

**Департамент образования Администрации городского округа Самара
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 106» городского округа Самара**

Принята на заседании
методического объединения
классных руководителей
от «10» апреля 2024 г.
Протокол №4

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
Школы № 106
г.о. Самара
Субочева Г.В
«10» апреля 2024 г.

**Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей
при МБОУ «Школа № 106» г.о. Самара**

Срок реализации: 18 дней

Возраст обучающихся: 7-12 лет



C=RU, O=МБОУ Школа №.
106 г.о. Самара,
CN=Субочева Г.В.,
E=so_sdo.school_106@samara.e
du.ru
00bb8a137c684caf34
2024.04.10 10:13:28+04'00'

Разработчики:

**Ирикова Т.Л., старшая вожатая,
Ткаченко М.А., начальник лагеря**

г. Самара, 2024 год.

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Воспитательный блок.....	10
3. Ресурсное обеспечение программы.....	23
Приложение 1. Календарь воспитательной работы на 2024 г.....	28
Приложение 2. План воспитательной работы ЛДП «Солнышко» при МБОУ «Школа № 106» г.о. Самара	29
Приложение 3. План – сетка мероприятий ЛДП «Солнышко» при МБОУ «Школа №106» г.о. Самара.....	33
Приложение 4. План работы творческой мастерской "Веселый карандаш". План работы музыкальной гостиной «Веселые нотки».....	37
Приложение 5. Распорядок дня.....	38

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Разноплановая деятельность: и образовательный процесс, и созидательный труд, и отдых дают возможность каждому проявить себя в любой сфере, открыть себя с новой стороны. Это период свободного общения детей.

Нормативные основания для создания Программы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»;
- Федеральный закон «О российском движении детей и молодёжи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Стратегия социально – экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения

летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учёта медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

Актуальность программы.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Распоряжением Правительства России от 29 мая 2015 г. №996-р утверждена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- данный период времени благоприятен для духовно-нравственного развития обучающихся.

В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье. Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать учащихся начальных классов, включить их в общий процесс, чтобы воспитанник принимал активное участие в жизни лагеря.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности МБОУ Школы № 106, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время. Вот уже несколько лет ЛДП при МБОУ

«Школа № 106» называется «Солнышко». В этом году идея смены – это путешествие по Солнечному городу.

Программа «Путешествие по Солнечному городу» рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие.

Программа летнего лагеря дневного пребывания при МБОУ «Школа № 106» построена на принципах программы «Орлята России». А именно: всё делать вместе, сообща и делать для других; вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение.

Отличительные особенности этой программы в том, отправляясь в путешествие по Солнечному городу, дети получают возможность выбрать занятие по интересам, а потом в учебный период продолжить заниматься любимым делом. У ребят появится возможность найти друзей не только на период летней лагерной смены.

Новизна программы.

Смена в лагере – это «Путешествие по Солнечному городу». Путешествуя по городу, каждый день ребята будут посещать различные улицы, переулки, площади. Начинается лагерная смена с площади Встреч. В переулке Чудес ребята познакомятся с химическими опытами, а на площади Сказок ребята вспомнят сказки А.С. Пушкина. В течение смены ребятам будет предложено принять участие в различных КТД. КТД предполагает получение конкретного результата, посредством совместных усилий всех членов коллектива школьного лагеря (Приложение № 3).

Адресат программы: в летнем лагере отдохнут 85 учащихся начальной школы с 1 по 4 класс. Дети распределяются в 6 отрядов по 14 -15 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, дети с

ограниченными возможностями здоровья, дети родители которых призваны на военную службу согласно Указу Президента Российской Федерации № 647 от 21.09.2022г, а также дети различных учетных категорий.

Срок реализации: одна смена с 1 июня по 26 июня 2024 года (18 дней).

Цель программы: развитие социально активной личности ребенка в условиях летнего лагеря по средствам КТД.

Задачи программы:

Обучающие:

- приобретать знания, умения и навыки на занятиях в кружках;
- формировать гражданские качества: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.;
- развивать кругозор ребёнка, через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня.

Развивающие:

- развивать лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела;
- развивать творческий потенциал ребенка, через включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия.

Воспитательные:

- воспитывать чувства патриотизма и любви к своей малой родине;
- воспитывать духовно-нравственную личность с активной жизненной позицией, способность к совершенству и гармоничному взаимодействию друг с другом;
- способствовать формированию навыков общения и толерантности.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Предметные результаты.

- приобретут знания, умения и навыки на занятиях в кружках;
- сформируются гражданские качества: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.

Личностные результаты.

- воспитается чувство патриотизма и любви к своей малой родине;
- воспитается духовно-нравственная личность с активной жизненной позицией, которая стремится к совершенному и гармоничному взаимодействию с другими людьми.
- формирование установки на здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты.

Познавательные:

- самостоятельный поиск художественно-выразительных средств при выполнении поставленной задачи;
- определение наиболее эффективных способов достижения результата.

Регулятивные:

- принятие и выполнение поставленной задачи, осуществление поиска средств при решении задач;
- решение проблемы творческого и поискового характера в процессе выполнения творческой работы;
- понимание причины успеха/неуспеха учебно-воспитательной деятельности и способность конструктивно действовать в ситуациях неуспеха.

Коммуникативные:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;
- сотрудничать со сверстниками и педагогами;
- умение выражать и отстаивать свою точку зрения;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы их спорных ситуаций.

Организация жизни в лагере.

По продолжительности является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены - 18 дней (с 01.06.2024 по 26.06.2024 г.). Суббота, воскресенье – выходные дни. ЛДП «Солнышко» при МБОУ «Школа № 106» г. о. Самара рассчитан на 85 человек. Распределяются в 6 отрядов: 3 отряда – девочки, 3 отряда – мальчики. Дети находятся в лагере дневного пребывания с 8.30 до 16.30 часов. Режим дня прилагается (Приложение № 5)

Ежедневно проводится утренняя зарядка, утренняя линейка для всего лагеря (сообщаются новости о жизни в лагере дневного пребывания и дается план работы наступившего дня) и в конце дня проводится отрядная линейка (подводятся итоги дня), минутка здоровья.

Воспитательный блок

Воспитательная деятельность лагеря дневного пребывания реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные и семейные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в семейных, духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития и самореализации детей на основе духовно – нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, страны.

Задачи воспитания определяются с учётом интеллектуально – когнитивной, эмоционально – оценочной, деятельностно – практической составляющих развития личности:

- обеспечить здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни;
- содействовать усвоению знаний, норм, духовно – нравственных и семейных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- способствовать формированию и развитию позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение и принятие);

- вовлекать детей в кружки, объединения, студии и иные объединения, используя их воспитательные возможности;
- способствовать профилактике асоциальных проявлений среди детей.

Планируемые результаты воспитательного процесса:

- повышение активной жизненной позиции детей через активное участие в событиях смены;
- организация безопасного пребывания детей в лагере дневного пребывания;
- обеспечение комфортности пребывания в лагере, эффективности общения и продуктивности взаимодействия;
- создание необходимых условий для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;
- создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья через включение в спортивно-оздоровительную деятельность, привитие основ здорового образа жизни;
- развитие коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу;
- развитие лидерских и организаторских качеств, развитие детской самостоятельности и самодеятельности;
- повышение мотивации к изучению семейных традиций и ценностей;
- воспитание любви к Родине, углубление знаний о родном крае;
- получение детьми дополнительных знаний, о природе, жизни, окружающем мире;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.

Организация воспитательной деятельности.

Лагерь дневного пребывания – место, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально привлекательной деятельности

детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер, новое социальное окружение, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, сопровождение взрослых на всех этапах и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря дневного пребывания. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях и разработаны в соответствии с календарём воспитательной работы на 2024 г. (Приложение №1)

2.1 Инвариантные модули:

2.1.1 Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия».

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, её этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по **направлениям:**

✓ **Церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации** регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодёжи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06);

Торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

✓ **Дни единых действий**, которые включены в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

✓ **«Цивилизационное наследие России»** - важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый ребёнок должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

1. День России. Музыкально – литературная композиция «С чего начинается Родина...».

2. Ансамбль «Лель»: «Матрёшки» Литературно-музыкальная программа о промыслах России».

3. ЦВР «Крылатый» Экскурсия в музей Кировского района.

✓ **Просветительский проект «Без срока давности».**

Данный проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно – нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве.

1. Предполагаемые форматы участия в проекте: Уроки Памяти; Уроки Мужества.
 2. Возложение цветов к стеле «Город трудовой доблести».
 3. Кинозал «Наследники победы».
 4. Всероссийская акции «Свеча памяти», акция «Своих не бросаем».
- ✓ **«Содружество Орлят России».**

Цель программы «Содружество Орлят России»: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Программа лагеря «Солнышко» основывается на тех же принципах. Игровая модель и основные события смен направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми.

✓ **Ключевые мероприятия.**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

1. Торжественное открытие и закрытие смены.
2. Церемония подъема государственного флага РФ.
3. Исполнение Гимна России.
4. Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
5. Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

2.1.2 Модуль «Отрядная работа КТД (коллективно – творческое дело)».

Организация воспитателем/вожатым групповой и индивидуальной работы с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы

необходимо учитывать особенности детей. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность. Отрядная работа строится с учётом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребёнка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребёнка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребёнка в отрядные дела и общелагерные мероприятия;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, тренинги на сплочение и командообразование;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в лагере дневного пребывания, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу (отряду);
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда (организационный сбор, утренний информационный сбор и т.д.).

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определённым видом общественного ценного опыта.

1. «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»» (игры на знакомство).
2. Конкурс рисунков на асфальте «Земля наш общий дом».
3. Конкурс отрядных уголков.
4. Праздник закрытия летней смены «До свидания, друзья».
5. Квест – игра «Все профессии нужны, все профессии важны».
6. Конкурс рисунков ко Дню рождения А. С. Пушкина.
7. Конкурс плакатов « Правила дорожные, знать каждому положено».

2.2 Вариативные модули.

2.2.1 Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско – взрослой общности, основанной на партнёрстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. На уровне лагеря самоуправление может складываться из деятельности временных (работа творческих и инициативных групп) и постоянных органов (совет командиров отрядов). Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа.

1. Выбор названия и девиза отряда.

2. Организация деятельности дежурного отряда.
3. Заседания совета командиров отряда.
4. Итоги дня – «Время впечатлений».

2.2.2 Модуль «Дополнительное образование».

Дополнительное образование детей в лагере дневного пребывания является одним из основных видов деятельности и реализуется в рамках шести направленностей: социально – гуманитарная, художественная, естественнонаучная, техническая, туристско – краеведческая, физкультурно – спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально – значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

В ЛДП «Солнышко» в рамках дополнительного образования проводятся кружки (Приложение № 4):

1. Творческая мастерская «Весёлый карандаш».
2. Музыкальная гостиная «Весёлые нотки».

2.2.3 Модуль «Здоровый образ жизни».

Данный модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание,

соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

-физкультурно – спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты;

-спортивно – оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

-просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

1. Утренняя зарядка.

2. Спортивные занятия «Лето с футбольным мячом».

3. Тренажёрный зал «В здоровом теле – здоровый дух!».

4. Спортивное мероприятие «Остров сокровищ».

5. Спортивное занятие «Гольф».

6. Спортивное занятие « Президентские игры».

7. Бампербол.

8. Игры на свежем воздухе.

2.2.4 Модуль «Организация предметно – эстетической среды».

Окружающая ребёнка предметно – эстетическая среда лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, способствует позитивному восприятию ребёнком лагеря. И очень важно создать в лагере дневного пребывания дружелюбную предметно эстетическую среду.

Реализация воспитательного потенциала предметно – эстетической среды предусматривает:

-тематического оформления интерьера (этаж, на котором размещены игровые комнаты, игровые комнаты, холл - баннеры);

-оформление отрядного уголка. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и

воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей;

-событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздники, мероприятия, выставки, КТД, отрядные дела и т.д.);

-акцентирование внимания детей посредством элементов предметно – эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях лагеря, его традициях, правилах;

-«места новостей» - оформление места, стенды в помещениях содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско – патриотического, духовно – нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.

2.2.5 Модуль «Профилактика и безопасность».

Профилактика и безопасность – создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лагере дневного пребывания предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

-разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий.

1. В рамках реализации данного модуля проведение инструктажей с детьми по комплексной безопасности.

2. Минутка здоровья.

3. КТД Квест по правилам дорожного движения.

2.2.6 Модуль «Работа с воспитателями».

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в лагере являются воспитатели. Детский лагерь для ребёнка начинается именно с воспитателя и раскрывается через него. От их компетентности, готовности и увлеченности зависит на сколько дети смогут раскрыть свой потенциал.

1. Подготовка мероприятий.
2. Организация и проведение подвижных игр (во дворе школы).
3. Планирование дня.

2.2.7 Модуль «Работа с родителями».

Работа с родителями или законными представителями осуществляется на индивидуальном уровне.

2.2.8 Модуль «Экскурсии и походы».

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

1. Экскурсия в музей «Русский дом» - «Как жили наши предки».
2. Экскурсия в музей Кировского района.
3. Экскурсия в музей-студию А. С. Пушкина.

2.2.9 Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить детей к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- профориентационные игры, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями (представителями различных профессий);

1. КТД Квест – игра «Все профессии нужны, все профессии важны».

2. Беседы о профессиях родителей.

2.2.10 Модуль «Цифровая среда воспитания».

Модуль является вспомогательным. Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;

- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте образовательного учреждения.

МБОУ Школа № 106 <https://vk.com/public200935126>

1. Сайт школы, на котором публикуется ежедневно информация о лагере.

2.2.11 Модуль «Социальное партнерство».

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции лагеря дневного пребывания.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- проведение на базе организаций – партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

1. Корпорация праздников «Праздник детства».
2. Детская библиотека №20.
3. Театр «Перемена».
4. Кинотеатр «5 звезд».
5. Развлекательный центр «Страна Мадагаскария».
6. ДК «Победы» Мастер-классы «Весёлые уроки».
7. ЦВР «Крылатый» Театральная студия.
8. Театр «Актерский дом».
9. КСТ «Серпантин».

Реализация форм и видов воспитательной работы: План воспитательной работы (Приложение № 2) и план-сетка мероприятий (Приложение № 3).

Ресурсное обеспечение программы

Материально – техническое обеспечение.

Помещения:

- ✓ зал для проведения мероприятий;
- ✓ столовая;
- ✓ спортивный зал;
- ✓ игровая комната для сбора детей и организации работы по отрядам;
- ✓ комнаты для кружковой деятельности;
- ✓ комнаты для отдыха/дневного сна;
- ✓ тренажёрный зал;
- ✓ комната гигиены;
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ раздевалка;
- ✓ спортивная площадка на открытом воздухе.

Оборудование, инвентарь, материалы:

- ✓ баннеры, стенд информационный, экран мероприятий, экран соревнований, уголок отряда, уголок по обеспечению безопасности и жизнедеятельности;
- ✓ сушилка для полотенец, ведра для воды, «решетка» для мытья ног, ковшик
- ✓ мячи (резиновые, баскетбольные, волейбольные, футбольные), бадминтон, мячи/воланчики, скакалки, кегли, обручи;
- ✓ компьютер, колонки, проектор, интерактивная доска, мфу цветной, народные музыкальные инструменты, синтезатор, фотоаппарат, интернет;
- ✓ наборы Лего, шахматы, настольные игры, детские журналы;
- ✓ раскраски, цветные карандаши, ножницы, клей, воздушные шары, ватманы, гуашь, фломастеры, цветная бумага, цветные мелки, набор бумаги а 4, грамоты;
- ✓ средства гигиены (мыло, туалетная бумага, салфетки), питьевая вода, одноразовые стаканчики.

Информационно – методическое обеспечение

Список литературы:

1. Борисова М.М. Педагогика детского оздоровительного лагеря: практикум: учебное пособие: для студентов высших учебных заведений / автор, редактор М. М. Борисова [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2018. – 256 с.
2. Вайндорф-Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: [текст]: / М. Е. Вайндорф-Сысоева; Моск. пед. гос. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. – 159 с.
3. Встречаем лето! Методические рекомендации организаторам летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, Самара, 2016. – 146 с.
4. Летние каникулы Инструктивно-методические материалы организаторам летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, Самара, 2017. – 156 с.
5. Овчинников В.В., Лосева Н.Г., Зинькевич А.П. Настольная книга вожатого [Текст]: / В. В. Овчинников и др.; сост. В. Гугнин; ред. В. Иванченко; ил. П. В. Егурнова]; Москва, Департамент культуры. - Москва: Альпина Паблишер: Мосгортур, 2015. – 296 с.
6. Руденко В. И. Книга вожатого [Текст]: лучшие сценарии для летнего лагеря / авт.-сост. В.И. Руденко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 216 с.
7. Ситник Б. А. Летние забавы. Энциклопедия подвижных игр [Текст]: / авт.-сост. Б. А. Ситник. - Москва: Суфлер; Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 60 с.
8. PRO лето. Методические рекомендации организаторам летнего отдыха и оздоровления детей и подростков [Текст]: / {surnames_reversed} — Самара, 2015 — 126 с.

Интернет источники:

1. Игры для летнего отдыха / [Электронный ресурс] // <https://kladraz.ru/> : [сайт]. — URL: <https://kladraz.ru/igry-dlja-detei/igry-dlja-letnego-otdyha> (дата обращения: -05.04.2024).

2. Игры и мероприятия / [Электронный ресурс] // <https://xn--80admnw0a7d0a.xn--p1ai/> : [сайт]. — URL: <https://xn--80admnw0a7d0a.xn--p1ai/igry-i-meropriyatiya/> (дата обращения: 03.04.2024).
3. Книга вожатого / [Электронный ресурс] // <https://orlyatarussia.ru/> : [сайт]. — URL: <https://img.orlyonok.ru/book/html/#page/1> (дата обращения: 04.04.2024).
4. Лагерь от А до Я / [Электронный ресурс] // <https://summercamp.ru/> : [сайт]. — URL: https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%9B%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%80%D1%8C_%D0%BE%D1%82_%D0%90_%D0%B4%D0%BE_%D0%AF (дата обращения: 04.04.2024).
5. Методички Электронная библиотека / [Электронный ресурс] // <https://summercamp.ru/> : [сайт]. — URL: https://summercamp.ru/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0_%28%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B8%29?ysclid=lv2tdw5368965316718 (дата обращения: 05.04.2024).
6. Переменка / [Электронный ресурс] // <https://www.yaklass.ru/> : [сайт]. — URL: <https://www.yaklass.ru/> (дата обращения: 05.04.2024).
7. Фильм "Мандарин" / [Электронный ресурс] // <https://kinouroki.org/> : [сайт]. — URL: <https://kinouroki.org/mandarin> (дата обращения: 4.04.2024).

Аудио и видео материалы:

- ✓ аудио запись детских песен;
- ✓ караоке;
- ✓ детские фильмы с сайта киноуроки для начальной школы;

- ✓ аудиозапись песен военных лет, песня «прадедушка», песня «Россия», гимн РФ, аудио запись патриотических песен ко дню России;
- ✓ интерактивные музыкальные викторины.

Кадровое обеспечение.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

№	Категория работников лагеря	Обязанности	Количество
1	Начальник лагеря	руководит всей работой в лагере, организацией образовательной деятельности детей, их быта и питания, несет ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка в лагере, организует и контролирует деятельность кадров, проводит необходимую работу с родителями.	1
2	Старшая вожатая	Организует досуговую деятельность в лагере, координирует работу воспитателей и детей, держит связь с социальными партнерами.	1
3	Воспитатели	Контролируют посещаемость лагеря детьми, следят за здоровьем, правильным питанием безопасностью детей в период их нахождения в лагере, несут ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка из своего отряда, следят за соблюдением техники безопасности во время проведения мероприятий, помогают в организации мероприятий.	12
4	Работник физической культуры	Проводят ежедневную зарядку, принимают активное участие в подготовке и проведении спортивных мероприятий, способствующих физическому развитию детей, сохранению и укреплению их здоровья, спортивных игр, несут ответственность за жизнь и	2

		здоровье детей.	
5	Руководители кружков	Организуют работу в кружках, следят за соблюдением техники безопасности во время проведения занятий, несут ответственность за жизнь и здоровье детей.	2
6.	Медицинский работник	Следит за здоровьем детей, оказывает необходимую медицинскую помощь, обеспечивает контроль питания детей.	1

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Анализ дела и деятельности важнейший этап в организации любого дела. Он позволяет соотнести задачи, определяемые в процессе целеполагания, с результатом дела, наметить перспективы на будущее. Включение детей и в специально организованный анализ дел, деятельности, формирование у них навыков рефлексии – одно из важнейших условий развития личности в целом, а также лидерских качеств и ценностных ориентаций.

1. Оцениваться будут все стороны участия детей в жизни лагеря: быт, порядок, дисциплина, участие в соревнования и общелагерных делах, количество и качество проведённых дел (организация соревнования между командами).
2. Анализ итогов работы ежедневно подведение итогов в конце лагеря.
3. В рамках лагеря возможно проведение некоторых форм диагностики, анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены.
4. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы
5. Педагогами по окончании работы лагеря будет проведён самоанализ по итогам смены.

Календарь воспитательной работы на 2024 г.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Концепции по проведению Дней единых действий будут размещаться на диске по ссылке <https://drive.google.com/drive/mobile/folders/1-sfxSY0O7Vs4phqNOMe9qCzXy8wTwor3?usp=sharing>

Июнь

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей.

Июнь

- 1 июня - 220 лет со дня рождения русского композитора М.И. Глинки (180-1857);
- 2 июня - 120 лет со дня рождения русского писателя Н.К. Чуковского (1904-1965);
- 6 июня - 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С. Пушкина (1799-1837);
- 7 июня - 230 лет со дня рождения русского поэта П.Я. Чаадаева (1794-1856).

**План воспитательной работы ЛДП «Солнышко» при МБОУ «Школа № 106» г.о. Самара
в соответствии с Указом Президента Российской Федерации Год
посвящён семье, в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей.**

п\п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Лагерь	Отряд
Инвариантные модули					
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1	Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	Дни единых действий	+		
		День открытия и закрытия смены (01 июня, 26 июня)		+	
2	Открытие смены. Торжественная линейка, посвящённая открытию лагеря и Дню защиты детей	01 июня		+	
3	День русского языка. Квест – игра «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»	06 июня	+		
4	День России. Торжественная линейка. КТД «Моя страна – Россия»	11 июня	+		
5	День памяти и скорби. Патриотическое мероприятие «Памяти павших - будьте достойны». Акция «Свеча памяти», Акция «Своих не бросаем» Возложение цветов к стеле «Город трудовой доблести»	21 июня	+	+	
«Цивилизационное наследие России»					
1	День России. Музыкально – литературная композиция «С чего начинается Родина...»	11 июня		+	
2	Ансамбль «Лель»: «Матрёшки»	20 июня		+	

	Литературно-музыкальная программа о промыслах России»				
3	ЦВР «Крылатый». Экскурсия в музей Кировского района	17 и 24 июня		+	
Проект «Без срока давности»					
1	Возложение цветов к стеле «Город трудовой доблести»	21 июня		+	
Модуль «Отрядная работа. КТД»					
1	«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»» (игры на знакомство)	01 июня		+	+
2	Конкурс рисунков на асфальте «Земля наш общий дом»	05 июня		+	
3	Конкурс отрядных уголков	07 июня		+	+
4	Праздник закрытия летней смены «До свидания, друзья»	26 июня		+	
5	Квест – игра «Все профессии нужны, все профессии важны»	13 июня		+	
6	Конкурс рисунков ко Дню рождения А. С. Пушкина	06 июня			+
7	Итоги дня – «Время впечатлений»	ежедневно			+
8	Конкурс плакатов « Правила дорожные, знать каждому положено»	17 июня		+	+
Вариативные модули					
Модуль «Самоуправление»					
1	Выбор названия и девиза отряда	01 июня			+
2	Организация деятельности дежурного отряда	В течение смены		+	+
3	Заседания совета командиров отряда	В течение смены		+	
Модуль «Дополнительное образование»					
1	Творческая мастерская «Весёлый карандаш»	03, 06, 10, 13, 17, 20, 24 июня			+
2	Музыкальная гостиная «Весёлые нотки»	04, 07, 11, 14, 18, 21, 25 июня			+

Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Спортивные занятия «Лето с футбольным мячом»	04, 07, 10, 13 июня		+	+
2	Утренняя зарядка	Ежедневно		+	
3	Тренажёрный зал «В здоровом теле – здоровый дух!»	03, 05, 10, 14, 19 июня			+
4	Спортивное мероприятие «Остров сокровищ»	25 июня		+	
5	Спортивное занятие «Гольф»	06 июня		+	
6	Спортивное занятие «Президентские игры»	21 июня		+	
7	Бампербол	10 июня		+	
8	Игры на свежем воздухе	Ежедневно			+
Модуль «Организация предметно – эстетической среды»					
1	Тематическое оформление интерьера размещения ЛДП (холл, коридор 1 этажа, игровая комната)	к началу смены		+	
2	Оформление отрядных уголков	с 01 – по 05 июня			+
3	Оформление мест проведения мероприятий	В течение смены		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Проведение инструктажей с детьми по комплексной безопасности	01 июня, в дни выхода на экскурсии и в театр		+	
2	Минутка здоровья	Ежедневно		+	+
3	КТД. Квест по правилам дорожного движения	19 июня		+	
Модуль «Работа с воспитателями»					
1	Подготовка мероприятий	В течение смены		+	+
2	Организация и проведение подвижных игр (во дворе школы)	В течение смены		+	+
3	Планирование дня	Ежедневно			
Модуль «Работа с родителями»					
1	Индивидуальные беседы	По необходимости		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	ЦВР «Крылатый». Экскурсия в музей	04, 07, 11 июня			+

	«Русский дом» - «Как жили наши предки»				
2	ЦВР «Крылатый». Экскурсия в музей Кировского района	17, 24 июня			+
3	Экскурсия в музей-студию А. С. Пушкина	06, 21 июня			+
Модуль «Профорентация»					
1	КТД. Квест – игра «Все профессии нужны, все профессии важны»	13 июня		+	
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
1	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации	Ежедневно		+	
Модуль «Социальное партнерство»					
1	Корпорация праздников «Праздник детства»	03 июня		+	
2	Занятия в Детской библиотеке №20	03, 06, 07, 10, 14, 17, 18, 24 июня			+
3	Театр «Перемена»	04, 18 июня		+	
4	Кинотеатр «5 звёзд»	05, 19 июня		+	
5	Развлекательный центр «Страна Мадагаскария»	14 июня		+	
6	ДК «Победы» Мастер-классы «Весёлые уроки»	13, 20 июня		+	
7	ЦВР «Крылатый». Театральная студия	17 июня		+	
8	Театр «Актерский дом»	25 июня		+	
9	КСТ «Серпантин»	06, 21 июня		+	

ПЛАН – СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

ЛДП «Солнышко» при МБОУ «Школа №106» г.о. Самара

	01.06. (1-й день смены) Площадь Встреч	03.06. (2-й день смены) Переулок Чудес	04.06. (3-й день смены) Улица Хорошего настроения	05.06. (4-й день смены) Улица Друзей	06.06. (5-й день смены) Площадь Сказок
Воспитательный блок	<p><u>День единых действий: торжественное открытие смены и Дню защиты детей</u></p> <p>Церемония подъема Государственного флага РФ</p> <p><u>Инструктаж по ТБ и ПДД</u></p> <p>«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»» (игры на знакомство)</p> <p>Выбор названия и девиза отряда</p> <p><u>ДК «Победы» Кинопоказ «Счастливое детство»</u></p> <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>Минутка здоровья</p> <p><u>«Праздник детства»: химические опыты</u></p> <p>Занятие в Детской библиотеке №20</p> <p>Творческая мастерская «Весёлый карандаш»</p> <p>Тренажёрный зал «В здоровом теле – здоровый дух!»</p> <p>Оформление отрядного уголка</p> <p>Кинозал: «Три солнца» (традиции, уважение)</p> <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>Минутка здоровья</p> <p><u>Театр «Перемена» Интерактивный спектакль «Космический квест»</u></p> <p>Музыкальная гостиная «Веселые нотки».</p> <p>Экскурсия в музей «Русский дом» - «Как жили наши предки»</p> <p>Спортивное занятие «Лето с футбольным мячом</p> <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>Минутка здоровья</p> <p><u>Кинотеатр «5 звёзд» Тренажёрный зал «В здоровом теле – здоровый дух!»</u></p> <p><u>КТД Конкурс рисунков на асфальте «Земля наш общий дом»</u></p> <p><u>Конкурс отрядных уголков</u></p> <p>Игры на свежем воздухе</p> <p>Кинозал: «Стеша» (экология-снаружи, экология-внутри)</p> <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>Минутка здоровья</p> <p><u>День русского языка. Квест – игра «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»</u></p> <p><u>Спортивное занятие «Гольф»</u></p> <p>Экскурсия в музей-студию А. С. Пушкина «Волшебный мир сказок»</p> <p>Занятие в Детской библиотеке №20</p> <p>Творческая мастерская «Весёлый карандаш»</p> <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>

	07.06. (6-й день смены) Улица Театральная	10.06. (7-й день смены) Улица Спортивная	11.06. (8-й день смены) Улица Российская	13.06. (9-й день смены) Улица Профессиональная	14.06. (10-й день смены) Переулок Путешественников
Воспитательный блок	<p>Минутка здоровья</p> <p><u>ДК «Победы» театр-студия «Клевер» интерактивный спектакль «Незнайка»</u></p> <p>Экскурсия в музей «Русский дом» - «Как жили наши предки»</p> <p>Занятие в Детской библиотеке №20</p> <p><u>Музыкальная гостиная «Веселые нотки»</u></p> <p>Спортивное занятие «Лето с футбольным мячом»</p> <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>Минутка здоровья</p> <p><u>Спортивно-развлекательная игровая программа «Бампербол»</u></p> <p>Занятие в Детской библиотеке №20</p> <p><u>Творческая мастерская «Весёлый карандаш»</u></p> <p><u>Тренажёрный зал «В здоровом теле – здоровый дух!»</u></p> <p>Спортивное занятие «Лето с футбольным мячом»</p> <p>Кинозал: «Как рождаются чемпионы» (становление человека)</p> <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>Минутка здоровья</p> <p><u>День России. Торжественная линейка. КТД Музыкально – литературная композиция «С чего начинается Родина...»</u></p> <p><u>Шоу-программа «Фокус-покус»</u></p> <p><u>Музыкальная гостиная «Веселые нотки».</u></p> <p>Экскурсия в музей «Русский дом» - «Как жили наши предки»</p> <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>Минутка здоровья</p> <p><u>ДК «Победы» Мастер-классы «Весёлые уроки»</u></p> <p><u>Творческая мастерская «Весёлый карандаш»</u></p> <p>Спортивное занятие «Лето с футбольным мячом»</p> <p><u>КТД Квест – игра «Все профессии нужны, все профессии важны»</u></p> <p>Кинозал: «Чистодей» (о семейных ценностях)</p> <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>Минутка здоровья</p> <p><u>Развлекательная игровая программа «Страна Мадагаскария»</u></p> <p>Занятие в Детской библиотеке №20</p> <p><u>Музыкальная гостиная «Веселые нотки»</u></p> <p><u>Тренажёрный зал «В здоровом теле – здоровый дух!»</u></p> <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>

	17.06. (11-й день смены)	18.06. (12-й день смены)	19.06. (13-й день смены)	20.06. (14-й день смены)	21.06. (15-й день смены)
	Переулок Дорожных знаков	Улица Летняя	Переулок Неболейка	Площадь Мастеров	Площадь Памяти
Воспитательный блок	<p>Минутка здоровья</p> <p><u>ЦВР «Крылатый»</u> <u>Театральная студия</u> <u>«По щучьему велению»</u></p> <p>Занятие в Детской библиотеке №20</p> <p>Творческая мастерская «Весёлый карандаш»</p> <p><u>КТД Конкурс плакатов «Правила дорожные, знать каждому положено»</u></p> <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>Минутка здоровья</p> <p><u>Театр «Перемена»</u> <u>Театрализованное игровое шоу «Мечта на ладони»</u></p> <p>Занятие в Детской библиотеке №20</p> <p>Музыкальная гостиная «Веселые нотки»</p> <p>Кинозал: «Эра» (навстречу мечте)</p> <p>ЦВР Крылатый Экскурсия в музей Кировского района</p> <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>Минутка здоровья</p> <p><u>Кинотеатр «5 звёзд»</u></p> <p>Тренажёрный зал «В здоровом теле – здоровый дух!»</p> <p><u>Квест по правилам дорожного движения</u></p> <p>Игры на свежем воздухе</p> <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>Минутка здоровья</p> <p><u>Ансамбль «Лель»: «Матрёшки»-литературно-музыкальная программа о промыслах России»</u></p> <p><u>ДК «Победы» Мастер-классы «Весёлые уроки»</u></p> <p>Творческая мастерская «Весёлый карандаш»</p> <p>Кинозал: «Наследники Победы» (о патриотизме)</p> <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>Минутка здоровья</p> <p><u>День памяти и скорби</u> <u>Патриотическое мероприятие «Памяти павших - будьте достойны»</u> <u>Акция «Свеча памяти»</u> <u>Акция «Своих не бросаем»</u></p> <p><u>Спортивное занятие «Президентские игры»</u></p> <p>Экскурсия в музей-студию А. С. Пушкина: «С Пушкиным на фронте»</p> <p>Возложение цветов к стеле «Город трудовой доблести»</p> <p><u>Музыкальная гостиная «Веселые нотки»</u></p> <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>

	24.06. (16-й день смены)	25.06. (17-й день смены)	26.06. (18-й день смены)
	Улица Танцевальная	Улица Приключений	Улица Расставаний
Воспитательный блок	<p>Минутка здоровья</p> <p><u>ДК «Победы»</u> <u>Дискотека по сказкам</u> <u>"На неведомых дорожках"</u></p> <p><u>Занятие в Детской библиотеке №20</u></p> <p><u>Творческая мастерская «Весёлый карандаш»</u></p> <p>ЦВР Крылатый Экскурсия в музей Кировского района</p> <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>Минутка здоровья</p> <p><u>Театр «Актерский дом»: спортивно – развлекательное мероприятие «Остров сокровищ»</u></p> <p><u>Музыкальная гостиная «Веселые нотки»</u></p> <p>Кинозал: «Мандарин» (о настоящей дружбе)</p> <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>Минутка здоровья</p> <p><u>Торжественная линейка, посвященная закрытию смены</u></p> <p>Церемония спуска Государственного флага РФ</p> <p><u>КТД Праздник закрытия летней смены «До свидания, друзья»</u></p>

Модуль «Дополнительное образование»

План работы

творческой мастерской "Веселый карандаш"

№ п/п	Дата	Тема	Оборудование
1	03.06	"Здравствуй, ЛЕТО!". Рисунки на асфальте ко дню защиты детей. Конкурс.	Наборы цветных мелков
2	06.06	«Что за прелесть эти сказки». Рисунки к сказкам А.С. Пушкина. Выставка.	Белая бумага А4, цветные карандаши, цветные фломастеры
3	10.06	"День России". Оригами.	Белая бумага А4, цветная бумага А4, ножницы, белый клеящий карандаш
4	13.06	ПДД "Азбуку дорожную, знать каждому положено". Плакаты.	Ватман А1, белая бумага А4, цветные карандаши, цветные фломастеры, художественная гуашь, кисти
5	17.06	ПДД « Наш друг – Светофор». Аппликация.	Белая и цветная бумага А4, цветные карандаши, цветные фломастеры, клеящий карандаш, ножницы
6	20.06	День Памяти. Конкурс рисунков на асфальте.	Рисунок на асфальте (наборы цветных мелков)
7	24.06	"В мире животных». Конструирование из бумаги.	Белая бумага А4, цветная бумага А4, ножницы, белый клеящий карандаш

План работы

музыкальной гостиной «Веселые нотки».

№	Дата	Название	Форма проведения
1	04.06	Песни моей Родины	Музыкальная викторина
2	07.06	Не интересен мир без песен	Музыкальная эстафета
3	11.06	Угадай мелодию	Игра
4	14.06	С песней весело шагать	Музыкально - игровая программа
5	18.06	Мы поем, поем, поем - очень весело живем	Караоке - клуб
6	21.06	Музыка для всех	Конкурс шумовых оркестров
7	25.06	Музыкальное лото	Игровая программа

Режим дня ЛДП «Солнышко»

№ п/п	Время пребывания	Элементы режима дня
1	8.00 – 8.30	Приход детей. Минутка здоровья
	8.45 – 9.00	Зарядка. Утренняя линейка
2	9.00	Завтрак
3	9.30 – 10.00	Отрядные мероприятия
4	10.00 – 12.30	Работа по плану отрядов, культурно-массовые и спортивные мероприятия, общественно полезный труд, работа кружков и секций
5	12.30–13.00	Оздоровительные процедуры
6	13.00	Обед
7	14.00–15.45	Дневной сон
8	16:00	Полдник
9	16:15–16.30	Итоги дня – «Время впечатлений»
10	16:30	Уход домой