

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга
«Оценка результатов освоения ООП ООО при выполнении Всероссийских
проверочных работ»**

Цель мониторинга – выявить и оценить текущее состояние результатов освоения ООП ООО, обучающимися 5-8 классов МБОУ Школы №106, продемонстрированных во всероссийских проверочных работах (ВПР) по в 2022 гг.

Задачи мониторинга:

1. Провести анализ ВПР по русскому языку, математике, биологии и истории для 5 класса и выявить задания с низким процентом выполнения.
2. Провести анализ ВПР по русскому языку, математике, предметам по выбору для 6,7,8 классов и выявить задания с низким процентом выполнения.
3. Разработать адресные методические рекомендации по результатам анализа в соответствии с выявленными особенностями в освоении ООП ООО.

Объект мониторинга: качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7,8 классов в соответствии с требованиями ФГОС в отношении освоения ООП ООО.

Предмет мониторинга:

- Качество образования по проверяемым на ВПР предметам;
- Достижение планируемых результатов учебной деятельности по предметам
- Соответствие оценки по предмету за 2021-2022 учебный год результатам ВПР (осень 2022)

Период проведения мониторинга: август - декабрь 2022 года.

Целевые индикаторы и показатели мониторинга:

Индикаторы мониторинга

- процент качества образования (оценки 4 и 5) по проверяемым предметам;
- соответствие оценок годовой и по ВПР
- процент достижения планируемого результата по предмету (от общего числа обучающихся, писавших ВПР по данному предмету)

Показатели мониторинга:

Освоение обучающимися предметного материала в соответствии с требованиями ООП ООО в определённой параллели.

Методика анализа и оценки

Получение аналитических материалов по результатам ВПР с сайта ФИСОКО.

По результатам данных формируется таблица качества обучения в сравнении с г.о.Самара.

По результатам данных материалов определяется процент достижения предметных результатов и выстраивается ранжирование заданий, по проценту

выполнения их обучающимися. Таким образом, выделяются предметные темы, на изучение и закрепление которых педагогам необходимо направлять усилия.

Для определения базового уровня качества образования по предмету используется принятый в практике педагогических измерений минимальный критерий освоения учебного материала в пределах от 50 до 65 % от максимального балла. Достижение повышенного уровня определяется при результате от 66 до 79%. Показатель высокого уровня – 80% и выше.

Результаты сравнения ранжируются от большего значения к меньшему и маркируются по цветовому принципу в соответствии с уровнями сформированности:

- высокий
- повышенный
- низкий результат
- недостижение результата

Показатель «уровень не достигнут» разбит на два сектора: уровень не достигнут от 40 до 50% баллов; уровень не достигнут менее 40% баллов.

Цветовые маркеры уровней представлены в таблице.

цвет маркера	название цвета	уровень достижения предметных результатов	процент качества ообразования
	голубой	высокий	более 80% баллов
	оранжевый	повышенный	от 66 до 80% баллов
	зеленый	низкий	от 50 до 66% баллов
	желтый	не достигнут	от 40 до 50% баллов
	красный	не достигнут	менее 40% баллов
	белый	данные о результатах ВПР отсутствуют	

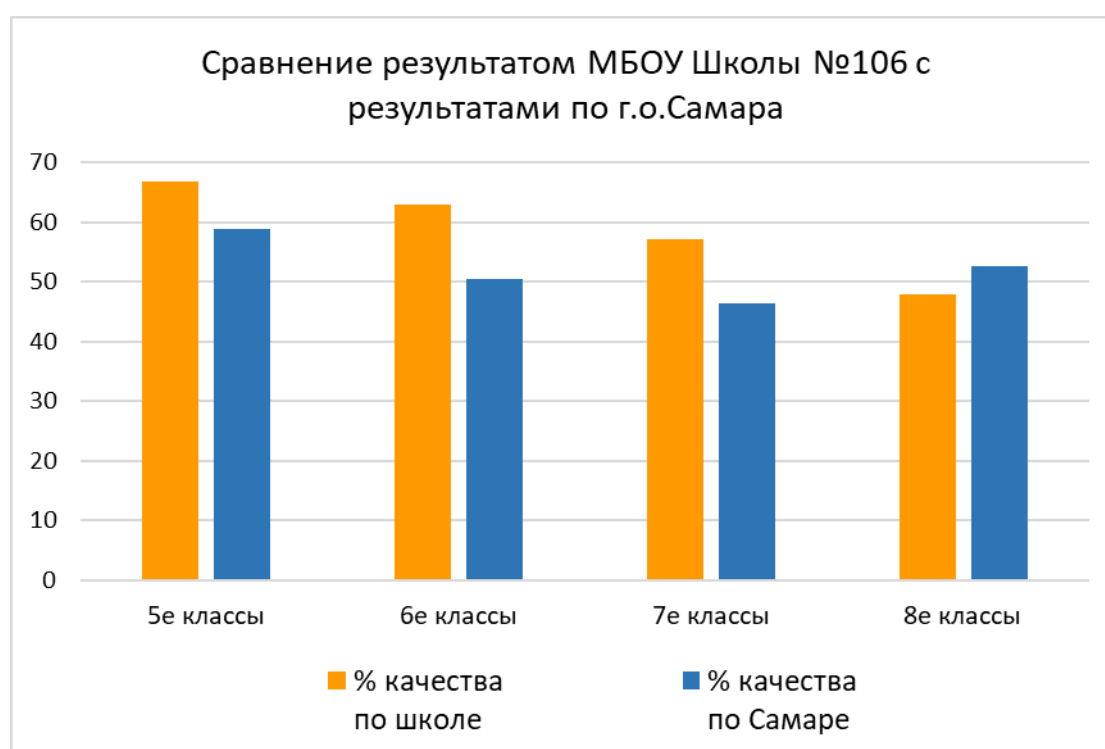
По итогам оценки результатов выполнения заданий формируется категория риска (менее 50% выполнения). Таким образом определяются своеобразные проблемные зоны, которые могут породить негативные тенденции в области достижения предметных результатов.

Результаты ВПР по Русскому языку

Всероссийские проверочные работы по русскому языку писали учащиеся за курс 5,6,7,8 классов. Во всех параллелях кроме 8-х качество образования в школе выше, чем по городу Самара.

Русский язык	Писали	"5"(%)	"4"(%)	"3"(%)	"2"(%)	% качества по школе	% качества по Самаре
5е классы	105	15,2	51,4	22,9	10,5	66,7	58,8
6е классы	89	14,6	48,3	32,6	4,5	62,9	50,5
7е классы	91	7,7	49,4	37,4	5,5	57,1	46,3
8е классы	67	10,5	37,3	43,3	8,9	47,8	52,7

** МБОУ Школа №106 находится на территории г.о.Самара, поэтому сравнение результатов целесообразно проводить именно с результатами Самары.*



Сравнение результатов ВПР с годовыми оценками по журналу показало, что в 5-х классах 77% учащихся подтвердили свою оценку, в-шестых – 83%, в-седьмых -80% и в 8х – 84%.

При анализе достижений планируемых результатов выявлены темы, на изучение и закрепление которых педагогам необходимо направлять усилия.

За 5 класс

- 25,2% учащихся справились с заданием 8.8. на совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний.

Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации

За 6 класс

- 41% учащихся справились с заданием 12.1. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания

- 41% учащихся справились с заданием 13.1. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль.

За 7 класс

- 35% учащихся справились с заданием 6.6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.

За 8 класс

- 30% учащихся справились с заданием 4.2. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

- 33% учащихся справились с заданием 9.9. Определять вид тропа. Владеть навыками различных видов чтения.

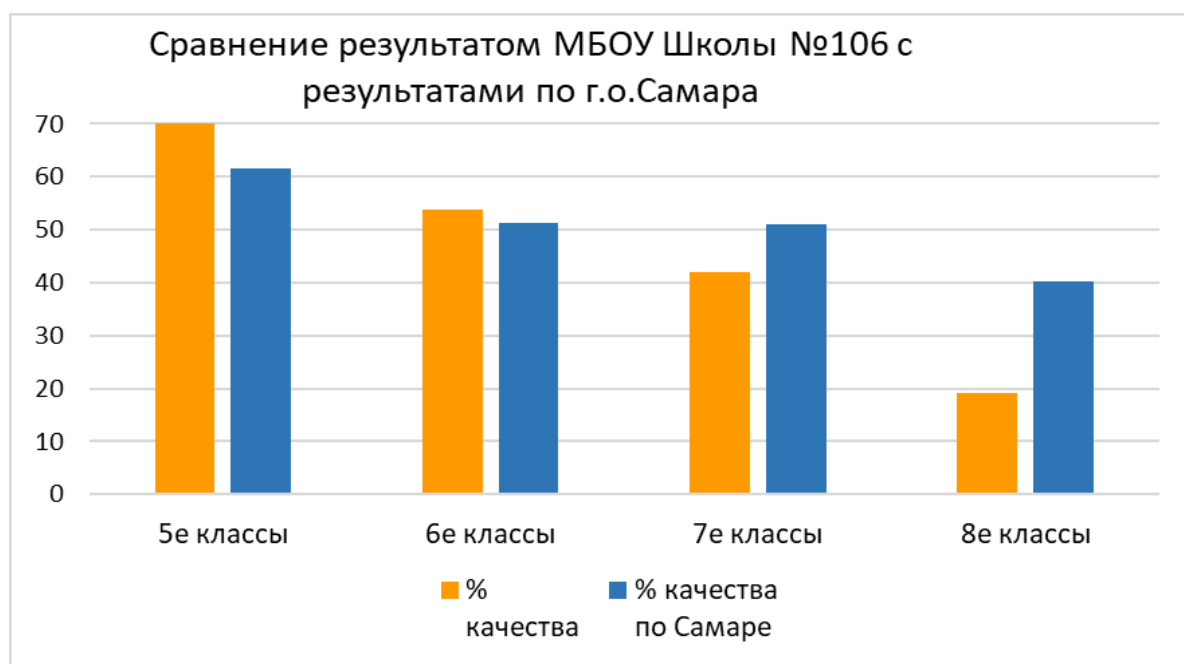
- 38% учащихся справились с заданием 11.2. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.

Рекомендации: включить в повторение разделы, указанные выше; каждому учителю провести анализ ВПР и разработать адресные рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях.

Результаты ВПР по Математике

Всероссийские проверочные работы по математике писали учащиеся за курс 5,6,7,8 классов. Наблюдается снижение качества образования по параллелям. *Приняты административные меры к повышению уровня знаний:* выделены дополнительные часы для индивидуально-групповых занятий в 7,8 классах. Увеличена недельная нагрузка по математике в 9х классах (6ч в неделю), в 5 и 6 классах учащимся предложены курсы внеурочной деятельности «Занимательная геометрия», «Финансовая грамотность», «Проектная деятельность в математике».

Математика	Писали	"5"(%)	"4"(%)	"3"(%)	"2"(%)	% качества	% качества по Самаре
5е классы	105	12,4	58,1	24,8	4,7	70,5	61,7
6е классы	89	4,5	49,5	34,8	11,2	53,9	51,4
7е классы	88	6,8	35,2	48,9	9,1	42,1	51
8е классы	68	3	16,2	63,2	17,6	19,1	40,3



Сравнение результатов ВПР по математике с годовыми оценками из журнала показало: 5 классы – 81%, 6 классы - 73%, 7 классы – 83%, 8е классы – 82% подтвердили свои годовые оценки. Высокий процент подтверждённых отметок говорит о объективном оценивании знаний учащихся на протяжении учебного периода.

При анализе достижений планируемых результатов выявлены темы, на изучение и закрепление которых педагогам необходимо направлять усилия.

За 5 класс

- 1% учащихся справились с заданиями находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.

- 10% учащихся справились с заданиями на решение простых и сложных задач разных типов, а также задачи повышенной трудности.

За 6 класс

- 4% учащихся справились с заданиями на решение простых и сложных задач разных типов, а также задачи повышенной трудности.

За 7 класс

- 29% учащихся справились с заданиями по теме: Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции
- 14% учащихся справились с заданиями по теме: Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат
- 7% учащихся смогли правильно решить задание 16 на решение задач разных типов (работа, покупка, движение).

За 8 класс

- 2% учащихся могут использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания (задание №15)
- 3% правильно решили задание №19, решение простых и сложных задач разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Рекомендации: учителям математики учесть выявленные проблемные темы при организации повторения материала по итогам года, учителям математики провести индивидуальный анализ результатов ВПР и разработать адресные рекомендации для обучающихся по повторению пройденного материала. При подготовки к ВПР 2023 учесть выявленные пробелы и обратить особое внимание на задания с которыми справилось менее 50% учащихся.

По результатам анализа ВПР провести Методический день во время весенних каникул.

Статистический анализ результатов ВПР по предметам по выбору

Выбор предметов для ВПР осуществлялся вышестоящими организациями и сообщался в школу не позднее чем за неделю до проведения работ.

Результаты представлены в таблицах. Подробный тематический анализ проводится методическими объединениями учителей предметников.

по выбору	Биология	<i>Писали</i>	"5"(%)	"4"(%)	"3"(%)	"2"(%)	% качества	% качества по Самаре
	5е классы	103	8,7	53,4	34,9	3	62,1	60,2
	6е классы	42	7,1	33,3	42,9	16,7	40,5	55,6
	7е классы	25	16	40	40	4	56	46,7
	8е классы	24	8,3	50	41,7	0	58,3	55,1

по выбору	История	<i>Писали</i>	"5"(%)	"4"(%)	"3"(%)	"2"(%)	% качества	% качества по Самаре
	5е классы	106	27,4	49,1	21,7	1,8	76,4	66,5
	6е классы	49	14,3	53,1	32,6	0	67,4	60
	7е классы	46	8,7	52,1	37	2,2	60,9	66,4
	8е классы	23	17,4	26,1	39,1	17,4	43,5	64,7

по выбору	Общество- знание	<i>Писали</i>	"5"(%)	"4"(%)	"3"(%)	"2"(%)	% качества	% качества по Самаре
	6е классы	44	11,3	52,3	36,4	0	63,6	65
	7е классы	48	14,6	52,1	22,9	10,4	66,7	58,7
	8е классы	24	0	62,5	37,5	0	62,5	54,2

по выбору	География	<i>Писали</i>	"5"(%)	"4"(%)	"3"(%)	"2"(%)	% качества	% качества по Самаре
	6е классы	49	18,4	59,2	22,4	0	77,6	67,9
	7е классы	26	19,2	38,5	34,6	7,7	57,7	53,9
	8е классы	23	0	21,7	78,3	0	21,7	54,2

	Физика	<i>Писали</i>	"5"(%)	"4"(%)	"3"(%)	"2"(%)	% качества	% качества по Самаре
	7е классы	51	7,8	43,1	49,1	0	51	52,5
	8е классы	25	0	40	60	0	40	52,2

Английский	<i>Писали</i>	"5"(%)"	"4"(%)"	"3"(%)"	"2"(%)"	% качества	% качества по Самаре
7е классы	46	8,7	52,1	37	2,2	60,9	66,4

Химия	<i>Писали</i>	"5"(%)"	"4"(%)"	"3"(%)"	"2"(%)"	% качества	% качества по Самаре
8е классы	23	26,1	39,1	34,8	0	65,2	68,7

Выводы и рекомендации

- Ознакомить с проведённым анализом председателей методических объединений учителей предметников школы до 16 марта с.г, разместить данный анализ на сайте школы.
- Провести в рамках Единого методического дня во время весенних каникул заедания методических объединений учителей предметников на тему «Выявление проблем в метапредметных учениях при выполнении заданий ВПР 2023 по математике и русскому языку»
- Учителям математики: Разработать программы индивидуально-групповых занятий для отработки тем на решение простых и сложных задач разных типов, а также задачи повышенной трудности.
- Учителям биологии, истории, географии, физики, химии, английского языка провести детальный анализ ВПР и разработать адресные рекомендации для различных групп учащихся по выявленным проблемам.
- Заместителю директора по УВР взять под контроль выполнение данных рекомендаций.