Публичная презентация результатов педагогической деятельности учителя физической культуры МБОУ Школы № 106 г.о. Самара Апашкиной Натальи Владимировны





Баскетбол – модель современной жизни



Передачи

У Концентрация и распределения внимания; Основные

Броскифизические

качет ва:

качества:





Комплексыгупражнений ме для проведения разминки:

Комплекс 3

Упражнения в парах:

- 1. Пас партнеру, наклон вперед.
- 2. Пас партнеру, наклон в сторону.
- 3. Пас партнеру, наклон назад.
- 4. Пас партнеру, приседание.
- 5. Пас партнеру, упор присев, упор лежа, упор присев, и.п.
- 6. Пас партнеру, прыжок вверх.
- 7. Пас партнеру, прыжок вверх с поворотом на 360°.
- 8. Пас партнеру, коснуться стены (за спиной или за партнером) и вернуться в и.п.
- 9. Мяч поймать в прыжке и тут же вернуть его партнеру.







Комплексы упражнений на развитие быстроты (подготовительная и основная часть урока)

Комплекс 1

Упражнения для воспитания быстроты развития координационных способностей.

- 1. Рывок на 15-30-50 м с вращением мяча вокруг корпуса, шеи.
- Быстрый бег с высокого старта с передачей мяча с руки на руку. Дистанция до 50 м.
- Передача мяча в парах во время скоростного бега. Один игрок бежит лицом вперед, другой - спиной вперед.
- 4. Ведение на максимальной скорости с поворотами. Дистанция от 30 до 65 м.
- Быстрые передачи мяча тремя обучающимися в три паса с броском мяча в кольцо (5-7 раз подряд).
- Один ученик выполняет броски по кольцу, два остальных подают ему мячи (на тройку два мяча). Как только мяч выпущен из рук, сразу же следует передача. Выполняют 10-15 бросков.
- Ведение на максимальной скорости от лицевой до линии штрафного броска, возвращение к щиту с забрасыванием мяча в кольцо. Затем ведение до центра и обратно до противоположной штрафной линии и обратно.
- 8. Старты лицом или спиной вперед на дистанцию 5-10 м. Мяч находится на расстоянии 3 м от старта. Игрок должен взять мяч и вести его вперед. Можно выполнять в парах, тройках. Упражнение полезно для развития стартовой







Комплекс упражнений для развития выносливости (5-6 минут в конце основной части урока)

метод повторного интервального упражнения;

- 1) Скоростное ведение 1-2 мячей в парах (челноком), усложненный вариант с попаданием каждый раз в кольцо:
- от менери линии до штрафной и обратно<mark>, метод круговой тренировки;</mark>
- до интра и обратно;
- до **т**оти<mark>в</mark>оположной штрафной и обратно; **игровой метод;**
- •до тотивоположной лицевой и обратнр.
- 2) Упражнение выполняется потоком. Обучающиеся построены в колонну по одному, у первых трех по мячу (если мячей достаточно, то у каждого). Первый занимающийся начинает упражнение - передачи и ловля мяча в стену без ведения мяча с продвижением вперед, бросок одной рукой сверху в движении, подбор мяча, ведение до боковой, прыжки толчком двумя (одной) одновременно вращая мяч вокруг туловища (или ведение вокруг туловища правой и и<mark>ли штрафной, мяч пере</mark>дают следующему или бас**кесфолько силь вытачытюльныем**онны. Как только игрок
- выполнил передачи в движении, упражнение начинает делующий торно-переменных
 3) Занимающий в колонне по одному на пересечении боковой и лицевой линий. Первый посылает мяч вперед рыгонняти корение и как только мяч один раз ударинся отпошадку ловитей двумя руками, переходит на ведение мяча, ведет мяч на максимальной скорости, бросок в кольцо после двух шагов. После броска подбирают мяч и идут в противоположный угол площадки и начинает упражнение сначала. Так игрок проходит 7-10 кругов.
- 4) Упор присев, мяч внизу. Продвижение вперед по прямой, перекатывая руками мяч (два мяча, три мяча).
- 5) Ведение мача бегом правой и левой рукой по кругу со сменой направления,
- 6) Сгибание разгибание рук в упоре лежа, мяч зажат между ног, в темпе;
- 7) Равномерный произвольный бег, чередуемый по самочувствию занимающихся с ускорениями и ведением мяча на отрезк**их при выбличной длины,** пробегаемых с различной скоростью;
- 8) Занимающиеся стоят в колонне по одному на пересечении боковой и лицевой линий. Первый посылает мяч вперед, выполняет ускорение и как только мя**Фодин р**аз ударится о п**лоща дру** ловит его двумя руками, переходит на ведение мяча, ведет мяч на максимальной скорости, бросок в кольцо после двух шагов. После броска подбирают мя рюжиноварьмив опол**ык рый** «угол» площадки и начинает упражнение сначала (7-10 кругов).

fppt.com



Метод повторных усилий (повторный подъем непредельного веса до выраженного утомления)

Метод максимальных усилий (подъем предельного веса)

Метод динамических усилий (подъем непредельного веса с максимальной скоростью);

Комплекс упражнений для воспитания мышечной силы (начало основной части урока)

Комплекс упражнений «круговой тренировки» для развития силы:

Станция №1. Из седа руки сзади поднимание ног в угол с последующим и.п.

Станция № 2. Подтягивание на турнике с увеличением количества в каждом подходе на 1 раз или отжимание от пола на пальцах до утомления.

Станция № 3. Из основной стойки приседания с выносом рук с гантелями вперед и вставать на носки, отведя руки назад.

Станция № 4. Шаги в баскетбольной стойке с грифом, 'блином' или гирей в руках от 30 с до 1 мин вперед-назад, влево вправо. Руки, согнутые в локтях, имитируют передачу мяча вверх и в стороны.

Станция № 5. Прыжки вверх из исходного положения упор присев с гантелями, блином, медицинболом в руках. Вариант этого упражнения - подъем на носки из полуприседа. Станция № 6. Лежа на животе, руки за головой, поднимание и отпускание туловища, прогибая спину.

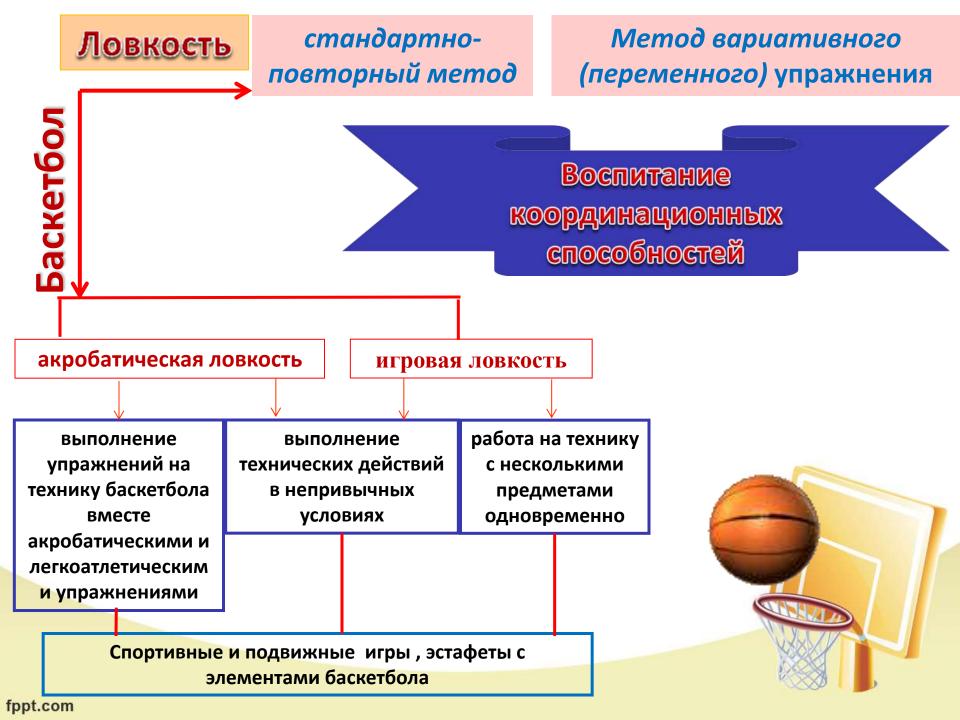
Станция № 7. Лежа на спине, сгибание и разгибание ног и туловища с захватом руками голени.

Станция № 8. Прыжки через скакалку с вращением вперед.

Станция № 9. Прыжки по 1 мин на прямых ногах с отягощением над головой.







Комплексы упражнений на развитие ловкости (первая половина основной части занятия)

- 11. Передачи мяча в парах с сопротивлением. Игроки в паре передают друг другу мяч от земли, расстояние между ними 4-5 м. Защитник пытается перехватить мяч. Упражнение выполняется сначала на месте, потом в движении.
- 12. Прыжки через скакалку с ведением мяча. Крутящие скакалку тоже ведут мяч.
- 13. Прыжки через длинную скакалку в парах с передачами мяча. Крутящие скакалку игроки тоже отдают пас друг другу.
- 14. Прыжки через скакалку с бросками по кольцу. Прыгающий через скакалку игрок находится на расстоянии 4-5 м от кольца. 2-3 игрока поочередно подают ему мячи. Ловля передачи и бросок по кольцу выполняются в одном прыжке.
- 15. Броски по кольцу после быстрого ведения с поворотом на 90 или 180°.
- 16. Бросок по кольцу сверху после прыжка с двух ног с максимально дальнего от кольца расстояния.
- 17. Два игрока находятся на противоположных линиях штрафного броска. По сигналу тренера они выполняют кувырок вперед и совершают рывок к центру поля, где лежит мяч. Игрок, завладевший мячом, атакует указанное тренером кольцо.
- 18. Обучающиеся делятся на две группы и встают на противоположные линии штрафного броска лицом к щиту. По сигналу учителя первые обучающиеся каждой колонны бьют мячи в щит и бегут к противоположному щиту, чтобы успеть на добивание. Добивание мяча в щит можно выполнять только в одном прыжке. В центре поля игроки выполняют кувырок вперед.
- 19. Обучающийся делает рывок от центра поля к линии штрафного броска спиной вперед, на штрафной линии выполняет кувырок назад. Учитель, стоящий на лицевой линии пасует мяч с отскоком от пола так, чтобы игрок сумел получить его после кувырка.







Комплексы упражнений для развития гибкости (первая часть урока)

Комплекс 2

Универсальные общеразвивающие упражнения:

- И.п. сед, ноги прямые, мяч в руках перед грудью. Поднимая ноги до положения угла, перекладывать мяч под ногами из руки в руку справа налево и наоборот, по 6 - 8 раз
- И.п. лежа на спине, руки вверху, мяч зажат ступнями ног. Приподнимая одновременно туловище и ноги, взять мяч в руки и лечь. Затем снова, приподнимаясь, зажать мяч ступнями и лечь, руки вверху.
- И.п сед, упор сзади, мяч зажат между ступнями. Перекат на спину и касание мячом пола за головой. Возвращение в и.п.
- И.п сед, ноги врозь, мяч на полу между ног. Наклоняясь вперед, перекладывать мяч руками возможно дальше вперед и обратно.
- И.п. сед, ноги врозь, голени отведены назад. Мяч в руках перед грудью внизу.
 Подбросить мяч вверх, одновременно вставая на колени, поймать и вернутся в и.
 п.
- 6. И.п. сед, ноги скрестно, подбросить мяч вверх , встать, поймать и вернуться и.п.
- 7. И.п. стоя, мяч зажат ступнями. Подпрыгнуть, сведенными внутрь ступнями подбросить мяч и поймать его.
- И.п. стоя лицом к стене, мяч над головой. Бросок мяча в стену по навесной траектории и, после отскока мяча от стены, прыжок вверх, ноги врозь, пропустить мяч под ногами, успеть повернуться и поймать мяч после отскока от пола.





Баскетбол на уроках



с баскетбольным мячом

быстрый старт ускорения и преследования 🧎 повороты в движении и на месте увёртывания от партнера упражнения, развивающих силу

МЕТАНИЕ

игровые упражнения прыжки

броски или перебрасывание баскетбольного мяча

ног и прыгучесть

передачи мяча

из-за головы, сбоку, снизу



с места, с ходу,

в прыжке

на дальность, в цель

ПРЫЖКИ

ходьба на время в приседе и на корточках

упражнения сбаскетбольным мячом

прыжки через барьеры

прыжки по квадратам, бег широким шагом, левой ноге

назад, в стороны, вверх, поочерёдно на правой и



Баскетбол на уроках гимнастики

новые формы согласования движений выполнение упражнений в гимнастическом стиле

проявлении значительных волевых усилий высокая психическая напряженность



Метапредметные и личностные результаты

чие у

ma"

Ворогуст

ам ра_рец_тся пере

ощадки.

овлены на

троках физич

ответственное отношение к учению и познанию нового

приобретение опыта позитивного отношения к урокам физической культуры

Подвиш

pasp

усвоение знаний о ценности физической культуры

Играют две компонента баскетбол

применение знаний и умений в новых условиях

мяч друг другу пород полу Ведение мять и бег за ним

умение вест познавательную деятельность в группе, команде

команда, которая закатит польше мячей в ворота соперников в

сотрудничество при решении учебных задач

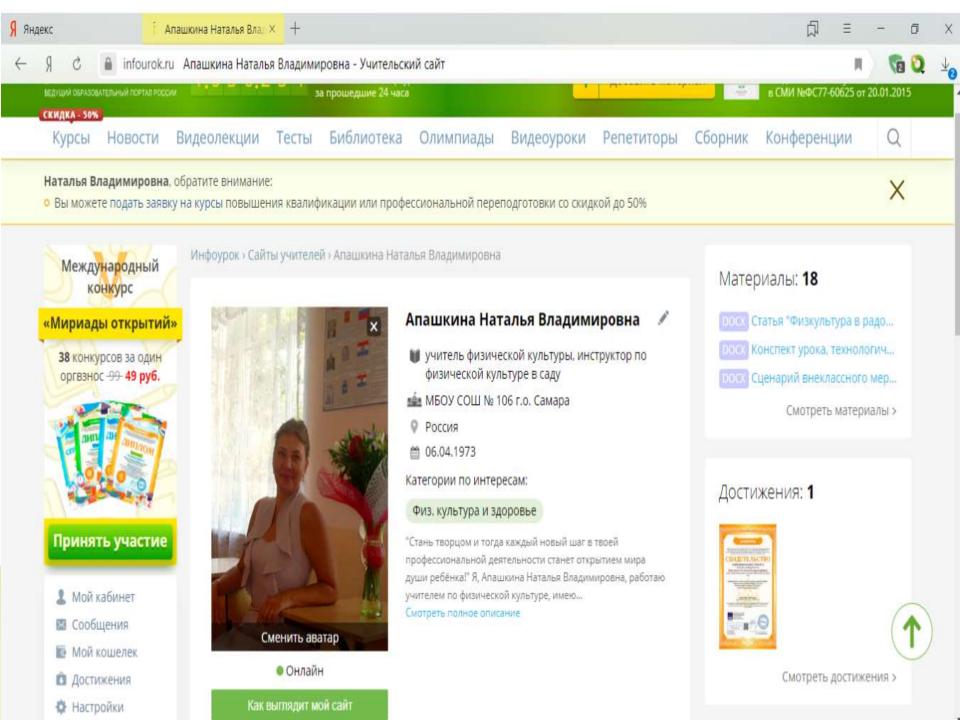
коммуникабельность, общительность, воля, целеустремленность

Толерантность

уважительное и доброжелательное отношение к учителю и сверстникам

проявление положительных качеств личности

«Баскетбол для всех и каждого»



Результативность

Ревульнатия физической учанов физической физической учанов физической физической учанов физической физической физической учанов уч

Результаты участия обучающихся в сдачи норм ГТО

١	0	разл	личныл	л вид	am c	порта
---	---	------	--------	-------	------	-------

	Количество обучающихся,					нь Ми	Городской уровень	Областной уровень	
учебный	сдавших нормы ГТО						8	5	
год	золото		серебро		бронза_2				
2015 -			такиада						
2016		Ф	утбол		2	2			
2016 -		Hac	гольный			3			
2017	4	4 т	енни4с		3				
		Л	ыжная			2		2	
2017-		1 под	цгото вка		7				
2018			селые		*************	2			
2018-			тарты		2				
2019			Іашки,			2			
	шахматы								