Приложение №1 к основным образовательным программам начального, основного, основного (обновленного) и среднего общего образования МБОУ Школы №106г.о. Самара

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

На педагогическом совете
МБОУ Школы № 106 г.о. Самара
протокол № 1 от *30* августа 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ Школы № 106 г.о. Самара

Г.В.Субочева

(приказ № 26 1-09 от 31 .08.2022г.)

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 106» городского округа Самара на 2022/2023 учебный год

<u>Нормативные документы, методические материалы для разработки</u> учебных планов на 2022-2023 учебный год:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15). (в случае наличия в ОО родителей, не давших согласие на переход на обновленные ФГОС НОО).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- ООП НОО МБОУ Школы № 106 г.о. Самара(в случае наличия в ОО родителей, не давших согласие на переход на обновленные $\Phi \Gamma OC HOO$).
- ООП НОО МБОУ Школы № 106 г.о. Самара (обновленный ФГОС)
- ООП ООО МБОУ Школы № 106 г.о. Самара.
- ООП ООО МБОУ Школы № 106 г.о. Самара (обновленный ФГОС)
- ООП СОО МБОУ Школы № 106 г.о. Самара.

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм от 10 августа 2016 г. N 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ.
 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №106» городского округа Самара на 2022/2023 учебный год

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 106 г.о. Самара (далее школа) является создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности обучающегося, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи реализации основной образовательной программы школы:

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с OB3);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Ожидаемые результаты:

• начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

<u>Режим функционирования образовательного учреждения для 1-4 класса</u>

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком.

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе № 106 г.о. Самара:

- начало учебного года: 1 сентября 2022 г.
- окончание учебного года: 31 августа 2023 г.

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах.

в 1 смену учатся:1а, 1б, 1в, 1г, 3а,4б, 4в,4г, 2г во 2 смену учатся:2а,2б,2в,3б,3в, 3г,4а

Продолжительность образовательной деятельности:

в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч. дней: 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);

во 2-4 классах – 34 недели(расчет: 170уч.дней: 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели)

Учебный год делится на четверти.

Окончание образовательной деятельности:

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

29.10.2022 - 06.11.2022 (9 календарных дней) – осенние каникулы

29.12.2022 – 08.01.2023 (10 календарных дней) – зимние каникулы

20.03.23 – 29.03.2023 (10 календарных дней) – весенние каникулы

16.02.2023 – 22.02.2023 (7 календарных дней) – дополнительные каникулы для первоклассников

Окончание образовательной деятельности в 1-4 классах: 31 мая 2023 г.

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

Особенности учебного плана.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 №373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение в 1 классе в объеме 21 часа в неделю, во 2x - 4x классах -23 часа в неделю.

Обучение в 1-4 классах МБОУ школе №106 ведётся на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся на изучение иного (не русского) родного языкане поступало.

В первом классе предусмотрен «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Продолжительность урока в первом классе в сентябре-декабре по 35 минут, в январе – мае по 40 минут.

Расписание звонков 1 класс (І полугодие)

| | Расписание звонков | Перемена |
|--------|---|---------------|
| 1 урок | 8.00 - 8.35 | 8.35 - 8.50 |
| 2 урок | 8.50 - 9.25 | 9.25 - 9.50 |
| 3 урок | 9.50 – 10.25Динамическая пауза или урок физкультуры | 10.25 - 10.40 |
| 4 урок | 10.40 – 11.15 | 11.15 – 11.30 |
| 5 урок | 11.30 – 12.05 | |

Расписание звонков 1 класс (II полугодие)

| | Расписание звонков | Перемена |
|--------|--------------------|-------------|
| 1 урок | 8.00 - 8.40 | 8.40 - 8.50 |
| 2 урок | 8.50 - 9.30 | 9.30 - 9.50 |

| 3 урок | 9.50 – 10.30Динамическая пауза или урок физкультуры | 10.30 – 10.40 |
|--------|---|---------------|
| 4 урок | 10.40 – 11.20 | 11.20 – 11.30 |
| 5 урок | 11.30 – 12.10 | |

Для первоклассников установлены дополнительные каникулы в феврале месяце в течение одной недели. В первом классе безотметочная система обучения.

УМК, используемые при реализации учебного плана в 1-4 классах, представлено системой традиционного обучения учебной программой УМК «Школа России».

В 4-х классах вводится учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» по 1 часу, который распределяется по модулям:

«Основы светской этики» - 4в класс

«Основы мировых религиозных культур» - 4г класс

«Основы православной культуры» - 4а,4б классы.

При изучении предмета «Основы религиозных культур и светской этики» используется безотметочная система. Аттестация осуществляется в форме зачёта по результатам выполнения творческих проектных работ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Час из части формируемой участниками образовательных отношений реализуется следующим образом:

| Классы | Предмет | Кол-во часов |
|-------------|---------------------|--------------|
| | | |
| | | |
| 1а,1б,1в,1г | Физическая культура | 1 |
| 2а,2б,2в,2г | Физическая культура | 1 |
| 3а,3б,3в,3г | Физическая культура | 1 |

Недельный учебный план для 1-4 классов

| Предметные | Учебные предметы | Колі в нед | Всего | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|------------|----------|----------|----|----|
| области | Классы | I | II | III | IV | |
| | Обязательная часть. | | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| литературное чтение | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культу | р и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| ** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2+1 B | 2+1 B | 2+1 B | 2 | 8 |
| Итого | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 | |
| ИТОГО | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 | |
| Максимально допустимая не | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 | |

Обязательная часть учебного плана в начальной школе реализуется в полном объеме.

Таким образом, общее количество часов в неделю соответствует:

1классы –21час; 2-4 классы - 23 часа.

Деление классов на группы.

При проведении занятий по «Иностранному языку» во 2x - 4x классах осуществляется деление классов на две группы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовой отметки.. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок полученных за учебные четверти и выставляются в журнал целым числом в соответствии с правилом математического округления в пользу ученика в случае положительной динамики с учетом Локального акта «О форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся»

Пояснительнаязаписка

к учебному плану основного общего образования (5-9 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы №106» городского округа Самара

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 106 г.о. Самара (далее школа) является

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи реализации основной образовательной программы школы:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с OB3;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

Ожидаемые результаты:

• основное общее образование (5 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной общего образования и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Режим функционирования образовательного учреждения для 5-9 классов

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком.

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе №106 г.о. Самара:

- начало учебного года –01.09.2022
- окончание учебного года 31.08.2023

Продолжительность учебной недели: 5-9 класс пятидневка

Учебный год делится на четверти.

В 1 смену учатся: $5a,6,B,\Gamma$, $8a,6,B,\Gamma$ 9a,6,B-11 классов

Во 2 смену учатся: 6a, 6a

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится **по всем** предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовой отметки.. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок *полученных за*

учебные четверти и выставляются в журнал целым числом в соответствии с правилом математического округления в пользу ученика в случае положительной динамики с учетом Локального акта «О форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся»

Государственная итоговая аттестация:

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов осуществляется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и в сроки, утвержденные Минпросвещения России и Рособрнадзора.

Особенности учебного плана МБОУ Школы № 106 г.о. Самара

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена в 5 классах в течении учебного года 1 ч. и рассматривается при изучении учебных предметов: литература (предметной области «Русский язык и литература») и обществознание (предметной области «Общественно-научные предметы»).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами Информатика и Математика. Учебный предмет математика в 7-9 классах состоит из двух модулей: алгебры и геометрии.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами История, Обществознание и География. Учебный предмет История представлен двумя курсами: История России и Всеобщая история.

<u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u>, представляется в соответствии с особенностями обучения на уровне основного общего образования

| Предмет | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|-----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | | |
| Информатика | 1 | 1 | | | |
| Математика | | | 1 | | 1 |
| Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной | 1 | | | | |
| культуры народов России | | | | | |
| ИГЗ русский язык | | | 0,5 | 0,5 | |
| ИГЗ математика | | 1 | 0,5 | 0,5 | |

История Самарского края реализуется в рамках внеурочной деятельности. Информационная безопасность реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план для 5-х классов с перспективой по обновлённым ФГОС-3

| 1. Обязательная часть. Инвариантная часть 1 | Уч | ебный план основного общ | цего | 0 06 | pa | 30B | ан | ия | M | БОЗ | y "] | Шк | ла. | № 10 | 6" г.с | o.Ca | ımaj | pa | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|------|-------------|-----|----------|-----|----------|-----|------------|--------------|----------|-------|------------|--------|------|----------|-----|----|--|-------------|------------|------|--|--|--|
| Верейненнование Верейнен В | | | | | | | | | | Ko. | лич | есте | 30 ч | асов | в нед | цель | 0 | | | | | | | | | |
| Веронность научные предметы Переметы | П | V | | | | | | | | | | (п: | яти, | цневі | ка) | | | | | | | | | | | |
| 1. Обязательная часть. Инвариантная часть 1. Обязательное искусство 1. Обязательное искусство 1. Обязательное и продекты 1. Обязательное искусство 1. Обязательное и продекты | - | - | | 7 | V | | | | | | | | | П | POE | ΚТ | | | | | | | | | | |
| Русский язык и русский язык и лигература 3 3 2 2 3 3 2 2 3 3 | ооласти | классы | 202 | 22-20 | 02. | Зуч. | Γ | | 1 | VΙ | | | | VII | | | VIII | | | IX | | | | | | |
| Русский язык и литература | | | 5a | 5б | 5 | в 5 | Γ | 6a | 6б | 6в | 6г | 7a | 7б | 7в | 7г | 8a | 8б | 8E | 8г | 98 | 1 9б | 5 9 | в 9г | | | |
| Питература Питература Литература Родной узык и родная литература Родной узык и родная литература Родной русский язык и родная литература Иностранные языки Инфогранный язык (английский) Второй ИНО Алгебра - 3 Алгебра - | | 1. Обязате | ЛЬН | іая ч | ча | сть | . И | Інв | ари | ант | ная | я час | сть | | • | | | | | | | | | | | |
| Родной язык и родная литература Иностранные языки | Русский язык и | Русский язык | | 5 | 5 | | | | | 6 | | | | 4 | | | | | 3 | | | | | | | |
| Родная литература Родная русская литература Иностранные языки (английский) Второй ИНО | литература | Литература | | 3 | 3 | | | | | | | | | 2 | | | | 2 | | | 3 | | | | | |
| Иностранные языки (английский) Иностранный язык (английский) 3* | Родной язык и | Родной русский язык | | | | | | <u> </u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (английский) Второй ИНО Второй Информатика Второй Информативна Второй | родная литература | Родная русская литература | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математика и информатика Математика М | Иностранные языки | Иностранный язык | | 2 | ••• | | | | _ |) 4 | | | | 2* | | | , |) ± | | | _ |) <u>+</u> | | | | |
| Математика и информатика Математика и информатика Информатика Общественнонаучные предметы Естественнонаучные предметы Искусство Технология Тех | • | - | | 3 | * | | | 3** | | | | | | 3 * | | | - | 5* | | | 3 | 5* | | | | |
| Математика и информатика Математика и информатика Математика М | | Второй ИНО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математика и информатика | | • | | | | | | | | | | | алі | ебра - | -3 | a | алге | бра | -3 | | алгеб | бра | -3 | | | |
| информатика вероятность и стапистика -1 стапистика -1 2 < | Математика и | Математика | 5 | | | 5 | | | | 5 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информатика 1*B 1 | | TVIAT CNIAT FINA | | ٠ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общественно- научные предметы Обществознание Естественно- научные предметы Обществознание Теография Теог | тиформитика | TT 1 | 1*R | | _ | | - | . | | 1 | стат | | a - l | СТ | | | a -1 | C' | | | <u>a -1</u> | | | | | |
| Общественно- научные предметы Обществознание География Теография Обществознание Теография Те | | | | 1, | `B | | _ | | 1 | *B | | | | 1* | | - | - | l^ | | | | <u>۴</u> | | | | |
| научные предметы Обществознание География 1 1 2 2 2 Обществознание Теография 1 1 1 2 2 2 Обществонно- научные предметы Бизика Химия Биология Музыка 1 1 1 1 2 2 Окусство Музыка 1 1 1 1 1 2 Музыка Поскусство Технология Технология Технология Основы безопасности жизнедеятельности Физическая культура Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Основы безопасности жизнедеятельности Окусство Основы безопасности жизнедеятельности Основы безопасности жизнедеятельности Окусство Окусство Основы безопасности жизнедеятельности Окусство Основы безопасности жизнедеятельности Окусство Основы безопасности жизнедеятельности Окусство Окусств | | - | | 2 | 2 | | | | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | , | 2 | | | | |
| География 1 1 2 2 2 Встественнонаучные предметы Физика 2 2 2 3 Кимия Биология 1 1 1 2 2 Музыка 1 | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | * | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| Естественно- научные предметы ——————————————————————————————————— | | · | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | |
| Кимия 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | | * * | 1 | | | | | 1 | | | | | | - | | | | | | | | | | | | |
| научные предметы Биология 1 1 1 2 2 Музыка 1 1 1 1 1 Искусство 1 1 1 1 Технология Технология 2* 2* 2* 1* Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности жизнедеятельности 1в 1 безопасности жизнедеятельности Физическая культура 2+1в | Естественно- | | | | | | | | | | | - | | 2 | | - | | | | | | | | | | |
| Музыка 1 | научные предметы | | | | | | _ | | | | | - | | | | | | | | 2 | | | | | | |
| Искусство Изобразительное искусство 1 1 1 Технология Технология 2* 2* 2* 1* 1 Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности Основы безопасности жизнедеятельности 1B 1 Физическая культура 2+1B 2+1B 2+1B 2+1B 2+1B 2+1B 2+1B 2+1C 2+1B 2+1B< | | | | | | | | | | | | - | | | | - | | | | | | 2 | | | | |
| Технология Технология 2* 2* 2* 1* 1 Физическая Основы безопасности жизнедеятельности физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности Технология 2* 2* 2* 1* 1* 1 Физическая культура 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | - | | | | | | | | | | <u> </u> | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| Технология Технология 2* 2* 2* 1* 1 Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности Физическая культура 1в 1 1 2* 2* 2* 2* 1* 1 4 взопасности жизнедеятельности Физическая культура 2+1в 2+1 | Искусство | | |] | L | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности Основы безопасности жизнедеятельности 1в 1 Физическая культура жизнедеятельности 2+1в 2+1в 2+1в 2+1в 2+1в 2+ 2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса. Вариативная часть. ИГЗ (математика) ИГЗ (иностранный) 1 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| культура и основы безопасности физическая культура 2+1в 2+1в 2+1в 2+1в 2+1в 2+1в 2+1в 2+1в | | | | 2 | * | | | 2* | | | | <u> </u> | | 2* | | | | l* | | | 1 | * | | | | |
| безопасности жизнедеятельности Физическая культура 2+1в 2+1в 2+1в 2+1в 2+1в 2+1в 2+ <td></td> <td>Основы безопасности</td> <td></td> <td>1в</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> | | Основы безопасности | | | | | | | | | | | | 1в | | | | 1 | | | | 1 | | | | |
| жизнедеятельности Физическая культура 2+1в 2+1в </td <td></td> <td>жизнедеятельности</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>_</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>_</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td colspan="3">1</td> <td></td> | | жизнедеятельности | | | | | _ | | | | | - | | | | _ | | | | 1 | | | | | | |
| жизнедеятельности 2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса. Вариативная часть. ИГЗ (математика) ИГЗ (иностранный) | безопасности | Физическая культура | | 2+ | 1 F | R | | | 2- | ⊦1в | | | | 2+1в | | | 2- | +1в | | | 2+ | -1в | | | | |
| ИГЗ (математика) ИГЗ (иностранный) | жизнедеятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИГЗ (иностранный) | 2. Ч | | Kan | ии о | бp | 9 | ва | тел | ΙЬΗ | 0Г0 | пр | оцес | ca. | Bapı | иатив | вная | ча | сть | • | | | _ | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | <u> </u> | | | | 4 | _ | 4 | | | |
| | | \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ОДНКР | 1 | 1 |] | 1 | Ĺ | | | | | | | | | | | | | | | | ╙ | | | |
| Итого: 3 3 3 2 2 2 2 2 2 2 | | Итого: | 3 | 3 | 3 | 3 3 | } | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | İ | 1 | | | |
| Вариативная часть (компонент образовательного | | | | _ | _ | | T | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| учреждения)/остаток 2+1 1+1 2+1 1+1 | учреждения)/остаток | | | 2- | ۱H | L | | | 1 | +1 | | | | 2+1 | | | 1 | +1 | | 2 | | | | | | |
| Минимальная обязательная аудиторная учебная | | гельная аудиторная учебная | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| нагрузка 27 28 29 31 3 | | | | 2 | 7 | | | | 2 | 28 | | | | 29 | | | 3 | 31 | | 31 | | | | | | |
| | | | _ | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 29 | | | 30 | | | 32 | | | | 33 | | | 33 | | | | | | | | | | |
| минут) | | минут) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Учебный план для 6-9х классов по ФГОС-2

| | | Пятидневка | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|---------|----|-----|------|-----|------|------|------|-----|------------|-----|----------|-----|----------------|--|
| Предметные области | Учебные предметы/ классы | VI | | | | V | II | | VIII | | | | | | | | |
| | | 6a | 6б | 6в | 6г | 7a | 7б | 7в | 7г | 8a | 8б | 8в | 8г | 9a | 9б | 9 _B | |
| | | | | | | | | | | ı | | | | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | | (| | | | 4 | | | | | 3 | | <u> </u> | 3 | | |
| литература | Литература | | 3 | 3 | | | 2 | 2 | | | | 2 | | | 3 | | |
| Родной язык и | Родной (русский) язык | | | | | | | | | | | | | | | | |
| родная литература | Родная (русская) литература | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | 3* | | | 3* | | | | | 3 | 3* | | | 3* | | |
| Математика и | Математика | | 5 | 5 | | | 5+ | 1в | | | 5- | +1в | | 5 | 5+1 | В | |
| информатика | Информатика | | 1, | 'B | | | 1 | | | | | [* | | | 1* | | |
| 1 1 | История России. Всеобщая | | | | | | | | | | | _ | | | _ | | |
| Общественно- | история. | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | | | | 2 | | | 3 | | |
| научные предметы | Обществознание | | 1 | l | | | 1 | | 1 | | | | | | | | |
| | География 1 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| D | Физика | | | | | | 2 | ? | | | | 2 | | | 3 | | |
| Естественно- | Химия | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | |
| научные предметы | Биология | | 1 | l | | | 1 | | | | | 2 | | | 2 | | |
| | Музыка | 1 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Изобразительное искусство | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | |
| Искусство | Основы духовно-нравственной | | | | | | | | | | | | | | | | |
| , | культуры народов России | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Искусство | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Технология | Технология | + | 2 | * | | | 2 | * | | | | | | | | | |
| Физическая | Основы безопасности | + | | | | | | | | | | [* | | | | | |
| культура и основы | жизнедеятельности | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | |
| безопасности | жизпедеятельности | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| жизнедеятельности | Физическая культура | | 2+ | 1в | | | 2+ | 1в | | | 2- | +1в | | 2 | 2+1 | В | |
| | 1 2. Часть, формируемая участн | шкя | ми | ინ | ทลร | ORST | епь | HULU | n пп | nnea | ารล | | | | | | |
| • | ИГЗ (математика) | | | | pas | | | | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | П | Т | |
| | ИГЗ (русский язык) | | | | | 0,5 | | 0,5 | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | + | |
| | Итого: | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | |
| | | | | _ | _ | 3 | 3 | 3 | 3 |) | 3 |] | 3 | | | <u> </u> | |
| Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка | | | 2 | 8 | | 29 | | | | 31 | | | | 31 | | | |
| Предельно допустим | пая аудиторная учебная нагрузка | | | | | | | | | | | | | | | - | |
| при 5- дневной уч | при 5- дневной учебной неделе (урок-40 минут) | | 30 | | | 32 | | | | 33 | | | | 33 | | | |
| Pulaynayuga nagrani yacri | | 0 | | | | 9 | | | | 9 | | | | 9 | | | |
| Внеурочная деятельность К финансированию | | | 9 39 | | | | 41 | | | | 42 | | | | 42 | | |

Пояснительнаязаписка

к учебному плану основного общего образования (10-11 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы № 106» городского округа Самара

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе СОО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование, универсальное (непрофильное) образование основной образовательной программы СОО.

Учебные планы 10-11-х профильных классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результаты обучения по ФГОС СОО.

Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и пр.).

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.13 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-фз «Об образовании в Российской Федерации»

Учебный план определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не менее 2170 часов и не более 2590 часов (*не более 37 часов в неделю*).

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:

- 1. Русский язык
- 2. Литература

- 3. Иностранный язык
- 4. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия
- 5. История» (или «Россия в мире»)
- 6. Физическая культура
- 7. Основы безопасности жизнедеятельности
- 8. Астрономия
- 9. Родной русский язык

В учебные планы включены элективные курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Обучение в 10-11 классах МБОУ школе №106 ведётся на русском языке, для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся на изучение иного (не русского) родного языкане поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане представлена предметом «Родной русский язык» в 11 классе в объёме 1 час в неделю

Школа обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: <u>технологический, гуманитарный, мультипрофильный.</u> По заявлениям родителей учащихся (или их законных представителей) формируется класс или группа внутри класса с общим учебным планом для всех учащихся входящих в состав данной группы или класса.

Форма организации обучения: классно-урочная.

Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

При этом учебный план профилей обучения содержит *3-4 учебных предмета на углубленном уровне изучения* из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, художественно- творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым vчащимся 10-11 классов в vчебных планах 10-11- x классов ФГОС COO выделено 2 часа (по 1ч в неделю) из вариативной части учебного плана на два учебных года. Индивидуальный проект выполняется в течении одного учебного года и защищается учащимися в рамках научной конференции в мае (по окончании 10 класса) и в марте (по окончании 11 класса).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Система организации учебного года: по полугодиям.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовой отметки.. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок полученных за учебные четверти и выставляются в журнал целым числом в соответствии с правилом математического округления в пользу ученика в случае положительной динамики с учетом Локального акта «О форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся»

В учебном плане ФГОС СОО для 10-11- классов приводится количество часов: годовое по всем предметам, примерное недельное по всем предметам.

11а – Технологический

11б – Гуманитарный

10а класс - мультипрофильный

| yı | небный план МБОУ Школа № | 106 г.о. | Самара | а на 20 |)22-20 | 23 уч | ебны | й год | | | |
|---|---|----------|---------------|---------|--------|-------------|------|-------------------------|----|----|--|
| Образова | ательные компоненты | Техно | 11А элогич | еский | Гума | 11Б нита | рный | 10А Мультипрофильный | | | |
| Предметная область | Учебный предмет | БУ | уу | эк | БУ | уу | эк | БУ | уу | ЭК | |
| Русский язык и | Русский язык | | 3 | | | 3 | | | 3 | | |
| литература | Литература | 3 | | | 3 | | | 3 | | | |
| Родной язык и родная литература | Родная литература/ Родной язык | 1 | | | 1 | | | | | | |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала анализа, геометрия | | 7 | | 4 | | | 4 | 7 | | |
| | Информатика | 2 | 4 | | 2 | | | 2 | 4 | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | | | 3 | | | 3 | | | |
| Естественные | Физика | | 5 | | | | | | 5 | | |
| науки | Астрономия | | | | | | | 1 | | | |
| | Биология | | | | | | | | 2 | | |
| | Химия | | | | | | | | | 2 | |
| Общественные | История | 2 | | | | 4 | | 2 | 4 | | |
| науки | Обществознание | 3 | | | 3 | | | 2 | | | |
| | Право | | | | | 2 | | | | | |
| | Экономика | | | | | 2 | | | | 2 | |
| Физическая культура, экология и основы | Физическая культура | 3 | | | 3 | | | 3 | | | |
| безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| Элективные курсы | Индивидуальный проект | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | Разговор о важном | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 18 | 19 | 2 | 20 | 11 | 2 | 21 | 27 | 6 | |
| Жизнь ученических сообществ | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Нравственные основ: | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | ость по выбору учащегося | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Предельно допусти | мая аудиторная учебная нагрузка | | 37 | | 37 | | 37 | | | | |
| Кф | инансированию | | 40 | | | 40 | | 40 | | | |

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 106» городского округа Самара на 2022/2023 учебный год

Индивидуальное обучение

Пояснительнаязапискак учебному плану основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы № 106» городского округа Самара

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 106 г.о. Самара (далее школа) является

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи реализации основной образовательной программы школы:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с OB3;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

Ожидаемые результаты:

• основное общее образование— достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной общего образования и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовой отметки.. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок полученных за учебные четверти и выставляются в журнал целым числом в соответствии с правилом математического округления в пользу ученика в случае положительной динамики с учетом Локального акта «О форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся»

Учебный план основного общего образования МБОУ "Школа № 106" г.о.Самара на 2022/2023 учебный год Пятидневка Учебные предметы/ Предметные \mathbf{V} VI VIII VII ΙX области классы 5абвг 6абвг 7абвг 9абв 8абвг 1. Обязательная часть. Русский язык и Русский язык 3 2 2 2 литература Литература 1 1 1 Родной (русский) язык Родной язык и родная литература Родная (русская) литература Иностранные языки Иностранный язык 1 1 1 1 1 (английский) Математика и Математика 3 3 3 3 3 0,5 0,5 0,5 0,5 информатика Информатика 0,5 История России. Всеобщая 1 0,5 0,5 0,5 1 Общественноистория. научные предметы Обществознание 1 1 1 1 0,5 0,5 География 0,5 0,5 0,5 Физика 1 Естественно-Химия 0,5 1 научные предметы Биология 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,25 0,5 Музыка 0,5 Искусство Изобразительное искусство 0,5 0,5 0,25 0,25 Искусство Основы духовно нравственной культуры народов 0,5 России (ОДНКНР) Технология Технология 0,5 0,5 0,5 0,5 Физическая Основы безопасности 0,5 0,5 0,25 культура и основы жизнедеятельности безопасности 0,5 0,5 0,5 0,25 0,25 Физическая культура жизнедеятельности Коррекционная педагогика (для диагноза ЗПР) 1 1 1 1 1

Итого:

Функциональная грамотность

Разговор о важном

Внеурочная

деятельность

14

0,5

0,5

14

0,5

0,5

14

0,5

0,5

14

0,5

0,5

14

0,5

0,5

Учебный план основного общего образования МБОУ "Школа № 106" г.о.Самара на 2022/2023 учебный год

| | | Пятидневка | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------------|-----------------|-------------|--------------|--|--|--|--|--|
| Предметные области | Учебные предметы/ классы | 10 (универс) | 11 (технол) | 11 (гуманит) | | | | | |
| | | 10a | 11a | 116 | | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | 3 | 2 | 3 | | | | | |
| литература | Литература | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| Родной язык и | Родной (русский) язык | | 1 | 1 | | | | | |
| родная литература | Родная (русская) литература | | | | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 1 | 0.5 | 1 | | | | | |
| | (английский) | 1 | 0,5 | 1 | | | | | |
| Математика и | Математика | 3 | 5 | 3 | | | | | |
| информатика | Информатика | 1 | 2 | 1 | | | | | |
| Общественно- | История. | 2 | 0,5 | 2 | | | | | |
| научные предметы | Обществознание | 2 | | 2 | | | | | |
| | Физика | | 2 | | | | | | |
| Естественно- | Химия | | | | | | | | |
| научные предметы | Астрономия | 1 | | | | | | | |
| | Биология | | | | | | | | |
| Физическая | Основы безопасности | 0.5 | 0.5 | 0.7 | | | | | |
| культура и основы | жизнедеятельности | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | | |
| безопасности | | 0.5 | 0.5 | 0.7 | | | | | |
| жизнедеятельности | Физическая культура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | | |
| | Итого: | 15 | 15 | 15 | | | | | |
| | НОСЖ | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | | |
| | Разговор о важном | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | | |

Недельный учебный план индивидуальной формы обучения на уровне начального общего образования (ФГОС НОО)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | |
|--|---------------------------|------------------------------|-----|-----|------|--|--|--|
| ооласти | Классы | I | II | III | IV | | | |
| | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| Иностранный язык (английский) | Иностранный язык | | 1 | 1 | 1 | | | |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 2 | 2 | 2 | | | |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | | | | | 0,5 | | | |
| | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | | | |
| Технология | Технология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | |
| Коррекционная педагогика | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| | Итого | 12 | 12 | 12 | 12 | | | |
| Внеурочная деят | гельность | | | | | | | |
| спортивно-оздоровительная деятельность | | 0,5 | | 0,5 | | | | |
| проектно-исследовательская деятельность | | | | | 0,5 | | | |
| коммуникативная деятельность | | | 0,5 | | | | | |
| художественно-эстетическая деятельность | | 0,5 | | | | | | |
| информационная культура | | | | | 0,5 | | | |
| интеллектуальные марафоны | | | 0,5 | 0 - | | | | |
| "Учение с увлечением!" | | | | 0,5 | | | | |
| Итого | | 13 | 13 | 13 | 13 | | | |