

Министерство просвещения Российской Федерации
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 106» г. о. Самара

Рассмотрено на заседании
педагогического совета 31 марта 2022 года
протокол № 6

Утверждено
Приказом по МБОУ Школе №106 г.о.Самара
от 05 апреля 2022 года №55-ОД



Самообследование

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа №106» городского округа Самара за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. Аналитическая часть

- 1.1 Общая характеристика образовательной деятельности
- 1.2 Система управления
- 1.3 Содержание подготовки обучающихся
- 1.4 Качество подготовки обучающихся
- 1.5 Особенности реализации учебного процесса
- 1.6 Информация о востребованности выпускников
- 1.7 Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 1.8 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
- 1.9 Материально-технические условия.

II. Анализ показателей деятельности

- 2.1. Воспитательная работа
- 2.2 Анализ результатов Всероссийских проверочных работа (весна 2021г).
- 2.3 Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.4 Анализ сформированности функциональной грамотности выпускников 9-х классов.
- 2.5 Методическая деятельность
- 2.6 Поддержка и развитие одарённых детей

III. Заключение

Введение

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа Якласс, платформа Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

Самообследование проводилось за предшествующий календарный 2021 год.

Аналитическая часть.

1.1 Общая характеристика образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №106» городского округа Самара (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Год основания	1967
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №106» городского округа Самара (МБОУ Школа №106 г.о. Самара)
<i>Место нахождения ОУ:</i>	
а) юридический адрес (по Уставу)	443092,г.Самара, ул .Физкультурная, д.126
б) фактический адрес	443092,г.Самара, ул .Физкультурная, д.126
телефон	8(846)996 99 48
факс	8(846)996 99 48
e-mail (адрес электронной почты)	school_106@samara.edu.ru
адрес сайта в Интернете	http://school-106.ru

Основными целями образовательной организации являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав	Распоряжение первого заместителя главы городского округа Самара городской администрации от 13.11.2015 г. № 334
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация городского округа Самара
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1026300781924 от 30.06.1995г

2.4. Лицензия	№ 6765 от 29 апреля 2016 г. на осуществление образовательной деятельности. На право оказывать образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии. Приложение № 1 Уровни образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 724-16 от 06 июня 2016 г. Серия 63A01 № 0000772
2.6. Образовательные программы ОУ (по лицензии) <i>(перечислить)</i>	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых

1.2 Система управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление Образовательным учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоличия.

<i>Должность</i>	<i>ФИО (полностью)</i>
Директор школы	Субочева Галина Владимировна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Керимова Татьяна Валентиновна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Зусманович Галина Вячеславовна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Тудакова Вера Евгеньевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Лукшина Елена Валентиновна
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Батаева Татьяна Николаевна

Сведения о формах государственно-общественного управления

<i>Формы государственно-общественного управления ОУ</i>	<i>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</i>
Совет Школы	Локальный акт «Положение о Совете Школы»
Общее собрание работников Школы	Локальный акт «Положение об общем собрании работников Школы».
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете».
Методическое объединение	Локальный акт «Положение о методическом объединении».
Родительский комитет	Локальный акт «Положение о родительском комитете».

В основу положена трехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры управления – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с административным советом стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Совет Школы принимает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Образовательного учреждения, создает благоприятные условия для развития Образовательного учреждения. Директор в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

- осуществляет прием и увольнение работников учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несет ответственность за уровень квалификации работников учреждения; утверждает штатное расписание учреждения в установленном порядке; утверждает учебные расписания, графики работ; издает приказы, обязательные для выполнения работниками и обучающимися учреждения;
- несет ответственность за охрану труда, технику безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников учреждения;
- несет ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся в соответствии с действующим законодательством;
- определяет учебную нагрузку педагогов на учебный год, устанавливает ставки заработной платы на основе Положения об оплате труда;
- формирует для рассмотрения комиссией по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим и другим работникам школы в пределах имеющихся средств на основе Положения об оплате труда;
- организует разработку основной образовательной программы и программы развития школы и представляет их на утверждение педагогическому совету школы;
- организует реализацию утвержденной основной образовательной программы и Программы развития школы;
- разрабатывает совместно с педагогическим советом компонент образовательного учреждения учебного плана и представляет его на утверждение;
- осуществляет контроль работы Образовательного учреждения в соответствии с Уставом; обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих образовательному учреждению; решает другие вопросы текущей деятельности учреждения, отнесенные к компетенции совета учреждения и учредителя.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Третий уровень структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей близких по направлениям образовательных областей.

Формы **самоуправления** Образовательной организации:

- Общее собрание работников Школы;
- Совет Школы;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- профсоюзный комитет.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденном Образовательной организацией. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу школы.

В школе созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Образовательная организация представляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

1.3 Содержание подготовки обучающихся

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений г.о. Самара, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ Школы №106 г.о. Самара осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

<i>№ п/п</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Направленность (наименование образовательной программы)</i>	<i>Вид образовательной программы</i>	<i>Нормативный срок освоения</i>
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ».

	<i>1-4</i>	<i>5-9</i>	<i>10-11</i>	<i>Всего</i>
Численность обучающихся (на 31.12.2021)				
Кол-во классов	16	19	3	38
Кол-во учеников	432	498	69	999
Численность обучающихся (на 30.08.2021)				
Кол-во классов	16	19	3	38
Кол-во учеников	442	489	77	1008

В 2020/21 учебном году было 3 профильных класса:

10А – *мульти профильный*, реализуются профили малыми группами технологический (12 человек), естественно-научный (5 человек), гуманитарный (5 человека), социально-экономический (2 человека) и универсальный (3человека) = 27 учащихся

11А – *технологический* класс (углубленное изучение математики и физики) -25 уч-ся

11Б – *гуманитарный* класс (углубленное изучение русского языка, истории, право)- 25 уч-ся

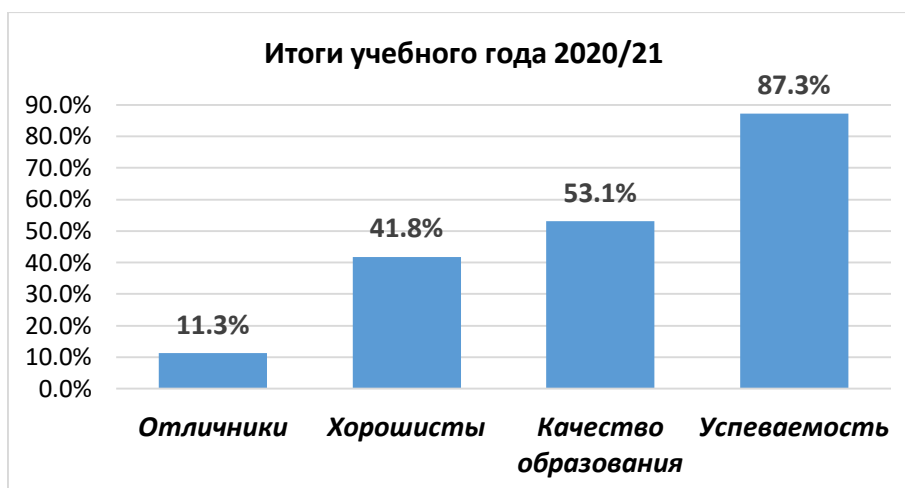
В 2021/22 учебном году - 3 профильных класса:

10А – *технологический* класс (углубленное изучение математики и физики) -25 уч-ся

10Б – *гуманитарный* класс (углубленное изучение русского языка, истории, право)- 19 уч-ся

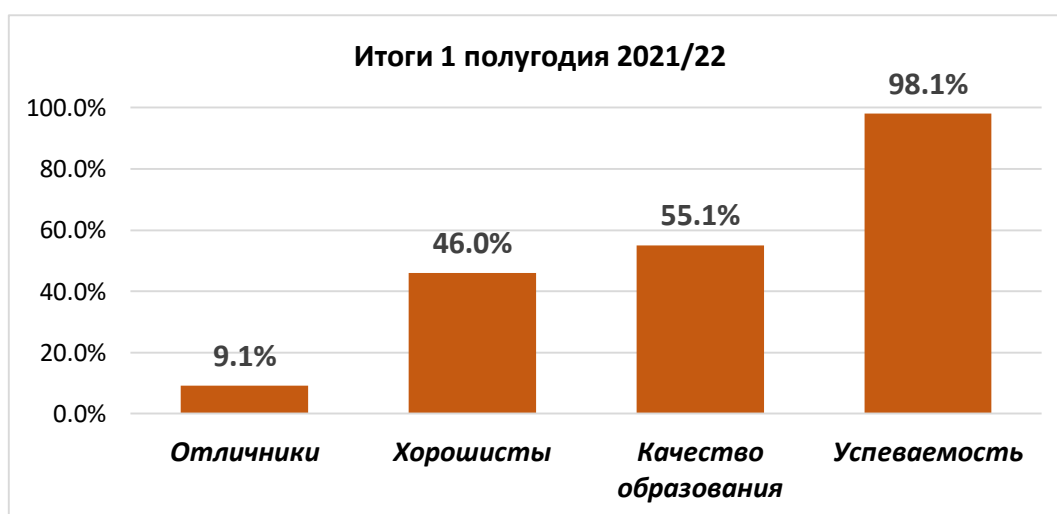
11А – *мульти профильный*, реализуются профили малыми группами технологический (11 человек), естественно-научный (5 человек), гуманитарный (4 человека), социально-экономический (2 человека) и универсальный (3человека) = 25 учащихся

1.4 Качество подготовки обучающихся



(с 01.01.2021 по 30.08.2021)

	<i>1-4</i>	<i>5-9</i>	<i>10-11</i>	<i>Всего</i>
Количество учеников	442	489	77	1008
Из них аттестовано	330(без 1х)	475	75	880
На «5»	54	33	12	99
На «4» и «5»	173	171	24	368
% качества	68,8%	41,7%	46,7%	52,1%
неуспевающие	0	14	2	16
Переведены условно	0	14	2	16
% успеваемости	100%	97,1%	97,4%	87,3%



(с 01.09.2021 по 31.12.2021)

	<i>1-4</i>	<i>5-9</i>	<i>10-11</i>	<i>Всего</i>
Количество учеников	432	498	69	999
Из них аттестовано	321 (без 1-х)	472	68	861
На «5»	31	22	7	78
На «4» и «5»	175	163	32	396
% качества	64,2%	39,2%	56,5%	53,4%
неуспевающие	0	26	1	19
% успеваемости	100%	94,8%	98,6%	98,1%

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №106» г.о.Самара

В МБОУ Школе № 106 Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершилось обязательной итоговой аттестацией 48-ми выпускников в форме ЕГЭ.

В 2020-2021 учебном году государственную итоговую аттестацию учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования проходили 97 выпускников в форме ОГЭ и ГВЭ.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования		
	МБОУ школа № 106	г. Самара
Общее число обучающихся	103	11214
Число обучающихся, не допущенных к ГИА	0	187
Получили «незачет» за итоговое собеседование	0	16
Имеют годовые оценки «2»	0	176
Получили аттестаты об основном общем образовании	83	10414
Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием	8 чел – 7,7%	916 чел – 8,8%
Не получили аттестат об основном общем образовании	12 чел – 11,6%	572 чел – 5,5%
Сдавали ГИА в форме ОГЭ	97	10141
Сдавали ГИА в форме ГВЭ (один экзамен)	6	873

Средний балл ОГЭ по 5-бальной шкале

Предмет	МБОУ Школа № 106 2021 год	Самарская область 2021 г.	Самара 2021 г.
Русский язык	4,05	4,0	4,05
Математика	3,15	3,4	3,47

Результаты ОГЭ по русскому языку

	всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Мах балл - 33
г. Самара	10127	190 1,9%	2370 23,4%	4351 43,0%	3216 31,8%	230
МБОУ Школа № 106	97	1 1%	25 26%	39 40%	32 33%	0

Результаты ОГЭ по математике

	всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Мах балл - 31
г. Самара	10117	582 5,8%	5332 52,7%	3099 30,6%	1104 10,9%	40
МБОУ Школа № 106	96	12 13%	61 64%	19 20%	4 4%	0

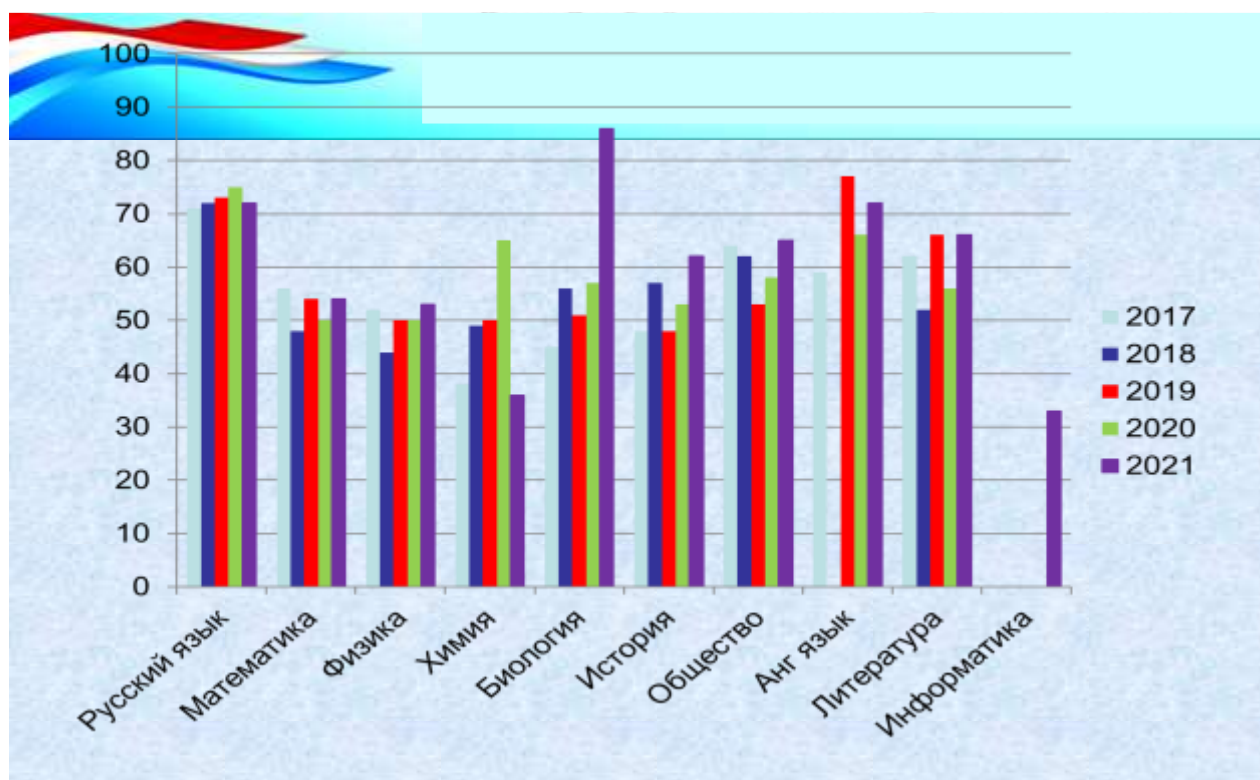
Выбор ЕГЭ в 2021 году

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Литература	Английский язык	Информатика и ИКТ
Школа № 106	48	36	14	1	1	7	28	6	4	3
г. Самара	5875	3866	2029	671	744	804	2433	408	654	333



**2021
ЕГЭ
ВЫБОР БУДУЩЕГО!**

Результаты ЕГЭ 2021 года



**Результаты ЕГЭ в сравнении с городом Самара
и Самарской областью:**



Результаты ЕГЭ

	2017	2018	2019	2020	2021	г. Самара
Русский язык	71	72	73	75	72,4 -	72,16 +
Математика	56	48	54	50	54,22 +	55,56 -
Физика	52	44	50	50	53,07+	53,88 -
Химия	38	49	50	65	36,0 -	54,18 -
Биология	45	56	51	57	86,0 +	51,69 +
История	48	57	48	53	61,86 +	57,9 +
Обществознание	64	62	53	58	65,21 +	60,26 +
Литература	62	52	66	56	65,67 +	70,18 -
Английский язык	59		77	66	72,25 +	73,55 -
Информатика					33,0	64,32 -

В 2021 году получили аттестаты особого образца и награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении» 10 человек:

КОЛИЧЕСТВО МНОГОБАЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ 2021 года							
Русский язык	Математика	Физика	Информатика	Биология	Обществознание	Литература	Английский язык
13	3	1	1	1	2	2	1

Ранжирование ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников: анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трем предметам.

Ранжирование по сумме набранных баллов (сумма трех результатов ЕГЭ с наивысшими баллами)			
	11А+11Б	Всего	% от 47
До 160 баллов	8+3	11	23%
161 – 220 баллов	11+14	25	53%
221 – 250 баллов	6+3	9	19%
251 – 300 баллов	0+2	2	4%

11 учащихся 11-х классов показали в сумме результатов по трем ЕГЭ до 160 баллов, что составило 23% выпускников школы. 25 учащихся (53%) набрали 161-220 баллов, что является достаточным количеством баллов для поступления на бюджетные места многих факультетов Самары. 9 выпускников (19%) набрали 251-300 баллов и стали конкурентно способными выпускниками для многих вузов России. Трое выпускников набрали более 251 балла. Ученица 11Б класса набрала высшее количество 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

ВЫВОДЫ: В школе № 106 в 2021 учебном году обеспечено проведение итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательное программы среднего общего образования согласно нормативным документам. Качество знаний и уровень подготовки выпускников свидетельствует о соответствии государственным образовательным стандартам.

Педагоги школы усовершенствовали методику подготовки выпускников к итоговой аттестации работой с документами, определяющими структуру и содержание Кимов в 2021 году (открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий).

Учителя-предметники стимулировали познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, воспитали положительное отношение учащихся к учебной деятельности с целью формирования успешности обучения и социализации личности. 93% выпускников продолжили свое обучение в высших учебных заведениях.

1.5 Особенности реализации учебного процесса

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник-суббота с 8.00 до 18.45. В выходные и праздничные дни Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков для учащихся первой смены в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, в 10-11 классах - на полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в ежегодных распоряжениях Департамента образования (<http://school-106.ru/index.php/sveden/sveden-education>)

Общий режим работы МБОУ Школы №106 г.о. Самара

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели

- 1-8 классы – 5 дней
- 9-11 классы – 6 дней

Начало занятий в 8.00. -1 смена, в 13.30. - 2 смена

Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут;

Продолжительность урока в 1 классе – 35 – 40 минут

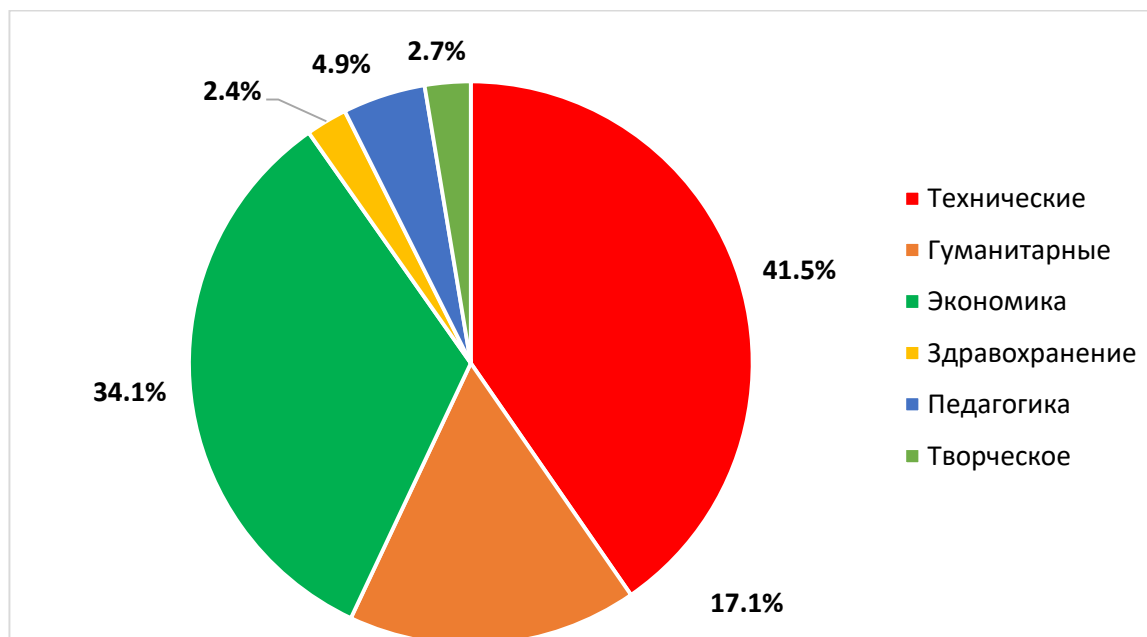
Во время адаптационного периода в сентябре-октябре – 3 урока (по 35 минут) в классно - урочной форме, на 4-х уроках используются иные, не классно-урочные, формы организации учебного процесса, на основании письма к приказу Минобрнауки России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы», со второй четверти (ноябрь – декабрь) – по 4 урока и один день 5 уроков (по 35 минут), с III четверти (январь – май) - 4 урока и один день 5 уроков (по 40 минут) на основании СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.6, 10.10

Учебный план (<http://school-106.ru/index.php/sveden/sveden-education>) МБОУ Школы №106 г.о. Самара для 1-11 классов ориентирован на 11 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы.

В период пандемии образовательный процесс был организован с применением дистанционных образовательных технологий. Основные цифровые ресурсы: Электронный журнал АСУ РСО, платформа Скайп, Якласс, Учи.ру, РЭШ. Обмен информацией с родителями осуществляется через школьный сайт и электронный журнал. Обмен информацией у обучающимися осуществляется через Скайп и электронный журнал.

1.6 Информация о востребованности выпускников

Из 41 выпускника двух профильных классов (технический и гуманитарный) поступили в высшие учебные заведения 97,3%. Профиль поступления распределился следующим образом.



1.7 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Администрация школы в составе директора и заместителей руководит педагогическим коллективом, насчитывающим 48 педагогов. Школа полностью укомплектована высококвалифицированными кадрами, среди которых:

- Высшую квалификационную категорию имеют – 4 чел.;
- Первую квалификационную категорию имеют – 15 чел.;
- "Отличник образования" – 2 человека
- «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека

Возрастной состав преподавателей

до 30 лет	до 60 лет	Старше 60
14	29	5

Средний возраст педагогического коллектива 43 года. Они состоялись как профессионалы и накопили богатый методический опыт, который успешно передают своим молодым коллегам.

В целях совершенствования профессионального мастерства учителей используются различные формы работы:

- обучающие семинары,
- аттестация,
- курсовая подготовка,
- тематические педсоветы,
- Фестивали открытых уроков,
- Единые методические дни
- работа МО,
- организация творческих групп учителей,

Большую роль в становлении педагогического мастерства играют тематические педсоветы, готовясь к которым учителя дают открытые уроки, поднимают актуальные проблемы, возникающие в образовательном процессе.

Работает школьный методический кабинет, деятельность которого включает:

- выставки новинок педагогической и методической литературы в библиотеке;
- подбор и изучение литературы по темам педсоветов;
- информацию о поступлении нормативных документов с последующим их

рассмотрением.

Школа сотрудничает с центром развития образования.

С Января по декабрь 2021 года дистанционно прошли обучение на сайте Единого окна все учителя нашей школы. Получены сертификаты по следующим курсам

1. Цифровые инструменты и сервисы для учителя
2. Основы информационной безопасности
3. Информационные технологии. Работа с электронными таблицами.
4. Риторика
5. Безопасная образовательная среда для молодого педагога
6. Визуализация и геймификация в образовании
7. Деловые коммуникации
8. Инклюзивное образование: проектирование и реализация
9. Лидерство и командное развитие
10. Личностное развитие
11. Основы статистики
12. Педагогический дизайн урока
13. Секреты хороших текстов
14. Современные воспитательные практики
15. Большие данные.

1.8 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Перед педагогами в современном обществе стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе – главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра, является оказание помощи обучающимся и учителям в учебно – воспитательном процессе.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Основные задачи школьной библиотеки:

- Обеспечение оперативного удовлетворения информационных потребностей учеников, учителей и своевременная выдача учебников.
- Формирование библиотечного фонда в соответствии с ФГОС.
- Воспитание библиотечно – информационной культуры читателей.
- Оказание помощи пользователям в поиске и выборе необходимых книг, периодических изданий, учебных пособий.
- Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- Осуществление учета, размещение, проверка библиотечного фонда, обеспечение его сохранности и режима хранения.

- Своевременное информирование о новых книгах и периодических изданиях.

Фонд школьной библиотеки:

Школьная библиотека скомплектована по всем отраслям знаний. В соответствии с временными правилами пользования школьной библиотекой в условиях распространения корона вирусной инфекции, печатные издания выдавались строго по графику.

По запросу Управления Министерства Образования и Науки Самарской области регулярно сдавалась информация по обеспеченности учебниками. Фонд библиотеки сформирован традиционными и нетрадиционными носителями информации. Своевременно осуществлялся прием, регистрация, систематизация и техническая обработка новых поступлений.

В школьной библиотеке постоянно ведется учет библиотечного фонда по инвентарным книгам, книге суммарного учета и в предметном каталоге учебников.

В 2021 учебном году не производилось списание учебников из-за неопределённой ситуации с комплектованием. Но велась активная работа по отбору изданий под списание, выявлению ветхих и утративших информационное значение изданий.

В январе 2021 года произведена сверка документации по ведению учета библиотечного фонда со школьной бухгалтерией.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.20 № 254 и приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.20 № 766.

	2020	2021
Количество читателей всего:	1062	1069
обучающихся	997	1002
учителей	49	49
прочих	16	18
Книжный фонд всего:	25968	28203
учебников	14241	16438
художественной литературы	11727	11765
Периодика (количество наименований):	0	18
Электронные образовательные ресурсы:	102	102
Средняя посещаемость:	4,1	4,3
Средняя читаемость:	5,3	5,4
Средняя обращаемость фонда:	1,16	1,17

Работа с библиотечным фондом:

В школьной библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 300 изданий словарей, справочников и энциклопедий. В библиотеке имеются: энциклопедия для детей «Аванта+», школьная энциклопедия «Руссика», «Я познаю мир», «Что есть что», «Все обо всем», библиотека классической художественной литературы в 100 томах, библиотека всемирной литературы серии «100 главных книг», библиотека русского фольклора, золотая коллекция поэзии, «Венок славы» и др.

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература». Литература по краеведению представлена тематической книжно – иллюстрированной выставкой «Имя городу - Самара». Также в школьной библиотеке были оформлены книжные выставки:

- Сказка в дверь стучится.
- Почитаем, помечтаем.
- Куда пойти учиться.
- Как не любить нам эту землю!
- Ты можешь все! 10 простых уроков...
- Ради жизни на земле.
- Спасти и сохранить.
- Нестандартно работаем по новым стандартам (для учителей).
- Мир твоих увлечений.
- Звени, сентябрь!



Мероприятия, проводимые за отчетный период:

С 25 января по 14 февраля 2021 года учащиеся нашей школы традиционно приняли активное участие в V общероссийской акции «Дарите книги с любовью». Ребята подарили школьной библиотеке детскую, познавательную и программную литературу. Чтение интересной, новой, красочной книги – радость для любого ребенка. Книга была и остается прекрасным подарком.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №106» г.о.Самара

С 12.04.2021 по 16.04.2021г. в школе среди 1-6 классов проходила космическая викторина, посвященная 60-летию первого полета человека в космос.



Ребята вспомнили интересные факты об истории покорения космоса человеком, о знаменитых людях, стоящих у истоков космонавтики. Учащиеся 5-6 классов обсудили новые технологии, достижения астрономии и как повлияло освоение космоса на жизнь человека. В заключение команды выполнили творческое задание – из геометрических фигур собрали ракету. В школьной библиотеке была оформлена выставка.



В рамках этнофестиваля «Вместе – дружная семья» в начальной школе прошла викторина «Ах, Самара – городок!». При подготовке учащимся необходимо было познакомиться с краеведческой литературой, по возможности посетить достопримечательные места города (можно виртуально, используя ресурсы сети Интернет). В школьной библиотеке была подготовлена выставка.



Задача участников викторины – ответить на вопросы, посвященные истории, культуре, природе Самары и заработать, как можно больше баллов. Мало любить свой город, необходимо знать его историю и традиции, воспитывать любовь и уважение к своей малой Родине.



Среди учащихся нашей школы в преддверии Недели детской и юношеской книги в номинации «Кладезь знаний» прошел конкурс отзыва – рекламы по одному из произведений: П.П. Ершов «Конек - горбунок» (книга-юбилар, 155 лет), Н.Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (книга-юбилар, 70 лет), Э.Т.А. Гофман «Щелкунчик и мышинный король» (245 лет со дня рождения писателя). В своих отзывах ребята делились впечатлениями о прочитанной книге, выражали свое отношение к поступкам героев и изображенным событиям, высказывали свое мнение о том, как к героям относится автор: сочувствует им или осуждает, всмеивает или восторгается. Научившись писать отзыв, учащиеся смогут хорошо писать сочинения и успешно участвовать в диспутах.

Самообразование:

Школьный библиотекарь в своей работе использует информацию из профессиональных журналов («Школьная библиотека», «Библиотека в школе»), приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет – сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек, а так же опыт лучших школьных библиотекарей, участвует в вебинарах, проходит дистанционные курсы повышения квалификации.



Анализируя работу школьной библиотеки за 2021 год можно сделать следующие выводы:

- Все мероприятия, проводимые школьной библиотекой, были нацелены на литературное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.
- В течение 2021 года постоянно велась справочная и информационная работа.
- Своевременно оказывалась методическая помощь классным руководителям в подготовке и проведении классных часов, диспутов, бесед, устных журналов.
- Осуществлялась подборка стихов к праздничным датам и конкурсам чтецов.

Задачами на 2022 год является:

- Расширение ассортимента библиотечно – информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий.
- Участие в профессиональных семинарах и вебинарах.
- Внедрение новых эффективных форм работы по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя.
- Списание устаревших учебников.

1.9 Материально-технические условия

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	148
Интерактивные доски	4
Принтеры	35
МФУ	12
Мультимедийный проекторы	39
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	имеется
Наличие медиатеки	имеется
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	имеется
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	35
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	12
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	имеется
Наличие сайта	имеется
Наличие электронных журналов и дневников	имеется

I. Анализ показателей деятельности

2.1. Воспитательная деятельность

Основной целью воспитательной работы в первом полугодии 2021 года являлось создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Под этим подразумевается формирование у учащихся патриотических и гражданских качеств личности, соответствующих общечеловеческим ценностям. Возрождение национальных традиций и развитие национального самосознания через внедрение в практику работы обновлённой воспитательной системы.

Для решения воспитательных задач в школе реализуется система 4 целевых проектов: «Россиянин», «Традиции», «Семьянин», «Здоровье».

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения:

- гражданско-патриотическое направление
- духовно-нравственное направление
- спортивно-оздоровительное направление
- экологическое направление
- организация досуговой деятельности
- работа с семьёй
- профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни;
- работа с детьми, находящимися в социально опасном положении
- профилактика экстремизма и терроризма
- развитие ученического самоуправления.

С 01.09.2021 МБОУ Школа № 106 г.о. Самара реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. **Общая цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- 1) **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** - реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий.
- 2) **Модуль «Классное руководство»** - реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

- 1) Дни воинской славы «Мы горды Отчеством своим» (уроки мужества)
- 2) Международная акция «Читаем детям о войне»

- 3) Цикл мероприятий, посвященных 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-45 гг.
- 4) Реализация регионального проекта «Комфортная городская среда».
- 5) Конкурс инсценированной военно-патриотической песни.
- 6) Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества.
- 7) Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».
- 8) Космический флэш-моб.
- 9) Этнофестиваль «Дружбой народов Самара сильна».

Основные запланированные мероприятия проводились в режиме онлайн, в связи с санитарно-эпидемиологическими условиями в стране.

Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»



Конкурс инсценированной военно-патриотической песни.



Космический флэш-моб.



Этнофестиваль «Дружбой народов Самара сильна».



3) *Модуль «Внеурочная деятельность»* - вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.



Направление	Название курса внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	10А	10Б	11А	часы в недел	часы в год
Еженедельные занятия							
Жизнь учебных	Школа волонтера.	добровольческое движение	1	1		2	68
	Российское движение школьников				1	1	34
	Нравственные основы семейной жизни	диспуты, проекты	1	1	1	3	102
	Моя будущая профессия	экскурсии, встречи с интересными людьми	1	1	1	3	102
						9	306

В каникулярные дни школа реализует проект Профильная смена

ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г
Шахматный турнир	турнир	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7				
Предпрофильная подготовка. Сетевое взаимодействие	сетевое взаимодействие																24	24	24	24
Масштабное моделирование	кружок	12	12	12	12	12	12	12	12	10	10	10	10	8	8	8				
Конференция "Мир открытий!"	конференция													6	6	6	6	6	6	6
Город профессий	семейный клуб	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10				
Зелёная лаборатория	проектная деятельность	6	6	6	6	6	6	6	6											
Фотостудия "Счастливый кадр"	фотостудия	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Самара Экскурсионная	экскурсии, встречи с интересными людьми	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Функциональная грамотность "Креативное мышление"	интеллектуальный клуб	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18

Внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах по следующим направлениям

<i>Направление</i>	<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Форма внеурочной деятельности</i>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Будь готов! ГТО.	спортивный клуб
	Я - юнармеец	спортивный клуб
	Лечебно-физкультурная группа	секция
<i>Общекультурное</i>	Город мастеров	творческая мастерская
	История Самарского края	экскурсии, встречи с интересными людьми
	Школа ЭКО профилактики	кружок
	Чему природа учит человека?	викторины, конкурсы, игры
	Хор	кружок
	Как сохранить нашу планету?	викторины, конкурсы, игры
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Игры разума	интеллектуальный клуб
	Развитие функциональной грамотности обучающихся	интеллектуальный клуб
	Исследовательская мастерская	проектная деятельность
	Проектная мастерская "Пирамида"	творческая мастерская
	Юный конструктор	кружок
<i>Социальное</i>	Информационная безопасность	деловые игры
	Моя будущая профессия	семейный клуб выходного дня
	Клуб добрых дел	семейный клуб выходного дня
	Волонтерский отряд	добровольческое движение
<i>Духовно-нравственное</i>	Я принимаю вызов!	Диспуты
	Школа русской культуры	культурологический кружок
	Театральные ступеньки	кружок

- 4) *Модуль «Школьный урок»* - использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

В школе были проведены:

- Всероссийский открытый урок по ОБЖ;
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;
- Единый урок «Права человека»;
- Тематические уроки информатики в рамках Всероссийской акции «Урок цифра»;
- Уроки, посвященные Дню воссоединения России и Крыма.

Уроки безопасности



Урок «ЦИФРА»



- 5) **Модуль «Самоуправление»** - поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ.

В школе развита система ученического самоуправления. Действует Совет старшеклассников, классные советы ученического самоуправления (15 классов).

- б) **Модуль «Детские общественные объединения»** - поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций

В 2020, 2021 учебном году созданы и зарегистрированы в «Городской Лиги Волонтеров» 4 отряда (направление «Милосердие»). Руководителями отрядов являются Вострикова И.Н., Иванникова О.А., Уморина Т.А., Данилова Е.Ю. На базе 6-а класса организован тимуровский отряд (руководитель Иванникова О.А.). Данные учащиеся принимают участие в различных мероприятиях районного и городского уровня: «Красная ленточка», «День кота», «Помоги птице перезимовать», оказывают помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

29 октября 2019 года школа вступила в ряды РДШ. Куратором является Лукшина Е.В. Всего вступивших в ряды РДШ – 239 человека.

Организован юнармейский отряд «Патриот», руководитель Лагутин А.А.

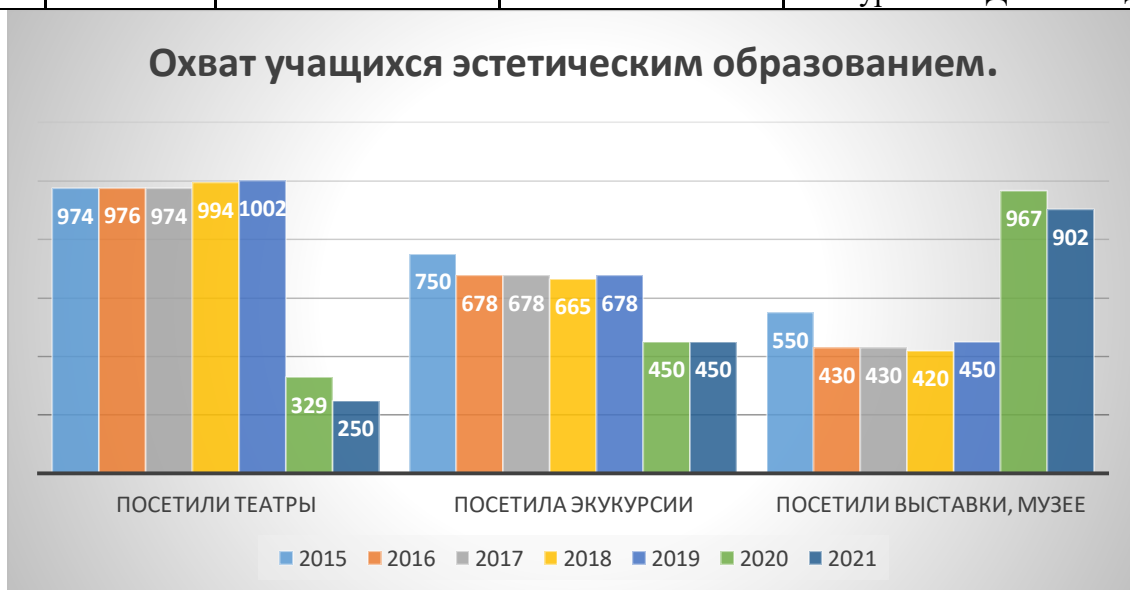
Однако следует заметить, что данное направление работы требует большего внимания со стороны классных руководителей.

7) **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** - организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал

Школа тесно сотрудничает с Самарским театром оперы и балета, Самарской государственной филармонией, Самарским государственным драматическим театром. Учащиеся школы являются постоянными посетителями музеев города.

За данный год количество учащихся школы посетивших различные театры, музеи, выставки, экскурсии с целью воспитания нравственности, гражданственности и патриотизма сократилось, в связи с введенным режимом самоизоляции:

	Всего учащихся	Посетили экскурсии	Посетили театры	Посетили музеи, выставки
2015	974 чел.	750 чел. – 77 %	974 чел – 100%	550 чел. – 56,4 %
2016	976 чел.	678 чел. – 69,7 %	976 чел. – 100 %	430 чел - 44 %
2017	974 чел.	678 чел. – 69,7 %	974 чел – 100%	430 чел - 44 %
2018	994 чел.	665 чел. -66,9 %	994 чел. – 100 %	420 чел. – 42,2 %
2019	1002 чел.	678 чел. – 69,7 %	1002 чел. – 100 %	430 чел - 44 %
2020	1010 чел	456 чел. – 45,1 %	329 чел. – 32,5%	967 чел. – 94,7% (посещение виртуальных экскурсий ко Дню Победы)
2021	1008 чел.	450 чел.- 44,6 %	250 чел.- 24,8 %	902 чел. – 89,4% (посещение виртуальных экскурсий ко Дню Победы)



8) **Модуль «Профориентация»** - организует профориентационную работу со школьниками. В школе проводилась следующая работа:

- участие обучающихся в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся;
- встречи с представителями профессий;
- конкурс стенгазет «Профессии Самарской области»;
- организованы индивидуальные консультации по выбору профессии.

**Конкурс стенгазет
«Профессии
Самарской области»**



Встреча со студентами Самарского государственного медицинского университета.

9) **Модуль «Предметно-эстетическая среда»**- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности. Воспитывающее влияние на школьника осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы:

- новогоднее и рождественское оформление школы;
- праздничное украшение кабинетов и окон;
- трудовой десант по озеленению школьных клумб;
- выставки плакатов, посвященных событиям и памятным датам.

Новогоднее оформление школы





Конкурс стенгазет, посвященных Дню космонавтики.



10) *Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»* - реализует работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения, формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни.

Школа регулярно проводит работу по выявлению неблагополучных семей и «трудных» подростков. Создана картотека на детей девиантного поведения, на неблагополучные семьи. Разработана система мероприятий по работе с данной группой учащихся. Регулярно проводятся дни профилактики с целью оказания помощи родителям в воспитании подрастающего поколения, проводятся микропедсоветы с приглашением родителей слабоуспевающих учащихся, прогульщиков, нарушителей порядка.

С каждым подростком, находящимся в социально опасном положении, проводится индивидуальная работа по программе развития через следующие формы:

- тренинги специалистов центра «Семья» Кировского района и областного центра «Семья»;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания подрастающего поколения;
- индивидуальные беседы с подростками;
- встречи с врачами, психологами, социальными работниками;
- вызов на КДН при администрации Кировского района;
- беседы с инспектором ОДН ОП 1 УВД Кировского района по Самарской области;
- приглашение на административный совет школы;
- приглашение на заседание совета профилактики школы.

На КДН при администрации Кировского района были приглашены по различным вопросам воспитания 3 человек.

С каждым годом уменьшается количество учащихся пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

Всего 2021 учебном году было рассмотрено на заседании совета по профилактике 21 подростка и 3 семьи. На профилактическом учете по школе состоит 12 подростков, на учете в ОДН ОП 3 Кировского района и 1 Промышленного района. Неблагополучных семей состоящих на учете по школе – 1



В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Поколение NEXT выбирает»;
- классные часы, посвященные Дню солидарности с терроризмом.
- Работа школьной службы медиации по отдельному плану;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи с инспектором ОПП ОП №1;
- участие в социально-значимых мероприятиях «Жизнь без никотина», «Жизнь без наркотиков», «Будь здоров»;
- проведение спортивных соревнований и Дней здоровья.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися.

Количество учащихся, занятых в спортивных внешкольных секциях сохранилось:

Учебный год	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Всего занято	365 чел.	376 чел.	420 чел.	420 чел.	450 чел.	450 чел.	450 чел.



Школа начала принимать активное участие во Всероссийской физкультурно-спортивной программе «Готов к труду и обороне!». В 2021 году в сдаче испытаний норм ГТО приняли участие 140 учащихся с 4 по 11 класс:

11) **Модуль «Работа с семьёй»** - организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Анализ состава семей, обучающихся в 2021 году позволяет сделать следующие выводы - по своему составу семьи подразделяются на:

Качественный состав	Количество семей	Процент
Всего семей	1008	
Неполных семей	260	25,7
Опекаемых семей	21	2
Многодетных семей	74	7,3
Малообеспеченных семей	294	29,1
Неблагополучных семей	1	0,09
Семьи с одним ребенком	365	36,1
Семьи с двумя детьми	568	56,2
Образовательный уровень	Количество родителей	Процент
Высшее образование	526	53,7
Средне-специальное	654	64,7
Среднее	358	35,4

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- проведение родительского всеобуча;
- участие родителей в работе Совета школы;
- участие родителей в мероприятиях по пропаганде ПДД, профилактике правонарушений и предупреждению ДДТТ, общественного формирования «Родительский патруль»;
- проведении индивидуальных консультаций.

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ АКЦИЯ «РОДИТЕЛЬСКИЙ ПАТРУЛЬ»



Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

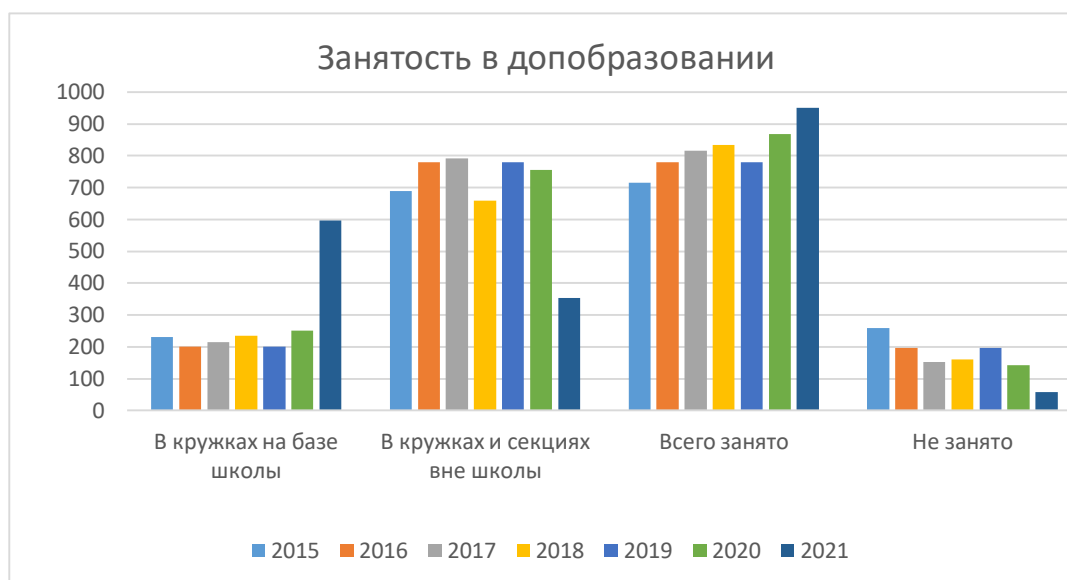
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Динамика занятости учащихся школы в дополнительном образовании представлена в таблице:

	2017	2018	2019	2020	2021
Всего учащихся	974 чел.	994 чел.	1002 чел	1010	1008
В кружках на базе школы	215чел- 22%	234 чел.- 23,5%	200 чел.-19,9% %	250 чел. – 24,75%	596 чел. – 59,1%
Вне школы	792чел 81,3%	658 чел. 66 %	780 чел 79,6 %	756чел.- 74,8%	354 чел. - 35,1 %
Всего занято	815чел 83,6%	834 чел.83 %	780 чел 79,6 %	867чел. – 85,8%	950 чел. – 94,2 %
Не заняты	152чел16,3%	160 чел. 16 %	196 чел.20,08%	143чел.- 14,1%	58 чел. – 5,7%%



Школой подписаны договоры о сотрудничестве и составлены планы совместной работы со специалистами центра «Семья», организована работа службы психологической помощи родителям и учащимся школы на базе региональной социально-психологической службы городского округа Самара. 80 % учащихся школы посещает детскую библиотеку № 20..

Методическая работа.

В школе создано и функционирует методическое объединение классных руководителей.

Для оказания методической помощи классным руководителям в работе с классом проводились методические семинары

С целью усиления контроля за работой классных руководителей проводился анализ их деятельности. Организация данного контроля позволила выявить положительные и отрицательные стороны в работе классного руководителя с ученическим коллективом и родителями. Были проведены следующие виды внутришкольного контроля: тематический, персональный, предупредительный, классно-обобщающий. На основании проверок составлена соответствующая документация, которая была доведена до сведения классных руководителей.

В целом же следует отметить, что большинство классных руководителей являются творческими, одаренными людьми, которые много времени уделяют воспитанию подрастающего поколения.

В целом воспитательную работу в школе в 2021 учебном году следует признать удовлетворительной. В следующем учебном году всю воспитательную работу построить с учетом рабочей программы воспитания в МБОУ Школа № 106 городского округа Самара.

2.2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (весна 2021г).

Одним из важных показателей качества образования является внешняя оценка – Всероссийские проверочные работы. Методическая служба школы № 106 на протяжении трех лет ведёт подробный анализ результатов ВПР как по качеству, так и по содержанию.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Весной 2021 года ученики писали Всероссийские проверочные работы по программе прошедшего года. Во всех таблицах анализа указана литера класса на 2020/21 учебный год.

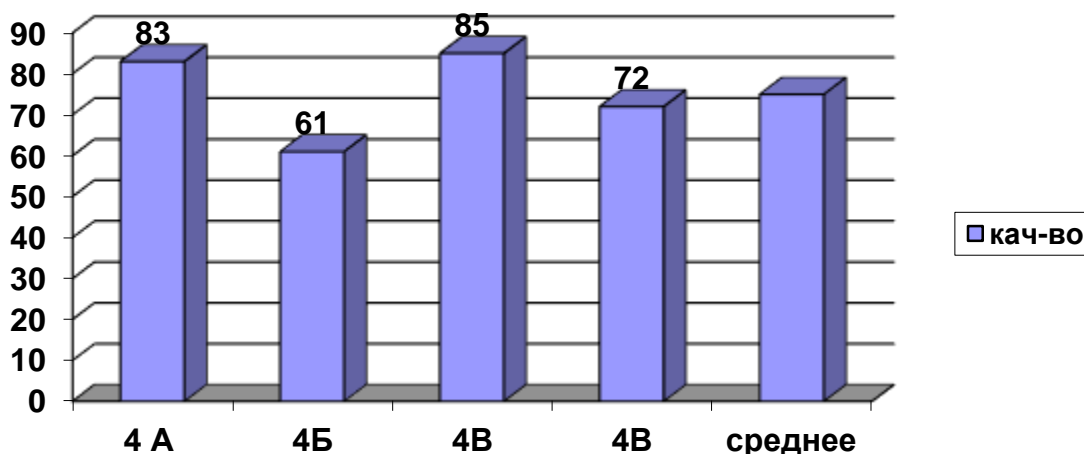
Всероссийские проверочные работы в 4-х классах.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	2,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	92	88,46
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	9	8,65
Всего	104	100

Результаты ВПР по русскому языку по классам

Класс	Выполняли работу	Оценки «5»	Оценки «4»	Оценки «3»	Оценки «2»	Качество %	Обученность
4 «А»	29	5	18	6	0	82,7	100%
4 «Б»	23	6	8	9	0	60,8	100%
4 «В»	27	6	17	4	0	85,1	100%
4 «Г»	25	4	14	7	0	72	100%
Итого	104	21	57	26	0	74,9 (+0,2)	100%



Динамика результатов ВПР по русскому языку

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2020/2021	Динамика качества
Ур.обученности	100%	100%	100%	100%	-
Кач-во обр.	86%	86%	74,7%	74,9	+0,2%

Выводы: по результатам ВПР по русскому языку учащиеся 4-х классов показали 100% -ый уровень обученности и высокий уровень качества образования – 74,9%. Уровень качества образования выше прошлого на 0,2%. Оценки за ВПР в целом соответствуют четвертным оценкам. Расхождение составляет 11,52%, что считается допустимым. Показатели достижения планируемых результатов у учащихся в целом высокие и соответствуют средним показателям по Самаре, Самарской области и РФ. Исключением являются следующие показатели, уровень качества по которым ниже, чем в среднем по Самаре, Самарской области, РФ:

**7. Умение составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста*

**15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации*

Рекомендации: учителям начальных классов систематически использовать на уроках различные виды работы с текстом:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров
- продумать работу с различными источниками информации
- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей
- применять разнообразные творческие задания
- работать над определением главной мысли текста, составлению плана к тексту
- обучение формулированию основной мысли (в целом текста или его фрагмента);
- нахождение информации в тексте на поставленные вопросы в прямой или иной форме;
- выделение главной и второстепенной информации;
- выявление разных жизненных позиций героев и их совпадение с собственными убеждениями (знаниями);
- прогнозирование содержания по заглавию, иллюстрации, отрывку;
- самостоятельное формулирование вопросов по тексту;
- сравнение текстов разных жанров, разных стилей (деловой, научный, художественный, публицистический, разговорный) с похожим содержанием.

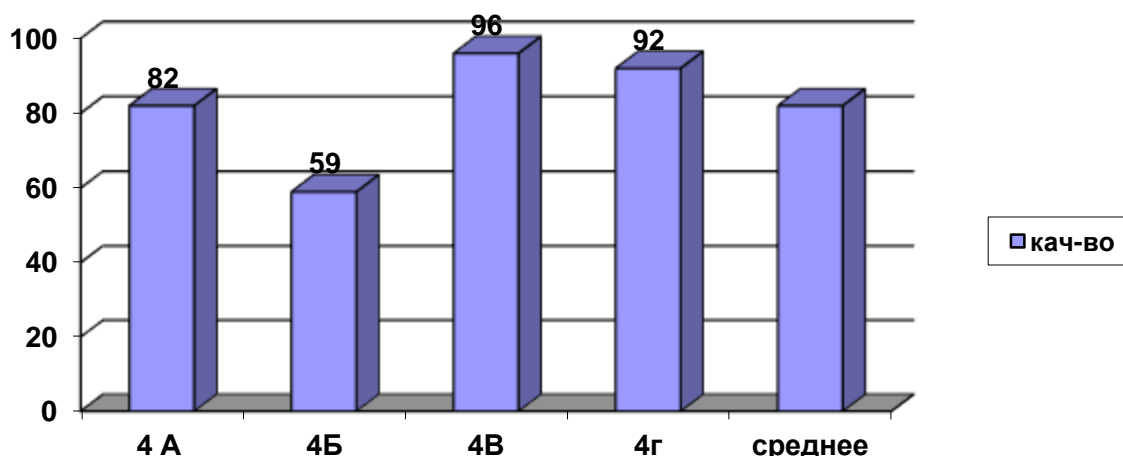
ВПР по математике

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	1,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	86	79,63
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	20	18,52
Всего	108	100

Результаты ВПР по математике по классам

Класс	Выполняли работу	Оценки «5»	Оценки «4»	Оценки «3»	Оценки «2»	Качество %	Обученность
4 «А»	28	10	13	5	0	82,1	100%
4 «Б»	27	6	10	11	0	59,2	100%
4 «В»	27	15	11	1	0	96,2	100%
4 «Г»	26	11	13	2	0	92,3	100%
Итого	108	42	47	19	0	82,4 (-5,1)	100%



Динамика результатов ВПР за несколько лет

	2016/2017	2017/2018	2018\2019	2020/2021	Динамика качества
Ур.обученности	99%	100%	100%	100%	-
Кач-во обр.	90%	86%	87,6%	82,4%	-5,2%

Выводы: по результатам ВПР по математике учащиеся 4-х классов показали 100% -ый уровень обученности и высокий уровень качества образования – 82,4%, но ниже чем в прошлой ВПР на 5,2%. Оценки за ВПР в целом соответствуют четвертным оценкам. Расхождение составляет 20,37%, что считается допустимым. Показатели достижения планируемых результатов у учащихся в целом высокие и соответствуют средним показателям по Самаре, Самарской области и РФ. Исключением являются следующие показатели, уровень качества по которым ниже, чем в среднем по Самаре, Самарской области, РФ:

* 4. *Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними*

*5.1. *Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.*

Рекомендации: учителям начальных классов на уроках использовать различные формы и приёмы по отработке таких тем, как «Величины», «Действия с величинами», «Площадь, периметр прямоугольника»

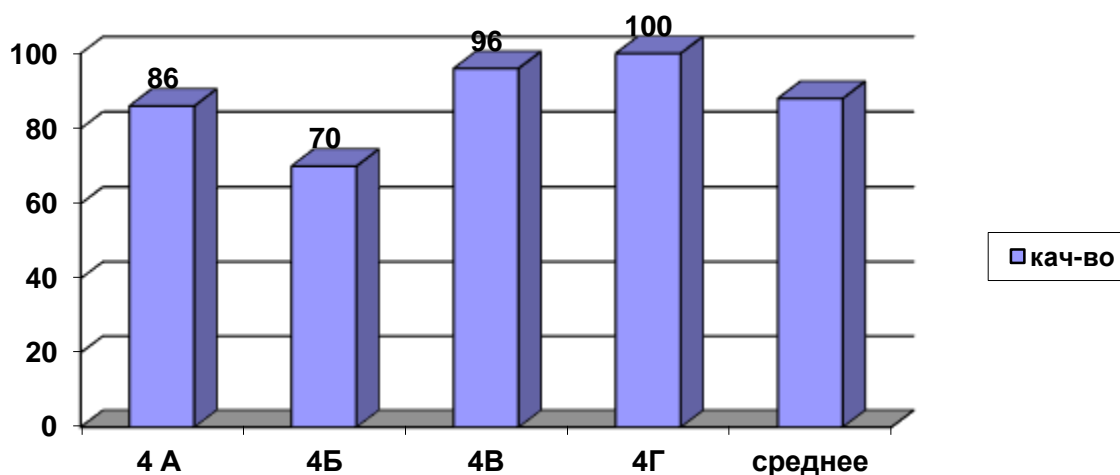
ВПР по окружающему миру

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6	5,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	82	75,93
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	20	18,52
Всего	108	100

Результаты ВПР по окружающему миру по классам

Класс	Выполнили работу	Оценки «5»	Оценки «4»	Оценки «3»	Оценки «2»	Качество	Обученность
4 «А»	29	7	18	4	0	86,2	100%
4 «Б»	27	9	10	8	0	70,3	100%
4 «В»	28	12	15	1	0	96,4	100%
4 «Г»	24	7	17	0	0	100	100%
Итого	108	35	60	13	0	87,9	100%



Выводы: по результатам ВПР по окружающему миру учащиеся 4-х классов показали 100% -ый уровень обученности и высокий уровень качества образования – 87,9% (-2,4%). Оценки за ВПР в целом соответствуют четвертным оценкам. Расхождение составляет 24,8%, что считается допустимым. Показатели достижения планируемых результатов у учащихся в целом высокие и соответствуют средним показателям по Самаре, Самарской области и РФ. Исключением являются следующие показатели, уровень качества по которым ниже, чем в среднем по Самаре, Самарской области, РФ:

5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах

Рекомендации: учителям начальных классов на уроках применять традиционные и современные формы работы при изучении таких тем «Человек и его здоровье», «Человек. Семья. Общество», «Правила поведения и общения между людьми»

Динамика результатов ВПР за несколько лет

	2016/2017	2017/2018	2018\2019	2020/2021	Динамика качества
Ур.обученности	100%	99%	100%	100%	-
Кач-во обр.	74%	85%	90,3%	87,9%	-2,4%

Общие выводы: в 2020-2021 учебном году 108 учащихся участвовали во ВПР. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. По всем предметам наблюдается высокий уровень качества знаний. Оценки за ВПР в целом соответствуют четвертным оценкам. Расхождение имеется, но оно в пределах нормы (менее 25%).

Рекомендации: на методическом объединении учителям начальных классов познакомиться с результатами; совершенствовать работу по изучению тем, в которых результаты ниже средних показателей по Самаре, Самарской области, РФ.

Результаты ВПР по «Русскому языку»

Сравнение отметок с отметками по журналу

	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы
Понизили (Отметка < Отметка в журнале)	14%	13%	8%	16%
Подтвердили (Отметка = Отметка в журнале)	73%	86%	88%	80%
Повысили (Отметка > Отметка в журнале)	13%	1%	4%	4%

В целом по русскому языку наблюдается объективная оценка образовательных результатов, обучающихся в течении учебного года. Результаты по классам и параллелям следующие:

	<i>5е классы</i>	<i>6е классы</i>	<i>7е классы</i>	<i>8е классы</i>
<i>Дата</i>	30.03.2021	06.04.2021	22.04.2021	18.03.2021
<i>А</i>	61,9%	44,0%	72,0%	85,0%
<i>Б</i>	63,0%	50,0%	44,0%	50,0%
<i>В</i>	53,8%	50,0%	44,0%	73,1%
<i>Г</i>	48,0%	53,8%		52,4%
МБОУ Школа № 106	56,7%	49,5%	53,3%	65,1%
г.о.Самара	57,1%	51,2%	46,4%	48,5%

По приведённым статистическим данным мы видим, что во двух параллелях уровень качества образования выше результатов по городу Самара. В параллелях 7х и 8х классах рекомендуется организовать повторение тем предыдущего учебного года, по которым допущены ошибки.



Результаты ВПР по «Математике»

Сравнение отметок с отметками по журналу

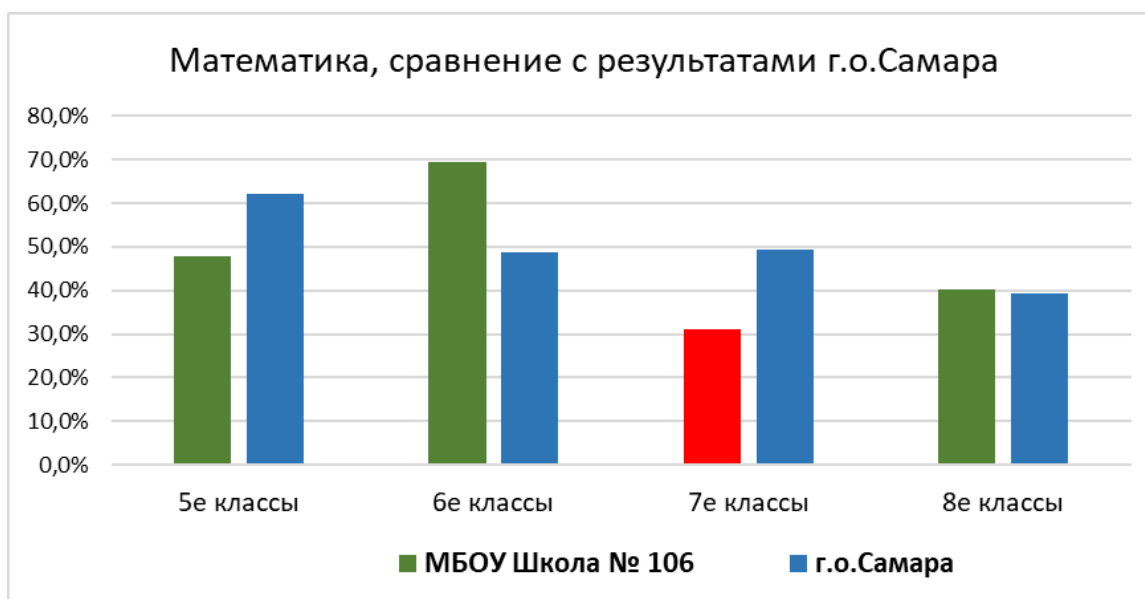
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы
Понизили (Отметка< Отметка в журнале)	18%	19%	3%	19%
Подтвердили (Отметка=Отметка в журнале)	79%	81%	86%	78%
Повысили (Отметка> Отметка в журнале)	3%	0	11%	3%

В целом по математике наблюдается объективная оценка образовательных результатов, обучающихся в течении учебного года. Рекомендуется обратить внимание на параллель 7-х классов где можно говорить о занижении отметок обучающимся в течении учебного года.

Результаты ВПР по математике в параллелях 5х и 7х классах ниже результатов по г.о.Самара. Для параллели 6х классов рекомендуется провести комплексный анализ знаний учащихся за 6 класс в рамках административного контроля в 2021-22 уч.гг

	<i>5е классы</i>	<i>6е классы</i>	<i>7е классы</i>	<i>8е классы</i>
<i>Дата</i>	13.04.2021	16.03.2021	01.04.2021	08.04.2021
<i>А</i>	30,0%	73,9%	44,0%	52,2%
<i>Б</i>	64,3%	66,7%	28,0%	15,0%
<i>В</i>	50,0%	64,0%	20,8%	45,8%
<i>Г</i>	47,6%	73,1%		47,8%
МБОУ Школа № 106	48,0%	69%	31%	40,2%
г.о.Самара	62,0%	48,8%	49,4%	39,4%

В параллели 8х классов два класса показали результат ниже городского. Для учащихся 8-9х классов в 2021/22 учебном году увеличено количество часов математики до 6ч. в неделю и для учащихся 7х классов добавлены часы внеурочной деятельности «Занимательная геометрия» для повышения качества образования по математике.



Результаты ВПР по «Биологии»

	<i>5е классы</i>	<i>6е классы</i>	<i>7е классы</i>	<i>8е классы</i>
<i>Дата</i>	06.04.2021	13.04.2021	15.04.2021	15.04.2021
<i>А</i>	55,0%	48,0%	52,0%	58,3%
<i>Б</i>	70,4%		42,3%	
<i>В</i>	80,8%	42,1%	25,0%	
<i>Г</i>	52,0%			
МБОУ Школа № 106	64,5%	45,1%	39,8%	58,3%
г.о.Самара	60,9%	57,2%	57,4%	64,8%

Ученики пятых классов показали высокие результаты. С целью повышения мотивации к изучению предмета биология решено провести профильные смены естественно-научного характера.



Результаты ВПР по «Истории»

	<i>5е классы</i>	<i>6е классы</i>	<i>7е классы</i>	<i>8е классы</i>
<i>Дата</i>	16.03.2021	22.04.2021	08.04.2021	01.04.2021
<i>А</i>	55,0%		76,0%	
<i>Б</i>	73,1%	50,0%	44,0%	
<i>В</i>	69,2%	54,5%	16,7%	72,7%
<i>Г</i>	69,6%			43,5%
МБОУ Школа № 106	66,7%	52,3%	45,6%	58,1%
г.о.Самара	66,0%	57,3%	61,1%	65,5%

Результаты в целом по истории положительные. Рекомендуется поставить на персональный контроль преподавание истории в 7х классах.

Результаты ВПР по «Географии»				Результаты ВПР по «Обществознанию»			
	<i>6е классы</i>	<i>7е классы</i>	<i>8е классы</i>		<i>6е классы</i>	<i>7е классы</i>	<i>8е классы</i>
<i>Дата</i>	13.04.2021	18.03.2021	01.04.2021	<i>Дата</i>	22.04.2021	29.04.2021	01.04.2021
<i>А</i>		52,0%		<i>А</i>	75,0%	79,2%	
<i>Б</i>	60,0%	42,3%		<i>Б</i>		55,0%	36,8%
<i>В</i>		36,0%		<i>В</i>		50,0%	
<i>Г</i>	64,0%		59,1%	<i>Г</i>	68,0%		
МБОУ Школа № 106	62,0%	43,4%	59,1%	МБОУ Школа № 106	71,5%	61,4%	36,8%
г.о.Самара	64,7%	46,2%	44,2%	г.о.Самара	61,8%	55,0%	48,7%
Географию писали седьмые классы и выборочно 6б, 6г, 8г. Результаты положительные, уровень качества образования по географии выше среднего.				Обществознание писали седьмые классы и выборочно 6А, 6Г, 8Б класс. Результаты в 6-7х классах выше результатов по г.о.Самара, результаты 8х классов рекомендуется рассмотреть во всей параллели, проведя административную работы.			

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №106» г.о.Самара

Учащиеся 7х классов писали ещё всероссийские проверочные работы по предметам Физика (за 7 класс) и Английский язык (за 7 класс), а учащиеся 8х по химии.

Химия		Английский язык	
	<i>8е классы</i>		<i>7е классы</i>
<i>Дата</i>	15.04.2021	<i>Дата</i>	27-28.04.2021
<i>А</i>		<i>А</i>	52,2%
<i>Б</i>	75,0%	<i>Б</i>	43,5%
<i>Г</i>		<i>В</i>	30,8%
МБОУ Школа № 106	75,0%	МБОУ Школа № 106	42,1%
г.о.Самара	68,9%	г.о.Самара	45,9%

Физика		
	<i>7е классы</i>	<i>8е классы</i>
<i>Дата</i>	30.03.2021	15.04.2021
<i>А</i>	64,0%	
<i>Б</i>	30,8%	47,6%
<i>В</i>	41,7%	
<i>Г</i>		45,0%
МБОУ Школа № 106	45,5%	46,3%
г.о.Самара	51,6%	52,8%

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ рассмотрен на педагогическом совете и на заседаниях методических объединений учителей предметников в августе 2021 года.

2.3. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся.

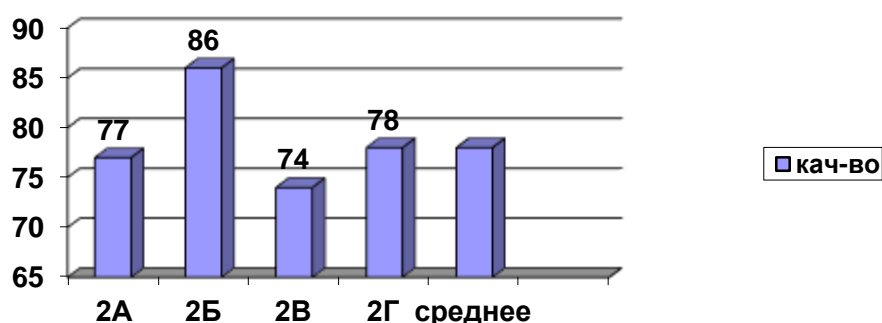
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА. Анализ работы по классам с 01.01.2021 по 30.08.2021 г.

1. Общие показатели качества образования по итогам года

Параметры статистики	30 августа 2019	30 августа 2020	30 августа 2021
Кол-во учащихся	450/341 аттестов.	448/327 аттестов.	442/329 аттестов.
Отличники	48	70	54
Хорошисты	186	177	172
(из них с одной четверкой)	20	34	18
Двоечники	1	1	0
Качество знаний	68,6	75,5	68,7
Уровень обученности	99,7	99,7	100

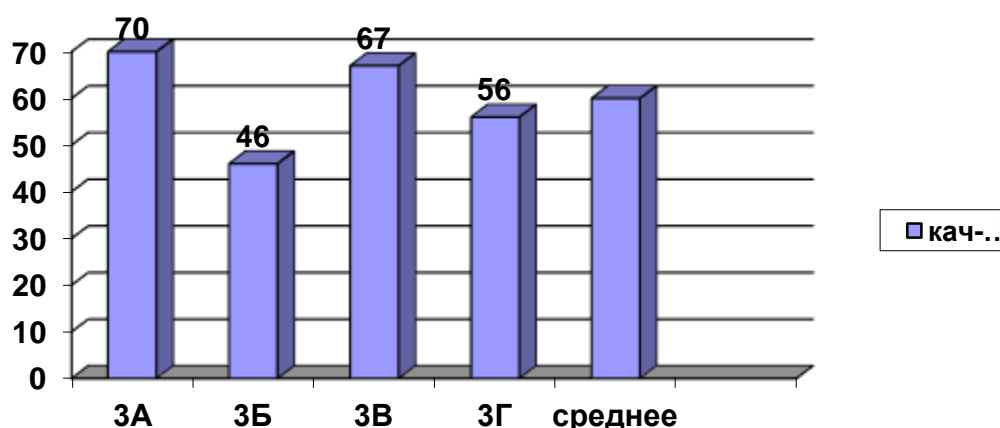
Из таблицы видно, что учащиеся 2-4 классов имеют высокий уровень качества знаний – 68,7%. Уровень обученности составляет 100%.

2-е классы. Качество образования.



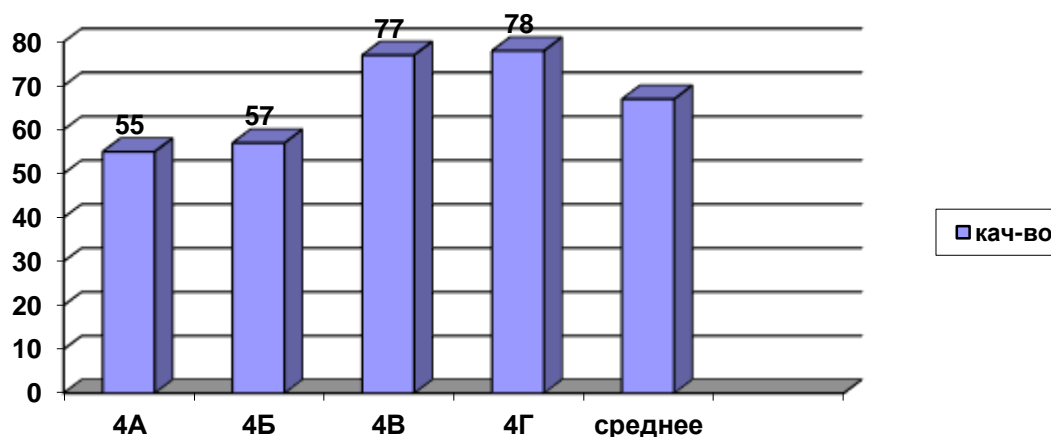
Вывод: высокий уровень качества знаний имеют учащиеся всех вторых классов. Средний уровень качества составляет 78%.

3-и классы. Качество образования.



Вывод: средний уровень качества знаний имеют учащиеся всех третьих классов. Средний уровень качества составляет 60%.

4-е классы. Качество образования.



Вывод: высокий уровень качества знаний имеют учащиеся всех четвёртых классов. Средний уровень качества составляет 67%

Динамика качества образования по параллелям отражена в таблице:

Параметры статистики	30 августа 2019		30 августа 2020		30 августа 2021	
	Ур.обр.	Ур.обуч.	Ур.обр	Ур.обуч.	Ур.обр	Ур.обуч.
2 классы	70% (-7%)	99,1%	78%	100%	78%	100%
3 классы	75% (+11)	100%	75%	100%	60%	100%
4 классы	60% (-1)	100%	73%	95,8%	67%	100%
В среднем	68,6 (+0,6)	99,7%	75,5%	99,7%	68,7%	100%

Вывод: в сравнении с прошлым годом отмечается снижение качества знаний в третьих классах. Снижение наблюдается и в среднем по начальной школе по сравнению с предыдущим годом (была дистанционная форма обучения в 2019/2020 г.) в целом качество знаний остаётся в пределах запланированной цели.

Анализ комплексной работы в 1 – 4 –х классах

Сроки проведения: 17-25 мая 2021 г.

Цель работы: проверка сформированности предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Задачи комплексной работы - установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умения работать с текстом, понимать и выполнять инструкции)

Результаты выполнения работы

1 классы

класс	Кол-во детей	высокий		повышенный		базовый		низкий		Кач-во	Успеваемость
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1 а	26	2	8	14	54	7	27	3	12	62	88
1 б	27	6	22	12	44	7	26	2	7	67	93
1 в	27	6	22	13	48	5	19	3	11	70	89
1 г	25	3	12	12	48	8	32	2	8	60	92

Итого	105	17	16	51	49	27	26	10	10	65	91
--------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Успеваемость: 91% **Качество: 65 %**

2 классы

класс	Кол-во детей	высокий		повышенный		базовый		низкий		Кач-во	успеваемость
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2 а	28	7	25	13	46	5	18	3	11	71	89
2 б	29	10	34	11	38	7	24	1	3	72	97
2 в	24	10	42	8	33	4	17	2	8	75	92
2 г	22	6	27	8	36	6	27	2	9	64	91
Итого	103	33	32	40	39	22	21	8	8	71	92

Успеваемость: 92% **Качество: 71 %**

3 классы

класс	Кол-во детей	высокий		повышенный		базовый		низкий		Кач-во	успеваемость
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
3 а	22	4	18	11	50	5	22	2	9	68	91
3 б	24	4	17	11	46	5	21	4	17	63	83
3 в	25	4	16	11	44	8	32	2	8	60	92
3 г	25	3	12	13	52	6	24	3	12	64	88
Итого	96	15	16	46	48	24	25	11	11	64	89

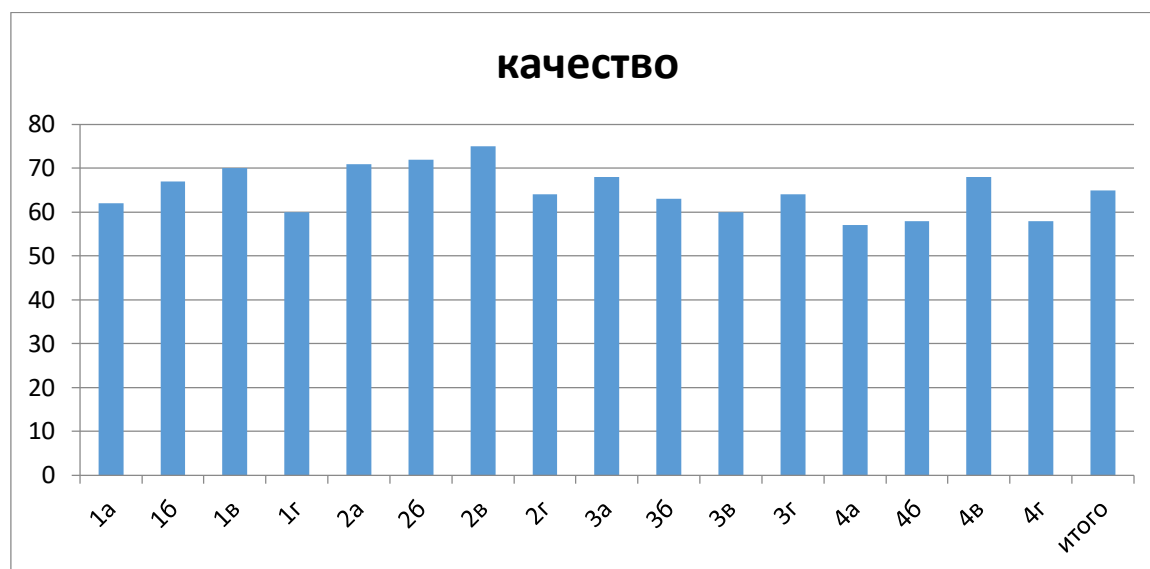
Успеваемость: 89% **Качество: 64 %**

4 классы

класс	Кол-во детей	высокий		повышенный		базовый		низкий		Кач-во	успеваемость
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
4 а	30	5	17	12	40	9	30	4	13	57	87
4 б	26	5	19	10	39	9	35	2	7	58	93
4 в	22	4	18	11	50	6	27	1	5	68	95
4 г	26	5	19	10	39	9	35	2	7	58	93
Итого	104	19	18	43	41	33	32	9	9	60	91

Успеваемость: 91% **Качество: 60 %**

Итого в 1-4 классах



класс	Кол-во детей	высокий		повышенный		базовый		низкий		Кач-во	успеваемость
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Итого	408	84	21	180	44	106	26	38	9	65	91

Выводы и рекомендации

1. Успеваемость составляет 91%, качество обученности 65% .
2. Акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составлять суждения, высказывания, находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать, устанавливать последовательность, составлять план, дополнять недостающие данные.
3. Провести индивидуальную работу с неуспевающими учениками

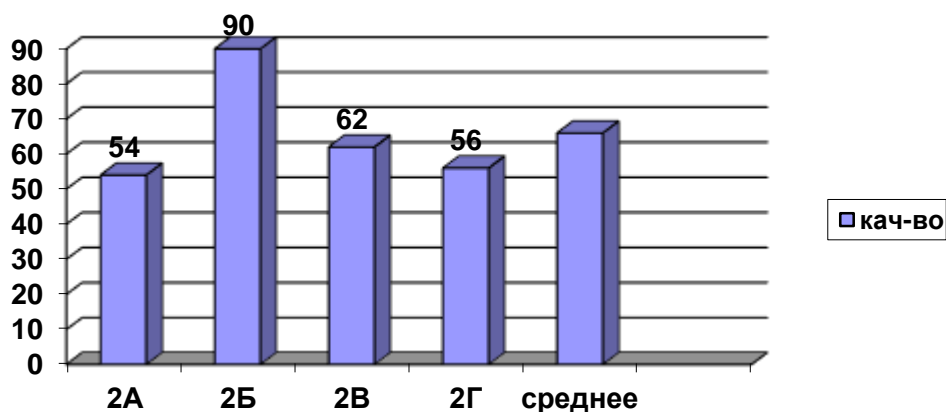
Анализ работы по классам с 01.09.2021 по 31.12.2021 г.

Общие показатели качества образования на конец года

Параметры статистики	31 декабря 2019 г	31 декабря 2020 г	31 декабря 2021 г
Кол-во учащихся	450 / 341 аттестов.	448/ 327 аттестов	432/321
Отличники	47	44	31
Хорошисты (из них с одной четверкой)	215 34	181 25	174 36
Двоечники	1	1	0
Качество знаний	68,6	75,5	64
Уровень обученности	99,7	99,7	100

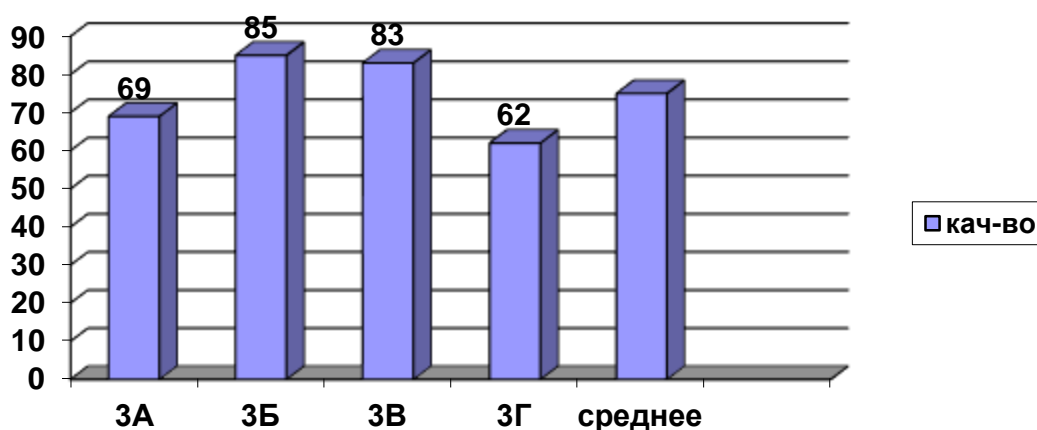
Из таблицы видно, что учащиеся 2-4 классов имеют средний уровень качества знаний – 64%. Уровень обученности составляет 100%.

2-е классы. Качество образования.



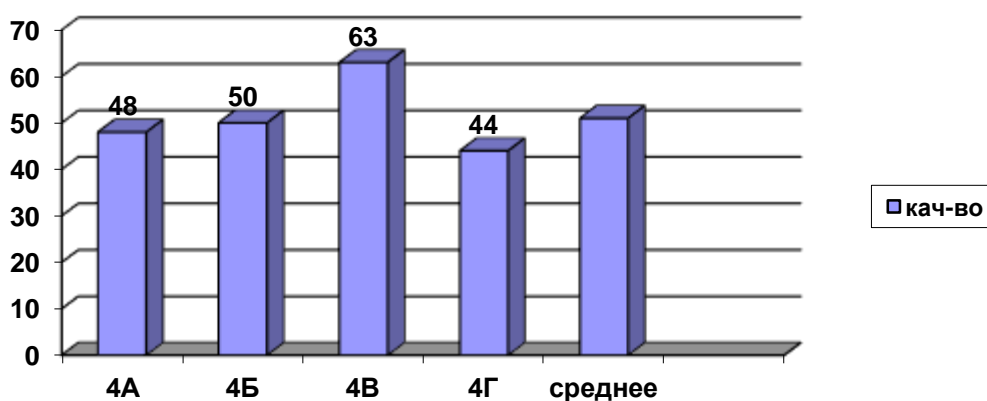
Вывод: высокий уровень качества знаний имеют учащиеся всех вторых классов. Средний уровень качества составляет 66%.

3-и классы. Качество образования.



Вывод: средний уровень качества знаний имеют учащиеся всех третьих классов. Высокий уровень качества составляет 75%.

4-е классы. Качество образования.



Вывод: высокий уровень качества знаний имеют учащиеся всех четвёртых классов. Средний уровень качества составляет 51%

Результаты проверочной работы для диагностики естественно-научной грамотности

Основание для проверки: план ВШК

Цель: выявить уровень сформированности универсальных действий при работе с текстом естественно-научного содержания

Сроки проведения: – 26 ноября - 10 декабря 2021 г.

Описание работы: учащимся предлагается прочитать текст естественно-научного содержания. И ответить на вопросы по тексту. Общее количество заданий – 8. На выполнение работы отводится 20 минут. Предусмотрены такие формы ответов:

Выбор ответа из предложенных; краткий ответ; развёрнутый ответ. Контролируемые УУД:

КОД 6.2 Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию

КОД 6.3 Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию

КОД 6.5 Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно--практических задач

2 классы

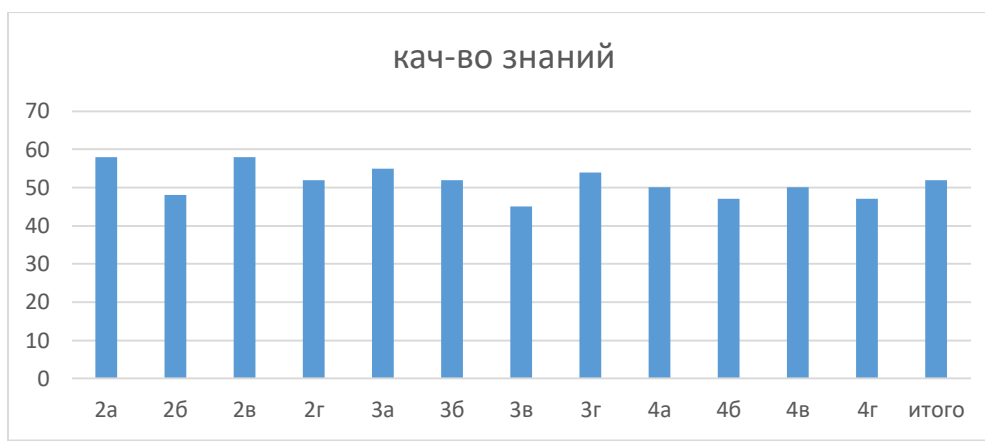
	Писали работу	Высокий уровень	Повышен. уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Качество образования	Уровень успеваемости
2 «А»	24	3	11	6	4	58	83
2 «Б»	27	1	12	10	4	48	85
2 «В»	24	6	8	8	3	58	88
2 «Г»	23	2	10	7	4	52	83
Всего						54	85

3 классы

	Писали работу	Высокий уровень	Повышен. уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Качество образования	Уровень успеваемости
3 «А»	27	0	15	10	2	55%	93%
3 «Б»	25	4	9	8	4	52%	84%
3 «В»	29	5	8	10	6	45%	79%
3 «Г»	24	3	10	7	4	54%	83%
Всего	105	12	38	39	16	52%	81%

4 классы

	Писали работу	Высокий уровень	Повышен. уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Качество образования	Уровень успеваемости
4 «А»	14	3	5	2	4	50	79
4 «Б»	19	2	7	4	6	47	68
4 «В»	20	1	9	5	5	50	75
4 «Г»	19	3	6	6	4	47	79
Всего						49	75



Выводы по результатам всей проверки: проверочные работы показали средний уровень универсальных умений при работе с текстом: качество знаний 52 %; уровень обученности 80%.

Рекомендации: 1) всем учителям провести индивидуальную работу с учащимися, у которых низкий уровень сформированных универсальных действий; 2) на уроках окружающего мира, литературного чтения при работе с текстом применять разнообразные формы письменных заданий таких, как:

- задания с выбором единственного верного ответа из нескольких предложенных;
- задания с кратким ответом;
- задания с развёрнутым ответом.

Качество подготовки обучающихся в 5-9 классах.

Учащиеся 5-9 классов закончили 2020-2021 учебный год со следующими результатами



Анализ результатов учебной деятельности за год показал, что самое высокое качество образования в 5-х классах (55%), параллель 7х, в этом учебном году имеет самое низкое качество образования 28%. Всего по итогам года в 5-9х классах **14** (в прошлом году было 9) **неуспевающих** учащихся, которые переведены в следующий класс условно.

На протяжении всего периода обучения в 5-9 классе ведётся мониторинг качества образования по каждому предмету в динамике относительно одного и того же класса. Принимаются управленческие решения, вносятся изменения в методики обучения, в планы внутреннего контроля за качеством образования.

МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во учащихся	% качества 2016-17	% качества 2017-18	% качества 2018-19	% качества 2019-20	% качества 2020-21
5а	26					50
5б	28					67,9
5в	26					76,9
5г	26					50
5-е	106					61,2
6а	25				66,7	64
6б	27				74,1	55,6
6в	27				70,4	48,1
6г	28				39,3	46,4
6-е	107				62,6	53,5
7а	26			76,0	65,4	46,2
7б	26			36,0	37,5	23,1
7в	26			19,2	34,6	19,2
7-е	78			43,7	45,8	29,5
8а	25		76,0	73,9	75	56
8б	21		48,0	38,1	40	42,9
8в	26		72,0	75,0	60	50
8г	23		56,0	48,0	40	43,5
8-е	95		63,0	58,8	53,8	48,1
9а	25	71,4	51,9	55,6	57,7	56
9б	25	59,3	44,4	42,3	48	44
9в	27	51,9	55,6	53,8	48,1	48,1
9г	26	61,5	44,4	34,6	34,6	34,6
9-е	103	61,1	49,1/ 99,1	46,6	47,1	45,7

Результаты обучения по математике в 5-9х классах имеют уровень базового качества образования **47,6%** (в прошлом учебном году 49,2%). В связи с этим принято административное решение увеличить количество часов на изучение предмета Математика в 8,9 классах до 6ч в неделю.



РУССКИЙ ЯЗЫК

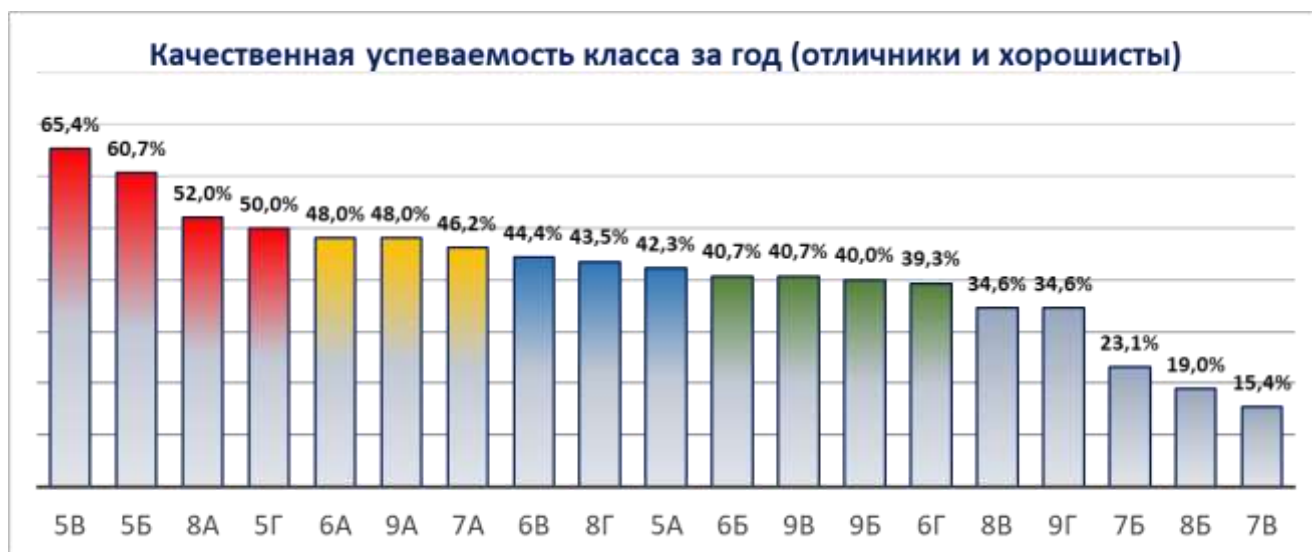
Класс	Кол-во учащихся	% качества 2016-17	% качества 2017-18	% качества 2018-19	% качества 2019-20	% качества 2020-21
5а	26					65,4
5б	28					71,4
5в	26					69,2
5г	26					61,5
5-е	106					66,9
6а	25				95,8	60
6б	27				81,5	59,3
6в	27				70,4	74,1
6г	28				78,6	60,7
6-е	107				81,6	63,5
7а	26			96,0	92,3	84,6
7б	26			48,0	58,3	53,8
7в	26			53,8	53,8	38,5
7-е	78			65,9	68,1	59
8а	25		76,0	79,2	79,2	68
8б	21		48,0	47,6	50	33,3

8в	26		64,0	79,2	76	69,2
8г	23		52,0	44,0	48	47,8
8-е	95		60,0	62,5	63,3	54,6
9а	25	71,4	81,5	77,8	80,8	80
9б	25	66,7	65,0	57,7	76	72
9в	27	63	66,7	65,4	55,6	55,6
9г	26	65,4	40,7	61,5	57,7	46,2
9-е	103	66,7	63,4	65,6	67,5	63,5

Результаты обучения по русскому языку в 5-9х классах имеют базовый уровень качества образования **61,1%** (в прошлом году 68%). По итогам года наблюдается небольшое снижение качества образования по русскому языку во всех параллелях.



В диаграмме классы выстроены по рейтингу качества успеваемости (отличники и хорошисты) с учётом всех, изучаемых предметов по итогам года. На низком уровне находятся классы 8Б, 7В, 7Б (как и в прошлом учебном году). Все остальные классы показывают базовый уровень качества образования.



Выполнение задач, поставленных педагогическим советом на 2020-2021 уч.гг

Сравним качество образования по параллелям (одни и те-же учащиеся):

класс	% качества в 2016-2017уч.г	% качества в 2017-2018уч.г	% качества в 2018-2019уч.г	% качества в 2019-2020уч.г	% качества в 2020-2021уч.г
5 класс					55%
5-6 класс				59,9%	43%
5-6-7 класс			36%	36,8%	28%
5-6-7-8 класс		54%	47%	47,8%	38%
5-6-7-8-9 класс	56%	44%	42%	40,4%	41%
5-9 класс	40,1%	38,7%	41,7%	45,1%	41,7%

Как видно из таблицы во всех параллелях, кроме 9х классов наблюдается потеря качества образования. Задача, поставленная на педагогическом совете в августе 2020 года – удержать качества образования 45%- не выполнена.

По результатам **второй четверти 2021-2022** учебного года составлена следующая таблица:

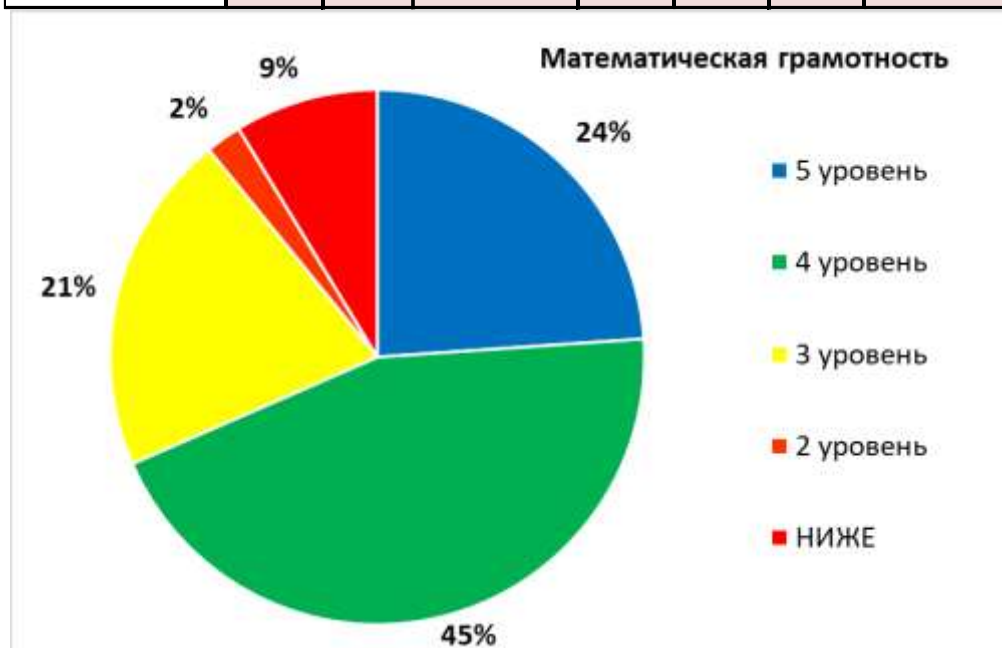
Учебный период	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Резерв отличники	Резерв хорошисты
5-9 класс	22 (4,4%)	163 (32,7%)	26 (5,2%)	4	49
10-11 класс	7(10,1%)	32 (46,4%)	1 (1,4%)	6	14

2.4. Анализ сформированности функциональной грамотности выпускников 9-х классов.

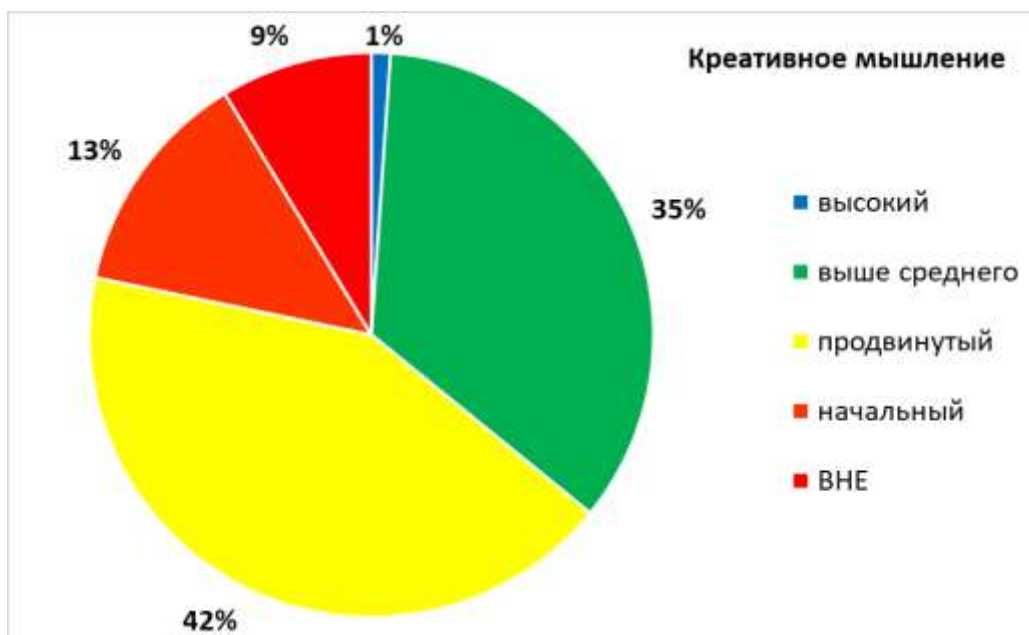
В рамках внеурочной деятельности во всех параллелях с 5 по 9 класс выделено по 2 часа в неделю на преподавание курса «Функциональная грамотность».

В декабре 2021 года проводилось внешнее тестирование выпускников 9-х классов по направлениям Математическая и Креативная грамотность.

Класс	Математическая грамотность						
	Отсутствовали по болезни	Всего завершили тестирование	5 уровень - это 4-е вопросы в математической грамотности	4 уровень	3 уровень	2 уровень	Ниже порогового уровня
9 А	0	25	3	17	5	0	0
9 Б	0	21	2	3	9	2	5
9 В	0	24	8	12	2	0	2
9 Г	0	22	9	9	3	0	1
Всего по школе	0	92	22	41	19	2	8



Класс	Креативное мышление							Не удалось завершить тестирование (Указать число обучающихся)	Максимально набранный балл (указать количество баллов)	Минимально набранный балл (указать количество баллов)	Описание наиболее часто встречающихся трудностей, ошибок.	Отсутствуют по иной уважительной причине
	Отсутствовали по болезни	Всего завершили тестирование	высокий	выше среднего	продвинутый	начальный	вне диап.					
9 А	0	25	0	9	12	4	0	0	55	13		0
9 Б	0	21	0	6	11	2	2	0	53	0	недостаток времени	0
9 В	0	24	0	7	10	6	1	0	54	3		1
9 Г	0	22	1	10	6	0	5	0	57	4		0
Всего по школе	0	92	1	32	39	12	8	0	219	20		1



Поставленная перед нами задача «Достичь показатель качества подготовки выпускников (3,4 уровень) не менее 40%» достигнута. Математическая грамотность 66%, креативная 42%.

2.5. Методическая деятельность.

Методическая тема первого полугодия 2021 года «**Реализация национального проекта «Образование»**». Проведено: Педагогическая конференция «Мой лучший онлайн урок. Опыт дистанционного обучения на платформе <https://education.ru>», в режиме онлайн Единый методический день во время весенних школьных каникул.

Так же проведено:

Практический семинар «Методика обучения «Перевернутый класс»»

Тренинг «Платформа Якласс: педагогические возможности»

Педагогические гонки. Формирование функциональной грамотности. Креативная грамотность.

В период пандемии учителя активно осваивали ресурсы дистанционного обучения: Якласс, Учи.ру, РЭШ. Работали в Скайп, вели онлайн уроки и консультации для учащихся и родителей.

Во втором полугодии 2021 года продолжилась методическая работа по теме «**Реализация национального проекта «Образование»**».

В августе 2021 года традиционно прошли следующие мероприятия для учителей нашей школы:

- Особенности обновлённых ФГОС 3 поколения. Знакомство с Рабочими программами. – **методический семинар.**

- Организация и сопровождение исследовательского проекта в 8х классах в соответствии с целями и задачами ФГОС ООО – **заседание Научно-методического Совета школы.**
- Обзор сетевых платформ для образования, проведения вебинаров и сопровождения проектов – **круглый стол.**

Проведён Образовательный флэш-моб в рамках Единого методического дня

- Круглый стол «Разбор задание по функциональной грамотности. Математическая грамотность» (5-9 класс)
- Педагогический квест «Оценка качества образования. Формирующее оценивание» (4-8 класс)
- Мастер-класс «Возможности платформы УЧИ.ру»

2.6. Поддержка и развитие одаренных детей.

Всероссийская предметная олимпиада школьников 2021/2022 учебный год Школьный уровень

В 2021/22 учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 509 учащихся 5-11 классов, что составило **89,9%** от общего количества учеников 5-11 классов. Учащиеся выбирали разные предметные области. Всего ученики приняли участие в 19 предметных областях. Некоторые ученики выбрали одну олимпиаду, а некоторые 2 и более.

Класс	Всего учащихся	Приняли участие во ВсОШ	% участия	Количество учащихся по выбранному количеству предметных областей		
				1	2	более
5	114	102	89,5%	68	20	14
6	109	101	92,7%	73	23	5
7	104	84	80,8%	65	13	6
8	77	61	79,2%	33	17	11
9	94	94	100,0%	59	19	16
10	43	42	97,7%	4	15	23
11	25	25	100,0%	2	6	17
ИТОГО:	566	509	89,9%	304	113	92



Более трёх предметных областей выбирали в основном учащиеся 9-11 класса, что говорит о желании продемонстрировать свои знания, о значимости олимпиады в предпрофильной подготовке.

Выбор олимпиад по предметным областям распределился следующим образом:

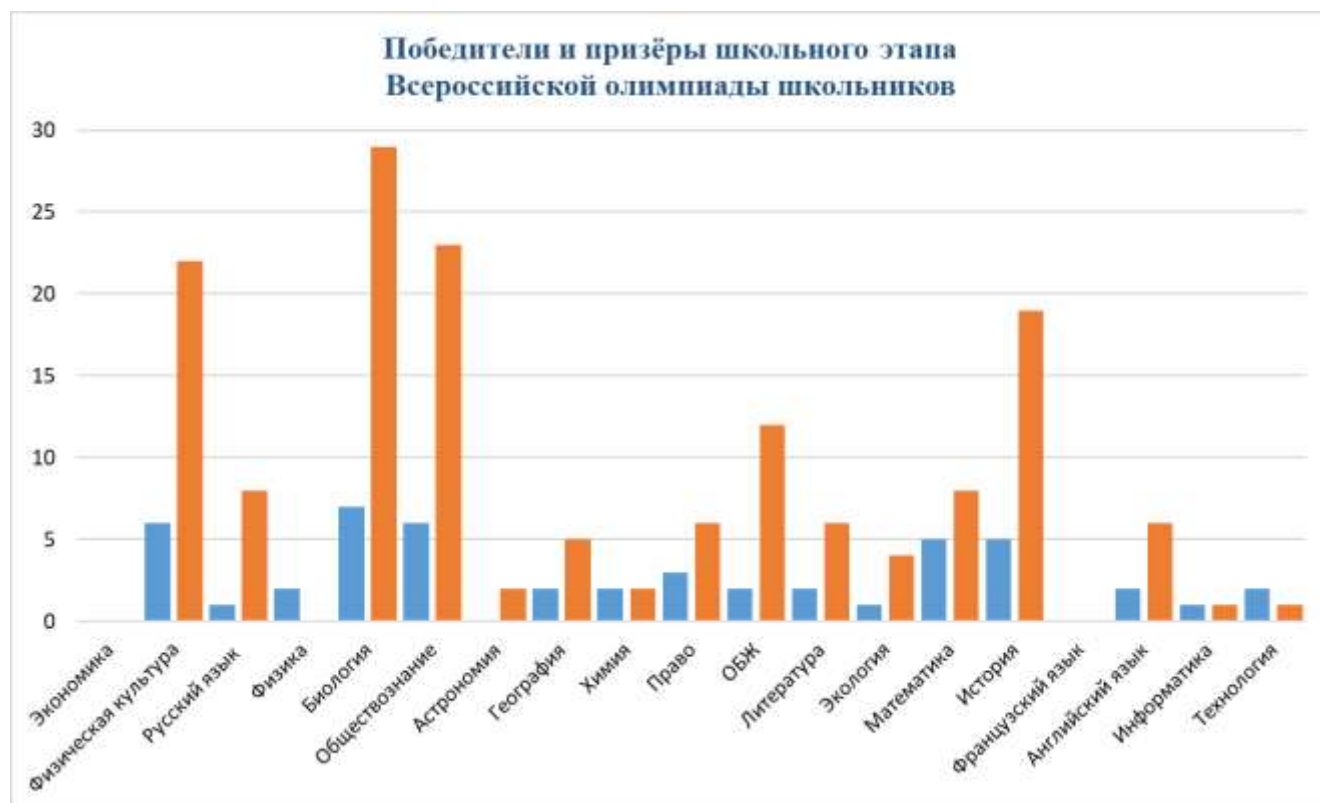
№ п/п	Предметная область	Количество участников
1	Математика	259
2	Русский язык	112
3	Литература	72
4	История	66
5	Обществознание	56
6	Физическая культура	55
7	Биология	44
8	Физика	42
9	Информатика	39
10	ОБЖ	35
11	География	26
12	Право	24
13	Астрономия	20
14	Экология	17
15	Английский язык	14
16	Химия	9
17	Технология	8
18	Экономика	5
19	Французский язык	1

51% всех учащихся 5-11 классов приняли участие в Олимпиаде по математике, которая проходил на платформе Сириуса. Так же 22% учащихся выбрали предметную область русский язык. По итогам школьного этапа, учитывая, что учащиеся выбирали 2 и более предмета, было написано 904 олимпиадных работ. Из них 49 стали победителями и 154 призёрами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.



Рейтинг результатов распределился следующим образом:

№ п/п	Предметная область	Количество участников	Победители и призёры		Переход на следующий этап
			Количество	Процент	
1	Биология	44	36	81,8%	3
2	Английский язык	14	8	57,1%	
3	Обществознание	56	29	51,8%	2
4	Физическая культура	55	28	50,9%	
5	Химия	9	4	44,4%	1
6	ОБЖ	35	14	40,0%	
7	Право	24	9	37,5%	1
8	Технология	8	3	37,5%	1
9	История	66	24	36,4%	3
10	Экология	17	5	29,4%	1
11	География	26	7	26,9%	
12	Литература	72	8	11,1%	
13	Астрономия	20	2	10,0%	3
14	Русский язык	112	9	8,0%	1
15	Информатика	39	2	5,1%	
16	Математика	259	13	5,0%	3
17	Физика	42	2	4,8%	1
18	Экономика	5	0	0,0%	1
19	Французский язык	1	0	0,0%	
		904	203	22,5%	21



Обучающиеся нашей школы приняли участие во II областной интеллектуальной эстафете гидов-переводчиков PRO-Перевод «О России по-английски». Подготовлены видео-экскурсии «Замок Гарибальди», «По Самарским улочкам», «Памятники архитектуры», презентации «Юрий Гагарин», «Достопримечательности Самары». Результатом участия стало два сторых места, одно 3 место и две Почётные грамоты. Ученица девятого класса Максатбекова К победила на городском конкурсе Цветаевские Чтения и получила номинацию на городском Пушкинском конкурсе «Друзья, прекрасен наш союз..» Активно ученики нашей школы участвуют в творческих конкурсах под руководством учителя изобразительного искусства Хомич НЮ. Так за первое полугодие 2021/22 учебного года мы приняли участие в

- Городском экологическом конкурсе «Сохраним Волгу вместе» (4 диплома)
- Городском туре Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2021» (3 диплома)
- Конкурсе рисунков «Зелёная планета глазами детей» (2 диплома)
- Городском конкурсе социальных постеров «Молодежь за ЗОЖ» 2021 (3 диплома)
- Областном конкурсе детского рисунка «Моё любимое животное» (1 диплом)
- Городском конкурсе «Моя Самара» посвящённом Дню города» (1 диплом)
- X городском творческом конкурсе «Золотой ключик» 2021 (1 диплом)
- Областном конкурсе детского-юношеского творчества «Истории великие страницы» (1 диплом)
- Городском конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Осторожно, дети!» (1 диплом, 2 приза зрительских симпатий)
- Городском конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год!» (1 диплом)

III. Выводы

1. Деятельность МБОУ Школы №106 г.о. Самара строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой Департамента образования Администрации г.о. Самара.
2. Образовательное учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад, конкурсов, смотров различного уровня от муниципального до международного.
4. Снизилось количество обучающихся, находящихся на контроле в ПДН и ОПДН.
5. Сократилось кол-во обучающихся, не набравших минимального кол-ва баллов для получения положительного результата на ЕГЭ.
6. Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, постепенно уменьшается, увеличивается кол-во учителей с первой квалификационной категорией (в связи с ужесточением условий прохождения аттестации), количество педагогических работников без категории – 7 (не подлежат аттестации, т.к. работают в должности менее двух лет -1, 3 – молодой специалист, 3 – в декретном отпуске).

Управленческие решения:

Качество знаний:

- на заседаниях МО проанализировать причины снижения качества знаний по отдельным предметам;

- коллективу школы продолжить работу по сохранению и улучшению качества знаний на конец учебного года;

- учителям-предметникам, классы которых понизили качество знаний, разработать план мероприятий по повышению качества знаний уч-ся и представить его в учебную часть в определенные педагогическим советом сроки;

- учителям-предметникам дифференцировать работу с обучающимися, использовать различные формы самостоятельной работы, усилить работу с резервом (имеющими 1-2 тройки);

- классным руководителям, в классах которых есть учащиеся с одной «3», усилить сотрудничество учителей, родителей и учащихся по вопросам повышения качества знаний и сдать отчет о проделанной работе в определенные педагогическим советом сроки;

- коллективу школы продолжать работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися по повышению их мотивации к учению через использование современных образовательных технологий, а также через реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении;

Итоговая аттестация:

- руководителям МО проанализировать результаты прохождения ГИА в 9 и 11 кл., запланировать мероприятия по целенаправленной подготовке к ГИА в 2021г.

- учителям, работающим в 11 классах, усилить индивидуальную работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ, разнообразить методы и приемы подготовки, использовать разнообразные варианты КИМов, в том числе из открытого банка заданий ФИПИ, тестовых и творческих заданий, более целенаправленно обучать учащихся умению работать с бланками ЕГЭ.

- учителям-предметникам и классным руководителям 9 и 11 кл. активно привлекать родителей к совместной работе по формированию положительной мотивации выпускников к успешному прохождению ГИА.

Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

- рекомендовать учителям школы более активно принимать участие в творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах, конкурсах проектов и исследовательских работ школьников с целью формирования учебно-познавательной компетентности обучающимися с высоким уровнем мотивации в изучении предметов того или иного направления.

- Руководителям МО оказывать методическую помощь учителям, готовящим проектные и исследовательские работы к конференции.

Кадровый состав ОО.

- педагогическим работникам, срок действия категории которых истекает на протяжении календарного года, пройти квалификационную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности либо установления квалификационной категории;

- продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства педколлектива школы через прохождение курсовой подготовки, организацию методических семинаров и т.д.

Воспитательная работа.

-Внедрить в практику воспитательной работы школы участие школьников в общественном волонтерском и тимуровском движении.

- Активно привлекать учащихся школы в мероприятия профориентационной направленности.

-Обеспечить достижение охвата учащихся внеурочной занятостью 100%.