

Приложение №1 к основным образовательным программам
начального, основного, основного (обновленного)
и среднего общего образования
МБОУ Школы №106 г.о. Самара

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МБОУ Школы №106 г.о.Самара
Протокол № 1
от 30.08.2022 года

УТВЕРЖДЁН

Приказом МБОУ Школы №106 г.о.Самара

от 31 08.2022 № 266 - 09

Директор



Г.В.Субочева



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы №106» городского округа Самара
на 2022/2023 учебный год

Нормативные документы, методические материалы для разработки

Плановнеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15). *(в случае наличия в ОО родителей, не давших согласие на переход на обновленные ФГОС НОО).*
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- ООП НОО МБОУ Школы № 106 г.о. Самара*(в случае наличия в ОО родителей, не давших согласие на переход на обновленные ФГОС НОО).*
- ООП НОО МБОУ Школы № 106 г.о. Самара (обновленный ФГОС)
- ООП ОО МБОУ Школы № 106г.о. Самара.
- ООП ОО МБОУ Школы № 106 г.о. Самара (обновленный ФГОС)
- ООП СО МБОУ Школы № 106г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм от 10 августа 2016 г. N 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.»

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №106» городского округа Самара
на 2022/2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №106» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План внеурочной деятельности формируется МБОУ «Школа №106» на основе Федерального государственного стандарта (1-4 классы) с учетом мнений участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей). План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения младших школьников и сохранения их здоровья. Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учёт кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед образовательной организацией. Целью внеурочной деятельности является: создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в начальном образовании те или иные учебные направления, которые нужны подросткам для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам. Программы

внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, круглых столов, конференций, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

План по внеурочной деятельности МБОУ «Школа №106» предусматривает дистанционную форму обучения и обучение с использованием электронных ресурсов с применением следующих образовательных платформ:

1. История Самарского края. <https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/>
2. Интернет-ресурс https://pedsovet.su/dosug/podvizhnye_igrydlyadetey
3. Видеоуроки <https://vse-kursy.com/read/380-uroki-shahmat-dlya-detei.html>
4. <https://urok.1sept.ru/статьи/623730/>
5. Интернет-ресурс https://pedsovet.su/dosug/podvizhnye_igrydlyadetey
6. <https://books-archive-2019.info/o-holodova-zanimatelnaya-matematika-3-klass-rabochaya-tetrad-v-2-h-chastyah-prilozhenie/>
7. <https://kids.teatr-live.ru/2020/03/detskie-spektakli-onlain/>
8. <https://ped-kopilka.ru/shkolnve-prazdniki/den-pobedv-raskazv-o-voine-1941-1945-dli-a-1-2-3-4-klasa.html>
9. <https://stranamasterov.ru/node/678847>
10. <https://www.svl.ru/article/309818/kak-sostavlvat-rebusvi-instruktsiva>
11. <https://logiclike.com/math-logic/4-klass/logicheskie-zadachi>
12. <https://www.hobobo.ru/stihi/stihi-o-voine-dlya-shkolnikov/>
13. Сайт Проектория - <https://proektoria.online/lessons>
14. Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» - <https://урокцифры.рф/>
15. Система «ЯКласс» - <https://www.yaclass.ru/>. Дистанционное обучение в период каникул - <https://www.yaclass.ru/info/kak-organizovat-distancionnoe-obuchenie-na-kanikulah>
16. Портал «Учи.ру» - <https://uchi.ru/>. Дистанционное обучение в период карантина - <https://lp.uchi.ru/distant-uchi>
17. Яндекс.Учебник - <https://education.yandex.ru/home/>

В основе внеурочной деятельности лежит системно-деятельностный подход.

Направления и цели внеурочной деятельности НОО

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к

импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы промежуточной аттестации

№	Направление	Формы промежуточной аттестации (по выбору)
1	спортивно-оздоровительная деятельность	соревнования, показательные выступления, турниры, дни здоровья, эстафеты, весёлые старты, зачёт
2	проектно-исследовательская деятельность	защиты проектов, выставки, конкурсы, акции, утренники, праздники, зачёт
3	коммуникативная деятельность	защиты проектов, конкурсы, выставки, экскурсии, акции, коллективно- творческие дела, выпуски газет зачёт
4	художественно-эстетическая деятельность	конкурсы, выставки, творческие отчёты, концерты, зачёт
5	информационная культура	Тест, зачёт
6	интеллектуальные марафоны	конкурсы, олимпиады, марафоны, зачёт
7	"Учение с увлечением!"	конкурсы, олимпиады, марафоны, зачёт

Часы, отведенные на организацию внеурочной деятельности, распределяются следующим образом:

1-е классы – 20 часов (по 5 ч в каждом классе)

2-е классы– 32 часа (по 8 ч в каждом классе)

3-и классы– 32 часа (по 8 ч в каждом классе)

4-е классы– 32 часа (по 8 ч в каждом классе)

Сетка часов внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
			I а,б, в,г	II а,б, в,г	III а,б, в,г	IV а,б, в,г	
спортивно-оздоровительное	Динамический час	Школьный спортивный клуб	8				8
	Подвижные игры	секция				4	4
	Шахматы в школе	Шахматный клуб		1	3		4
Итого			8	1	3	4	16

проектно-исследовательская деятельность	Мир профессий	Проектная деятельность	4	4	4	4	16
Итого			4	4	4	4	16
коммуникативная деятельность	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	кружок	1	4	4	2	11
	Разговор о важном	Дискуссионный клуб	4	4	4	4	16
Итого			6	8	8	6	27
художественно-эстетическая деятельность	Театр	кружок	1	2	2	1	6
Итого			1	2	2	1	6
информационная культура	Основы информационной культуры школьника	кружок	1	1	1	1	4
	Азбука финансовой грамотности	кружок		4	4	4	12
	Компьютерная грамотность	Компьютерный клуб			2		1
Итого			1	5	7	5	18
интеллектуальные марафоны	Юный краевед	экскурсии		4	4		8
	Рассказы по истории Самарского края	факультатив				4	4
Итого				4	4	4	12
"Учение с увлечением!"	Развитие математических способностей	кружок	1	4	1	1	7
	Путь к грамотности	кружок		4	1	1	6
	Основы функциональной грамотности	факультатив				4	4
	Samarafiles	факультатив				2	2
	Bonjour la France	факультатив			2		2
Итого			1	8	4	8	21
Итого			20	32	32	32	116

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ Школы № 106 г.о.Самара

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школы №106городского округа Самара обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

При разработке плана внеурочной деятельности учтено мнение всех участников образовательного процесса.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить деятельность воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ ШКОЛА № 106 Г.О.САМАРА. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ ШКОЛА № 106 Г.О.САМАРА решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в деятельности которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Направления и цели внеурочной деятельности ООО для 5-х классов

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие

углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

-внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

-внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

-внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

-внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики раз личных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов в				Форма организации внеурочной деятельности/ форма годовой
		5А	5Б	5В	5Г	
8. ВД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.	Здорово быть здоровым	1	1	1	1	клуб здоровья / индивидуальный проект
1. ВД по учебным предметам образовательной программы.	Будь готов!ГТО		1			спортивный клуб/ сдача норм ГТО
7. ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся						
1. ВД по учебным предметам образовательной программы.	Лечебно-физкультурна группа			1	1	Секция/ выполнение нормативов
6. ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности						
4. ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях	Разговор о важном	1	1	1	1	дискуссионный клуб/
3. ВД по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в том числе одарённых.						
4. ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях	Экологическая культура.	1	1	1	1	викторины, конкурсы, игры/ защита проекта
4. ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях	Самара Экскурсионная. Профильные смены	1	1	1	1	Экскурсии/ фотопортфолио
2. ВД по формированию функциональной грамотности	Развитие функциональной грамотности обучающихся (5-9 класс)	2	2	2	2	интеллектуальный клуб/ тестирование
3. ВД по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в том числе одарённых.	Проектная мастерская	1		1		творческая мастерская / защита проектов
1. ВД по учебным предметам образовательной программы.	Информационная безопасность.	1	1	1	1	деловые игры/ разработка информационного продукта
4. ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях						
6. ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности						
8. ВД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.	Школа волонтера.	1				добровольческое движение/ карточка волонтера, 60% участия в добровольческих акциях
3. ВД по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в том числе одарённых.						
4. ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях						
5. ВД по организации деятельности ученических сообществ	Театральные ступеньки.		1		1	Кружок/ творческий отчет
3. ВД по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в том числе одарённых.						
		9	9	9	9	

Внеурочная деятельность в 6-9 классах на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Формы организации внеурочной деятельности:

- Экскурсии.
- Кружки.
- Школьные научные общества.
- Олимпиады.
- Поисковые и научные исследования.
- Конференции.
- Общественно-полезные практики.
- Соревнования.
- Клубы
- Проектные практики

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в деятельности внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах, за пределами школы на выездных экскурсиях, в компьютерном классе, в хореографическом классе, в библиотеке.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Форма проведения промежуточной аттестации по любому курсу внеурочной деятельности прописана в Рабочих программах курса. К основным формам относятся:

- защита проекта;
- тестирование;
- участие в спортивных соревнованиях, конкурсах городского и выше уровня по профилю внеурочной деятельности;
- творческий отчёт (выставка, экспозиция, фотоколлаж)
- портфолио проекта;
- посещение 90% занятий внеурочной деятельности.

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план МБОУ Школы № 106 г.о.Самара предусматривает возможные варианты освоения образовательной программы основного общего образования: очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием следующих образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов: ЯКласс, Решу.ОГЭ, Решу.ВПР, Zoom, Google, ИАСУ «Параграф».

Интернет-ресурсы для проведения внеурочной деятельности в сетевой форме:

- <https://fenolog.rgo.ru/> - фенологическая сеть
- <https://ягоржусь.рф/> - всенародная акция
- <https://www.tretyakovgallery.ru/programs/tretyakovlive/> - Третьяковка дома
- <https://www.chess.com/ru/lessons> учимся играть в шахматы онлайн
- <https://solnet.ee/games/viktoriny-po-geografii> викторины и игры для детей
- <https://visit-samara.com/virtual-excursions/> - Виртуальные экскурсии по Самаре
- [РДШ](#) Российское движение школьников
- [Урок Цифры](#) Формирование логического мышления изучение основ программирования
- [Проектория — твоя профессиональная траектория](#) занятия по профориентации
- [Онлайн-уроки финансовой грамотности](#)
- [Территория интеллекта](#) проведение проектов
- [Маркетплейс образовательных услуг](#)

ПЛАН внеурочной деятельности 6-9х классов на 2022-2023 уч.гг

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов в неделю												Форма организации внеурочной	Форма годовой промежуточной аттестации				
		6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В	8Г			9А	9Б	9В	
Спортивно-оздоровительное	Будь готов! ГТО, автор Апашкина НВ учитель физкультуры МБОУ "Школа № 106"				1				1							2	спортивный клуб	сдача нормативов ГТО	
	Здорово быть здоровым, НВ Горбенко, М.Просвещение, 2019					1	1	1	1		1						клуб здоровья	защита индивидуального	
	Я - юнармеец, авторская программа учителя физкультуры школы 106 Апашкиной НВ									2							военно-спортивный клуб	портфолио	
	Лечебно-физкультурна группа, АП Матвеева, "Физкультура по группам здоровья" 2019	1	1														секция	тестирование	
Общешкольное	История Самарского края, Козловская ГЕ, Репинский АИ, Захарченко АВ, Королев АИ, Ремезова ЛА Министерство образования и науки Самарской области, 2019г.	1	1	1	1	1	1	1	1								круглый стол	защита исследовательского проекта	
	Экологическая культура. ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 № 4/20)	1	1														викторины, конкурсы, игры	защита экологического проекта	
	Экологическая грамотность. ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 № 4/20)					1						1					викторины, конкурсы, игры	защита экологического проекта	
	Самара Экскурсионная. Профильные смены	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1					экскурсии	портфолио	
Общественно-интеллектуальное	Развитие функциональной грамотности обучающихся (5-9 класс) СИПКРО, 2019г, Белкин АВ, Манюхин ИС, Ерофеева ОЮ, Родионова НА, Афанасьева СГ, Гилев АА	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	интеллектуальный клуб	тестирование	
	Проектная мастерская Леонтович АВ, Смирнов ИА, Саввичев АС, М.Просвещение, 2020	1	1	1	1			1	1								творческая мастерская	защита индивидуального	
	Проектно-исследовательская деятельность. Гуманитарное направление.												1	1			лаборатория	защита исследовательского	
	Исследовательская мастерская, автор Зусланович ГВ, учитель информатики МБОУ Школы №106, утверждена на МО учителей точных наук 2019г									1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	лаборатория	защита исследовательского проекта	
	Финансовая грамотность. Современный мир. ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 № 4/20)											1		0,5	0,5		деловые игры	тестирование, победы в конкурсах финансовой грамотности	
	Искусственный интеллект. ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 № 4/20)					1					1				0,5		кружок программирования	100% посещение занятий, участие в конкурсах	
Социальное	Школа волонтера. ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 № 4/20)			1				1						1	1		добровольческое движение	портфолио	
	Журналистика для начинающих. Сборник элективных курсов Ковган ТВ, М. Просвещение, 2020г													0,5			творческая мастерская	выпуск печатного издания	
	Цифровая гигиена. РЕКОМЕНДОВАНО Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019)										1	1	1	1			семейный клуб	100% посещаемость	
	Курсы профориентации Центра Трудовые ресурсы												1	1	1		сетевое взаимодействие	сертификат по прохождению 2-3	
	Подросток и закон. Сборник элективных курсов. Обществознание. 9 класс. Т.А.Корнева. Учитель, 2016г													0,5			деловые игры	100% посещаемость	
	Моя будущая профессия. КГ Кузнецов, МА Лебедева. М.Просвещение, 2021г										1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	профессиональные пробы	защита проекта "Моя будущая профессия"
	Информационная безопасность. ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 № 4/20)	1	1	1	1	1	1	1	1								деловые игры	разработка информационного листа	
Духовно-нравственное	Театральные ступеньки. Авторская программа уч.русскоо языка Уморина ТА МБОУ Школы №106, 2019г			1	1			2									кружок	творческое выступление	
	Фотостудия														0,5		кружок	фотовыставка	
	Разговор о важном.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	дискуссионный клуб		
		9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9			
		36			36			36			27								

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы №106» городского округа Самара
на 2022/2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школы №106 городского округа Самара обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

При разработке плана внеурочной деятельности учтено мнение всех участников образовательного процесса.

**Целевая направленность, стратегические
и тактические цели содержания образования**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МБОУ Школа № 106 г.о.Самара реализует основную образовательную программу (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Для реализации внеурочной деятельности, курсов по выбору, в недельном расписании предусмотрены два дня метапредметных занятий, в течение которых учащиеся выбирают курсы внеурочной деятельности.

Внеурочная. деятельность организуется по следующим направлениям:

- организация жизни ученических сообществ;
- внеурочная деятельность по предметам школьной программы;
- воспитательные мероприятия.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Форма проведения промежуточной аттестации по любому курсу внеурочной деятельности прописана в Рабочих программах курса. К основным формам относятся:

- защита проекта;
- тестирование, мониторинг;
- творческий отчёт (выставка, экспозиция, фотоколлаж)
- портфолио проекта;
- выступление на конференциях, конкурсах, спортивных соревнованиях городского и выше уровня;
- посещение занятий внеурочной деятельности более 90%

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план МБОУ Школы № 106 г.о.Самара предусматривает возможные варианты освоения образовательной программы основного общего образования: очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием следующих образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов: ЯКласс, Решу.ОГЭ, Решу.ВПР, Zoom, Google, ИАСУ «Параграф».

Направление	Реализуемая программа	10А	11А	11Б	Форма организации внеурочной деятельности/ форма годовой аттестации
Жизнь ученических сообществ	Клуб Большая перемена, заместитель директора по УВР МБОУ Школы № 106 Зусманович ГВ	1	1		ученическое сообщество/ портфолио личных достижений
	Школа волонтера. Борисова ОА, М.Просвещение, 2020			1	
Воспитательные мероприятия	Нравственные основы семейной жизни. ДА Моисеев, НН Крыгина, Министерство образования Самарской области	1	1	1	клуб выходного дня/ тестирование
ВД по предметам ШП	Моя будущая профессия. КГ Кузнецов, МА Лебедева. М.Просвещение, 2021г	1	1	1	профессиональные пробы/ защита индивидуального проекта

*часы на курс «Разговор о важном» выделены в рамках элективных курсов для 10а, 11а и 11б классов