

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Школа № 106

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 106



Субочева Г.В.

2022 г.

Программа воспитательной  
работы  
летнего оздоровительного лагеря  
«Солнышко»  
с дневным пребыванием детей

Программу составили:

Ирикова Т.Л., вожатая,

Ткаченко М.А., начальник.

г. Самара, 2022 год.

# Лагерь с дневным пребыванием



## Солнышко

Девиз лагеря:

**«Мы как солнышко сверкаем,  
В состязаньях побеждаем,  
Будем крепко мы дружить,  
Дружбой нашей дорожить!»**

## **Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Ежегодно на базе МБОУ Школы №106 Кировского района г.о. Самара проводится оздоровительная смена для детей и подростков в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Солнышко». В нем отдыхают учащиеся младших классов. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы ЛОЛ «Солнышко» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание

условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

### **Цель программы:**

Сохранение, укрепление, развитие и совершенствование состояния здоровья. Всемерно укреплять здоровье детей, содействовать утверждению в жизни ребенка идеи добра и красоты, духовного и физического совершенства.

### **Задачи программы:**

- Способствовать формированию интереса к физической культуре и спорту, потребности в укреплении собственного здоровья.
  - Создавать условия для оптимального двигательного самовыражения и самореализации детей.
- Помогать сплочению детей в группы и коллективы по интересам, оптимизировать жизненные интересы, творчество детей.
- Развивать социальную активность.

### **Принципы программы**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» опирается на следующие принципы:

1. *Принцип гуманизации отношений:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:*

результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. *Принцип демократичности:* участие всех детей в программе развития | творческих способностей.

4. *Принцип дифференциации воспитания:* дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. *Принцип творческой индивидуальности:* творческая индивидуальность - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Сроки реализации программы: июнь 2022 года, лагерная смена, 18 дней.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

## **Методическое сопровождение программы**

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

## **Формы и методы работы.**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации, одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

## **Содержание и основные формы реализации программы**

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем

здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, присутствие учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона. Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- Утренняя гимнастика;
- Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- Организация экскурсий;
- Организация здорового питания детей;
- Организация спортивно — массовых мероприятий и подвижных игр;
- Посещение районных и городских культурно - массовых и спортивных мероприятий.

#### **Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Коммуникативные игры на знакомство;
- Игры на сплочение коллектива.

**Образовательная деятельность** в рамках лагеря предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков

моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т.д.), а также посещение выставок и театров города.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Экологическое направление:** по своей сути, ибо изучение своей местности не что иное, как изучение окружающей среды. Необходимость развития интересов школьников в области краеведения и экологии связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания школьников о родном крае, экологических проблемах, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа, патриотизма.

#### **Работа по развитию творческих способностей детей:**

- Коллективно - творческие дела;
- Конкурсные программы;
- Концертно - развлекательные программы;
- Игры - развлечения, викторины, соревнования;
- Выставки рисунков и поделок;
- Районные и городские культурно - массовые мероприятия.

### **Инструктажи для детей:**

«Правила пожарной безопасности»;  
«Правила при поездках в автотранспорте»;  
«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;  
«Правила дорожного движения»;  
«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».

### **Ожидаемые результаты:**

1. Повышение социальной активности, развитие детской самостоятельности, самодеятельности и творческих способностей.
2. Укрепление физического и психического здоровья детей.
3. Отсутствие правонарушений и негативных социальных явлений в детской среде.
4. Укрепление связей школы с семьями учащихся, с общественностью, с учреждениями дополнительного образования детей и учреждениями культуры.

### **План реализации:**

1. **Подготовительный** (определение первоначального состояния деятельности лагеря):
  - создание коллектива воспитателей и вожатых;
  - ознакомление с программой;
  - учеба воспитателей;
  - подготовка сценариев, оформление иллюстрированных материалов.
2. **Организационный период** (длится первые 3 дня работы лагеря):
  - знакомство детей между собой, с воспитателями и лагерем;
  - адаптация к новым условиям жизни (режим дня, бытовые условия и т.д.)

### 3. Основной:

- проведение диагностики (анкетирование, экран настроения);
- проведение мероприятий, занятий, конкурсов.

### 4. Итоговый:

- подведение итогов реализации программы;
- анализ реализации программы.

### Карта ресурсов

| место                                                   | применение                                                                      | ответственные                           |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Кабинет № 15                                            | комната релаксации, видеосалон, игротека, творческая мастерская                 | Ирикова Т. Л., воспитатели              |
| Кабинет № 11, 12, 13, 16, 17, 18                        | Детские спальни                                                                 | Воспитатели                             |
| Спортивный зал                                          | Занятие спортом, соревнования, спортивные игры                                  | Никулин И.Н.                            |
| Спортивная площадка                                     | Проведение лагерных игр на воздухе, соревнования                                | Никулин И.Н., воспитатели               |
| Тренажёрный зал                                         | Занятия по укреплению физических сил                                            | Никулин И.Н., воспитатели               |
| Школьная библиотека                                     | Литература для педагогов и детей лагеря                                         | Безрукова М.А.                          |
| Школьная столовая                                       | Питание детей                                                                   | Заведующая пищеблоком                   |
| Актовый зал                                             | Проведение массовых лагерных дел                                                | Ирикова Т.Л.                            |
| Методический кабинет, к. №13, кабинет начальника лагеря | Творческая мастерская для воспитателей, место проведения планёрок               | Ткаченко М.А.                           |
| Рекреации первого этажа                                 | Информационный центр, уголок безопасности, информационные листки жизни в лагере | Ирикова Т.Л., воспитатели               |
| Комнаты гигиены                                         | Туалеты, умывальники                                                            | Ткаченко М.А., воспитатели, техперсонал |
| Медицинский кабинет                                     | Пункт оказания медицинской помощи                                               |                                         |

## **Партнёры:**

1. Центр внешкольной работы «Крылатый»
2. Детская библиотека Филиал №20
3. ДК Победы
4. Детский театр «Искорки»
5. Народный музыкальный ансамбль «Лель»
6. Туристическое агентство «Авто Экспресс Тур»
7. Детский театр «Перемена»
8. Театр «Дети Солнца»
9. КСТ «Серпантин»