

Рассмотрено на заседании педагогического совета 26 марта 2021 года протокол № 7

Утверждено
Приказом по МБОУ Школе №106 г.о. Самара от 06 апреля 2021 года №65-ОД



**Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №106»
городского округа Самара за 2020 год**

Пояснительная записка

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №106» городского округа Самара проводилось в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 ч. 3 п. 13, статья 29 ч. 2 п. 3);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих обследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в приказ № 432 от 4.06.2013 г.».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

Самообследование проводилось за предшествующий календарный 2019 год.

Структура отчета самообследования:

I. Аналитическая часть.

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления организацией.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса.
4. Воспитательная работа.
5. Качество кадрового обеспечения.
6. Учебно-методическое обеспечение.
7. Библиотечно-информационное обеспечение.
8. Материально-техническая база.

II. Результаты анализа показателей в динамике

(таблицы, графики, диаграммы).

III. Выводы.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №106» городского округа Самара (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Год основания	1967
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №106» городского округа Самара (МБОУ Школа №106 г.о. Самара)
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	443092, г. Самара, ул. Физкультурная, д. 126
б) фактический адрес	443092, г. Самара, ул. Физкультурная, д. 126
телефон	8(846)996 99 48
факс	8(846)996 99 48
e-mail (адрес электронной почты)	mou-106@narod.ru
адрес сайта в Интернете	http://school-106.ru

Основными целями образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав	Распоряжение первого заместителя главы городского округа Самара городской администрации от 13.11.2015 г. № 334
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация городского округа Самара
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1026300781924 от 30.06.1995г

2.4. Лицензия	№ 6765 от 29 апреля 2016 г. на осуществление образовательной деятельности. На право оказывать образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии. Приложение № 1 Уровни образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 724-16 от 06 июня 2016 г. Серия 63A01 № 0000772
2.6. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых

1.2. Система управления организацией.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление Образовательным учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоличия.

Должность	ФИО (полностью)
Директор школы	Субочева Галина Владимировна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Керимова Татьяна Валентиновна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Зусманович Галина Вячеславовна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Тудакова Вера Евгеньевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Лукшина Елена Валентиновна
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Воронина Любовь Александровна

Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Совет Школы	Локальный акт «Положение о Совете Школы»
Общее собрание работников Школы	Локальный акт «Положение об общем собрании работников Школы».
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете».
Методическое объединение	Локальный акт «Положение о методическом объединении».

В основу положена трехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры управления – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с административным советом стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Совет Школы принимает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Образовательного учреждения, создает благоприятные условия для развития Образовательного учреждения. Директор в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

- осуществляет прием и увольнение работников учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несет ответственность за уровень квалификации работников учреждения; утверждает штатное расписание учреждения в установленном порядке; утверждает штатное расписание в установленном порядке; утверждает учебные расписания, графики работ; издает приказы, обязательные для выполнения работниками и обучающимися учреждения;
- несет ответственность за охрану труда, технику безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников учреждения;
- несет ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся в соответствии с действующим законодательством;
- определяет учебную нагрузку педагогов на учебный год, устанавливает ставки заработной платы на основе Положения об оплате труда;
- формирует для рассмотрения комиссией по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим и другим работникам школы в пределах имеющихся средств на основе Положения об оплате труда;
- организует разработку основной образовательной программы и программы развития школы и представляет их на утверждение педагогическому совету школы;
- организует реализацию утвержденной основной образовательной программы и Программы развития школы;
- разрабатывает совместно с педагогическим советом компонент образовательного учреждения учебного плана и представляет его на утверждение;
- осуществляет контроль работы Образовательного учреждения в соответствии с Уставом; обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих образовательному учреждению; решает другие вопросы текущей деятельности учреждения, отнесенные к компетенции совета учреждения и учредителя.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Третий уровень структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей близких по направлениям образовательных областей.

Формы **самоуправления** Образовательного учреждения:

- Общее собрание работников Школы;
- Совет Школы;

- педагогический совет;
- родительский комитет;
- профсоюзный комитет.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденном Образовательным учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

В школе созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Образовательное учреждение представляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

1.3. Содержание, качество подготовки и организация учебного процесса.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений г.о. Самара, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ Школы №106 г.о. Самара осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование образовательной программы)	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ».

Количество учащихся и классов (с 01.01.2020 по 30.08.2020)

	<i>1-4</i>	<i>5-9</i>	<i>10-11</i>	<i>Всего</i>
Кол-во классов	16	19	4	39
Кол-во учеников	448	470	100	1018
Аттестованы	448	461	100	1009

Качество обучения, успеваемость в %

(с 01.01.2020 по 30.08.2020)

	<i>1-4</i>	<i>5-9</i>	<i>10-11</i>	<i>Всего</i>
Количество учеников	448	470	100	1018
Из них аттестовано	327	461	100	888
На «5»	70	29	17	116
На «4» и «5»	211	183	46	440
% качества	75,5%	45,1%	63%	62%
неуспевающие	1	9	0	10
Переведены условно	1	2	0	3
% успеваемости	99,7%	98,1%	100%	99%

Количество учащихся и классов (с 01.09.2020 по 31.12.2020)

	<i>1-4</i>	<i>5-9</i>	<i>10-11</i>	<i>Всего</i>
--	------------	------------	--------------	--------------

Кол-во классов	16	19	3	38
Кол-во учеников	448	491	77	1016
Аттестованы	448	475	74	997

Качество обучения, успеваемость в %
(с 01.09.2020 по 31.12.2020)

	1-4	5-9	10-11	Всего
Количество учеников	448	491	77	1016
Из них аттестовано	448	475	74	997
На «5»	44	26	8	78
На «4» и «5»	181	181	34	396
% качества	67%	42,2%	54,5%	47,5%
неуспевающие	1	15	3	19
% успеваемости	99,7%	97%	96,1%	98,1%

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник-суббота с 8.00 до 18.45. В выходные и праздничные дни Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков для учащихся первой смены в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, в 10-11 классах - на полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в ежегодных распоряжениях Департамента образования (<http://school-106.ru/index.php/sveden/sveden-education>)

Общий режим работы МБОУ Школы №106 г.о. Самара

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели

- 1-7 классы – 5 дней
- 8-11 классы – 6 дней

Начало занятий в 8.00. -1 смена, в 14.00.- 2 смена

Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут;

Продолжительность урока в 1 классе – 35 – 40 минут

Во время адаптационного периода в сентябре-октябре – 3 урока (по 35 минут) в классно - урочной форме, на 4-х уроках используются иные, не классно-урочные, формы организации учебного процесса, на основании письма к приказу Минобразования России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы», со второй четверти (ноябрь – декабрь) – по 4 урока и один день 5 уроков (по 35 минут), с III четверти (январь – май) - 4 урока и один день 5 уроков (по 40 минут) на основании СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.6, 10.10

Учебный план (<http://school-106.ru/index.php/sveden/sveden-education>) МБОУ Школы №106 г.о. Самара для 1-11 классов ориентирован на 11 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы.

В процессе учебы и внеклассной работы ведется формирование ключевых компетентностей. Вся учебная и внеклассная работа направлена на подготовку учащихся к жизни в социуме, на осознанный выбор будущей профессии. В 9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка. В 10-11 классах организовано профильное обучение по следующим профилям: гуманитарный, технологический.

1.4. Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Под этим подразумевается формирование у учащихся патриотических и гражданских качеств личности, соответствующих общечеловеческим ценностям. Возрождение национальных традиций и развитие национального самосознания через внедрение в практику работы воспитательной системы «Школа русской культуры».

Для решения воспитательных задач в школе реализуется система 4 целевых проектов: «Россиянин», «Традиции», «Семьянин», «Здоровье».

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения:

- гражданско-патриотическое направление
- духовно-нравственное направление
- спортивно-оздоровительное направление
- экологическое направление
- организация досуговой деятельности
- работа с семьёй
- профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении
- профилактика экстремизма и терроризма
- развитие ученического самоуправления.

1. Гражданско-патриотическое направление

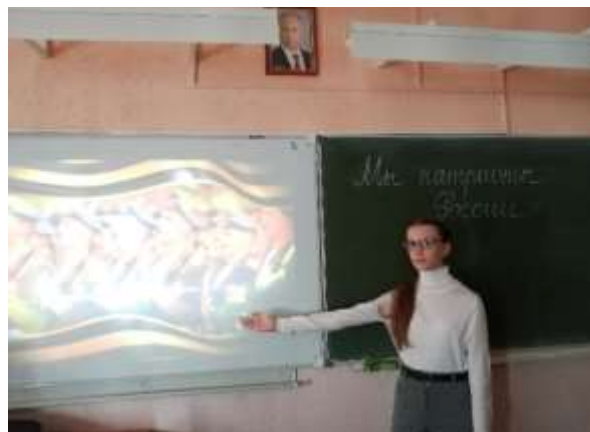
Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

- 1) Дни воинской славы «Мы горды Отчеством своим» (уроки мужества)
- 2) Международная акция «Читаем детям о войне»
- 3) Цикл мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-45 гг.
- 4) Реализация регионального проекта «Вместе».
- 5) Урок мужества «Мы патриоты».

Основные запланированные мероприятия проводились в режиме онлайн, в связи с санитарно-эпидемиологическими условиями в стране.

КЛАССНЫЙ ЧАС «МЫ ПАТРИОТЫ»



Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Школа тесно сотрудничает с Самарским театром оперы и балета, Самарской государственной филармонией, Самарским государственным драматическим театром. Учащиеся школы являются постоянными посетителями музеев города.

За данный год количество учащихся школы посетивших различные театры, музеи, выставки, экскурсии с целью воспитания нравственности, гражданственности и патриотизма сократилось, в связи с введенным режимом самоизоляции:

	Всего учащихся	Посетили экскурсии	Посетили театры	Посетили музеи, выставки
2015	974 чел.	750 чел. – 77 %	974 чел – 100%	550 чел. – 56,4 %
2016	976 чел.	678 чел. – 69,7 %	976 чел. – 100 %	430 чел - 44 %
2017	974 чел.	678 чел. – 69,7 %	974 чел – 100%	430 чел - 44 %
2018	994 чел.	665 чел. -66,9 %	994 чел. – 100 %	420 чел. – 42,2 %
2019	1002 чел.	678 чел. – 69,7 %	1002 чел. – 100 %	430 чел - 44 %
2020	1010 чел	456 чел. – 45,1 %	329 чел. – 32,5%	967 чел. – 94,7% (посещение виртуальных экскурсий ко Дню Победы)



4. Спортивно-оздоровительное направление

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для

сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися.

Количество учащихся, занятых в спортивных внешкольных секциях сохранилось:

<i>Учебный год</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>
Всего занято	365 чел.	376 чел.	420 чел.	420 чел.	450 чел.	450 чел.



Школа начала принимать активное участие во Всероссийской физкультурно-спортивной программе «Готов к труду и обороне!». В 2020 году в сдаче испытаний норм ГТО приняли участие 29 учащихся с 4 по 11 класс:

Ведется большая и целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

В рамках разработанной и принятой в 2002 году проекта «Здоровье» ежегодно осуществляется ряд мероприятий

по созданию здоровьесберегающей образовательной среды:

- диагностирование и реализация мер по установлению оптимального светового и теплового режима помещений;
- диагностирование и реализация мер по устранению вредного воздействия компьютеров на здоровье учащихся;
- составление расписания, направленного на сохранение здоровья учащихся;
- контроль за соблюдением санитарного состояния помещений;
- обеспечение учащихся питанием;
- оборудование спортивных площадок, приобретение спортивного инвентаря;
- регулярное осуществление ремонта помещений;
- обустройство школьной территории;
- проведение мониторинга изменений здоровьесберегающей среды школы;
- озеленение классов и рекреаций.

Процедуры и/или мероприятия по укреплению здоровья учащихся:

- диагностирование физического и психологического здоровья учащихся;
- периодическая вакцинация учащихся;
- организация работ спортивных кружков и секций;
- участие в природоохранных мероприятиях;
- дни и уроки здоровья;
- спортивные соревнования;
- физкультминутки;
- беседы с учащимися и родителями на темы сбережения здоровья;
- организация психологического сопровождения учебного процесса;
- эмоциональные разрядки и минутки покоя.

Организована работа с учащимися по изучению ПДД. В рамках этого были проведены следующие мероприятия:

1. Операция «Внимание: дети!»
2. Участие в социально-значимой акции «Спасибо, водитель!».
3. Тематические уроки, посвященные Всемирному дню памяти жертв ДТП.
4. Реализуется комплексная программа уроков по ПДД и тематических

5. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности в т.ч. и по ДДТ
6. Социально-значимая акция «Родительский патруль».

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ АКЦИЯ «РОДИТЕЛЬСКИЙ ПАТРУЛЬ»



5. Экологически направление

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Для достижение этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1) Операция «Чистый двор»
- 2) Участие во Всероссийских ЭКОУРОКАХ. (онлайн-формат).

6. Эстетическое направление

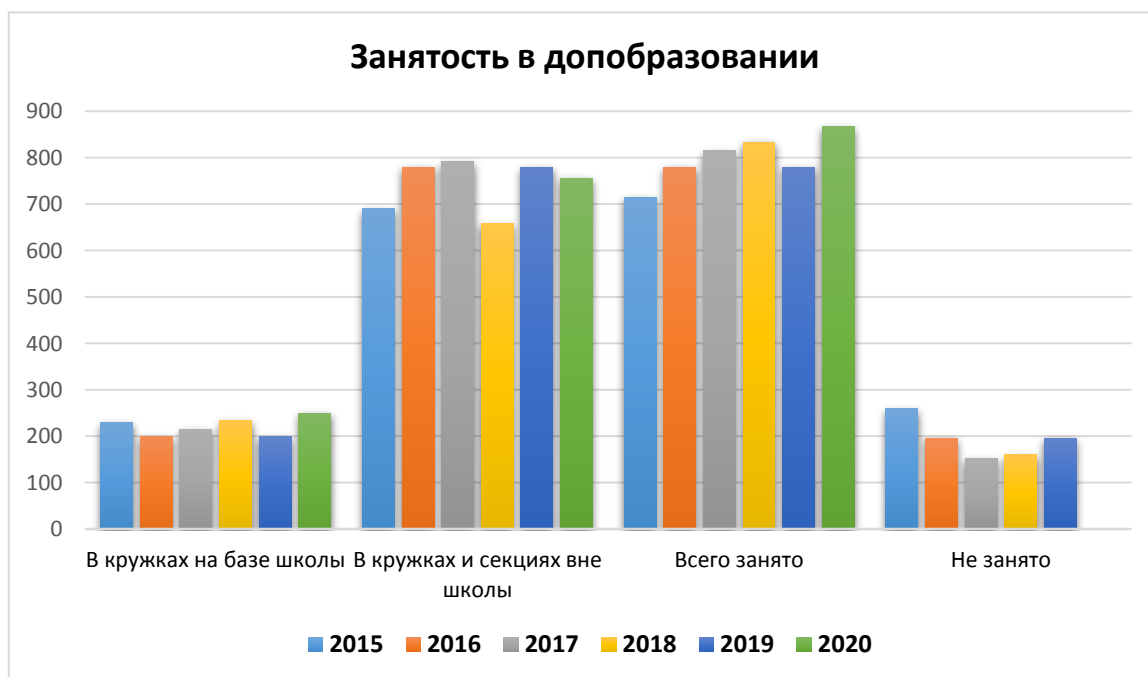
Основная миссия школы - создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эмоционального развития личности ребенка, формирование гуманистических взглядов и творческого мышления.

Тесное сотрудничество с различными социально-культурными учреждениями помогло вовлечь воспитанников в общественно- полезные дела, открыть возможности для развития их талантов.



Динамика занятости учащихся школы в дополнительном образовании представлена в таблице:

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Всего учащихся	974 чел.	976 чел	974 чел.	994 чел.	1002 чел	1010
В кружках на базе школы	230 чел. 23%	200 чел. 20,4 %	215чел 22%	234 чел.- 23,5%	200 чел.- 19,9% %	250 чел. – 24,75%
Вне школы	690 чел 70,8 %	780 чел 9,6 %	792чел 1,3%	658 чел. 66 %	780 чел 79,6 %	756чел.- 74,8%
Всего занято	715 чел 73,4 %	780 чел 79,6 %	815чел 3,6%	834 чел 83 %	780 чел 79,6 %	867чел. – 85,8%
Не заняты	259 чел. 26,5 %	196 чел. 0,08%	152чел 16,3%	160 чел. 16 %	196 чел. 0,08%	143чел.- 14,1%



Школой подписаны договоры о сотрудничестве и составлены планы совместной работы со специалистами центра «Семья», организована работа службы психологической по-

мощи родителям и учащимся школы на базе региональной социально-психологической службы городского округа Самара. 80 % учащихся школы посещает детскую библиотеку № 20. Налажена совместная работа с ОДН ОП 1 УВД Кировского района по Самарской области и КДН при администрации Кировского района.

7. Работа с семьёй.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители. Возросший уровень педагогической компетентности части родителей позволяет говорить об успешности их психолого-педагогического просвещения. На протяжении ряда лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия.

Анализ состава семей, обучающихся в 2020 году позволяет сделать следующие выводы - по своему составу семьи подразделяются на:

Качественный состав	Количество семей	Процент
Всего семей	1010	
Неполных семей	253	25
Опекаемых семей	21	2
Многодетных семей	48	4,7
Малообеспеченных семей	194	19,2
Неблагополучных семей	0	0
Семьи с одним ребенком	365	36,1
Семьи с двумя детьми	568	56,2
Образовательный уровень	Количество родителей	Процент
Высшее образование	526	53,7
Средне-специальное	654	64,7
Среднее	358	35,4

Результаты проведенных исследований показывают, что существует факт социального расслоения семей. Знание многообразных особенностей семей учащихся, их социального положения снимает целый ряд негативных моментов в сотрудничестве педагогов с родителями, классные руководители учитывают образовательно-воспитательный потенциал семьи, находят разнообразные формы взаимодействия школы с семьями ребят, не зависящие от их статуса и материального положения.

Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и школы позволяет утверждать, что приоритетными становятся дифференциация, личностно-ориентированный подход по отношению к семье, родителям.

8. Профилактическая работа

Школа регулярно проводит работу по выявлению неблагополучных семей и «трудных» подростков. Создана картотека на детей девиантного поведения, на неблагополучные семьи. Разработана система мероприятий по работе с данной группой учащихся. Регулярно проводятся дни профилактики с целью оказания помощи родителям в воспитании подрастающего поколения, проводятся микропедсоветы с приглашением родителей слабоуспевающих учащихся, прогульщиков, нарушителей порядка.

С каждым подростком, находящимся в социально опасном положении, проводится индивидуальная работа по программе развития через следующие формы:

- тренинги специалистов центра «Семья» Кировского района и областного центра «Семья»;

- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания подрастающего поколения;
- индивидуальные беседы с подростками;
- встречи с врачами, психологами, социальными работниками;
- вызов на КДН при администрации Кировского района;
- беседы с инспектором ОДН ОП 1 УВД Кировского района по Самарской области;
- приглашение на административный совет школы;
- приглашение на заседание совета профилактики школы.

На КДН при администрации Кировского района были приглашены по различным вопросам воспитания 3 человек.

С каждым годом уменьшается количество учащихся пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

Всего 2020 учебном году было рассмотрено на заседании совета по профилактике 10 подростка и 1 семьи. На профилактическом учете по школе состоит 7 подростков, на учете в ОДН ОП 1 Кировского района 1 человек. Неблагополучных семей, состоящих на учете по школе –0.



7. Развитие ученического самоуправления.

В школе развита система ученического самоуправления. Действует Совет старшеклассников, классные советы ученического самоуправления (15 классов).

В 2020 учебном году созданы и зарегистрированы в «Городской Лиги Волонтеров» 4 отряда (направление «Милосердие»). Руководителями отрядов являются Вострикова И.Н., Иванникова О.А., Уморина Т.А., Данилова Е.Ю. На базе 4-а класса организован тимуровский отряд (руководитель Кассирова И.А.). Данные учащиеся принимают участие в различных мероприятиях районного и городского уровня: «Красная ленточка», «День кота», «Помоги птице перезимовать», оказывают помощь детям находящимся в трудной жизненной ситуации.

29 октября 2019 года школа вступила в ряды РДШ. Куратором является Лукшина Е.В. Всего вступивших в ряды РДШ – 173 человека, учащихся 8-в, 9-в, 11-а, 2-а классов.

Организован юнармейский отряд «Патриот», руководитель Апашкина Н.В.

Однако следует заметить, что данное направление работы требует большего внимания со стороны классных руководителей.

8. Методическая работа.

В школе создано и функционирует методическое объединение классных руководителей.

Для оказания методической помощи классным руководителям в работе с классом проводились методические семинары

С целью усиления контроля за работой классных руководителей проводился анализ их деятельности. Организация данного контроля позволила выявить положительные и отрицательные стороны в работе классного руководителя с ученическим коллективом и родителями. Были проведены следующие виды внутришкольного контроля: тематический, персональный, предупредительный, классно-обобщающий. На основании проверок составлена соответствующая документация, которая была доведена до сведения классных руководителей.

В целом же следует отметить, что большинство классных руководителей являются творческими, одаренными людьми, которые много времени уделяют воспитанию подрастающего поколения.

В целом воспитательную работу в школе в 2020 учебном году следует признать удовлетворительной. В следующем учебном году всю воспитательную работу построить с учетом воспитательной концепции «Школа русской культуры» основного этапа преобразования воспитательной системы.

<i>Критерии оценки планов воспитательной работы.</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
1. Анализ работы за прошедший учебный год.	10 чел. 30,3 %	20 чел. 60,6%	3 чел. 9,09 %
2. Умение поставить цели и задачи с учетом анализа работы.	10 чел. 30,3 %	20 чел. 60,6 %	3 чел. 9,09 %
3. Умение составить характеристику классного коллектива.	26 чел. 78,7 %	7 чел. 21,2% %	—
4. Планирование осуществляется в соответствии с психологическими и возрастными особенностями классного коллектива.	20 чел. – 60,6 %	13 чел. 39,4%	—
5. Умение планировать работу с родителями.	15 чел. 45,46 %	18 чел. 51,42 %	—
6. Умение планировать работу с учителями- предметниками.	10 чел. 30,3%	19 чел. 57,58 %	4 чел. 12,13 %
7. Соответствие воспитательных целей и задач классного коллектива целями и задачами школы.	10 чел. 30,3%	20 чел. 60,6 %	3 чел. 9,09 %

1.5. Качество кадрового обеспечения

Администрация школы в составе директора и заместителей руководит педагогическим коллективом, насчитывающим 49 педагогов. Школа полностью укомплектована высококвалифицированными кадрами, среди которых:

- Высшую квалификационную категорию имеют – 4 чел.;
 - Первую квалификационную категорию имеют –25 чел.;
 - "Отличник образования" – 2 человека
 - «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека
- Возрастной состав преподавателей

до 30 лет	до 55 лет	пенсионеры
10	32	7

Средний возраст педагогического коллектива 43 года. Они состоялись как профессионалы и накопили богатый методический опыт, который успешно передают своим молодым коллегам.

В целях совершенствования профессионального мастерства учителей используются различные формы работы:

- обучающие семинары,

- аттестация,
- курсовая подготовка,
- тематические педсоветы,
- Фестивали открытых уроков,
- Единые методические дни
- работа МО,
- организация творческих групп учителей,

Большую роль в становлении педагогического мастерства играют тематические педсоветы, готовясь к которым учителя дают открытые уроки, поднимают актуальные проблемы, возникающие в образовательном процессе.

Работает школьный методический кабинет, деятельность которого включает:

- выставки новинок педагогической и методической литературы в библиотеке;
- подбор и изучение литературы по темам педсоветов;
- информацию о поступлении нормативных документов с последующим их рассмотрением.

Школа сотрудничает с центром развития образования.

Методическая тема первого полугодия 2020 года **«Реализация национального проекта «Образование»**. Проведено: Педагогическая конференция **«Формирование методических и психологических основ, направленных на раскрытие и развитие способностей и талантов у подрастающего поколения»**, в режиме онлайн Единый методический день во время весенних школьных каникул. Так же проведено:

Практический семинар «Содержательные инструменты продвижения компетенций в области цифровизации жизни среди подрастающего поколения»

Тренинг «Сеть «IT-cube: педагогические возможности»

Педагогические гонки. Виртуальный экскурсовод.

В период пандемии учителя активно осваивали ресурсы дистанционного обучения: Якласс, Учи.ру, РЭШ. Работали в Скайп, вели онлайн уроки и консультации для учащихся и родителей.

Во втором полугодии 2020 года продолжилась методическая работа по теме **«Реализация национального проекта «Образование»**.

В августе 2020 года традиционно прошли в режиме онлайн следующие мероприятия для учителей нашей школы:

- Формирование функциональной грамотности в основной школе в рамках внеурочной деятельности – **методический семинар**.
- Организация и сопровождение исследовательского проекта в 10х классах в соответствии с целями и задачами ФГОС СОО – **заседание Научно-методического Совета школы**.
- Информационная безопасность школьника – **круглый стол**.

В сентябре 2020 года проведён **Вебинар «Реализация Национального проекта «Образование. Цифровая образовательная среда - знакомство с платформой <https://elducation.ru>»**.

С сентября по декабрь 2020 года дистанционно прошли обучение на сайте Единого окна все учителя нашей школы. Получены сертификаты по следующим курсам

- Секреты современной психологии - 10

- Учусь учить дистанционно - 13

- Как создать личный блог - 32

- Предметные курсы по биологии, информатики, физике, обществознанию - 8

Проведён Образовательный флэш-моб в рамках Единого методического дня

- **Круглый стол «Достижение метапредметных результатов выпускниками начальной школы» (1-4, 5 класс)**
- **Педагогический квест «Функциональная грамотность» (4-8 класс)**
- **Мастер-класс «Управление коллективным проектом с использованием mp.fnfro.ru Территория интеллекта» (9-11 класс)**

1.6. Учебно-информационное обеспечение

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией МБОУ Школы №106 г.о. Самара постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям, и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- все кабинеты школы (35) оборудованы мультимедийными комплексами, для проведения уроков по ФГОС.
- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- пользование электронными ресурсами сети Интернет;
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой (160 единиц) соответствует требованиям. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (90% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на

уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение.

Главная обязанность библиотеки - обслуживание читателей. Наша школьная библиотека открыта для читателей в течение всего рабочего дня. Атмосфера в школьной библиотеке доброжелательная. Библиотекарь постоянно изучает фонд, чтобы своевременно выполнять запросы читателей и информировать учащихся и учителей с материалами по разным темам. Библиотекарь старается соответствовать в своей работе современным требованиям и ведет определенную работу по продвижению чтения интересных книг для нынешних школьников, нужный материал помогает найти в Интернете.

Школьная библиотека занимает отдельное помещение площадью 46 кв.м., оборудованное стеллажами, шкафами для хранения литературы. Имеется отдельное книгохранилище для учебников (14,1 кв.м). В библиотеке всегда чисто и уютно. Книжный фонд находится в хорошем состоянии. Обеспеченность учащихся учебниками 100%. Контроль за состоянием фонда учебников систематически ведёт библиотекарь. Регулярно проводятся рейды по проверке состояния учебников. Результаты доводятся до сведения классных руководителей и сообщаются родителям на родительском собрании.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована учебной, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой.

Организует работу библиотеки и читальной зоны библиотекарь Безрукова Марина Алексеевна.



Фонд школьной библиотеки

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами

образовательного учреждения. За 2020 год было приобретено:

учебников по заказу – 1681 экземпляр на сумму 701332 рубля 21 копейка;

по договору – 15 экземпляров на сумму 10770 рублей;

художественной литературы – 102 экземпляра на сумму 23167 рубля.

Показатели библиотечной статистики за 2020 год

2020 год был не простым. Почти четыре месяца библиотека была закрыта для пользователей. Даже начав работать, осталось много ограничений в работе школьной библиотеки: сократилось количество посетителей одновременно, запрет на работу читального зала и проведение массовых мероприятий. Наши постоянные социальные партнеры (детская районная библиотека № 20, ЦВР «Крылатый», Совет ветеранов) придерживались определенных правил, перестав посещать совместные мероприятия. Все это привело к снижению показателей работы библиотеки за год и не исполнению контрольных показателей муниципального задания, так и «дорожной карты».

1. Количество читателей: всего - 1062:

в т. ч. обучающихся - 997; учителя – 49; прочие – 16;

2. Книжный фонд: всего – 25968: учебников – 14241; художественной литературы – 11727.

3. Посещаемость: - 4,1;

4. Читаемость: - 5,3;

5. Обращаемость фонда: - 1,1.

Мероприятия, проводимые за отчетный период

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам писателей, к празднику мам, День науки, Рождество, День Космонавтики, День Победы, День Защиты детей. В библиотеке постоянно действует выставка «Книги – юбиляры».



14 февраля отмечался Международный День дарения книги – один из самых молодых праздников в календаре. Он отмечается с 2012 года. Этот праздник объединяет всех, кто не только сам любит книги, но и дарит возможность чтения другим людям. В нем ежегодно принимают участие жители более 30 стран мира, включая Россию

Наша школа тоже присоединилась к празднованию Международного дня книгодарения. В течение дня школьной библиотеке были переданы в дар художественные и познавательные книги. В свою очередь библиотекарь рассказала учащимся о дне книгодарения, о том, как появился этот праздник, и что книга – лучший подарок.



XI Международная Акция «Читаем детям о войне»



6 мая 2020 года дистанционно в нашей школе проходила международная акция «Читаем детям о войне» (на площадке для проведения видеоконференций Skype). В ней приняло участие 25 классов – 666 учеников. Мы 10-ый год активно проводим эту акцию. Ребятам были прочитаны рассказы К. Симонова «Малышка», А. Митяева «Ракетные снаряды», Г. Иолтуховского «Рассказы разведчика Жилкина», Л. Кассиля «У классной доски», Н. Богдановой «Черный кот», А. Михайловой «Герои земли Самарской» и другие... В школьной библиотеке была подготовлена фотовыставка к 75-летию Победы, а классными руководителями - презентация.



С каждым днем становятся все дальше от нас героические и трагические годы Великой Отечественной войны. Память о той страшной войне должна сохраниться, передаваясь от поколения к поколению. Чтение книг помогает не прерваться живой нити, которая объединяет прошлое и будущее. Чем дальше уходят от нас события Великой Отечественной войны, тем ценнее становятся художественные произведения – свидетельства страниц нашей истории.

Книги о Великой Отечественной войне - это своеобразный памятник героическим подвигам нашего народа. В них рассказывается о мужестве, бесстрашии и самоотверженности советских воинов в борьбе за честь, свободу и независимость нашей Родины. Ребята ещё раз убедились, что наша Победа ковалась не только на полях битв с солдатами, оружием и техникой, но и благодаря таким качествам русских людей, как патриотизм, мужество и героизм, сила характера, доброта и милосердие. Дети до слез были потрясены сюжетами рассказов и активно включались в дискуссию по проблематике произведений, приводили примеры из современной жизни, писали отзывы на ранее прочитанную книгу о войне. Они вспоминали о своих прадедушках и прабабушках - детях фронта, тружениках тыла и участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 г. г.

Такая акция помогает юному поколению яснее понять то суровое время, когда мужеством, стойкостью, самоотверженным трудом людей была спасена наша Отчизна. Воспитывает в детях чувство патриотизма, интернационализма, долга перед старшими поколениями, сопричастности к истории родной страны. Уверена, что чтение и обсуждение рассказов о войне оставит неизгладимый след в душах и памяти ребят.

Зима – прекрасное время года! Глядя на ее морозную белоснежную красоту, хочется творить! Для учащихся 1-5 классов, любителей мастерить, в школьной библиотеке была организована выставка книг «Фабрика Деда Мороза». Используя эти книги, ребята сделали своими руками поделки к Новому году. Из простых материалов, например, ватных дисков, новогод-

ней мишуры они сделали Деда Мороза, Снегурочку и зимние сказочные персонажи, и вырезали из бумаги оригинальные снежинки.



В результате и получились такие сказочные работы, приближающие нас к Новому году. Все они стали украшением новогоднего интерьера классных кабинетов и школьной библиотеки.

За участие в различных мероприятиях школа получила дипломы и сертификаты:



Работа с библиотечным фондом

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».

Читатели получают во временное пользование печатные издания. Изданиями на нетрадиционных носителях читатели пользуются в режиме работы медиатеки. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Оказывалась помощь учителям в проведении общешкольных мероприятий, классных и родительских собраний, в подготовке к конкурсам.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4классы);
- среднего школьного возраста (5-8классы);
- старшего школьного возраста (9-11классы);

периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса,

а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек, стеллажи промаркированы согласно возрастной категории. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Один раз в год проводится проверка сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля

своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. В библиотеке работает читательский зал.

Работа с учебниками

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали классные руководители. Систематически проводились беседы по сохранности учебников обучающихся.

В конце учебного года в связи с пандемией сдача-выдача учебников по классам не проходила. В августе месяце, согласно графику, учащиеся сдавали и получали учебники индивидуально, используя индивидуальные средства защиты. Фонд учебников расположен в книгохранилище.

Самообразование

Саморазвитие – это признак профессионала высокого класса. Но развивать способности к самообразованию, на мой взгляд, можно и нужно. Школьный библиотекарь:

- изучает профессиональную литературу с помощью электронных библиотек;
- разрабатывает комплект электронных презентаций для проведения классных часов и массовых мероприятий;
- учитывает изменения в библиотечной среде, происходящие под влиянием процессов информатизации, социально-экономических реформ, изменений в системе образования, актуализации вопросов, связанных с детским чтением;
- постоянно работает над повышением своего профессионального мастерства, обновляя знания и умения, обеспечивающие хорошую творческую форму, способность к активному усвоению современных достижений и экспериментальному поиску.
- ищет пути и активно использует методы самообразования, саморазвития и самосовершенствования.



Исходя из вышесказанного, школьная библиотека ставит следующие задачи:

- организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;
- внедрять новые, эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;

- организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
- продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

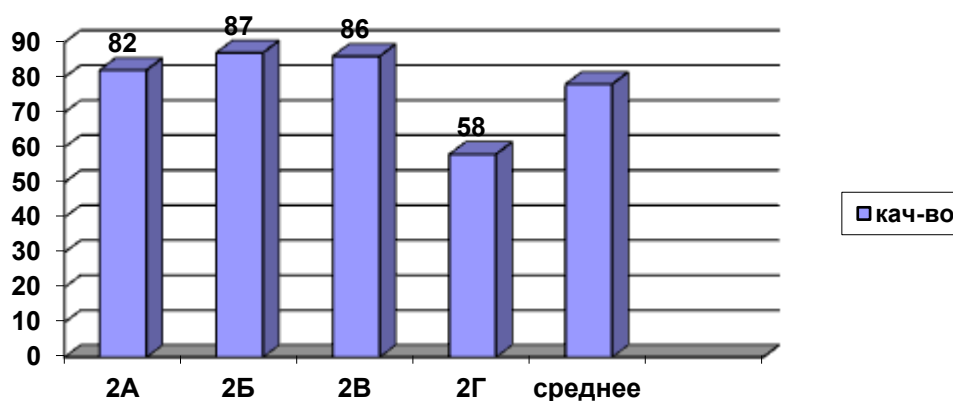
1.8. Материально-техническая база

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	148
Интерактивные доски	4
Принтеры	35
МФУ	12
Мультимедийный проекторы	39
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	имеется
Наличие медиатеки	имеется
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	имеется
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	35
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	12
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	имеется
Наличие сайта	имеется
Наличие электронных журналов и дневников	имеется

Раздел II. Результаты анализа показателей в динамике.

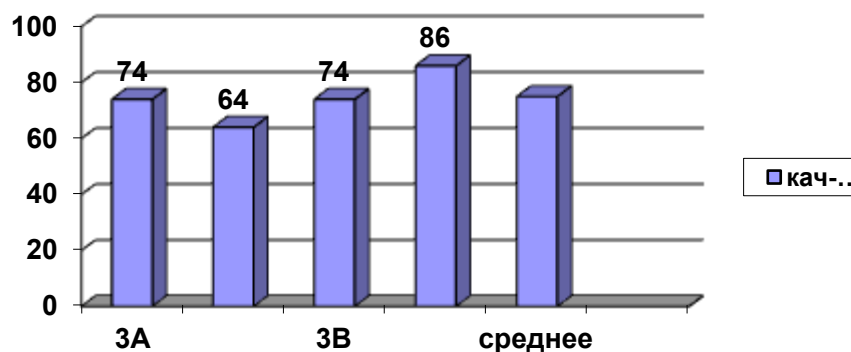
Анализ работы по классам с 01.01.2020 по 30.08.2020 г.

2-е классы. Качество образования.



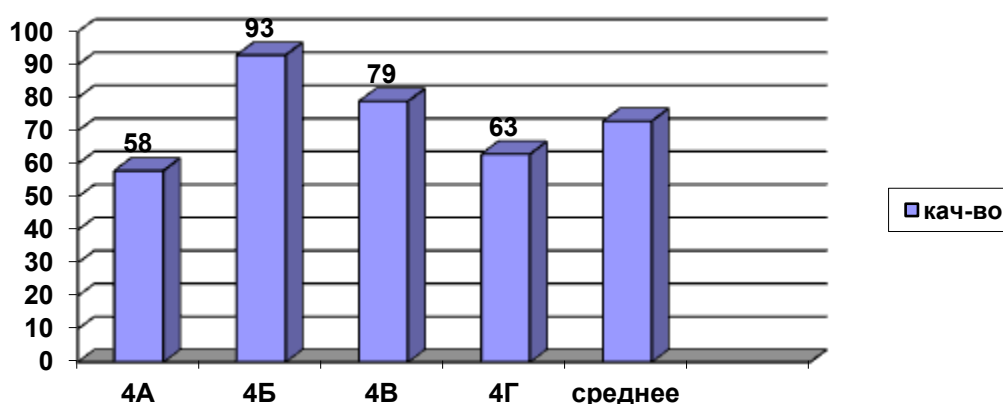
Вывод: высокий уровень качества знаний имеют учащиеся всех вторых классов. Средний уровень качества составляет 78%.

3-и классы. Качество образования.



Вывод: высокий уровень качества знаний имеют учащиеся всех третьих классов. Средний уровень качества составляет 75%.

4-е классы. Качество образования.



Вывод: высокий уровень качества знаний имеют учащиеся всех четвёртых классов. Средний уровень качества составляет 73%.

Динамика качества образования по параллелям отражена в таблице:

Параметры статистики	30.08.2018 г.		30.08.2019		30.08.2020	
	Ур.обр.	Ур.обуч.	Ур.обр.	Ур.обуч.	Ур.обр.	Ур.обуч.
2 классы	77%	99%	72,9%	100%	78%	100%
3 классы	64%	100%	71,2%	99,2%	75%	100%
4 классы	61%	96%	62,4%	98,9%	73%	95,8%
В среднем	68%	99%	69,3%	99,3%	75,5%	99,7%

Вывод: в сравнении с прошлым годом отмечается значительная положительная динамика качества знаний во всех классах.

Мониторинг знаний с помощью системы PROClass

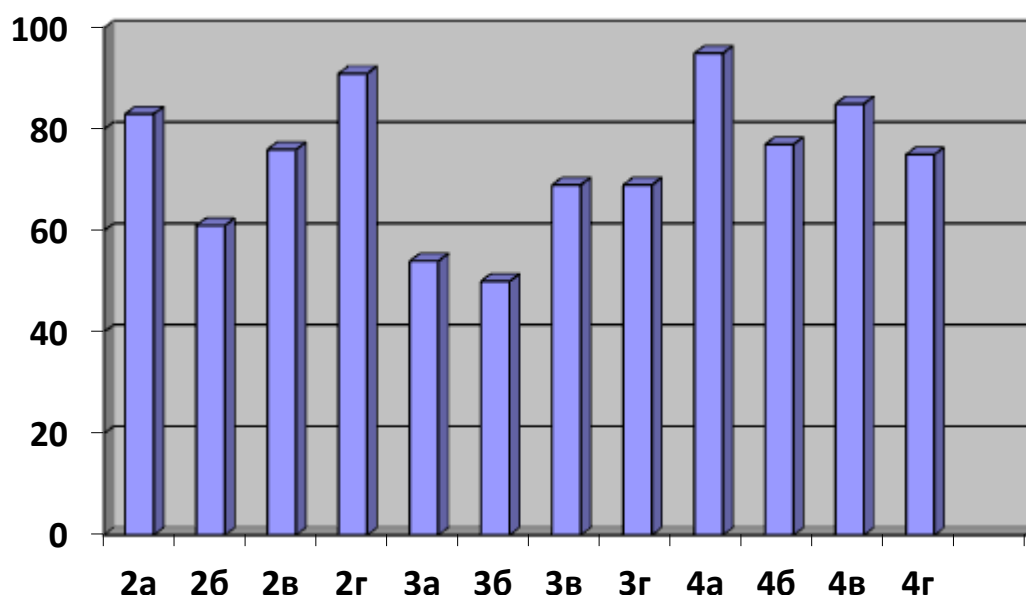
Во втором полугодии 2019-2020 учебного года в соответствии с планом внутришкольного контроля осуществлялся мониторинг знаний по математике во 2-4 классах. Проверка знаний проходила при помощи **PROClass**. **PROClass** – это интерактивная система тестирования, предназначенная для оперативной проверки знаний обучающихся.

Результаты проверки с помощью ПРОКЛАССА

по математике во 2-4 классах (февраль, 2020 г.)

	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	итого
Кол-во детей	24	18	25	23	26	26	26	26	21	26	27	20	288
5	13	4	12	12	2	3	3	7	14	4	10	6	90
4	7	7	7	9	12	10	15	11	6	16	13	9	122
3	4	5	5	2	11	8	6	7	0	4	4	2	58
2	0	2	1	0	1	5	2	2	1	1	2	0	18
Кач-во %	83	61	76	91	54	50	69	69	95	77	85	75	74
Успеваемость	100	89	96	100	96	81	92	96	95	92	100	85	94

Таблица качества по результатам проверки



Выводы:

1. Тестовые работы показали высокий уровень качества знаний проверяемых тем – 74% (+ - 0%); самый высокий уровень качества знаний наблюдается во 2 А, 2 Г, 4 А, 4 Г классах. В 3 А, 3 Б – средний уровень качества знаний. Общая успеваемость по математике составляет 94% (+ - 0%). Во 2 А, 2 Г, 4 В – 100% успеваемость.
2. Наиболее распространённые ошибки были допущены по математике на темы «Числовые выражения с пропущенными числами», «Вычитание из двузначного числа»

Рекомендации:

1. Использовать дифференцированный подход в заданиях на дом, использовать задания по выбору.
2. Учителям провести индивидуальную работу с неуспевающими учащимися по ликвидации пробелов.
3. Учителям вести работу по работе с детьми высокий уровень знаний, используя задания повышенного уровня сложности.
4. Продолжить работу по внедрению в практику использования системы контроля и мониторинга качества знаний *Прокласс*.

В течение года проводился мониторинг техники чтения в 1-4-х классах.
Для учащихся 1-4 классов установлены следующие нормы скорости чтения на конец года:

- 1-е классы: не менее 25 слов в минуту;
- 2-е классы: не менее 40 слов в минуту;
- 3-и классы: не менее 60 слов в минуту;
- 4-е классы: не менее 90 слов в минуту.

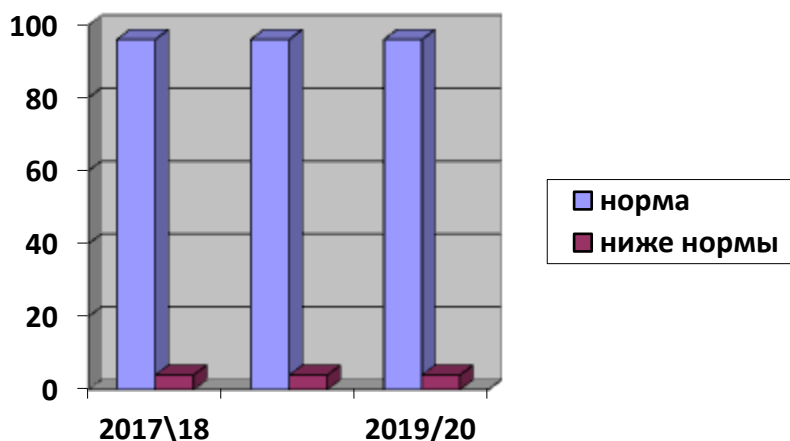
**Техника чтения на конец учебного года в динамике за три года
Результаты проверки техники чтения на конец учебного года**

Скорость чтения у учащихся 1а,б,в,г и 2а,б,в,г классов соответствует норме и составляет 100% уровень обученности. В 3-их и 4-ых классах следующий уровень обученности: Скорость чтения соответствует базовому уровню

1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	2Г
94%	100%	97%	93%	100%	96%	100%	100%

3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г	Итого
97%	100%	100%	100%	91%	96%	89%	83%	96%

№	Параметры статистики	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.	Количество учащихся по школе	414	432	450	448
2.	Количество проверенных уч-ся	389 (94%)	414(96%)	428 (95%)	442(99%)
3.	Читают норму слов	399(96%)	397 (96%)	409(96%)	424 (96%)
5.	Читают ниже нормы	15 (4%)	17(4%)	19(4%)	18 (4%)
6.	Читают на «4» и «5»	-	84%	80%	89%
7.	Обученность	96%	96%	96%	96%



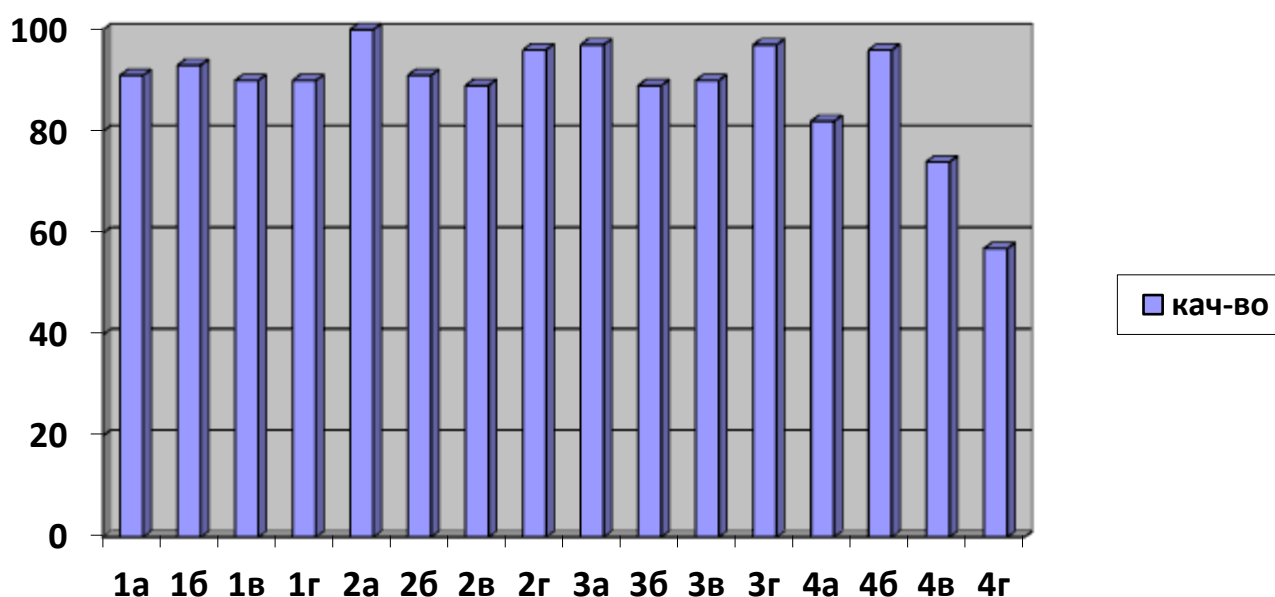
Качество чтения по классам, читают на «4» и «5»

	1А	1Б	1В	1Г	Итого
% кач-ва	91%	93%	90%	90%	91% (+7%)

	2А	2Б	2В	2Г	Итого
% кач-ва	100%	91%	89%	96%	94% (-2%)

	3А	3Б	3В	3Г	Итого
% кач-ва	97%	89%	90%	97%	93%(+25%)

	4А	4Б	4В	4Г	Итого
% кач-ва	82%	96%	74%	57%	77%(+5%)



Выводы и рекомендации:

1. Наблюдается стабильно высокий уровень качества чтения.
2. Всем учителям начальных классов подготовить рекомендательный список по вне-классному чтению на лето.
3. Учителям начальных классов продолжить отслеживание уровня техники чтения учащихся 1-4 классов
4. Провести консультации с родителями учащихся, имеющих низкий уровень техники чтения на тему «Как улучшить технику чтения».

Результаты итоговых контрольных работ в 1-4 классах.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Самарской области от 3.04.2020 №110-16-09-01/458-ТУ и Приказа Департамента образования Администрации городского округа Самара от 6.04.20 №327-од, Приказа №81-од по МБОУ школе №106 с 6.04.2020 было организовано обучение с помощью дистанционных технологий.

Итоговые работы за 2019-2020 учебный год были проведены в дистанционной форме с помощью электронных образовательных технологий.

Математика

1-е классы

Класс	По списку	Выполняли работу	Базовый и повышенный уровень	Низкий уровень	Уровень обученности %
1А	32	32	32	0	100
1Б	30	30	30	0	100
1В	30	30	30	0	100
1Г	30	30	29	1	97
Итого	122	122	121	1	99,2

Вывод: анализ работ показал, что учащиеся хорошо владеют вычислительными навыками, умеют решать задачи и строить геометрические фигуры; больше всего ошибок допускают при оформлении задач; учащиеся показали высокий уровень знаний по предмету; один учащийся не справился с заданием; уровень обученности составляет 99,2%.

2-е классы

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обученности %	Уровень обученности %
2А	27	27	12	12	3	0	89	100
2Б	23	23	14	9	0	0	100	100
2В	28	27	11	14	2	0	93	100
2Г	26	26	12	9	5	0	81	100
Итого	104	103	49	44	10	0	90	100

Вывод: учащиеся показали высокий уровень знаний по предмету. Качество обученности 90%, уровень обученности 100%. Самые распространенные ошибки были допущены в решении задач на умножение.

3-и классы

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обученности %	Уровень обученности %
3А	31	31	9	19	3	0	90	100
3Б	27	26	11	12	3	0	88	100
3В	30	29	19	9	1	0	97	100
3Г	29	29	11	17	1	0	97	100
Итого	117	115	50	57	8	0	93	100

Вывод: учащиеся показали высокий уровень знаний по предмету. Качество обученности 93%, уровень обученности 100%. Самые распространенные ошибки были допущены в определении видов треугольников.

4-е классы

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обученности %	Уровень обученности %
4А	24	22	8	8	3	3	73%	86

4Б	28	28	18	10	0	0	100	100
4В	28	28	15	11	2	0	93	100
4Г	24	24	8	10	6	0	75	100
Итого	104	102	49	39	11	3	85	97

Вывод: учащиеся показали высокий уровень знаний по предмету. Качество обученности 85%, уровень обученности 97%. Самые распространенные ошибки были допущены в заданиях на преобразование величин.

Русский язык

1-е классы

Класс	По списку	Выполняли работу	Базовый и повышенный уровень	Низкий уровень	Уровень обученности %
1А	32	32	32	0	100
1Б	30	30	30	0	100
1В	30	30	30	0	100
1Г	30	30	30	0	100
Итого	122	122	122	0	100

Вывод: учащиеся хорошо справились с заданием на списывание текста и показали высокий уровень знаний по предмету; однако, есть учащиеся, которые допускают исправления, зачеркивания; были допущены ошибки при написании имен собственных; во всех классах 100% уровень обученности.

2-е классы

Класс	По списку	Выполняли работу	«5» Дикт/задание	«4» Дикт/задание	«3» Дикт/задание	«2» Дикт/задание	Качество обученности %	Уровень обученности %
2А	27	27	25/20	2/7	0/0	0/0	100/100	100/100
2Б	23	23	16/15	6/7	1/1	0/0	96/96	100/100
2В	28	27	12/8	14/17	1/2	0/0	96/93	100/100
2Г	26	26	11/5	10/11	5/10	0/0	81/62	100/100
Итого	104	103	64/48	32/42	7/13	0/0	93/87	100/100

Вывод: учащиеся показали высокий уровень знаний по предмету. Во всех классах 100% уровень обученности. Наиболее распространённые ошибки были допущены при написании слов с безударными гласными; в задании учащиеся испытывали трудности при подборе однокоренных слов.

3-и классы

Класс	По списку	Выполняли работу	«5» Дикт/задание	«4» Дикт/задание	«3» Дикт/задание	«2» Дикт/задание	Качество обученности %	Уровень обученности %
3А	31	31	18/13	9/8	3/9	1/1	87/71	97/97
3Б	27	27	11/16	10/9	6/2	0/0	78/93	100/100
3В	30	30	15/4	8/21	7/5	0/0	77/83	100/100
3Г	29	29	13/4	12/18	3/7	1/0	86/76	97/100

Итого	117	117	57/37	39/56	19/23	2/1	82/79	98/99
-------	-----	-----	-------	-------	-------	-----	-------	-------

Вывод: учащиеся показали высокий уровень знаний по предмету. Уровень обученности составляет 98/99%. Наиболее распространённые ошибки были допущены при написании безударных окончаний прилагательных, а также при разборе слов по составу.

4-е классы

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обученности %	Уровень обученности %
4А	24	22	8	8	5	1	73	95
4Б	28	28	12	14	2	0	93	100
4В	28	27	10	16	1	0	96	100
4Г	24	24	2	14	8	0	67	100
Итого	104	101	32	52	16	1	83	99

Вывод: учащиеся показали высокий уровень знаний по предмету. Качество обученности 83%, уровень обученности 99%. Наиболее распространённые ошибки допущены на тему «Предложение, словосочетания»

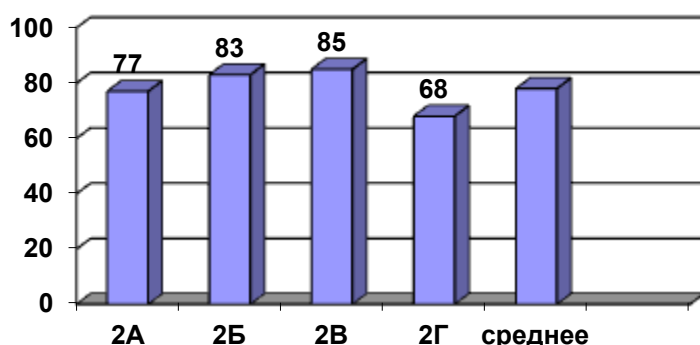
Общий вывод: учащиеся показали высокий уровень знаний по математике и русскому языку.

Выводы и рекомендации:

1. Считать результаты итоговых работ удовлетворительными.
2. Учителям организовать индивидуальную работу с учащимися, которые не справились с заданиями.
3. На заседании методического объединения учителей начальных классов рассмотреть типичные ошибки, допущенные учащимися.

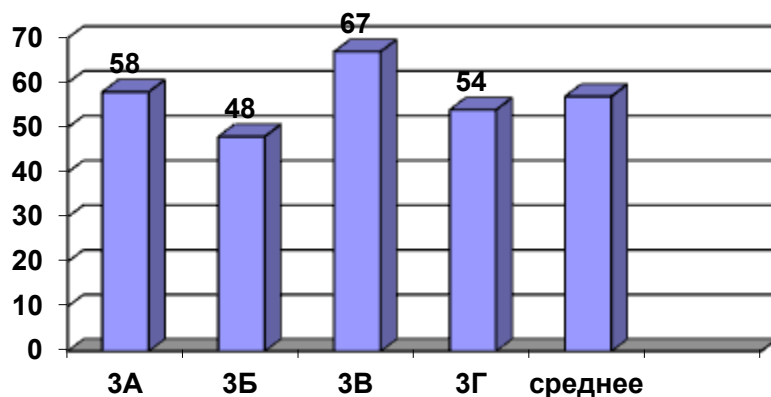
Анализ работы по классам с 01.09.2020 по 31.12.2020 г.

2-е классы. Качество образования.



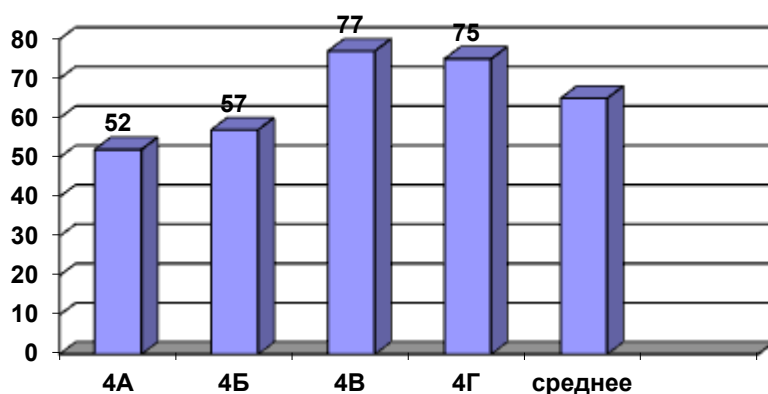
Вывод: высокий уровень качества знаний имеют учащиеся всех вторых классов. Средний уровень качества составляет 78%.

3-и классы. Качество образования.



Вывод: высокий уровень качества знаний имеют учащиеся всех третьих классов. Средний уровень качества составляет 57%, ниже запланированного уровня 67%.

4-е классы. Качество образования.



Вывод: средний уровень качества знаний имеют учащиеся всех четвёртых классов. Средний уровень качества составляет 65%

Динамика качества образования по параллелям отражена в таблице:

Параметры статистики	31.12.2019		31.12.2020	
	Ур.обр.	Ур.обуч.	Ур.обр.	Ур.обуч.
2 классы	72,9%	100%	78%	99%
3 классы	71,2%	99,2%	57%	100%
4 классы	62,4%	98,9%	65%	100%
В среднем	69,3%	99,3%	67%	99,7%

Вывод: в сравнении с прошлым полугодием отмечается снижение качества знаний во 2-х - 4-х классах.

Результаты входной диагностической работы в первых классах в сентябре 2020 г.

Цель работы: выявить уровень стартовых возможностей первоклассников и уровень сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности; выявить индивидуальные различия между детьми.

Задания направлены на:

- обследование состояния пространственного восприятия;
- выявление уровня зрительного восприятия (умения передавать форму предмета);
- проверка уровня овладения представлениями, лежащими в основе счета, самим счетом, представлениями об операциях сложения и вычитания;
- выявление способа сравнения двух множеств по числу элементов;

- выявление умения классифицировать и выделять признаки, по которым произведена классификация;
- обследование фонематического слуха и восприятия;
- обследование сформированности предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом;
- обследование состояния моторики и зрительно-моторных координаций.

класс	Выполняли работу	высокий		повышенный		базовый		низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 а	23	9	39	11	48	2	9	1	4
1 б	26	6	23	18	69	2	8	0	0
1 в	23	6	26	10	43	7	30	0	0
1 г	24	3	12	13	54	5	21	3	12
Итого	96	24	25	52	54	16	17	4	4

Успеваемость: 96% **Качество: 79%**

Выводы: 96% первоклассников показали допустимый уровень подготовленности к дальнейшему обучению; 4 % учащихся испытывают затруднения. Рекомендовано применять индивидуальный подход.

Анализ комплексной работы во 2-4 классах

Сроки проведения: 16 – 20 сентября 2020 г.

Цель работы : выявить уровень сформированности предметных результатов у обучающихся на начало нового учебного года по русскому языку, математике, окружающему миру, чтению и надпредметных результатов; установить уровень овладения ключевыми компетенциями: читательской, математической

2 классы

класс	Выполняли работу	высокий		повышенный		базовый		низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 а	27	0	0	7	26%	12	44%	8	30%
2 б	30	6	20%	13	43%	10	33%	1	3%
2 в	24	10	42%	11	46%	2	8%	1	4%
2 г	25	1	4%	7	28%	7	28%	10	49%
Итого	106	17	16%	38	36%	31	29%	20	19%

Успеваемость: 81% (-3%) **Качество: 52% (-3%)**

Анализ работ показал, что многие учащиеся имеют проблемы с пониманием условия заданий; частые ошибки были в задании по русскому языку при определении количества букв и звуков.

3 классы

класс	Выполняли работу	высокий		повышенный		базовый		низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3 а	23	1	4%	8	35%	11	48%	3	13%
3 б	23	1	4%	7	30%	10	43%	5	22%
3 в	24	2	8%	4	17%	15	63%	3	13%
3 г	25	0	0	9	36%	8	32%	8	32%

Итого	95	4	5%	28	29%	44	46%	19	20%
--------------	-----------	----------	-----------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	------------

Успеваемость: 80% (+3%) Качество: 34% (-17%)

Анализ работ показал, что третьеклассники испытывают трудности при постановке вопроса к задаче, допускают ошибки при решении задач на сравнение; не могут подбирать синонимы к словам.

4 классы

класс	Выполняли работу	высокий		повышенный		базовый		низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4 а	29	8	28%	14	48%	6	21%	1	3%
4 б	24	12	50%	5	21%	3	12%	4	16%
4 в	24	4	16%	14	58%	4	16%	2	8%
4г	24	8	33%	10	42%	5	21%	1	4%
Итого	101	32	32%	43	43%	18	18%	8	8

Успеваемость: 92% (+1%) Качество: 75% (+26%)

Большинство четвероклассников испытывают затруднения при выполнении морфемного анализа слов, а также при работе с величинами (перевод в более крупные единицы измерения)

Общие результаты по классам

Выполняли работу	высокий		повышенный		базовый		низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
302	53	18% (+5%)	109	36% (-3%)	93	31% (-1%)	47	16%

Выводы и рекомендации.

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

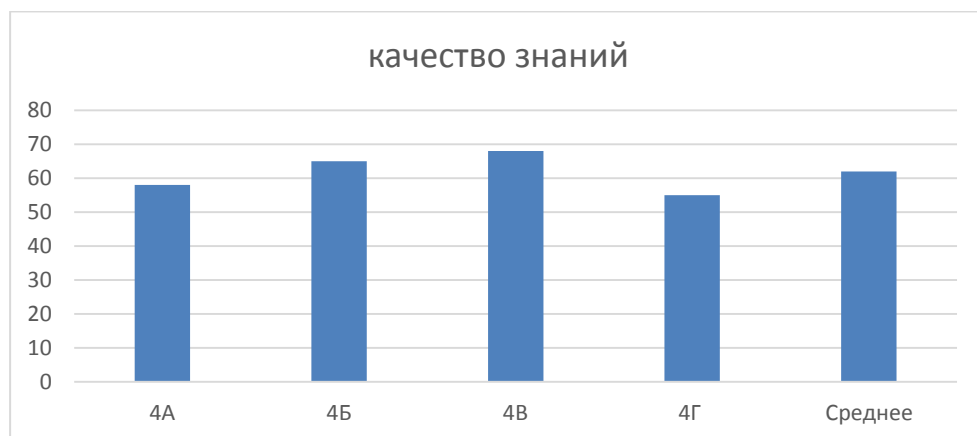
1. Уровень качества знаний составляет 52%, что является средним уровнем. 48 (16%) учащихся имеют низкий уровень знаний.
2. Акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составлять суждения, высказывания, находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать, устанавливать последовательность, составлять план, дополнять недостающие данные.
3. Необходимо постоянно развивать навыки самоконтроля у обучающихся.
4. Педагогам провести повторение темы «Фонетика», упражняться в выполнении звуко-буквенном анализе текста.
4. Учителям вести индивидуальную работу с учащимися, имеющими низкий уровень знаний.

Формирование основ функциональной грамотности **Анализ комплексной работы 4 –х классах в 1 четверти**

Цель работы: выявить уровень сформированности предметных результатов у обучающихся по русскому языку, математике, окружающему миру, чтению и метапредметных результатов; установить уровень овладения ключевыми компетенциями: читательской, математической, естественно-научной

класс	Высокий %	Повышенный %	Базовый %	Низкий %	Качество знаний %
4 а	5%	53%	32%	11%	58%
4 б	13%	52%	30%	4%	65%
4 в	8%	60%	28%	4%	68%
4г	5%	50%	30%	10%	55%
Итого	8%	54%	30%	7%	62%

Уровень обученности: 93%



Выводы и рекомендации.

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся показали средний уровень качества знаний (62%). 6 учащихся (7%) учащихся имеют низкий уровень знаний.
2. Акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составлять суждения, высказывания, находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать.
3. Необходимо постоянно развивать навыки самоконтроля у обучающихся.
4. Учителям провести анализ допущенных типичных ошибок, а также организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими низкий уровень знаний.

Результаты мониторинга качества преподавания и уровня освоения программного материала по окружающему миру в ноябре 2020 г.

Во вторых классах была проведена тестовая проверочная работа по изученным темам: «Живая и неживая природа», «Явления природы», «Растения», «Животные»

	Писали работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество образования	Уровень успеваемости
2 «А»	30	6	21	3	0	90%	100%
2 «Б»	24	8	14	1	1	92%	96%
2 «В»	24	4	20	0	0	100%	100%
2 «Г»	26	2	15	8	1	65%	96%
Всего	104	20	70	12	2	86%	98%

Рекомендации: 1) учителям провести индивидуальную работу с учащимися, которые не справились; 2) учителям вторых классов повторить темы: «Живая и неживая природа», «Явления природы»

В третьих классах была проведена тестовая работа по темам «Воздух», «Почва», «Растения», «Вода».

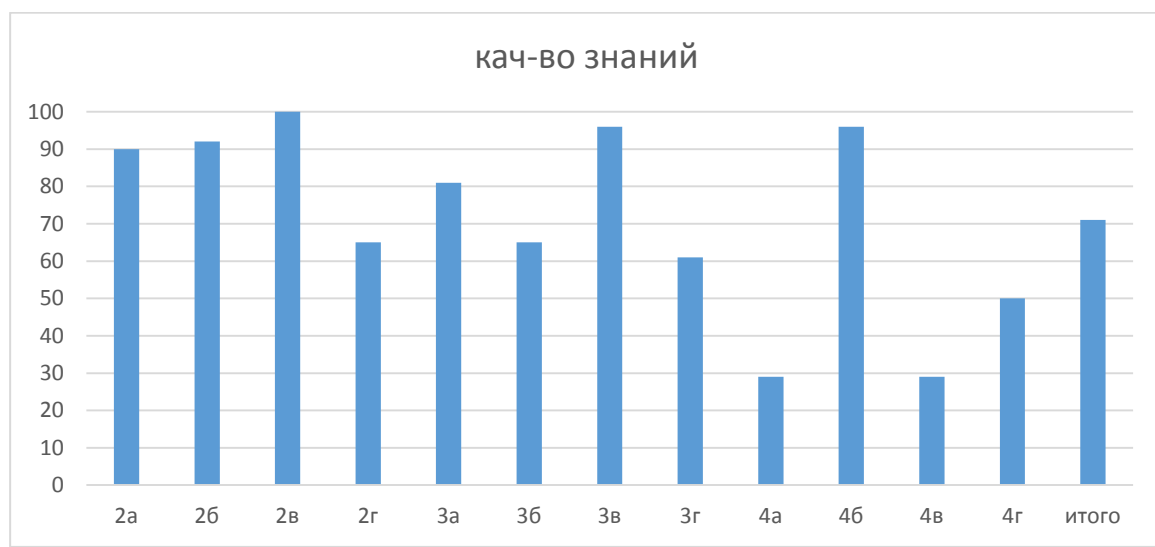
	Писали работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество образования	Уровень успеваемости
3 «А»	26	6	15	5	0	81%	100%
3 «Б»	23	6	9	7	1	65%	96%
3 «В»	23	10	12	1	0	96%	100%
3 «Г»	23	8	6	6	3	61%	87%
Всего	95	30	42	19	4	76%	96%

Рекомендации: 1) учителям провести индивидуальную работу с неуспевающими учащимся по ликвидации пробелов в знаниях; 2) учителям повторить темы «Состав воздуха», «Состав почвы»

В четвертых классах была проведена тестовая работа по теме «Природные зоны России».

	Писали работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество образования	Уровень успеваемости
4 «А»	28	2	6	12	8	29%	71%
4 «Б»	25	18	6	1	0	96%	100%
4 «В»	24	0	7	8	9	29%	63%
4 «Г»	26	3	10	8	5	50%	81%
Всего	103	23	29	29	22	50%	79%

Рекомендации: 1) учителям провести индивидуальную работу с неуспевающими учащимся по ликвидации пробелов в знаниях; 2) учителям повторить тему «Природные зоны России»



Выводы по результатам всей проверки:

1. Преподавание предмета «Окружающего мира» ведётся в соответствии с **КТП**. Журналы заполняются и оценки выставляются своевременно.

2. Проверочные работы показали высокий уровень знаний проверяемых тем во 2а,б,в,г, 3а,б,в,г, 4б.

Рекомендации:

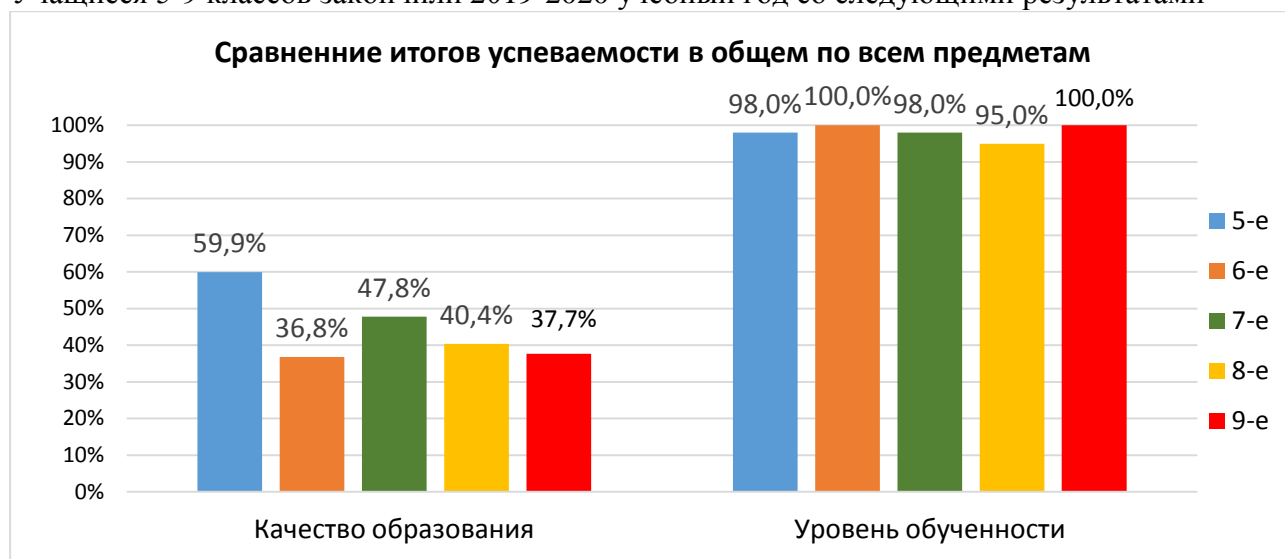
1. Использовать разнообразные формы организации уроков окружающего мира и мониторинга знаний по предмету.

2. Учителям провести индивидуальную работу с неуспевающими учащимся по ликвидации пробелов в знаниях.

3. Учителям, имеющим высокий уровень качества знаний, обобщить опыт работы по предмету и представить на заседаниях методического объединения и педагогическом совете.

Качество подготовки обучающихся в 5-9 классах.

Учащиеся 5-9 классов закончили 2019-2020 учебный год со следующими результатами



Анализ результатов учебной деятельности за год показал, что самое высокое качество образования в 5-х классах (59,9%), в 6х классах – низкое 36,8%.

Всего по итогам года в 5-9х классах 9 неуспевающих учащихся, все они переведены в следующий класс условно.

На протяжении всего периода обучения в 5-9 классе ведётся мониторинг качества образования по каждому предмету в динамике относительно одного и того же класса. Принимаются управленческие решения, вносятся изменения в методики обучения, в планы внутреннего контроля за качеством образования.

МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во учащихся	% качества 2015-16	% качества 2016-17	% качества 2017-18	% качества 2018-19	% качества 2019-20
5а	24					66,7
5б	27					74,1
5в	27					70,4
5г	27					39,3
5-е	106					62,6
6а	26				76,0	65,4
6б	24				36,0	37,5
6в	26				19,2	34,6
6-е	76				43,7	45,8
7а	24			76,0	73,9	75
7б	20			48,0	38,1	40
7в	25			72,0	75,0	60
7г	25			56,0	48,0	40
7-е	94			63,0	58,8	53,8
8а	26		71,4	51,9	55,6	57,7
8б	25		59,3	44,4	42,3	48
8в	27		51,9	55,6	53,8	48,1
8г	26		61,5	44,4	34,6	34,6
8-е	104		61,1	49,1/ 99,1	46,6	47,1
9а	25	57,7	47,8	50,0	60,0	45,8
9б	22	68	56	39,1	40,9	45,5
9в	24	69,2	64	65,2	73,9	75
9г	19	68	54,2	39,1	47,6	31,6
9-е	90	65,7	55,7	48,4/ 98,9	55,6	49,5

Результаты обучения по математике в 5-9х классах имеют уровень базового качества образования **51,8%** при положительной годовой динамики **+2,6%** (в прошлом учебном году 49,2%). Наблюдается повышение качества образования по сравнению с прошлым учебным годом в 6х и 8х классах.

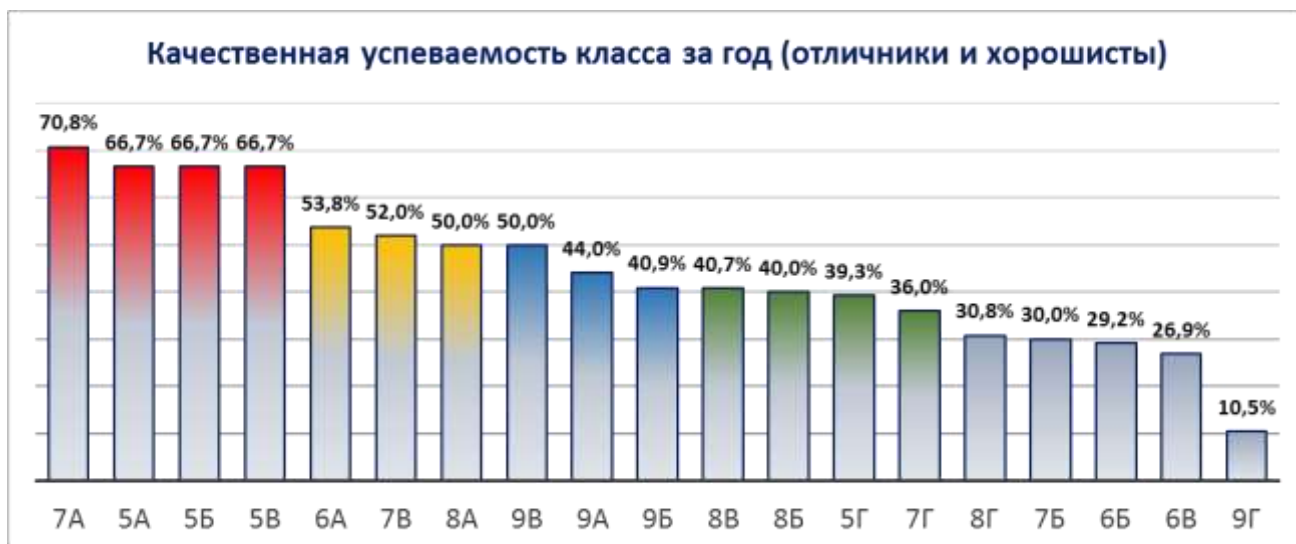


РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во учащихся	% качества 2015-16	% качества 2016-17	% качества 2017-18	% качества 2018-19	% качества 2019-20
5а	24					95,8
5б	27					81,5
5в	27					70,4
5г	27					78,6
5-е	106					81,6
6а	26				96,0	92,3
6б	24				48,0	58,3
6в	26				53,8	53,8
6-е	76				65,9	68,1
7а	24			76,0	79,2	79,2
7б	20			48,0	47,6	50
7в	25			64,0	79,2	76
7г	25			52,0	44,0	48
7-е	94			60,0	62,5	63,3
8а	26		71,4	81,5	77,8	80,8
8б	25		66,7	65,0	57,7	76
8в	27		63	66,7	65,4	55,6
8г	26		65,4	40,7	61,5	57,7
8-е	104		66,7	63,4	65,6	67,5
9а	25	50	52,2	57,7	60,0	66,7
9б	22	64	64	60,9	40,9	54,5
9в	24	73,1	72	69,6	65,2	70,8
9г	19	64	62,5	65,2	52,4	47,4
9-е	90	62,7	62,9	63,2	54,6	59,9

Результаты обучения по русскому языку в 5-9х классах имеют базовый уровень качества образования **68,1%** с положительной динамикой **+7,3** (в прошлом году 60,8%). По итогам года наблюдается стабильное повышение качества образования по русскому языку во всех параллелях.





В диаграмме классы выстроены по рейтингу качества успеваемости (отличники и хорошисты) с учётом всех, изучаемых предметов по итогам года. На низком уровне находятся классы 6Б, 6В (как и в прошлом учебном году) и 9Г. Все остальные классы показывают базовый уровень качества образования.

Выполнение задач, поставленных педагогическим советом на 2019-2020 уч.гг

Сравним качество образования по параллелям (одни и те-же учащиеся):

класс	% качества в 2015-2016уч.г	% качества в 2016-2017уч.г	% качества в 2017-2018уч.г	% качества в 2018-2019уч.г	% качества в 2019-2020уч.г
5 класс					59,9%
5-6 класс				36%	36,8%
5-6-7 класс			54%	47%	47,8%
5-6-7-8 класс		56%	44%	42%	40,4%
5-6-7-8-9 класс	49%	46%	42%	41%	37,7%
5-9 класс	35,8%	40,1%	38,7%	41,7%	45,1%

Как видно из таблицы в параллели 8х классов наблюдается потеря качества -1,6% в девятых классах -3,3% Задача, поставленная на педагогическом совете в августе 2019 года – достичь качества образования 41%- выполнена.

По результатам **второй четверти 2020-2021** учебного года составлена следующая таблица:

Учебный период	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Резерв отличники	Резерв хорошисты
5-9 класс	26 (5,3%)	181 (36,9%)	15 (3,1%)	9	51
10-11 класс	8(10,4%)	34 (44,2%)	3 (3,9%)	6	10

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (осень 2020 года)

Одним из важных показателей качества образования является внешняя оценка – Всероссийские проверочные работы. Методическая служба школы № 106 на протяжении трех лет ведёт подробный анализ результатов ВПР как по качеству, так и по содержанию.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В первой четверти 2020/21 года ученики писали Всероссийские проверочные работы по программе прошедшего года. Во всех таблицах анализа указана литера класса на 2020/21 учебный год.

Результаты ВПР по «Русскому языку»

	<i>5е классы</i>	<i>6е классы</i>	<i>7е классы</i>	<i>8е классы</i>
<i>Дата</i>	23-24.09.2020	08.10.2020	15.09.2020	15.09.2020
<i>А</i>	64,7%	70,0%	81,0%	79,2%
<i>Б</i>	90,9%	65,4%	52,4%	33,3%
<i>В</i>	68,2%	66,7%	46,2%	52,0%
<i>Г</i>	63,2%	69,2%		36,4%
МБОУ Школа № 106	72,5%	67,8%	59,9%	50,2%
г.о.Самара	64,9%	49,3%	42,1%	36,0%

По приведённым статистическим данным мы видим, что во всех параллелях уровень качества образования выше результатов по городу Самара. Однако есть классы, показавшие результат ниже: 5Г и 8Б. Несмотря на незначительную разницу 1-3%, рекомендуется организовать повторение тем предыдущего учебного года, по которым допущены ошибки. По результатам 3 четверти в 5Г по русскому языку качество образования 57,7%, в 8Б – 23,8%.

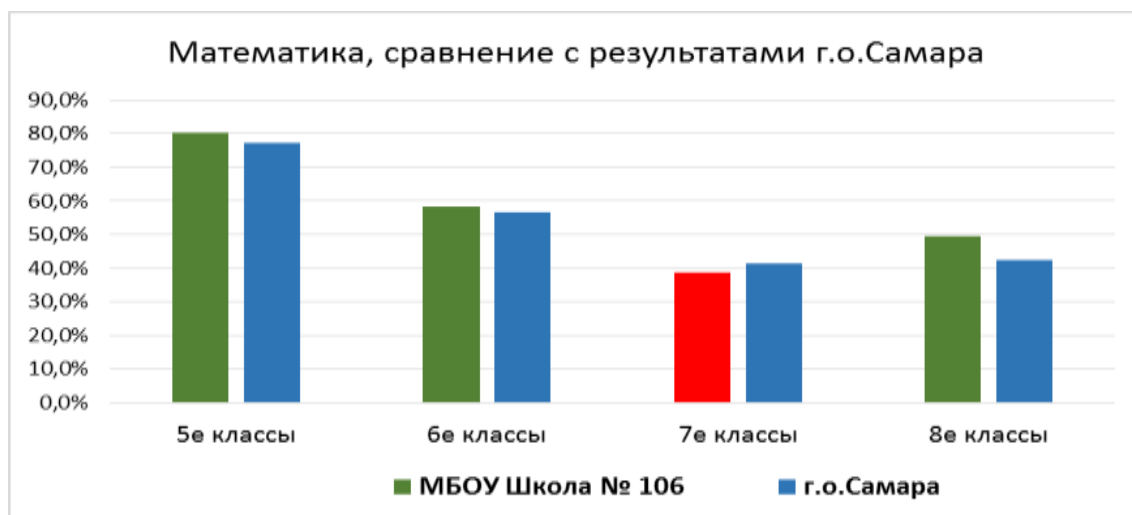


Результаты ВПР по «Математике»

	<i>5е классы</i>	<i>6е классы</i>	<i>7е классы</i>	<i>8е классы</i>
<i>Дата</i>	30.09.2020	24.09.2020	22.09.2020	17.09.2020
<i>А</i>	60,0%	63,2%	52,4%	62,5%
<i>Б</i>	92,3%	69,6%	37,5%	35,3%
<i>В</i>	100,0%	66,7%	26,1%	59,1%
<i>Г</i>	63,6%	33,3%		40,9%
МБОУ Школа № 106	80,4%	58,2%	38,7%	49,5%
г.о.Самара	77,4%	56,8%	41,5%	42,5%

Результаты в параллели 5х классов показывают, что у учащихся 5А и 5Г класса материал начальной школы по математике вызвал затруднения, их уровень значительно ниже городских результатов. Отличные результаты показал 5Б и 5В класс. В параллели 6х классов следует обратить внимание на 6Г класс и организовать повторение со всем классом проблемных тем по математике пятого класса. В параллели 8х классов два класса показали результат выше городского и два ниже. Тревогу вызывают результаты параллели 7х классов. 7А имеет хороший результат, но 7Б и 7В показали низкое качество образования по материалу 6 класса. Во всех классах, показавших результат ниже городского, рекомендовать организовать повторение плохо усвоенных тем предыдущего учебного года в рамках урочной и

внеурочной деятельности. Для учащихся 7х классов выделены часы внеурочной деятельности (2ч.) и индивидуально-групповые занятия (3ч.) для повышения качества образования по математике.



По результатам 3 четверти по предмету Математика в 5А – 56%, 5Г – 52%, 6Г – 35,7%, 7Б – 19,2%, 7В – 19,2%.

Результаты ВПР по «Биологии»

	<i>5е классы Окруж.мир</i>	<i>6е классы</i>	<i>7е классы</i>	<i>8е классы</i>
<i>Дата</i>	16.09.2020	01.10.2020	06.10.2020	24.09.2020
<i>А</i>	75,0%	73,9%	65,0%	66,7%
<i>Б</i>	90,5%	63,6%	47,8%	26,3%
<i>В</i>	82,6%	72,0%	52,2%	75,0%
<i>Г</i>	77,3%	60,7%		57,1%
МБОУ Школа № 106	81,4%	67,6%	55,0%	56,3%
г.о.Самара	78,1%	48,2%	45,8%	46,5%

Ученики пятых классов писали проверочную работу по предмету начальной школы Окружающий мир и показали высокие результаты. Учащиеся 6 и 7х классов писали проверочную работу по биологии за курс предыдущего класса и показали хорошие результаты во всех классах, качество образования значительно выше городского. В параллели 8х классов есть 8Б показавший низкий результат, на 20% ниже городского уровня. Рекомендуется учителя организовать в данном классе повторение важных тем курса 7 класса в рамках ИГЗ и внеурочной деятельности.

По итогам 3 четверти текущего учебного года в 8Б качество образования по предмету Биология 38,1%, что выше на 12% результатов ВПР.



Проанализировав результаты всероссийских проверочных работ в параллели пятых классов, можно выделить 5А и 5Г классы, показавшие по всем проверяемым предметам результат ниже общегородского и школьного уровня. В 2020/21 учебном году наблюдается снижение качества образования по четвертям в 5А – 56% – 32% - 28%, и рост в 5Г -38,5% - 53,8% - 42,3%

Результаты ВПР по «Истории»

	<i>6е классы</i>	<i>7е классы</i>	<i>8е классы</i>
<i>Дата</i>	17.09.2020	29.09.2020	22.09.2020
<i>А</i>	84,2%	95,5%	73,9%
<i>Б</i>	62,5%	44,4%	36,8%
<i>В</i>	88,5%	42,1%	70,8%
<i>Г</i>	70,4%		60,0%
МБОУ Школа № 106	76,4%	60,7%	60,4%
г.о.Самара	59,3%	44,8%	48,6%

Результаты проверочной работы по истории показали в-шестых классах высокое качество образования, значительно выше городского уровня. В 7Б, 7В качество незначительно, но ниже, 8Б ниже на 12%.

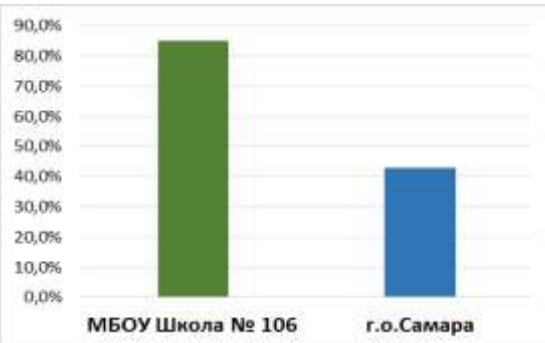


По итогам 3 четверти качество образования по истории в 8Б составило 52,4%, что выше начального уровня, показанного в сентябре 2020 года

<u>Результаты ВПР по «Географии»</u>			<u>Результаты ВПР по «Обществознанию»</u>		
	<i>7е классы</i>	<i>8е классы</i>		<i>7е классы</i>	<i>8е классы</i>
<i>Дата</i>	01.10.2020	29.09.2020	<i>Дата</i>	08.10.2020	01.10.2020
<i>А</i>	95,2%	86,4%	<i>А</i>	95,5%	90,9%
<i>Б</i>	78,9%	65,0%	<i>Б</i>	73,9%	75,0%
<i>В</i>	75,0%	72,7%	<i>В</i>	66,7%	81,8%
<i>Г</i>		66,7%	<i>Г</i>		70,0%
МБОУ Школа № 106	83,0%	72,7%	МБОУ Школа № 106	78,7%	79,4%
г.о.Самара	57,2%	32,5%	г.о.Самара	76,8%	42,8%
<p>Результаты ВПР по географии значительно превышают по качеству образования, результаты города Самара. В каждом классе качество образования по географии выше среднего уровня.</p>			<p>Результаты ВПР по обществознанию в-седьмых классах на уровне общегородских. В 7В на 10% ниже. В параллели восьмых классов, качество освоения учащимися предмета за 7 класс на высоком уровне, значительно выше результатов по городу Самара.</p>		

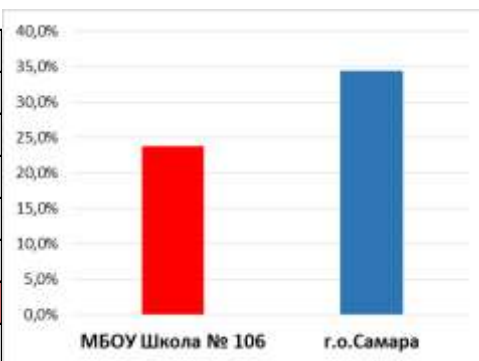
Учащиеся 8х классов писали ещё всероссийские проверочные работы по предметам Физика (за 7 класс) и Английский язык (за 7 класс)

	8е классы
<i>Дата</i>	06.10.2020
<i>А</i>	95,5%
<i>Б</i>	95,0%
<i>В</i>	68,2%
<i>Г</i>	81,0%
МБОУ Школа № 106	84,9%
г.о.Самара	42,9%



Результаты по предмету Физика отличные, в два раза выше чем, по городу Самара.

	8е классы
<i>Дата</i>	8-9.10.2020
<i>А</i>	17,4%
<i>Б</i>	38,9%
<i>В</i>	4,3%
<i>Г</i>	34,8%
МБОУ Школа № 106	23,9%
г.о.Самара	34,4%



Результаты по предмету Английский язык ниже, чем по городу Самара в двух классах, что привело к общему снижению по параллели. Организовано повторение материала 7 класса. На конец 3 четверти качество образования по английскому языку в 8х классах составило 62,1%.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ рассмотрен на педагогическом совете и на заседаниях методических объединений учителей предметников в октябре 2020 года. На контроль поставлено обучение в классах 5А, 5Г, 6Б, 6Г, 7Б, 7В и 8Б. Учащиеся вовлекаются во внеурочную исследовательскую и занимательную деятельность с целью повышения мотивации к обучению.

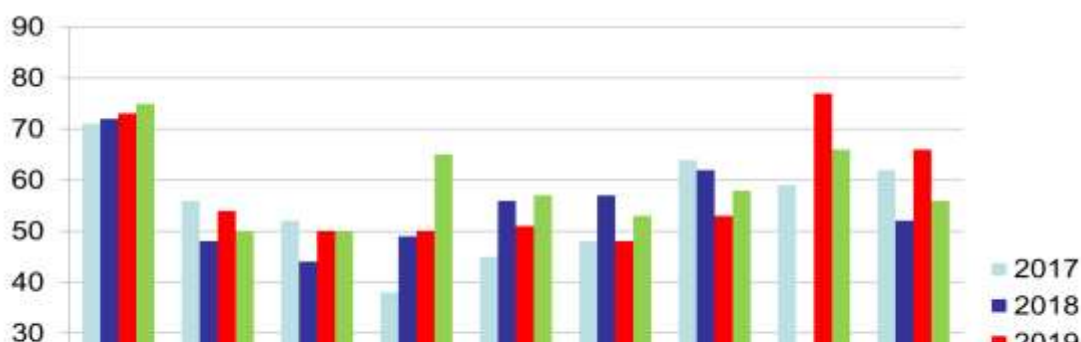


В МБОУ Школе № 106 Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершилось обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 2019-2020 учебного года по основным общеобразовательным программам основного общего образования в 2020 году не проводилась.

В 2019-2020 учебном году государственную итоговую аттестацию учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего образования проходили 50 выпускников в форме ЕГЭ, которые распределили свой предметный выбор следующим образом:

Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Литература	Английский язык
50	30	15	5	5	8	25	6	5

Результаты ЕГЭ 2020 года



**Результаты ЕГЭ в сравнении с городом Самара
и Самарской областью:**

	Школа № 106	г. Самара	Самарская область
Русский язык	75	73	72
Математика (пр)	50	57	55
Физика	50	56	55
Химия	65	58	57
История	53	56	56
Биология	57	54	54
Обществознание	58	59	58
Литература	56	66	67
Английский язык	66	77	74

В 2020 году получили аттестаты особого образца и награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении» 9 человек:

- 1 Молочкова Александра Юрьевна
- 2 Зубкова Дарья Николаевна
- 3 Верзилина Анастасия Денисовна
- 4 Терентьева Екатерина Валерьевна
- 5 Старцева Ксения Александровна
- 6 Хорунова Светлана Олеговна
- 7 Гаськова Полина Денисовна
- 8 Боирова Анна Умаровна
- 9 Иванова Ксения Сергеевна

Многобальные позиции:

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	Обществознание
Боирова Анна	85					
Булатов Никита	80					
Гаськова Полина	96					
Князькина Мария	91					
Молочкова Александра	94	90	80			
Пывин Антон	87					
Сафиуллин Булат	80					
Амиров Рустам	87					
Бакланова Анастасия	87					
Верзилина Анастасия	87			90	82	
Зубкова Дарья	96			94		
Иванова Ксения	91					

Продан Евгения	82					
Старцева Ксения	96					
Терентьева Екатерина	91					
Тремасова Ксения	80					
Хорунова Светлана	87					83
Черенов Артем	89					

Ранжирование ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников:
Анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трем предметам

	Количество человек	%
до 160 баллов	17	32%
161-220 баллов	21	47%
221-250 баллов	4	9%
251-300 баллов	3	7%

17 учащихся 11 класса показали в сумме результатов по трем ЕГЭ до 160 баллов, что составило треть выпускников школы. 21 учащийся (47%) набрали 161-220 баллов, что является достаточным количеством баллов для поступления на бюджетные места многих факультетов Самары. 4 выпускника (9%) набрали 251-300 баллов и стали конкурентноспособными выпускниками для многих вузов России. Трое выпускников набрали более 251 балла

ВЫВОДЫ: В школе № 106 в 2020 учебном году обеспечено проведение итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательное программы среднего общего образования согласно нормативным документам. Качество знаний и уровень подготовки выпускников свидетельствует о соответствии государственным образовательным стандартам.

Педагоги школы усовершенствовали методику подготовки выпускников к итоговой аттестации работой с документами, определяющими структуру и содержание Кимов в 2020 году (открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий).

Учителя-предметники стимулировали познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, воспитали положительное отношение учащихся к учебной деятельности с целью формирования успешности обучения и социализации личности. 100% выпускников продолжили свое обучение в высших учебных заведениях.

Самообследование

по охране труда и безопасности за 2019 – 2020 учебный год

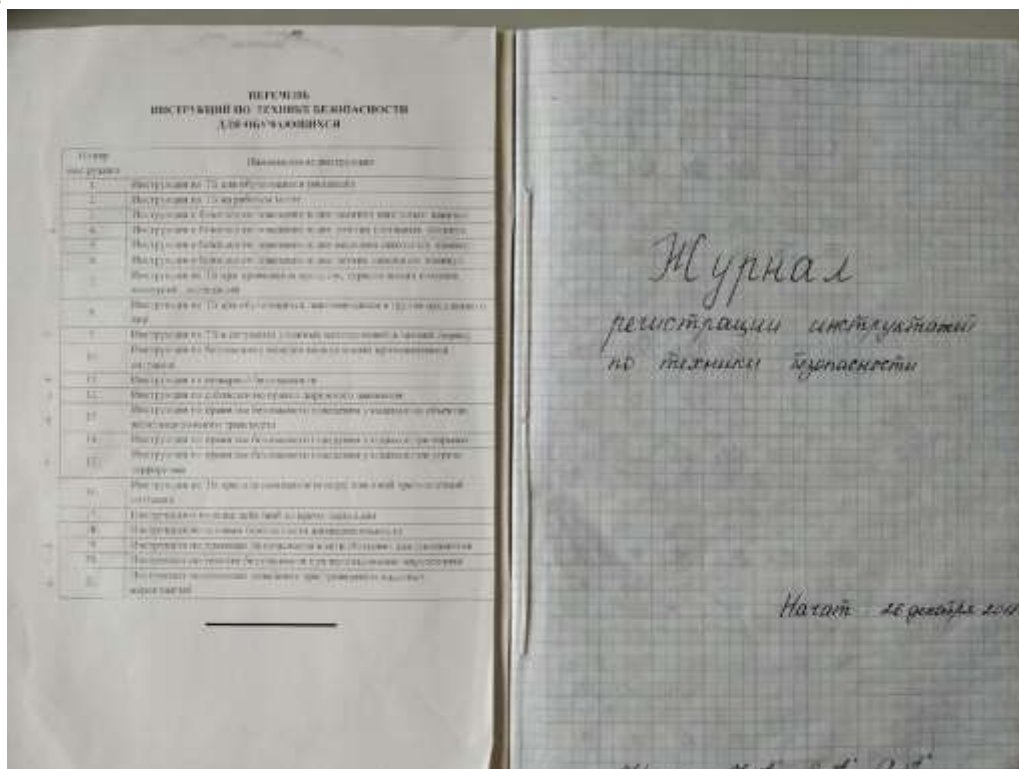
Главная задача руководства школы – обеспечение безопасного образовательного процесса для обучаемых и сотрудников.

План работы по обеспечению охраны труда и безопасности образовательного процесса на 2019-2020 учебный год, утвержденный приказом директора школы выполнен на 90%.

В рамках плана в течение года:

1. проходило обновление документации, издание распорядительных документов по охране труда и безопасности образовательного процесса;
2. проведены инструктажи работников по вопросам противодействия терроризму, предотвращению чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий, правилам пожарной безопасности с регистрационной записью в соответствующих журналах;
3. проведены вводный и первичный инструктаж на рабочем месте для вновь прибывших работников, а также повторный инструктаж соответствующих категорий работников на рабочем месте;
4. проведены вводный, первичный инструктаж для вновь прибывших обучающихся, а также очередные инструктажи по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;
5. с 24.08 по 12.09 2020 г. проведен Месячник безопасности детей, в рамках которого были проведены следующие мероприятия:
 - Рассмотрены вопросы безопасности детей на педагогическом совете;

- 1 сентября проведены классные часы с обучающимися по вопросам предупреждения детского травматизма, соблюдения противопожарных правил и антитеррористической безопасности;



- Проведены практические тренировки в дистанционном формате по отработке практических действий работников и обучающихся на случай возникновения ЧС.
6. с 01.09 по 03.10 2020 г. проведен Месячник гражданской защиты, в рамках которого были поведены следующие мероприятия:

- Среди участников мероприятий «Месячник гражданской обороны» были проведены теоретические занятия с просмотром видеороликов на тему безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. Проводились уроки учителем ОБЖ с демонстрацией средств индивидуальной защиты;



- В течение учебного года проводились дистанционные занятия совместно с сотрудниками МЧС;
7. в пожароопасные осенне-зимний и весенне-летний периоды в школе проводились мероприятия по пожарной безопасности, проведение инструктажей для работников и обучающихся;
8. В холлах школы обновлены информационные стенды «Безопасность обучающихся»;



9. происходило ведение документации и отчетности по учету и расследованию несчастных случаев с работниками и обучающимися. За учебный год было зарегистрировано 3 несчастных случая с обучающимися. Несчастных случаев с сотрудниками школы нет;

В мае 2020 г. Сотрудники школы проходили ежегодный медицинский осмотр. Также были обновлены медицинские книжки.

В декабре повторно обучены по программе «Охрана труда» ответственный за безопасность и охрану труда Нетесанова Н.А. и председатель первичной профсоюзной организации Аржаева Е.В.

Раздел III. Выводы

1. Деятельность МБОУ Школы №106 г.о. Самара строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой Департамента образования Администрации г.о. Самара.
2. Образовательное учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад, конкурсов, смотрам различного уровня от муниципального до международного.
4. Снизилось количество обучающихся, находящихся на контроле в ПДН и ОПДН.
5. Сократилось кол-во обучающихся, не набравших минимального кол-ва баллов для получения положительного результата на ЕГЭ.
6. Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, постепенно уменьшается, увеличивается кол-во учителей с первой квалификационной категорией (в связи с ужесточением условий прохождения аттестации), количество педагогических работников без категории – 7 (не подлежат аттестации, т.к. работают в должности менее двух лет -1, 3 – молодой специалист, 3 – в декретном отпуске).

Управленческие решения:

Качество знаний:

- на заседаниях МО проанализировать причины снижения качества знаний по отдельным предметам;
- коллективу школы продолжить работу по сохранению и улучшению качества знаний на конец учебного года;
- учителям-предметникам, классы которых понизили качество знаний, разработать план мероприятий по повышению качества знаний уч-ся и представить его в учебную часть в определенные педагогическим советом сроки;
- учителям-предметникам дифференцировать работу с обучающимися, использовать различные формы самостоятельной работы, усилить работу с резервом (имеющими 1-2 тройки);

- классным руководителям, в классах которых есть учащиеся с одной «3», усилить сотрудничество учителей, родителей и учащихся по вопросам повышения качества знаний и сдать отчет о проделанной работе в определенные педагогическим советом сроки;

- коллективу школы продолжать работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися по повышению их мотивации к учению через использование современных образовательных технологий, а также через реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении;

- Итоговая аттестация:

- руководителям МО проанализировать результаты прохождения ГИА в 9 и 11 кл., запланировать мероприятия по целенаправленной подготовке к ГИА в 2021г.

- учителям, работающим в 11 классах, усилить индивидуальную работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ, разнообразить методы и приемы подготовки, использовать разнообразные варианты КИМов, в том числе из открытого банка заданий ФИПИ, тестовых и творческих заданий, более целенаправленно обучать учащихся умению работать с бланками ЕГЭ.

- учителям-предметникам и классным руководителям 9 и 11 кл. активно привлекать родителей к совместной работе по формированию положительной мотивации выпускников к успешному прохождению ГИА.

Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

- рекомендовать учителям школы более активно принимать участие в творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах, конкурсах проектов и исследовательских работ школьников с целью формирования учебно-познавательной компетентности обучающимися с высоким уровнем мотивации в изучении предметов того или иного направления.

- Руководителям МО оказывать методическую помощь учителям, готовящим проектные и исследовательские работы к конференции.

Кадровый состав ОО.

- педагогическим работникам, срок действия категории которых истекает на протяжении календарного года, пройти квалификационную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности либо установления квалификационной категории;

- продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства педколлектива школы через прохождение курсовой подготовки, организацию методических семинаров и т.д.

Воспитательная работа.

- Добиться всестороннего функционирования воспитательной системы школы в соответствии с концепцией воспитательной работы по модели «Школа русской культуры».

- Внедрить в практику воспитательной работы школы участие школьников в общественном волонтерском и тимуровском движении.

- Обеспечить достижение охвата учащихся внеурочной занятостью 100%.