

Рассмотрено на заседании педагогического совета 28 марта 2019 года протокол № 6

Утверждено
Приказом по МБОУ Школе №106
г.о.Самара от 28 марта 2019 года № 92-00



Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №106» городского округа Самара за 2018 год

Пояснительная записка

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №106» городского округа Самара проводилось в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 ч. 3 п. 13, статья 29 ч. 2 п. 3);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих обследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в приказ № 432 от 4.06.2013 г.».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

Самообследование проводилось за предшествующий календарный 2018 год.

Структура отчета самообследования:

I. Аналитическая часть.

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления организацией.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса.
4. Воспитательная работа.
5. Качество кадрового обеспечения.
6. Учебно-методическое обеспечение.
7. Библиотечно-информационное обеспечение.
8. Материально-техническая база.

II. Результаты анализа показателей в динамике

(таблицы, графики, диаграммы).

III. Выводы.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №106» городского округа Самара (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Год основания	1967
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №106» городского округа Самара (МБОУ Школа №106 г.о. Самара)
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	443092,г.Самара, ул .Физкультурная, д.126
б) фактический адрес	443092,г.Самара, ул .Физкультурная, д.126
телефон	8(846)996 99 48
факс	8(846)996 99 48
e-mail (адрес электронной почты)	mou-106@narod.ru
адрес сайта в Интернете	http://school-106.ru

Основными целями образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав	Распоряжение первого заместителя главы городского округа Самара городской администрации от 13.11.2015 г. № 334
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация городского округа Самара

2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1026300781924 от 30.06.1995г
2.4. Лицензия	№ 6765 от 29 апреля 2016 г. на осуществление образовательной деятельности. На право оказывать образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии. Приложение № 1 Уровни образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 724-16 от 06 июня 2016 г. Серия 63A01 № 0000772
2.6. Программа развития школы на 2011-2018 гг.	Принята решением Совета Школы от 28.02.2010г.
2.7. Образовательные программы ОУ (по лицензии) <i>(перечислить)</i>	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых

1.2. Система управления организацией.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление Образовательным учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоличия.

Должность	ФИО (полностью)
Директор школы	Субочева Галина Владимировна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Керимова Татьяна Валентиновна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Зусманович Галина Вячеславовна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Тудакова Вера Евгеньевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Лукшина Елена Валентиновна
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Воронина Любовь Александровна

Сведения о формах государственно-общественного управления

<i>Формы государственно-общественного управления ОУ</i>	<i>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</i>
Совет Школы	Локальный акт «Положение о Совете Школы»
Общее собрание работников Школы	Локальный акт «Положение об общем собрании работников Школы».
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете».
Методическое объединение	Локальный акт «Положение о методическом объединении».
Родительский комитет	Локальный акт «Положение о родительском комитете».

В основу положена трехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры управления – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с административным советом стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Совет Школы принимает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Образовательного учреждения, создает благоприятные условия для развития Образовательного учреждения. Директор в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

- осуществляет прием и увольнение работников учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несет ответственность за уровень квалификации работников учреждения; утверждает штатное расписание учреждения в установленном порядке; утверждает штатное расписание в установленном порядке; утверждает учебные расписания, графики работ; издает приказы, обязательные для выполнения работниками и обучающимися учреждения;
- несет ответственность за охрану труда, технику безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников учреждения;
- несет ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся в соответствии с действующим законодательством;
- определяет учебную нагрузку педагогов на учебный год, устанавливает ставки заработной платы на основе Положения об оплате труда;
- формирует для рассмотрения комиссией по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим и другим работникам школы в пределах имеющихся средств на основе Положения об оплате труда;
- организует разработку основной образовательной программы и программы развития школы и представляет их на утверждение педагогическому совету школы;
- организует реализацию утвержденной основной образовательной программы и Программы развития школы;
- разрабатывает совместно с педагогическим советом компонент образовательного учреждения учебного плана и представляет его на утверждение;
- осуществляет контроль работы Образовательного учреждения в соответствии с Уставом; обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих образовательному учреждению; решает другие вопросы текущей деятельности учреждения, отнесенные к компетенции совета учреждения и учредителя.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Третий уровень структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей близких по направлениям образовательных областей.

Формы **самоуправления** Образовательного учреждения:

- Общее собрание работников Школы;
- Совет Школы;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- профсоюзный комитет.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденном Образовательным учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

В школе созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Образовательное учреждение представляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

1.3. Содержание, качество подготовки и организация учебного процесса.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений г.о. Самара, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ Школы №106 г.о. Самара осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование образовательной программы)	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ».

Количество учащихся и классов (с 01.01.2018 по 30.08.2018)

	1-4	5-9	10-11	Всего
Кол-во классов	15	20	2	37
Кол-во учеников	432	499	64	995
Аттестованы	428	476	61	965

Качество обучения, успеваемость в % (с 01.01.2018 по 30.08.2018)

	<i>1-4</i>	<i>5-9</i>	<i>10-11</i>	<i>Всего</i>
Количество учеников	432	499	64	995
Из них аттестовано	428	476	61	965
На «5»	28	29	1	58
На «4» и «5»	179	164	14	357
% качества	68	39	23	43
неуспевающие	1	23	3	27
второгодники	3	0	0	3
% успеваемости	99	95	95	97

Количество учащихся и классов (с 01.09.2018 по 31.12.2018)

	<i>1-4</i>	<i>5-9</i>	<i>10-11</i>	<i>Всего</i>
Кол-во классов	16	19	3	38
Кол-во учеников	451	467	84	1002
Аттестованы	450	434	82	966

Качество обучения, успеваемость в % (с 01.09.2018 по 31.12.2018)

	<i>1-4</i>	<i>5-9</i>	<i>10-11</i>	<i>Всего</i>
Количество учеников	451	467	84	1002
Из них аттестовано	450	434	82	967
На «5»	46	16	5	67
На «4» и «5»	180	143	29	352
% качества	66	34	40	43
неуспевающие	1	33	2	36
% успеваемости	99,7	93	98	93

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник-суббота с 8.00 до 18.45. В выходные и праздничные дни Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков для учащихся первой смены в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, в 10-11 классах - на полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в ежегодных распоряжениях Департамента образования (http://school-106.ru/documents/ucheb_deyat/god_grafik_2018-19.pdf)

Общий режим работы МБОУ Школы №106 г.о. Самара

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели

- 1-5 классы – 5 дней
- 6-11 классы – 6 дней

Начало занятий в 8.00. -1 смена; в 14.00.- 2 смена

Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут;

Продолжительность урока в 1 классе – 35 – 40 минут

Во время адаптационного периода в сентябре-октябре – 3 урока (по 35 минут) в классно - урочной форме, на 4-х уроках используются иные, не классно-урочные, формы организации учебного процесса, на основании письма к приказу Минобробразования России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы», со второй четверти (ноябрь – декабрь) – по 4 урока и один день 5 уроков (по 35 минут), с III четверти (январь – май) - 4 урока и один день 5 уроков (по 40 минут) на основании СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.6, 10.10

Учебный план (http://school-106.ru/documents/ucheb_deyat/uchb_plan/uch_plan_2018-19_ps.pdf) МБОУ Школы №106 г.о. Самара для 1-11 классов ориентирован на 11 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы.

В процессе учебы и внеклассной работы ведется формирование ключевых компетентностей. Вся учебная и внеклассная работа направлена на подготовку учащихся к жизни в социуме, на осознанный выбор будущей профессии. В 9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка. В 10-11 классах организовано профильное обучение по следующим профилям: гуманитарный, естественно-математический.

1.4. Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Под этим подразумевается формирование у учащихся патриотических и гражданских качеств личности, соответствующих общечеловеческим ценностям. Возрождение национальных традиций и развитие национального самосознания через внедрение в практику работы воспитательной системы «Школа русской культуры».

Для решения воспитательных задач в школе реализуется система 4 целевых проектов: «Россиянин», «Традиции», «Семьянин», «Здоровье».

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения:

- гражданско-патриотическое направление
- духовно-нравственное направление
- спортивно-оздоровительное направление
- экологическое направление
- организация досуговой деятельности
- работа с семьёй
- профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении
- профилактика экстремизма и терроризма
- развитие ученического самоуправления.

1. Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

- 1) Цикл классных часов «Я – гражданин Великой России»;
- 2) Дни воинской славы «Мы горды Отечеством своим» (уроки мужества)
- 3) Месячник оборонно-массовой работы «Народ и армия едины»
- 4) Международная акция «Читаем детям о войне»
- 5) Акции Памяти, посвященные участию российских солдат в боевых действиях на территории Афганистана и антитеррористических операциях в Чечне «Прикоснись сердцем к подвигу».
- 6) Цикл мероприятий, посвященных 73-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-45 гг.
- 7) Цикл мероприятий, посвященных 100-летию Комсомола.
- 8) Реализация регионального проекта «Вместе».
- 9) Фестиваль дружбы народов «Страницы Самарского календаря

МИТИНГ, ПОСВЯЩЕННЫЙ ПОДВИГУ ТРУДОВОГО НАРОДА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 ГГ.



ЦИКЛ МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ 73- ГОДОВЩИНЕ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ.



ФЕСТИВАЛЬ ДРУЖБЫ НАРОДОВ « СТРАНИЦЫ САМАРСКОГО КАЛЕНДАРЯ»



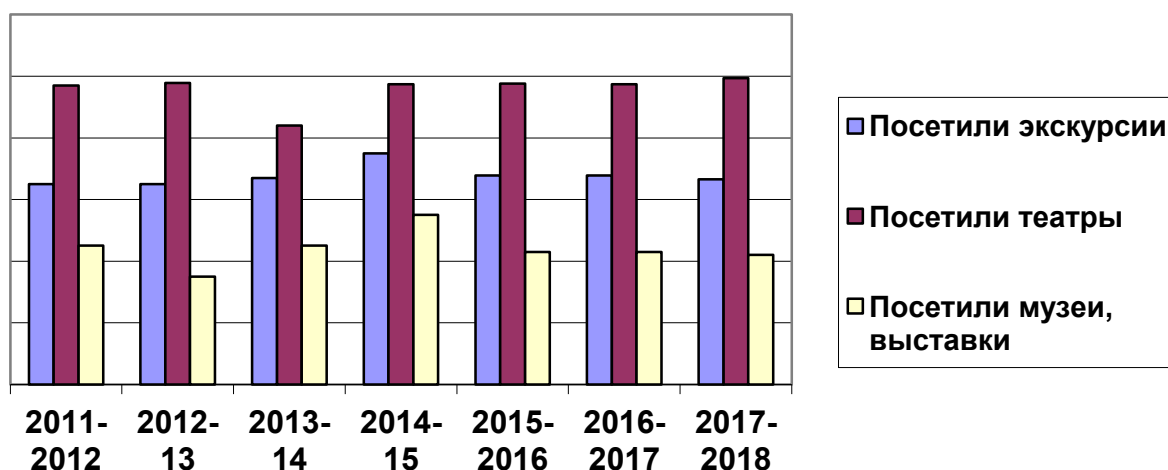
2. Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Школа тесно сотрудничает с Самарским театром оперы и балета, Самарской государственной филармонией, Самарским государственным драматическим театром, театром САМАРТ. Учащиеся школы являются постоянными посетителями музеев города.

За данный учебный год учащиеся школы посетили различные театры, музеи, выставки, экскурсии с целью воспитания нравственности, гражданственности и патриотизма учащихся:

	Всего учащихся	Посетили экскурсии	Посетили театры	Посетили музеи, выставки
2012	970 чел	650 чел. - 67 %	970 чел. – 100 %	450 чел. –46,4 %
2013	978 чел.	650чел. – 66,4%	978 чел. – 100%	350 чел.-35,7%
2014	974 чел.	670 чел. – 68 %	840 чел – 86 %	450 чел. –46 %
2015	974 чел.	750 чел. – 77 %	974 чел – 100%	550 чел. – 56,4 %
2016	976 чел.	678 чел. – 69,7 %	976 чел. – 100 %	430 чел - 44 %
2017	974 чел.	678 чел. – 69,7 %	974 чел – 100%	430 чел - 44 %
2018	994 чел.	665 чел. -66,9 %	994 чел. – 100 %	420 чел. – 42,2 %



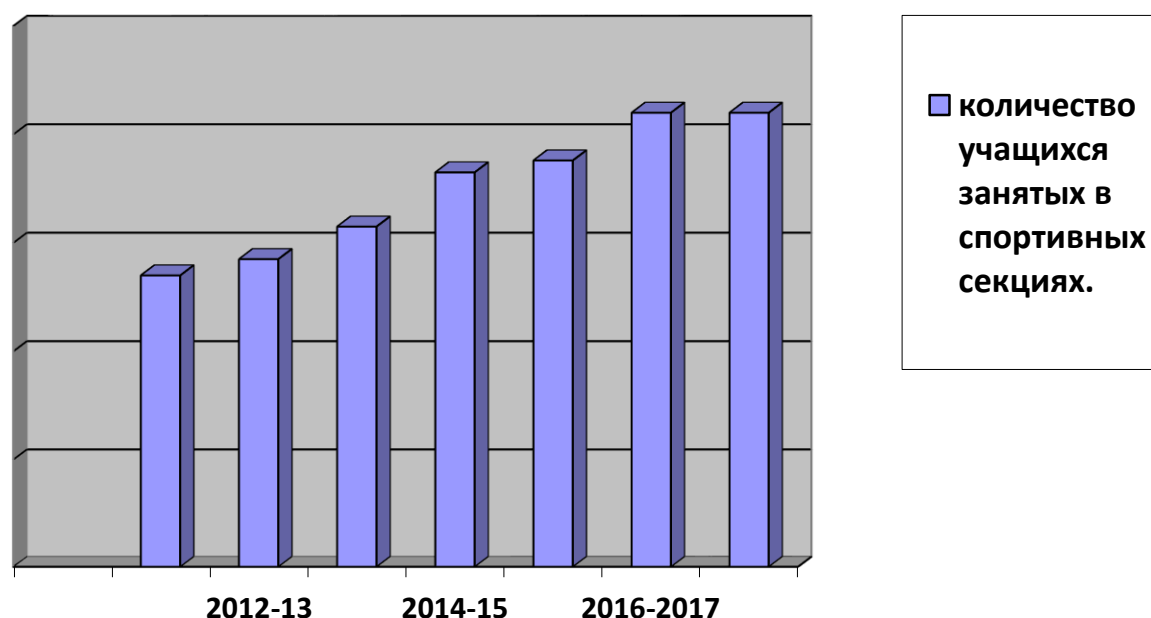
4. Спортивно-оздоровительное направление

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися.

Увеличилось количество учащихся, занятых в спортивных внешкольных секциях (по сравнению с прошлым учебным годом):

Учебный год	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Всего занято	270 чел.	285 чел.	315 чел.	365 чел.	376 чел.	420чел.	420чел.



Школа начала принимать активное участие во Всероссийской физкультурно-спортивной программе «Готов к труду и обороне!». В 2018 учебном году в сдаче испытаний норм ГТО приняли участие 38 учащихся с 4 по 11 класс:
-15 учащихся начального звена

- 19 учащихся среднего звена
- 4 учащихся старшего звена.

В 2018 учебном году учащиеся Школы № 106 приняли участие в районных, городских и областных спортивных мероприятиях и показала следующие результаты:

- участие (6 место) в районных соревнованиях по легкой атлетике «Шиповка юных» среди учащихся 5 – 6 классов (10 учащихся);
- команда – мальчиков заняла 2 место в районных соревнованиях по легкой атлетике «Шиповка юных» среди 5 – 6 классов (4 мальчика);
- участие (12 – 14 место) в районных соревнованиях по мини-футболу «Спорту – ДА! Наркотикам – НЕТ!» (10 учеников);
- участие в районном кроссе «Золотая осень»;
- команда Кировского района, в состав которого входили и ученики нашей школы заняла 2 место в Первенстве по легкоатлетическому кроссу среди учащихся в рамках Спартакиады образовательных учреждений городского округа Самара;
- участие школьников в Олимпиаде по физической культуре: Комарницкая Кристина – призер Регионального этапа Всероссийской олимпиады;
- участие – 7 место в районных соревнованиях по шахматам «Белая ладья» (команда из 4 учащихся);
- участие (16 – 17 место) в районных соревнованиях по настольному теннису (4 человека);
- участие (10 – 12 место) в районных соревнованиях по шашкам «Чудо шашки» (4 ученика);
- участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам; Лобанова Алина – 1 место среди младших девушек по лыжным гонкам;
- команда Кировского района, в состав которой входила и ученица нашей школы № 106 – Лобанова Алина, заняла 2 место в Первенстве по лыжным гонкам в рамках Спартакиады среди учащихся образовательных учреждений городского округа Самара;
- участие (13 – 14 место) в районных соревнованиях среди младших школьников «Весёлые старты» (команда из 10 учащихся);
- участие – 11 место в районной легкоатлетической эстафете;
- участие – (12 место – старшие, 4 место - младшие) в районных соревнованиях по легкоатлетическому многоборью среди учащихся (команда 12 человек);
- участие и 4 место в районном этапе региональных соревнований по военно-спортивной игре «Зарница» среди учащихся общеобразовательных учреждений Самарской области в 2018 году в рамках регионального партийного проекта «Надежда Нации»;
- 2 место в районном этапе конкурса-фестиваля юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»;
- 3 место семья Яковлевых, команда Школы № 106, в районных соревнованиях среди семейных команд «Моя семья – спортивная семья!» в 2018 году (возрастная группа 2006 – 2008г.р.) ;
- 1 место – Бикинеева Алина, в областном конкурсе по чтению «Чемпионат по чтению» в номинации «презентация» (старшая группа). Посвященному чемпионату мира по футболу в 2018 году;
- участие учащихся начальной школы в открытом творческом интернет-конкурсе «Готов к труду и обороне»; 3 место – Хисамутдинова Камилла в номинации «Сочинения»;
- 1 место – в городских соревнованиях по легкой атлетике в рамках Спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений .о. Самара, юноши и девушки 2000-2001 г.р. и моложе в составе команды Кировского района;
- 1 место – сборная команда школ Кировского района, в том числе и МБОУ «Школа № 106», в финальных соревнованиях по легкой атлетике областной Спартакиады среди

учащихся общеобразовательных учреждений .о. Самара, юноши и девушки 2000-2001 г.р. и моложе в составе команды Кировского района в общем зачете ;

- 1 место – Комарницкая Кристина в финальных соревнованиях по легкой атлетике областной Спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений .о. Самара, девушки 2000-2001 г.р. и моложе в составе команды Кировского района на дистанции 800м;
- Сборная команда МБОУ Школы № 106 заняла 15 место в спартакиаде Кировского района г.о.Самара в 2018 учебном году из 28 школ района.

Ведется большая и целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

В рамках разработанной и принятой в 2002 году проекта «Здоровье» ежегодно осуществляется ряд мероприятий по созданию здоровьесберегающей образовательной среды:

- диагностирование и реализация мер по установлению оптимального светового и теплового режима помещений;
- диагностирование и реализация мер по устранению вредного воздействия компьютеров на здоровье учащихся;
- составление расписания, направленного на сохранение здоровья учащихся;
- контроль за соблюдением санитарного состояния помещений;
- обеспечение учащихся питанием;
- оборудование спортивных площадок, приобретение спортивного инвентаря;
- регулярное осуществление ремонта помещений;
- обустройство школьной территории;
- проведение мониторинга изменений здоровьесберегающей среды школы;
- озеленение классов и рекреаций.

Процедуры и/или мероприятия по укреплению здоровья учащихся:

- диагностирование физического и психологического здоровья учащихся;
- периодическая вакцинация учащихся;
- организация работ спортивных кружков и секций;
- участие в природоохранных мероприятиях;
- дни и уроки здоровья;
- спортивные соревнования;
- физкультминутки;
- беседы с учащимися и родителями на темы сбережения здоровья;
- организация психологического сопровождения учебного процесса;
- эмоциональные разрядки и минутки покоя.

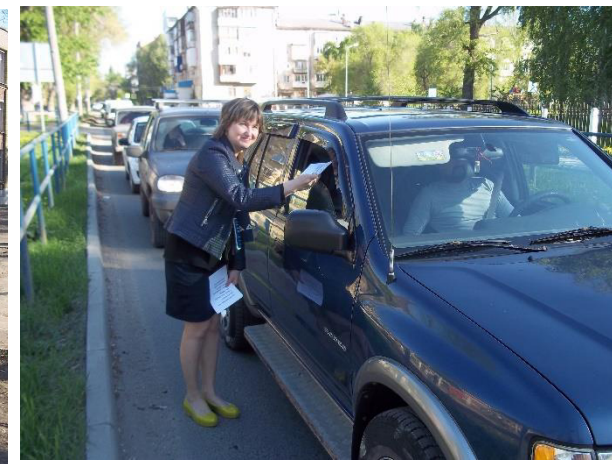
Организована работа с учащимися по изучению ПДД. В рамках этого были проведены следующие мероприятия:

1. Операция «Внимание: дети!»
2. Участие в социально-значимой акции «Спасибо, водитель!».
3. Просмотр спектакля театра «Перемена» - «Незнайка в стране дорожных знаков».
4. Тематические уроки, посвящённые Всемирному дню памяти жертв ДТП.
5. Реализуется комплексная программа уроков по ПДД и тематических
6. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности в т.ч. и по ДДТТ.
7. Мониторинг учащихся начальной школы на знание правил дорожного движения.

ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ.



СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ АКЦИЯ «СПАСИБО, ВОДИТЕЛЬ»



5. Экологическое направление

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

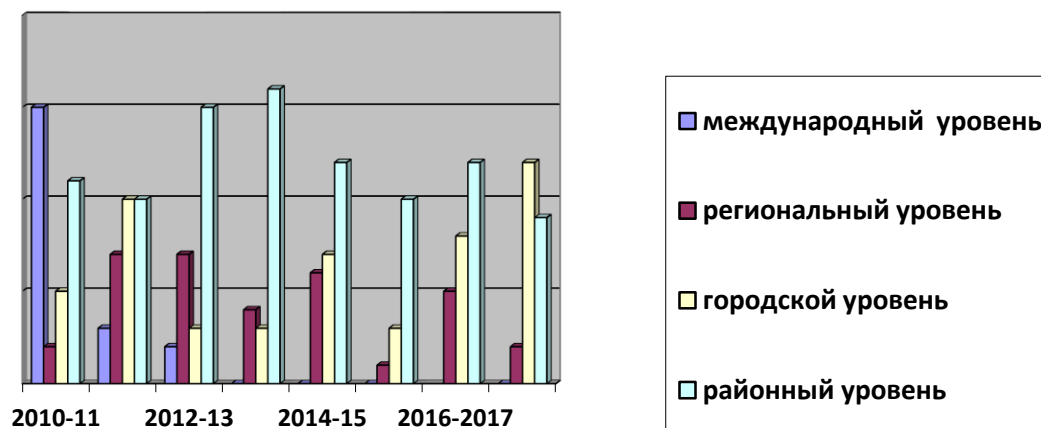
- 1) Операция «Чистый двор»
- 2) Посадка цветочных клумб на пришкольном участке.
- 3) Участие в городских чтениях на экологическую тематику.
- 7) Участие в городской акции «Пожиратели незаконной рекламы».
- 8) Участие во Всероссийских ЭКОУРОКАХ.

6. Эстетическое направление

Достоинством учителей нашей школы является выполнение основной миссии - создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эмоционального развития личности ребенка, формирование гуманистических взглядов и творческого мышления.

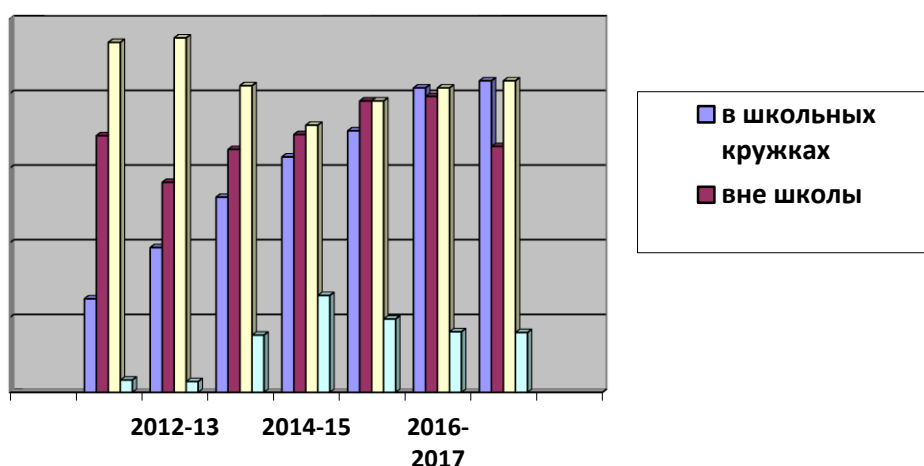
Тесное взаимодействие всех субъектов социально-педагогического комплекса помогло вовлечь воспитанников в общественно- полезные дела, открыть возможности для развития их талантов.

Участие учащихся школы в различных конкурсах, смотрах различного уровня:



Динамика занятости учащихся школы в дополнительном образовании представлена в таблице:

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Всего учащихся	978 чел.	974 чел	974 чел.	976 чел	974 чел.	994 чел.
В кружках на базе школы	387 чел.	522 чел. – 53,4 %	630 чел.– 64,6 %	700 чел.- 71,2 %	815 чел.- 83,6 %	834 чел. - 83 %
Вне школы	562 чел.	650 чел. - 66,7 %	690 чел – 70,8 %	780 чел – 79,6 %	792 чел.- 81,3%	658 чел. – 66 %
Всего занято	949 чел.- 97%	821 чел.- 84,3%	715 чел – 73,4 %	780 чел – 79,6 %	815 чел.- 83,6 %	834 чел. - 83 %
Не заняты	29 чел. – 2,9 %	153 чел. – 15,7 %	259 чел. – 26,5 %	196 чел. – 20,08 %	152 чел – 16,3% %	160 чел. – 16 %



Школа тесно сотрудничает с социальными и культурными учреждениями района.

Со всеми субъектами СПК подписаны договоры о сотрудничестве и составлены планы совместной работы. Совместно со специалистами центра «Семья» организованы службы психологической помощи родителям и учащимся школы (на базе центра «Семья») с приглашением наркологической службы района. 80 % учащихся школы посещает детскую библиотеку № 20. Налажена совместная работа с ОДН Кировского района и КДН при администрации Кировского района.

7. Работа с семьёй.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители. Возросший уровень педагогической компетентности части родителей позволяет говорить об успешности их психолого-педагогического просвещения. На протяжении ряда лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия.

Анализ состава семей обучающихся на начало 2016 – 2017 учебного года позволяет сделать следующие выводы - по своему составу семьи подразделяются на:

Качественный состав	Количество семей	Процент
Всего семей	994	
Неполных семей	335	33
Опекаемых семей	12	1,22
Многодетных семей	59	6
Малообеспеченных семей	235	23,6
Неблагополучных семей	2	0,2
Семьи с одним ребенком	399	40,1
Семьи с двумя детьми	468	47,7
Образовательный уровень	Количество родителей	Процент
Высшее образование	578	58,1
Среднеспециальное	723	72,7
Среднее	258	26,3

Результаты проведенных исследований показывают, что существует факт социального расслоения семей. Знание многообразных особенностей семей учащихся, их социального положения снимает целый ряд негативных моментов в сотрудничестве педагогов с родителями, классные руководители учитывают образовательно-воспитательный потенциал семьи, находят разнообразные формы взаимодействия школы с семьями ребят, не зависящие от их статуса и материального положения.

Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и школы позволяет утверждать, что приоритетными становятся дифференциация, личностно-ориентированный подход по отношению к семье, родителям.

8. Профилактическая работа

Школа регулярно проводит работу по выявлению неблагополучных семей и «трудных» подростков. Создана картотека на детей девиантного поведения, на неблагополучные семьи. Разработана система мероприятий по работе с данной группой учащихся. Регулярно проводятся дни профилактики с целью оказания помощи родителям в воспитании

подростающего поколения, проводятся микропедсоветы с приглашением родителей слабоуспевающих учащихся, прогульщиков, нарушителей порядка.

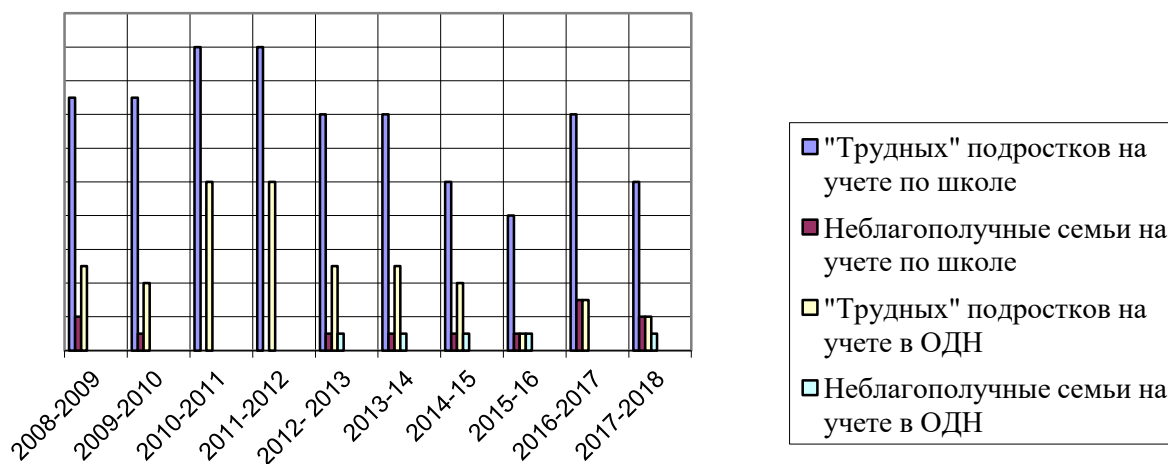
С каждым подростком, находящимся в социально опасном положении, проводится индивидуальная работа по программе развития через следующие формы:

- тренинги специалистов центра «Семья» Кировского района и областного центра «Семья»;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания подростка;
- индивидуальные беседы с подростками;
- встречи с врачами, психологами, социальными работниками;
- вызов на КДН при администрации Кировского района;
- беседы с инспектором ОДН ОП 1 УВД Кировского района по Самарской области;
- приглашение на административный совет школы;
- приглашение на заседание совета профилактики школы.

На КДН при администрации Кировского района были приглашены по различным вопросам воспитания 8 человек.

С каждым годом уменьшается количество учащихся пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

Всего в прошлом учебном году было рассмотрено на заседании совета по профилактике 4 подростка и 1 семьи. На профилактическом учете по школе состоит 10 подростков, на учете в ОДН ОП 1 Кировского района 2 человек. Неблагополучных семей состоящих на учете по школе – 2.



8. Развитие ученического самоуправления.

В школе развита система ученического самоуправления. Действует Совет старшеклассников, классные советы ученического самоуправления (15 классов).

В 2018 учебном году созданы и зарегистрированы в «Городской Лиги Волонтеров» 2 отряда(направление «Милосердие »). Руководителями отрядов являются Вострикова И.Н., Иванникова О.А. На базе 2-а класса организован тимуровский отряд (руководитель Кассирова И.А.). данные учащиеся принимают участие в различных мероприятиях районного и городского уровня : «Красная ленточка», «День кота», «Помоги птице перезимовать», оказывают помощь детям находящимся в трудной жизненной ситуации.

Однако следует заметить, что данное направление работы требует большего внимания со стороны классных руководителей.

9. Методическая работа.

В школе создано и функционирует методическое объединение классных руководителей.

Для оказания методической помощи классным руководителям в работе с классом проводились методические семинары

С целью усиления контроля за работой классных руководителей проводился анализ их деятельности. Организация данного контроля позволила выявить положительные и отрицательные стороны в работе классного руководителя с ученическим коллективом и родителями. Были проведены следующие виды внутришкольного контроля: тематический, персональный, предупредительный, классно-обобщающий. На основании проверок составлена соответствующая документация, которая была доведена до сведения классных руководителей.

В целом же следует отметить, что большинство классных руководителей являются творческими, одаренными людьми, которые много времени уделяют воспитанию подрастающего поколения.

В целом воспитательную работу в школе в 2018 учебном году следует признать удовлетворительной. В следующем учебном году всю воспитательную работу построить с учетом воспитательной концепции «Школа русской культуры» основного этапа преобразования воспитательной системы.

1.5. Качество кадрового обеспечения

Администрация школы в составе директора и заместителей руководит педагогическим коллективом, насчитывающим 55 педагогов. Школа полностью укомплектована высококвалифицированными кадрами, среди которых:

- Высшую квалификационную категорию имеют – 8 чел.;

- Первую квалификационную категорию имеют – 21 чел.;

- "Отличник образования" – 2 человека

- «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека

Возрастной состав преподавателей

до 30 лет	до 55 лет	пенсионеры
10	27	18

Средний возраст педагогического коллектива 43 года. Они состоялись как профессионалы и накопили богатый методический опыт, который успешно передают своим молодым коллегам.

В целях совершенствования профессионального мастерства учителей используются различные формы работы:

- обучающие семинары,
- аттестация,
- курсовая подготовка,
- тематические педсоветы,
- Фестивали открытых уроков,
- работа МО,
- организация творческих групп учителей,

Большую роль в становлении педагогического мастерства играют тематические педсоветы, готовясь к которым учителя дают открытые уроки, поднимают актуальные проблемы, возникающие в образовательном процессе.

Работает школьный методический кабинет, деятельность которого включает:

- выставки новинок педагогической и методической литературы в библиотеке;
- подбор и изучение литературы по темам педсоветов;

· информацию о поступлении нормативных документов с последующим их рассмотрением.

Школа сотрудничает с центром развития образования.

Методическая тема 2018 года «Педагогические технологии: арт-технология инновационное направление в современной педагогике». Проведён педагогический совет «Арт-технология как средство раскрытия и развития творческого потенциала личности и осознания значимости изучаемых научных фактов, предметов и явлений». На круглом столе рассмотрены возможности арт-технологий для преодоления проблемных педагогических ситуаций на уроках в 6-8 классах. Деловая игра «Педагогическая импровизация» дала возможность учителям нашей школы получить практические навыки использования арт-технологий на своих уроках для повышения качества успеваемости, повышения мотивации учащихся в изучении того или иного предмета.

Большое внимание в 2018 году было уделено исследовательским проектам, как результату формирования УУД учащихся выпускных классов. Проведены: методический урок «Организация и сопровождение исследовательского проекта в 5-9 классах в соответствии с задачами ФГОС ООО», единый методический день в марте 2018 года был полностью посвящён теме исследовательская проектная деятельность. Традиционное мероприятие Педагогические гонки прошло в конце 2018 года в форме квест-игры «Я – исследователь» во время которой учителя обновили свои знания по теории исследования, получили практические навыки по применению этих знаний, изучили компьютерные возможности для оформления и сопровождения проекта, изучили доступные интернет-сервисы для сопровождения групповых исследовательских проектов.

Методическая служба школы №106 активно распространяет свой опыт на городских конкурсах и семинарах. В марте 2018 года команда учителей школы №106 стала победителем метапредметной олимпиады учителей муниципальных общеобразовательных учреждений г.о.Самара (приказ №350-од от 21.03.2018), а в апреле 2018 года методическая служба школы № 106 стала призёром фестиваля-конкурса общеобразовательных учреждений городского округа Самара «Лучшая методическая служба общеобразовательных учреждений г.о.Самара» (приказ №477-од от 11.04.2018)

1.6. Учебно-информационное обеспечение

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией МБОУ Школы №106 г.о. Самара постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- все кабинеты школы(35) оборудованы мультимедийными комплексами, для проведения уроков по ФГОС.
- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- пользование электронными ресурсами сети Интернет;
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой (160 единиц) соответствует требованиям. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (90% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного

процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение.

Школьная библиотека является информационным центром образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

В прошедшем учебном году **целью** работы школьной библиотеки была:

- создание единого информационно-образовательного пространства ОУ;
- организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей;
- обеспечение учащимся свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного разнообразия,
- организация систематического чтения.

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие **задачи**:

- обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда;
- обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

Показатели библиотечной статистики за 2018 год.

1. **Количество читателей:** всего - 1052;
в т. ч. обучающихся - 1002;
учителя – 38;
прочие – 12;
2. **Книжный фонд:** всего – 22738;
учебников – 11217;
художественной литературы – 11521.
3. **Посещаемость:** - 8,7
4. **Читаемость:** - 11,5
5. **Обращаемость фонда:** - 2,8

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки.**

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Словарь - это Вселенная в алфавитном порядке»; «Неутомимый собиратель русских слов» - посвящена создателю толкового словаря живого великорусского языка В. Далю; «Право на выбор имеет каждый» - к выборам Президента России; «Новогодний калейдоскоп» - сценарии и методические рекомендации для классных руководителей; «Экология природы – экология души»; «О героях былых времен...»; «Welcome to Samara» - посвященная чемпионату мира по футболу...

Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины: «В гостях у С.Я. Маршака» - к 130-летию со дня рождения детского писателя; «Кладовая солнца» - к 145-летию со дня рождения М. ПРИШВИНА - русского писателя, прозаика и публициста; «М. Горький: взгляд из XXI века» - к 150-летию со дня рождения А.М. ГОРЬКОГО - русского писателя, прозаика, драматурга, одного из самых значительных и известных в мире русских писателей и мыслителей; «Лев Толстой: время читать и восхищаться» - к 190-летию русского писателя и мыслителя Л.Н. ТОЛСТОГО....



Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания. Изданиями на нетрадиционных носителях читатели пользуются в режиме работы медиатеки. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

25 января прошла встреча с членами общества «Жители блокадного Ленинграда» Кировского района – Сабуриной Галиной Александровной (председатель общества) и Мартяновой Ольгой Гавриловной, посвящённая 74-й годовщине снятия блокады Ленинграда. Учащиеся 8-9 классов подготовили для ветеранов-блокадников литературную композицию, рассказывающую о жизни и подвиге детей в осаждённом городе. Галина Сабуринна поведала юным читателям о своём блокадном детстве. Пока живы свидетели тех страшных



событий, не порвётся ниточка памяти, связывающая поколения. На встрече также присутствовали воспитанники подросткового клуба «Юность».

Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»

75 лет назад – 2 февраля 1943 года – закончилась Сталинградская битва. Учащиеся 6-7 классов подготовили литературно-музыкальную композицию «Вспомним Сталинград», посвящённую героическим защитникам города на Волге. Эпопея грандиозной битвы поразила юных читателей. Но ещё больше впечатлили рассказы ветеранов – членов самарской городской общественной организации «Бывшие малолетние узники фашистских концлагерей» – Румянцевой Лидии Матвеевны и Дёминой Лилии Эммануиловны. Память сохранит те минуты встречи, когда мы слушали их рассказы о войне.



Этому событию была посвящена Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается». В ней приняли участие ученики 6-7 классов нашей школы. В заключение встречи было предоставлено слово почётным гостям: Кудряшовой Галине Ефремовне (председателю первичной ветеранской организации микрорайона) и ветерану Великой Отечественной войны Пучковнину Степану Ивановичу. Они поделились с ребятами воспоминаниями о своей жизни в годы войны и пожелали молодому поколению никогда не знать, что такое война, любить и беречь свою Родину.

Команда молодости нашей

9 апреля совместно с детской библиотекой № 20 состоялась встреча с мастером спорта СССР, ветераном «Крыльев Советов» Евгением Федоровичем Гецко, который рассказал нашим восьмиклассникам много полезного и интересного. Тем более приятно было узнать, что Евгений Фёдорович также трудился на куйбышевском авиационном заводе, которому в то время принадлежала библиотека. Футболист выступал за «Крылья Советов» с начала 60-х и до 70-х гг. долгое время Евгений Федорович был председателем клуба ветеранов футбола и массу времени отдавал, чтобы помочь бывшим мастерам в решении многочисленных проблем.



Евгений Федорович презентовал ребятам видеоматериалы о знаменитостях футбола, свои автобиографические материалы, раздал автографы, ответил на все вопросы, сфотографировался с ребятами. Такие встречи дают прекрасную возможность для общения с настоящими ветеранами спорта в преддверии Чемпионата мира по футболу.

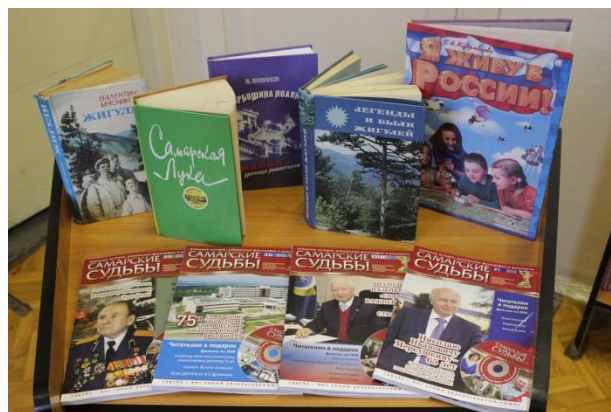
«Что делать если...»

Что делать в случаях, когда нужно позаботиться не только о себе, но и о других? Об этом рассуждали маленькие читатели-второклассники в ходе интерактивной игры «Что делать если...». Короткое, но страшное слово – ПОЖАР! В нашей стране пожар происходит каждые 5 минут! В ходе дидактической игры «Если возник пожар» дети вспомнили о причинах возникновения пожара. А участвуя в викторине-тесте «Что делать при пожаре»,



юные читатели рассуждали о том, как бы они вели себя в предполагаемой ситуации и распределяли по степени важности предлагаемые ответы. Также в ходе игры дети узнали, как действовать в других опасных ситуациях.

26 апреля 2018 года в рамках Международной Акции «Читаем без границ», приуроченной к Всемирному Дню породненных городов, для учащихся МБОУ «Школа №106» г.о. Самара было организовано и проведено массовое мероприятие в форме громких чтений.



Цель чтений - развитие читательского интереса к художественной литературе писателей из городов –побратимов г. о. Самара.

Ребята рассказали о развитии дружеских отношений между городами - партнерами и городами - побратимами, познакомились с творчеством болгарских писателей Милана Венков Марковски, Дамяна Бегунова, немецкого писателя Вильгельма Гауфа.

Ребята активно включились в дискуссию по проблематике прочитанных произведений, приводили примеры из современной жизни, предлагали пути решения проблем.

В Акции приняли участие:

Продолжают пользоваться спросом у учащихся начальной школы, 5-7 классов периодические издания. Особенно часто берут журналы: «Коллекция идей», «Веселые животные», «Мир путешествий», «Мир техники», «Путешествие на зеленый свет», «Тачки», «Принцесса». Меньше стали обращаться к справочной и отраслевой литературе, так как пользуются Интернетом, а это ведет к тому, что они затрудняются сразу найти нужный материал в печатных изданиях. Начальные классы хорошо берут детские книги, которые вышли в свет относительно недавно: они более красочные, много иллюстраций, но таких книг не много. Поэтому в следующем году, по возможности, необходимо приобрести новые детские книги, от этого зависит и посещаемость, и книговыдача. Книговыдача немного возросла, одна из причин, я думаю, что в 1-4 классах на внеклассное чтение задают читать те книги, которые имеются в наличии в библиотеке. А вот во время перемен учащиеся любят бывать в библиотеке: листают журналы, книги, некоторые учащиеся готовятся к урокам, повторяют учебный материал.



Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку;
- беседа при выдаче документов;
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Работа с библиотечным фондом.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4классы);
 - среднего школьного возраста (5-8классы);
 - старшего школьного возраста (9-11классы);
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек, стеллажи промаркированы согласно возрастной категории.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Азбука дороги», «С чего начинается Родина...», «Мир фантазий и приключений».

Работа с учебниками.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали классные руководители. Систематически проводились беседы по сохранности учебников обучающихся.

В конце учебного года проходит сдача-выдача учебников по классам согласно графику. Фонд учебников расположен в книгохранилище.

Самообразование:

- ✓ Повышаю свое педагогическое мастерство через посещение и анализ мероприятий своих коллег.
- ✓ Использую в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»).
- ✓ Изучаю опыт лучших школьных библиотекарей, посещаю семинары, присутствую на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях.
- ✓ Совершенствую традиционные и применяю новые инновационные технологии.
- ✓ Участие в подготовке VI городского детского конкурса «Россия. Самара. Отечество» - сертификат участника.
- ✓ Участие в городской акции «2018 секунд чтения. Время читать!» - сертификат участника.
- ✓ Участие во Всероссийской акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается» - диплом участника.
- ✓ Участие во Второй общероссийской акции «Дарите книги с любовью!», проводившейся в рамках празднования Международного книгодарения – сертификат участника.
- ✓ Участие в ежегодной гражданско-патриотической Всероссийской акции с международным участием «Красная гвоздика», посвященной 73 годовщине Великой Победы – сертификат участника.
- ✓ Участие в I Международной акции «Читаем без границ» - сертификат участника.
- ✓ Участие в IX Международной акции «Читаем детям о войне» - диплом участника.



Работа по сохранности фонда

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Один раз в полугодие провожу проверку сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяю читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками веду соответствующую работу. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб. В библиотеке работает читательский зал, где учащиеся работают с ценными изданиями.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2018 год, можно сделать следующий вывод:

- школьная библиотека в течение 2018 года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов;
- производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2018 учебный год.

Выявлены основная проблема, над которой необходимо работать в 2019 году – это устаревший фонд художественной литературы.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем 2019 году:

1. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой.
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
3. Формировать эстетическую, экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни у учащихся школы.

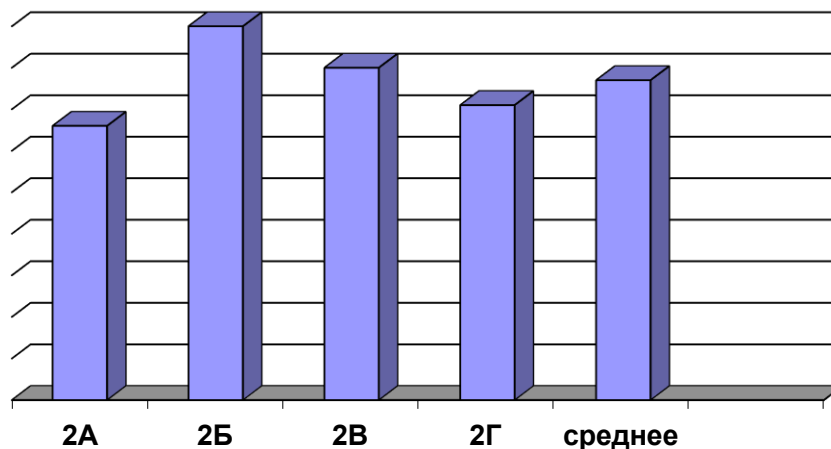
1.8. Материально-техническая база

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	148
Интерактивные доски	4
Принтеры	35
МФУ	12
Мультимедийный проекторы	39
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	имеется
Наличие медиатеки	имеется
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	имеется
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	35
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	12
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	имеется
Наличие сайта	имеется
Наличие электронных журналов и дневников	имеется

Раздел II. Результаты анализа показателей в динамике.

Анализ работы по классам по итогам года

2-е классы. Качество образования.



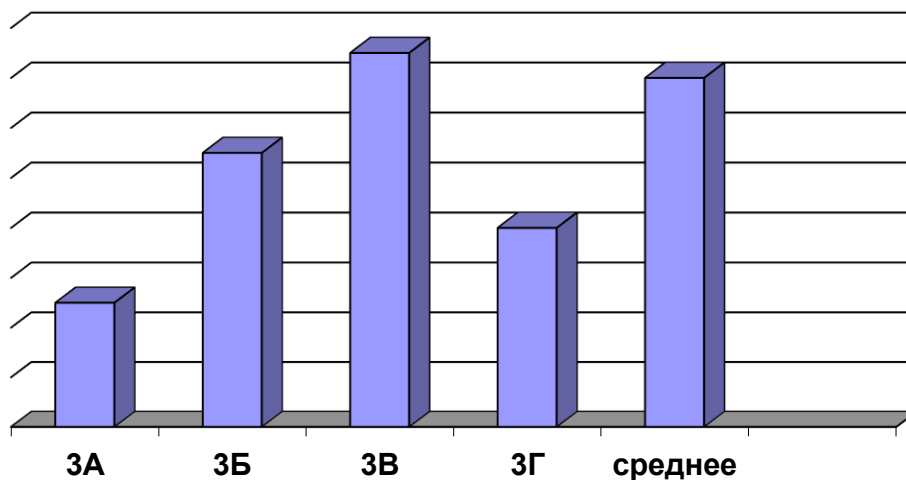
Вывод:

Высокий уровень качества знаний во 2-х классах имеют учащиеся:

- 2Б класса (учитель: Наумкина Т.Б.),
- 2В класса (учитель: Ирикова Т.Л.),
- 2Г класса (учитель: Садчикова Н.В.).

Средний уровень знаний имеют учащиеся 2А класса (учитель: Кассирова И.А.).

3-и классы. Качество образования.



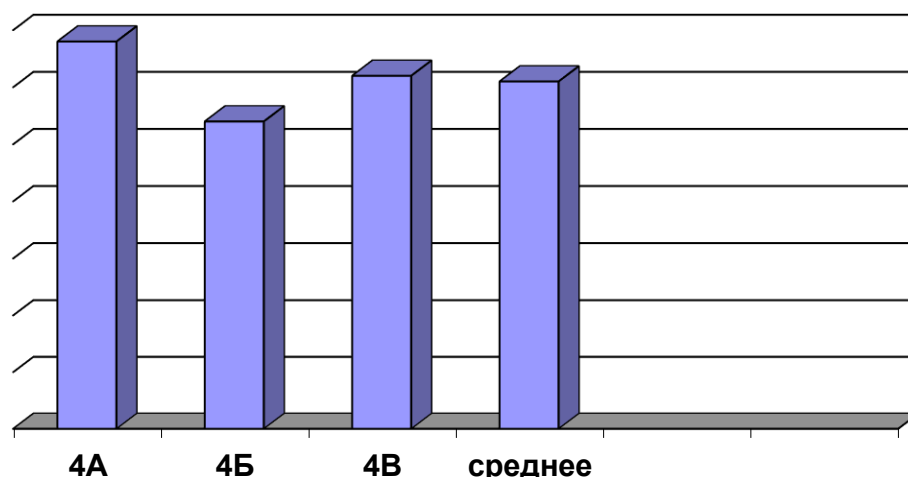
Вывод:

Высокий уровень качества знаний в 3-х классах имеют учащиеся:

- 3Б класса (учитель: Ткаченко М.А.),
- 3В класса (учитель: Глебова Ю.В.).

Средний уровень знаний имеют учащиеся 3А класса (учитель: Керимова Т.В.) и учащиеся 3Г класса (учитель: Слепцова Т.Н.).

4-е классы. Качество образования.



Вывод:

Высокий уровень качества знаний имеют учащиеся

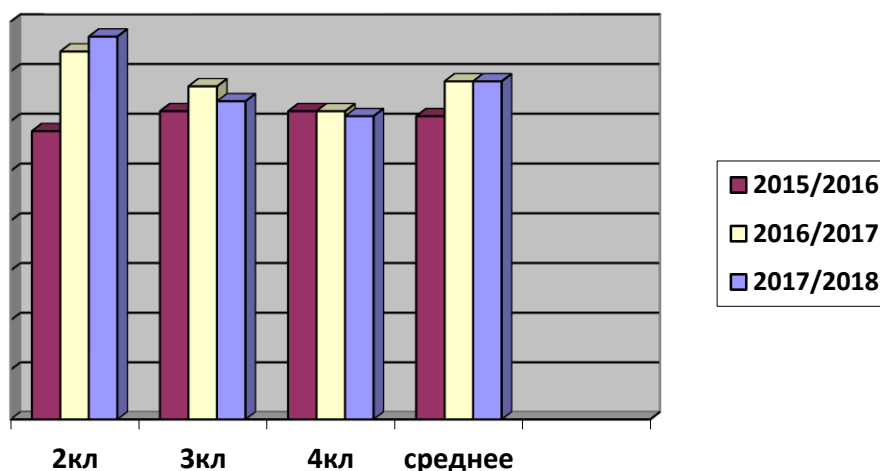
- 4 «А» класса 68% (учитель: Петунина О.С.)

Средний уровень качества знаний имеют учащиеся

- 4 «Б» класса – 54 % (учитель: Шунина И.К.)
- 3 «В» класса - 62% (учитель Мозарина О.А.)

Динамика качества образования по параллелям отражена в таблице:

Параметры статистики	2015/2016уч.г.		2016/2017уч.г.		2017/2018уч.г.		Динамика качества
	Ур.обр.	Ур.обуч.	Ур.обр.	Ур.обуч.	Ур.обр.	Ур.обуч.	
2 классы	63 %	100 %	74 %	98 %	77%	99%	+3%
3 классы	57 %	99 %	67 %	100 %	64%	100%	- 3%
4 классы	62 %	100 %	62 %	100%	61%	96%	-1 %
В среднем	61%	100%	68%	99%	68%	99%	-



Вывод: в сравнении с прошлым годом отмечается положительная динамика качества знаний во 2-х классах. В среднем уровень качества образования в начальной школе стабилен.

1. Итоги Всероссийских проверочных работ в 2018 уч. году

Цель: ВПР проводятся с целью обеспечения единого образовательного пространства в Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР по русскому языку во 2-х классах (12.10.2017)

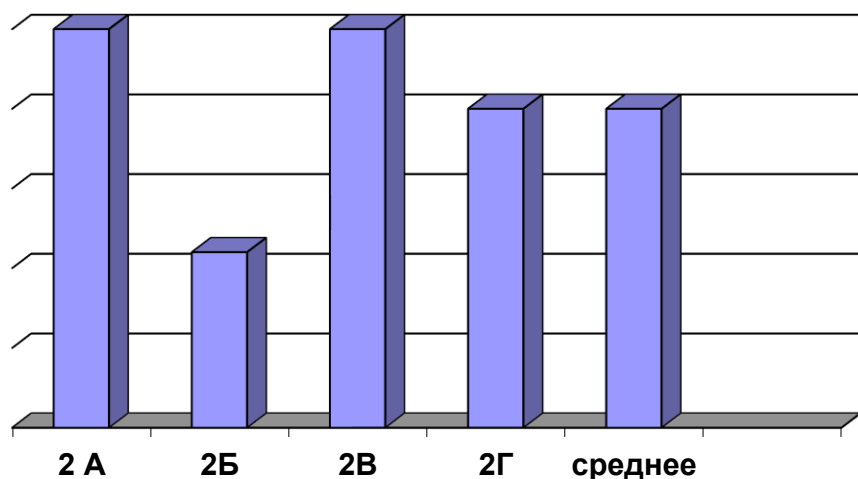
Статистика по отметкам в сравнении с округом, регионом, Россией

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1364900	2.4	15.5	36.5	45.6
Самарская обл.	28887	1.3	10.4	31.6	56.6
Самара	11658	1.5	8.6	28.2	61.7
(sch633094) МБОУ Школа № 106 г.о.Самара	105	0	4.8	40	55.2

Результаты ВПР по классам

Класс	Выполнял и работу	Оценки «5»	Оценки «4»	Оценки «3»	Оценки «2»	Качество	Обученность	Учитель
2 «А»	26	11	15	0	0	100%	100%	Кассирова И.А.
2 «Б»	28	9	15	4	0	86%	100%	Наумкина Т.Б.
2 «В»	29	25	4	0	0	100%	100%	Ирикова Т.Л.
2 «Г»	22	14	7	1	0	95%	100%	Садчиков а Н.В.
Итого	106	59	41	5	0	95%	100%	



Выводы: по результатам ВПР по русскому языку учащиеся 2-х классов показали 100% уровня обученности и высокий уровень качества образования – 95%.

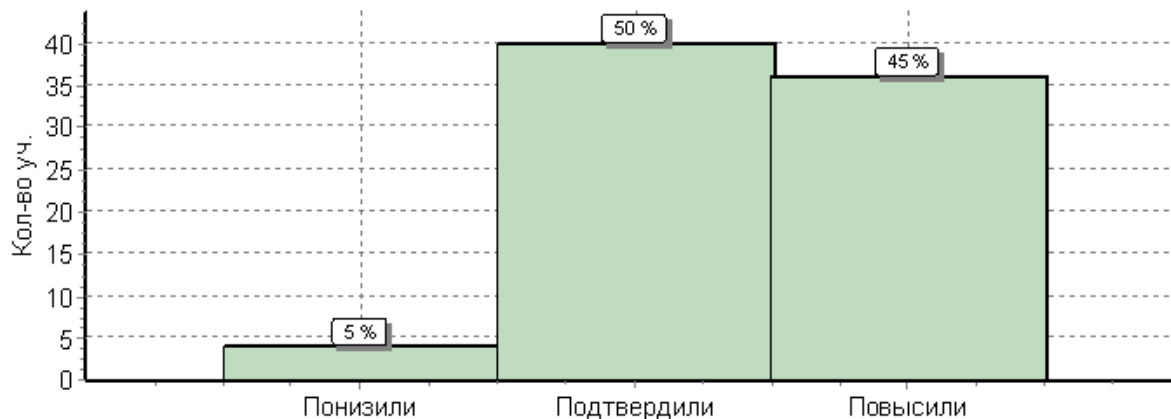
ВПР по русскому языку в 4-х классах (17.04.18 и 19.04.18)

Статистика по отметкам в сравнении с округом, регионом, Россией

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	

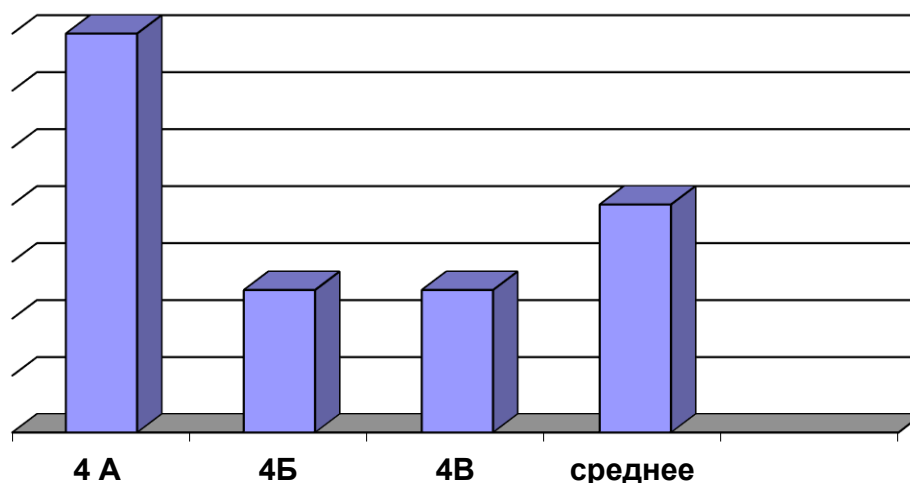
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5	
Самарская обл.	29810	2.3	17.7	45.3	34.6	
Самара	10765	2.6	15.2	43.8	38.4	
(sch633094) МБОУ Школа № 106 Г.о.Самара	80	0	15	55	30	

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Результаты ВПР по русскому языку по классам

Класс	Выполняли работу	Оценки «5»	Оценки «4»	Оценки «3»	Оценки «2»	Качество	Обученность	Учитель
4 «А»	26	18	6	2	0	92%	100%	Петунина О.С.
4 «Б»	24	15	5	4	0	83%	100%	Шунина И.К.
4 «В»	29	11	13	5	0	83%	100%	Мозарина О.А.
Итого	79	44	24	11	0	86%	100%	

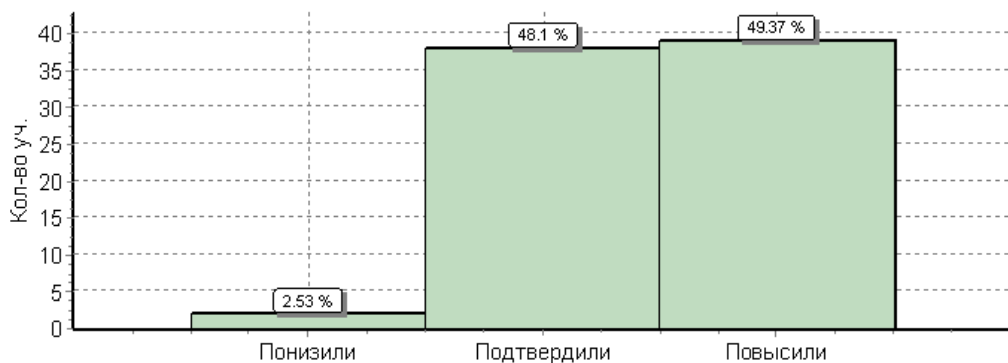


Выводы: по результатам ВПР по русскому языку учащиеся 4-х классов показали 100% -ый уровень обученности и высокий уровень качества образования – 86%.

ВПР по математике в 4-х классах (24.04.18)
Статистика по отметкам в сравнении с округом, регионом, Россией

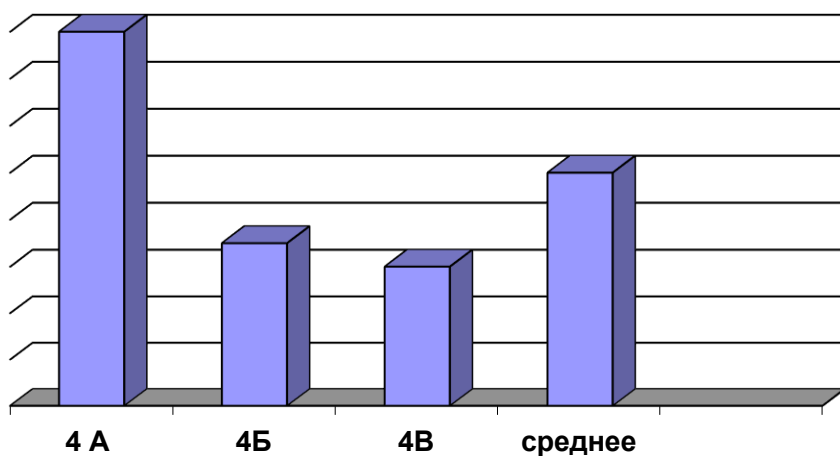
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1460995	1.9	20	30.1	48	
Самарская обл.	30082	0.94	15.9	30.5	52.7	
Самара	10863	0.81	13.4	27.9	58	
(sch633094) МБОУ Школа № 106 г.о.Самара	79	0	13.9	30.4	55.7	

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Результаты ВПР по математике по классам

Класс	Выполняли работу	Оценки «5»	Оценки «4»	Оценки «3»	Оценки «2»	Качество	Обученность	Учитель
4 «А»	26	18	6	2	0	92%	100%	Петунина О.С.
4 «Б»	24	15	5	4	0	83%	100%	Шунина И.К.
4 «В»	28	10	13	5	0	82%	100%	Мозарина О.А.
Итого	78	43	24	11	0	86%	100%	

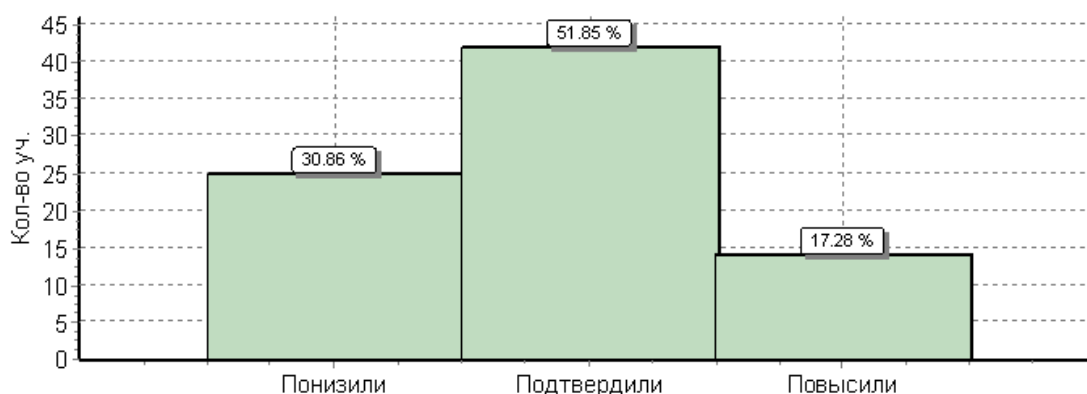


Выводы: по результатам ВПР по русскому языку учащиеся 4-х классов показали 100% -ый уровень обученности и высокий уровень качества образования – 86%.

Результаты ВПР по окружающему миру (26.04.18)
Статистика по отметкам в сравнении с округом, регионом, Россией

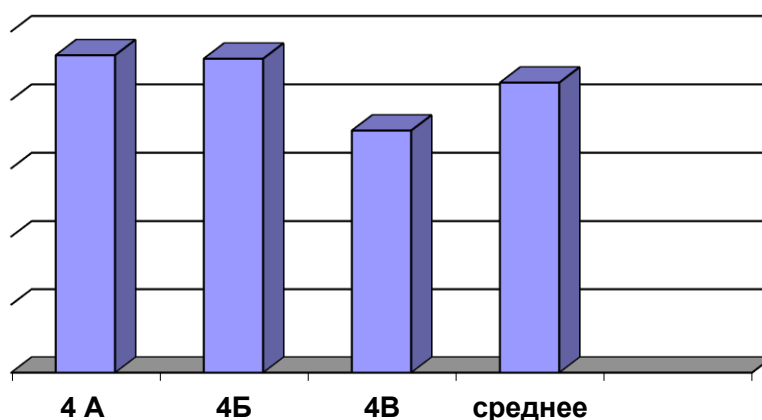
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4	
Самарская обл.	29882	0.53	16.8	57.3	25.3	
Самара	10778	0.73	15.2	54.9	29.2	
(sch633094) МБОУ Школа № 106 Г.о.Самара	81	1.2	13.6	70.4	14.8	

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Результаты ВПР по окружающему миру по классам

Класс	Выполняли работу	Оценки «5»	Оценки «4»	Оценки «3»	Оценки «2»	Качество	Обученность	Учитель
4 «А»	27	4	21	1	1	93%	96%	Петунина О.С.
4 «Б»	25	4	19	2	0	92%	100%	Шунина И.К.
4 «В»	28	3	17	8	0	71%	100%	Мозарина О.А.
Итого	80	11	57	11	1	85%	99%	

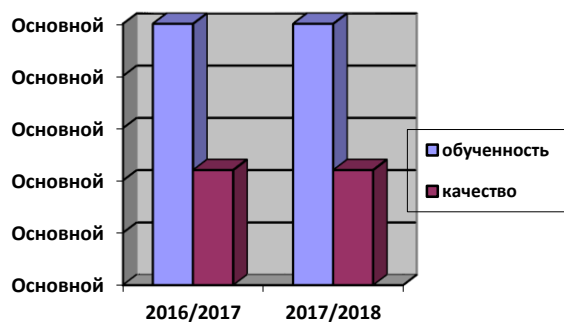


Выводы: по результатам ВПР по русскому языку учащиеся 4-х классов показали 99% -ый уровень обученности и высокий уровень качества образования – 85%.

Динамика по ВПР за последние два года

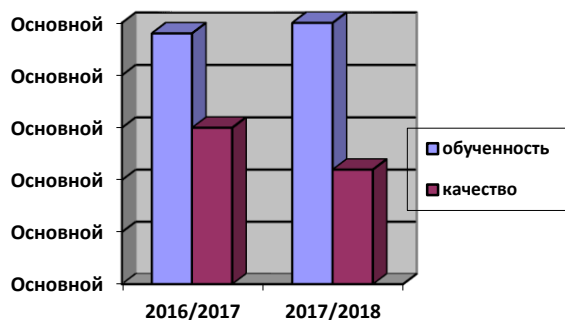
Русский язык

	2017	2018	Динамика качества
Ур.обученности	100%	100%	-
Кач-во обр.	86%	86%	-



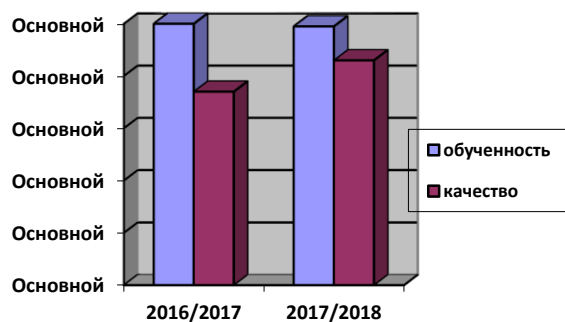
Математика

	2017	2018	Динамика качества
Ур.обученности	99%	100%	+1
Кач-во обр.	90%	86%	-4



Окружающий мир

	2017	2018	Динамика качества
Ур.обученности	100%	99%	-1
Кач-во обр.	74%	85%	+11



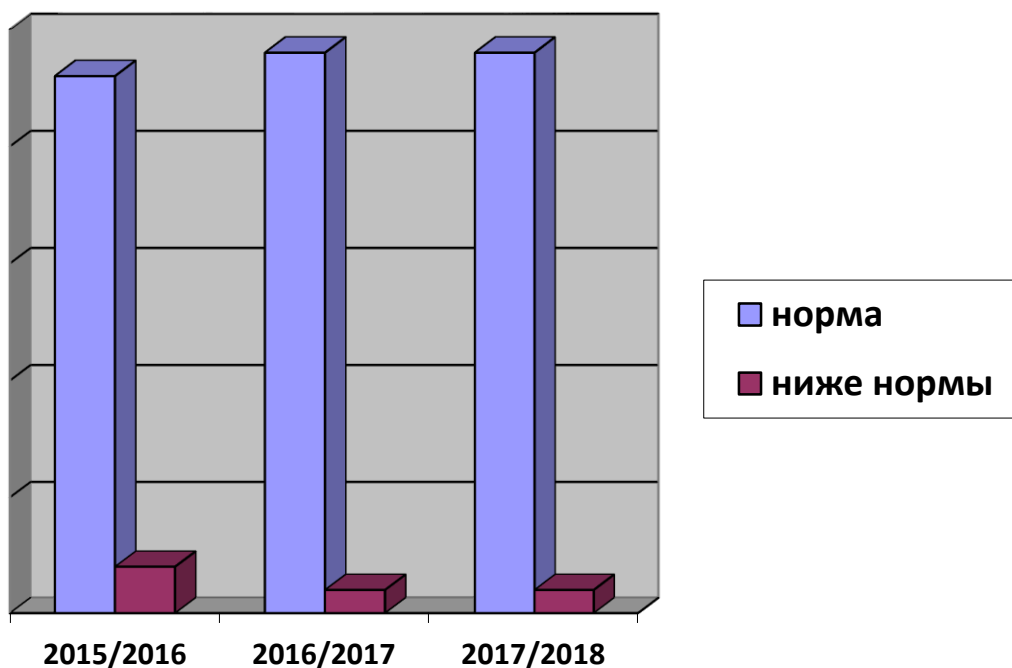
2. Результаты проверки техники чтения

В течение года проводился мониторинг техники чтения в 1-4-х классах. Министерством образования и науки установлены следующие нормы скорости чтения на конец года:

- 1-е классы: не менее 25 слов в минуту;
- 2-е классы: не менее 40 слов в минуту;
- 3-и классы: не менее 60 слов в минуту;
- 4-е классы: не менее 90 слов в минуту.

Техника чтения в динамике за три года

№	Параметры статистики	2016	2017	2018
1.	Количество учащихся по школе	415	414	432
2.	Количество проверенных уч-ся	400(96%)	389 (94%)	414(96%)
3.	Читают норму слов	383(92%)	399(96%)	397 (96%)
5.	Читают ниже нормы	32 (8%)	15 (4%)	17(4%)
6.	Качество чтения	-	-	84%
7.	Обученность	92%	96%	96%



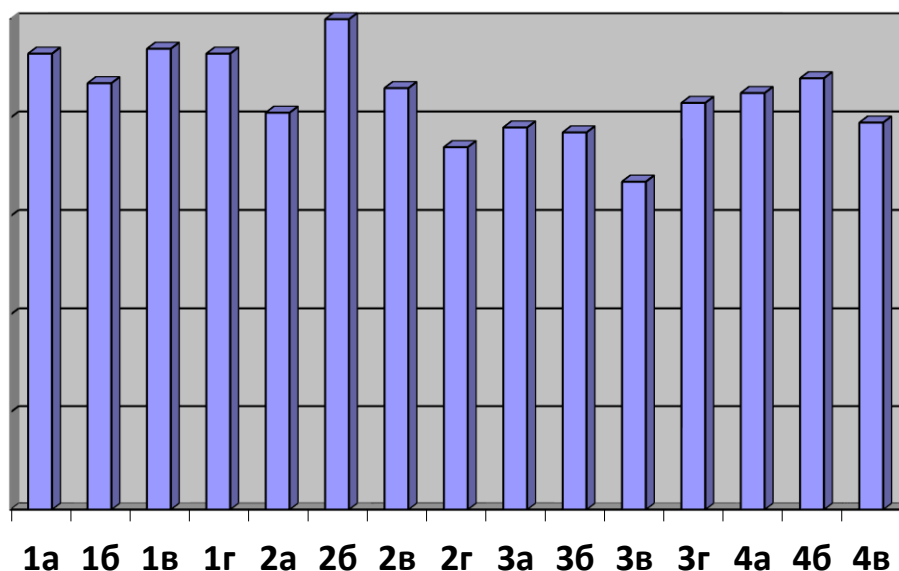
Качество чтения по классам

	1А Петунина О.С.	1Б Слепцова Т.Н.	1В Оленина Е.В.	1Г Трусова В.В.	Итого
% кач-ва	93%	87%	94%	93%	92%

	2А Кассирова И.А.	2Б Наумкина Т.Б.	2В Ирикова Т.Л.	2Г Садчикова Н.В.	И того
% кач-ва	81%	100%	86%	74%	85%

	3А Керимова Т.В.	3Б Ткаченко М.А.	3В Глебова Ю.В.	3Г Слепцова Т.Н.	Итого
% кач-ва	78%	77%	67%	83%	76%

	4А Петунина О.С.	4Б Шунина О.С.	4В Мозарина О.А.	Итого
% кач-ва	85%	88%	79%	84%



Выводы и рекомендации:

1. Наблюдается стабильно высокий уровень качества чтения.
2. Всем учителям начальных классов подготовить рекомендательный список по внеклассному чтению на лето.
3. Учителям начальных классов продолжить отслеживание уровня техники чтения учащихся 1-4 классов
4. Провести консультации с родителями учащихся, имеющих низкий уровень техники чтения на тему «Как улучшить технику чтения».

3. Результаты итоговых комплексных работ

В конце учебного года в 1-4 классах были проведены итоговые комплексные работы, которые позволили определить уровень сформированности как предметных умений, так и универсальных действий учащихся. Материалы комплексных работ подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Авторами являются к.п.н. Разагатова Н.А., методисты МБОУ ДПО «центр развития образования» г.о. Самара Богданова В.В., Ушакова О.Б.

Результаты сформированности предметных УУД

1 классы

Класс, учитель	Кол-во уч-ся	Базовый	Повышенный	Низкий
1А Петунина О.С.	31	0	97%	3%
1Б Слепцова Т.Н.	25	60%	40%	0
1В Оленина Е.В.	23	26%	74%	0
1Г Трусова В.В.	27	30%	55%	15%
Итого	106	29%	66%	5%

2 классы

Класс, учитель	Кол-во уч-ся	Базовый	Повышенный	Низкий
2А Кассирова И.А.	26	15%	70%	15%
2Б Наумкина Т.Б.	29	17%	73%	10%
2В Ирикова Т.Л.	29	34%	59%	7%
2 Г Садчикова Н.В.	21	10%	90%	0
Итого	105	19%	75%	6%

3 классы

Класс, учитель	Кол-во уч-ся	Базовый	Повышенный	Низкий
3А Керимова Т.В.	29	45%	55%	10%
3Б Ткаченко М.А.	26	38%	62%	0
3В Глебова Ю.В.	22	27%	59%	14%
3Г Слепцова Т.Н.	26	54%	46%	0
Итого	103	40%	56%	4%

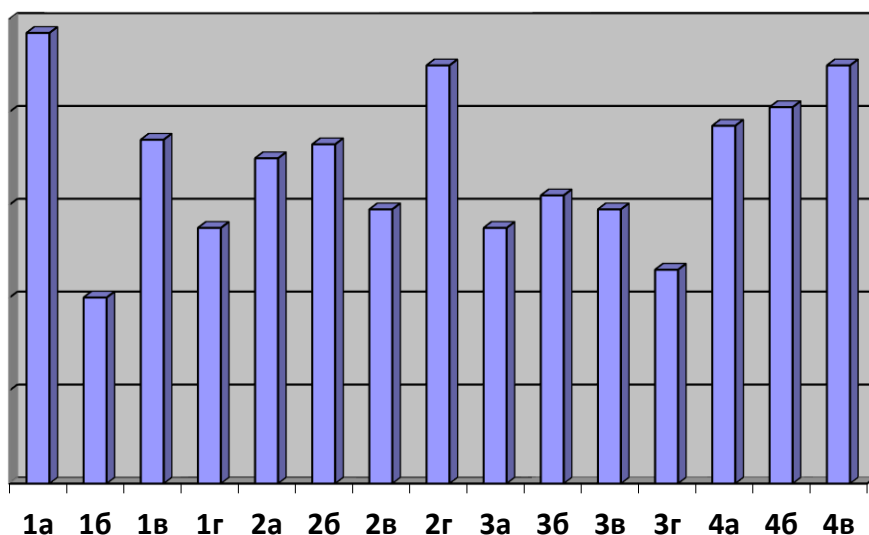
4 классы

Класс, учитель	Кол-во уч-ся	Базовый	Повышенный	Низкий
4А Петунина О.С.	26	15%	77%	8%
4Б Шунина И.К.	26	15%	81%	4%
4В Мозарина О.А.	28	7%	90%	3%
Итого	80	12%	83%	5%

Итоговая таблица по всем классам

Класс	Кол-во уч-ся	Базовый	Повышенный	Низкий
1- 4 классы	394	25%	70%	5%

Количество учащихся с повышенным уровнем знаний по результатам комплексной работы



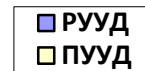
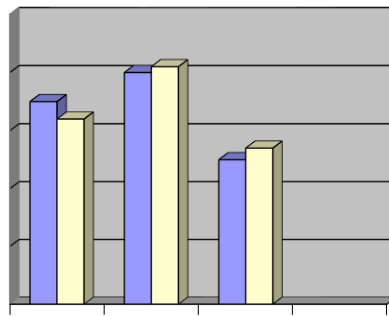
**Результаты сформированности РУУД
по результатам комплексной работы во 2-4 классах**

Класс, учитель	Кол-во уч-ся	Низкий	Средний	Высокий
2А Кассирова И.А.	26	50%	46%	4%
2Б Наумкина Т.Б.	29	52%	14%	34%
2В Ирикова Т.Л.	29	24%	52%	24%
2 Г Садчикова Н.В.	21	33%	29%	38%
3А Керимова Т.В.	29	38%	38%	24%
3Б Ткаченко М.А.	26	12%	50%	38%
3В Глебова Ю.В.	22	32%	36%	32%
3Г Слепцова Т.Н.	26	31%	65%	4%
4А Петунина О.С.	26	35%	35%	30%
4Б Шунина И.К.	26	27%	39%	34%
4В Мозарина О.А.	28	21%	40%	39%
Итого	394	35%	40%	25%

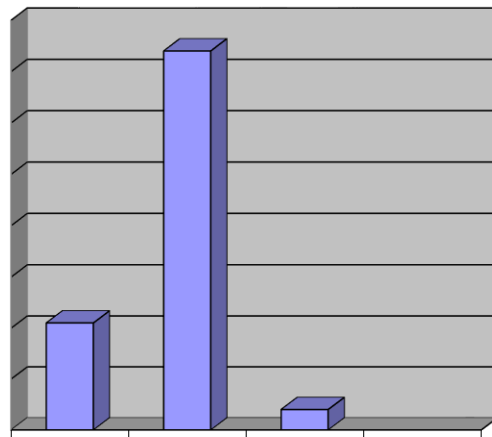
**Результаты сформированности ПУУД
по результатам комплексной работы во 2-4 классах**

Класс, учитель	Кол-во уч-ся	Низкий	Средний	Высокий
2А Кассирова И.А.	26	46%	46%	14%
2Б Наумкина Т.Б.	29	55%	45%	0
2В Ирикова Т.Л.	29	52%	45%	3%
2 Г Садчикова Н.В.	21	43%	43%	14%
3А Керимова Т.В.	29	34%	42%	24%
3Б Ткаченко М.А.	26	23%	27%	50%
3В Глебова Ю.В.	22	41%	23%	36%
3Г Слепцова Т.Н.	26	35%	50%	15%
4А Петунина О.С.	26	15%	46%	39%
4Б Шунина И.К.	26	4%	46%	50%
4В Мозарина О.А.	28	8%	35%	57%
Итого	394	32%	41%	27%

Класс, учитель	Кол-во уч-ся	завышенная	адекватная	заниженная
2А Кассирова И.А.	26	12%	84%	4%
2Б Наумкина Т.Б.	29	10%	90%	0
2В Ирикова Т.Л.	29	14%	83%	3%
2 Г Садчикова Н.В.	21	19%	81%	0
3А Керимова Т.В.	29	41%	55%	4%
3Б Ткаченко М.А.	26	23%	73%	4%
3В Глебова Ю.В.	22	45%	50%	5%
3Г Слепцова Т.Н.	26	4%	96%	0
4Б Шунина И.К.	26	31%	54%	15%
4В Мозарина О.А.	28	14%	75%	11%
Итого	394	21%	74%	4%



НИЗК СРЕД ВЫС
Уровень самооценки учащихся 2-4 классах



завыш адекват заниж

Выводы:

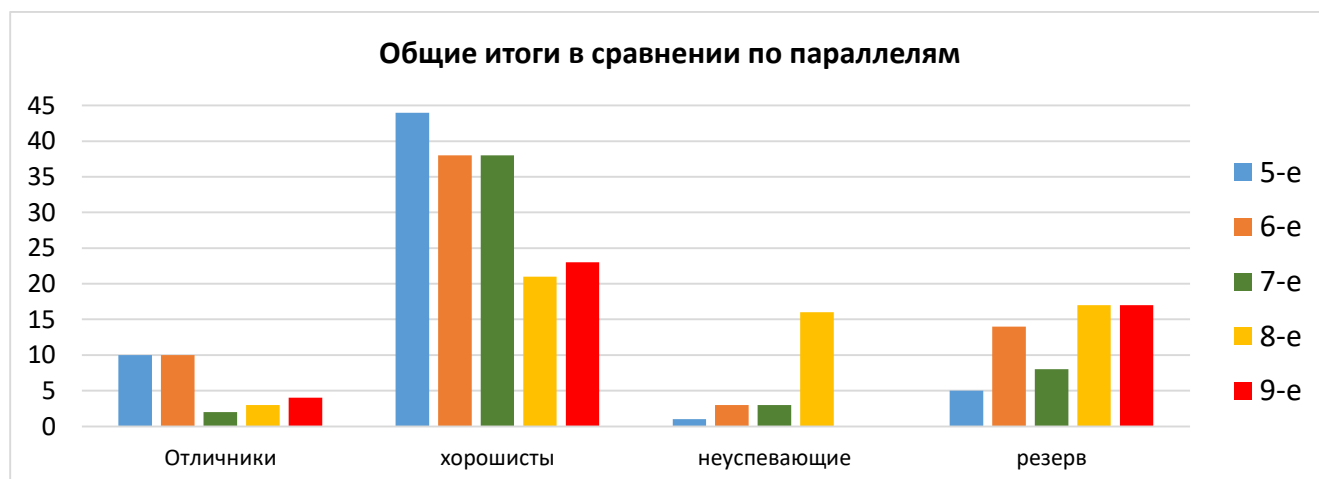
1. У учащихся предметные УУД сформированы на высоком уровне: 70% учащихся имеют повышенный уровень знаний, 25% - базовый, 5% - низкий.
2. Регулятивные УУД сформированы не достаточно: 35% учащихся имеют низкий уровень РУУД, 40% - средний уровень, 25% - высокий.
3. Познавательные УУД сформированы также недостаточно: 32% учащихся имеют низкий уровень ПУУД, 41% - средний уровень, 27% - высокий.
4. 74% учащихся имеют адекватную самооценку выполненной работы.

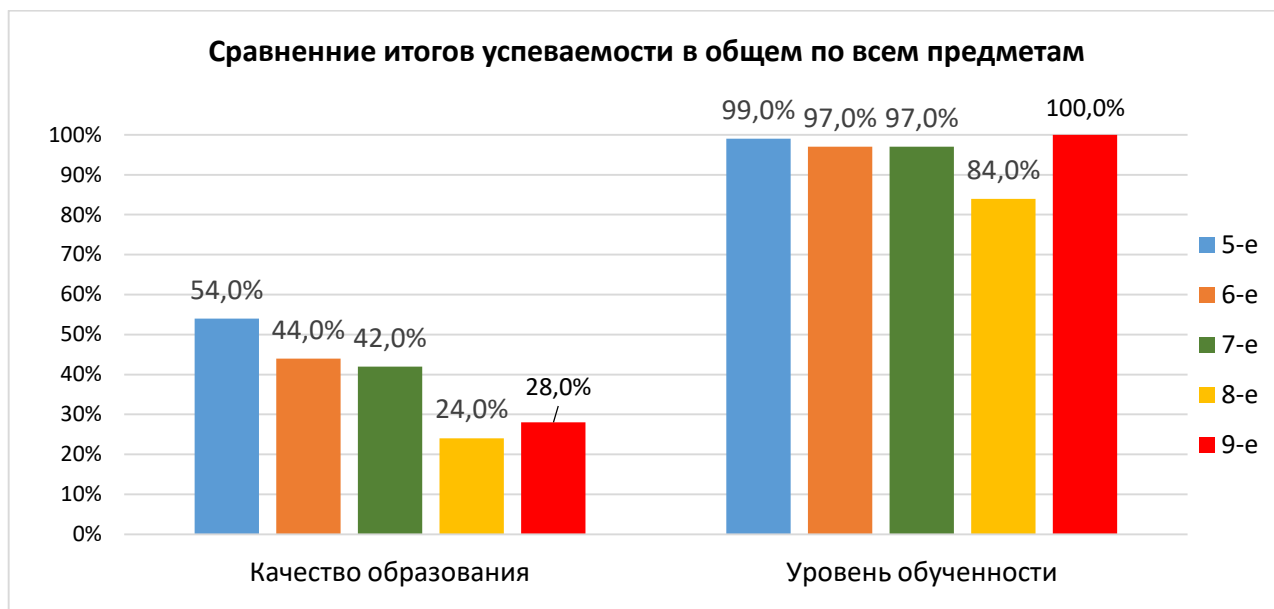
Аналитическая справка по итогам успеваемости за 2017,2018 гг в 5-9-х классах

1. Общие итоги успеваемости за год.

По результатам итоговых оценок 2018 года составлена следующая таблица:

Класс/кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Резерв
5а (25)	5	13	-	0
5б (25)	0	8	-	2
5в (25)	2	14	-	1
5г (25)	3	9	1	1
5-е классы <i>54% кач.99% успев</i>	10	44	1	1 -отличник 4 - хорошистов
6а (27)	3	11	-	5
6б (27)	2	9	-	4
6в (27)	3	9	-	4
6г (27)	2	9	3	1
6-е классы <i>44% кач.97% успев</i>	10	38	3	4 -отличник 10 - хорошистов
7а (26)	2	9	3	2
7б (23)	0	18	-	2
7в (23)	0	13	-	3
7г (23)	0	8	-	1
7-е классы <i>42% кач.97% успев</i>	2	38	3	3 -отличник 5 - хорошистов
8а (26)	-	5	2	4
8б (25)	2	5	2	6
8в (25)	-	6	6	5
8г (25)	1	5	6	2
8-е классы <i>24% кач.84% успев</i>	3	21	16	17 - хорошисты
9а (24)	-	9	-	7
9б (27)	3	4	-	3
9в (25)	1	6	-	5
9г (20)	-	4	-	2
9-е классы <i>28% кач.100% успев</i>	4	23	-	1 -отличник 16 - хорошисты





Анализ результатов учебной деятельности за год показал, что самое высокое качество образования в 5-х классах (54%), в 8 классах – низкое 24%. Самое высокое качество образования в 5а классе – 72,0%, самое низкое в 8а -19,2%.

Неуспевающие учащиеся отсутствуют только в 9х классах. Всего по итогам года в 5-9х классах 23 неуспевающих учащихся, которые переведены в следующий класс условно (в прошлом году было 10).

	Русский	Литература/ шк.риторика	Общество, история	Математика	Биология	ИНО	Химия	География	Физика
Резерв (61)	9	2	3	37	3	3	1	-	3
Неуспевающие (23)	9	2	3	17	2	1	-	2	-

2. Неуспевающие учащиеся по итогам года.

По итогам 2016 учебного года в 5-9 классах было 11 неуспевающих.

По итогам 2017 учебного года в 5-9 классах 10 неуспевающих.

По итогам 2018 учебного года в 5-9 классах 23 неуспевающих. Из них двое второй год показывают низкие результаты.

✓ по одному предмету – 11 человек

✓ по двум предметам – 8 человек

✓ по трём предметам – 2 человека

Все указанные выше учащиеся переведены условно в следующий класс.

Анализ итогов успеваемости по предметам.

МАТЕМАТИКА

Клас с	Кол-во учащихс я	% качеств а 2014	% качеств а 2015	% качеств а 2016	% качеств а 2017	% качеств а 2018	Уровень на конец 2018	Учитель
5а	25					76,0	повышенны й	Герасимовска я ЛО
5б	25					48,0	Базовый	
5в	25					72,0	повышенны й	
5г	25					56,0	Базовый	
5-е	100					63,0	базовый	
6а	27				71,4	51,9	Базовый	Илюхина ТГ
6б	27				59,3	44,4	Базовый	
6в	27				51,9	55,6	Базовый	
6г	27				61,5	44,4	Базовый	
6-е	108				61,1	49,1/ 99,1	базовый	
7а	26			57,7	47,8	50,0	Базовый	Болотина СЮ
7б	23			68	56	39,1	Базовый	
7в	23			69,2	64	65,2	Базовый	Керова ТА
7г	23			68	54,2	39,1	Базовый	Болотина
7-е	95			65,7	55,7	48,4/ 98,9	базовый	
8а	26		52	40,7	26,9	23,1	низкий	Илюшина ТИ
8б	25		84,6	57,1	38,5	32,0	низкий	
8в	25		64	60	40	36,0	низкий	
8г	25		50	44	32	24,0	низкий	
8-е	101		62,7/100	50,5/98,1	34,3/96,1	28,7/ 85,1	низкий	
9а	24	73,1	50	40	41,7	50,0	Базовый	Тудакова ВЕ
9б	27	61,5	44,4	33,3	44,4	29,6	низкий	
9в	25	74,1	56	41,7	44	32,0	низкий	
9г	19	36	30,4	38,1	31,8	31,6	низкий	
9-е	95	61,5	45,2/99	38,2	40,8	35,8	Базовый	

Результаты обучения по математике в 5-9х классах имеют базовый уровень качества образования 45,1% и 96,6% успеваемость. Повышения качества образования по сравнению с прошлым учебным годом в 6в, 7а, 7в и 9а. Самое большое снижение происходит при переходе из пятого в шестой класс – 12%. *Необходим контроль за преподаванием математики в-восьмых классах с целью выяснения причин постоянного снижения качества образования по математике.*



РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во учащихся	% качества 2014	% качества 2015	% качества 2016	% качества 2017	% качества 2018	Уровень на конец 2018	Учитель
5а	25					76,0	повышенный	Уморина Т.А.
5б	25					48,0	базовый	
5в	25					64,0	базовый	Чернякова ЭВ
5г	25					52,0	базовый	
5-е	100					60,0	базовый	
6а	27				71,4	81,5	повышенный	Космынина Т.И.
6б	27				66,7	65,0	базовый	Чернякова ЭВ
6в	27				63	66,7	базовый	Иванникова ОА
6г	27				65,4	40,7	базовый	
6-е	108				66,7	63,4	базовый	
7а	26			50	52,2	57,7	базовый	Уморина ТА
7б	23			64	64	60,9	базовый	Рутнер Т.Л.
7в	23			73,1	72	69,6	повышенный	Космынина ТИ
7г	23			64	62,5	65,2	базовый	Воронина ИС
7-е	95			62,7	62,9	63,2	базовый	
8а	26		72	44,4	46,2	46,2	базовый	Космынина Т.И.
8б	25		76,9	53,6	53,8	60,0	базовый	
8в	25		60	60	56	44,0	базовый	Воронина И.С.
8г	25		50	56	60	36,0	базовый	Воронина И.С.
8-е	101		64,7	53,5/100	53,9/ 98	46,5	базовый	
9а	24	69,2	57,7	48	41,7	54,2	базовый	Уморина Т.А.
9б	27	57,7	48,1	40,7	51,9	40,7	базовый	Иванникова ОА
9в	25	85,2	60	50	68	64,0	базовый	Рутнер Т.Л.
9г	19	44	30,4	33,3	40,9	52,6	базовый	Рутнер Т.Л.
9-е	95	64,4	49,1	43	51	52,6	базовый	

Результаты обучения по русскому языку в 5-9х классах имеют базовый уровень качества образования 57,2% и 98,2% успеваемость. По итогам года наблюдается стабильное качество образования по русскому языку во всех параллелях на базовом уровне, кроме параллели 8-х (снижение на 7,4%). Самое большое снижение качества в 6г – 24,7% (учитель Иванникова ОА), 8в снижение 12%, 8г на 24% (учитель Воронина ИС).



ЛИТЕРАТУРА

Класс	Кол-во учащихся	% качества 2014	% качества 2015	% качества 2016	% качества 2017	% качества 2018	Уровень на конец 2018	Учитель
5а	25					92,0	повышенный	
5б	25					56,0	базовый	
5в	25					92,0	повышенный	
5г	25					72,0	повышенный	
5-е	100					78,0	повышенный	
6а	27				89,3	96,3	высокий	Космынина ТИ
6б	27				81,3	88,9	повышенный	Чернякова Э.В.
6в	27				85,2	92,3	повышенный	Иванникова
6г	27				69,2	70,4	повышенный	ОА
6-е	108				81,5	86,9	повышенный	
7а	26			73,1	65,2	76,9	повышенный	Уморина ТА
7б	23			80	88	78,3	повышенный	Рутнер Т.Л.
7в	23			92,3	100	82,6	повышенный	Космынина ТИ
7г	23			92	87,5	73,9	повышенный	Воронина ИС
7-е	95			84,4	85,6	77,9	повышенный	
8а	26		80	63	73,1	73,1	повышенный	Космынина Т.И.
8б	25		92,3	82,1	76,9	76,0	повышенный	Воронина И.С.
8в	25		72	68	68	64,0	базовый	
8г	25		66,7	76	76	64,0	базовый	
8-е	101		77,8	72,2	73,5	69,3/ 98	повышенный	
9а	24	92,3	84,6	80	79,2	87,5	повышенный	Уморина Т.А.
9б	27	96,2	85,2	88,9	77,8	74,1	повышенный	ИванниковаОА
9в	25	96,3	100	91,7	72	72,0	повышенный	Рутнер Т.Л.
9г	19	64	73,9	52,4	63,6	68,4	базовый	Рутнер Т.Л.
9-е	95	87,5	86	78,3	73,5	75,8	повышенный	

Результаты обучения по литературе в 5-9х классах имеют повышенный уровень качества образования 77,7% и 99,6% успеваемость. По итогам года во всех параллелях наблюдается повышенный уровень качества образования по литературе. В 6А – высокий. В 5Б, 8В, 8Г и 9Г – базовый.



ИСТОРИЯ

Класс	Кол-во учащихся	% качества 2014	% качества 2015	% качества 2016	% качества 2017	% качества 2018	Уровень на конец 2018	Учитель
5а	25					80,0	повышенный	Кухаренко ТВ
5б	25					64,0	базовый	
5в	25					88,0	повышенный	
5г	25					68,0	повышенный	
5-е	100					75,0	повышенный	
6а	27				82,1	70,4	повышенный	Нетесанова НА
6б	27				74,1	59,3	базовый	
6в	27				74,1	59,3	базовый	
6г	27				84,6	40,7	базовый	
6-е	108				78,7	57,4	базовый	
7а	26			61,5	47,8	53,8	базовый	Нетесанова НА
7б	23			64	60	56,5	базовый	
7в	23			84,6	80	69,6	базовый	
7г	23			80	58,3	34,8	низкий	
7-е	95			72,5	61,9	53,7	базовый	
8а	26		96	51,9	53,8	57,7	базовый	Кухаренко ТВ
8б	25		100	60,7	53,8	60,0	базовый	
8в	25		84	64	56	56,0	базовый	
8г	25		95,8	68	76	56,0	базовый	Вострикова
8-е	101		94	61,2	59,8	57,4	базовый	
9а	24	88,5	57,7	72	62,5	79,2	повышенный	Вострикова ИН
9б	27	46,2	40,7	48,1	63	51,9	базовый	
9в	25	77,8	44	62,5	56	76,0	повышенный	
9г	19	48	34,8	28,6	27,3	68,4	низкий	
9-е	95	65,4	44,3	52,8	53,1	68,4	базовый	

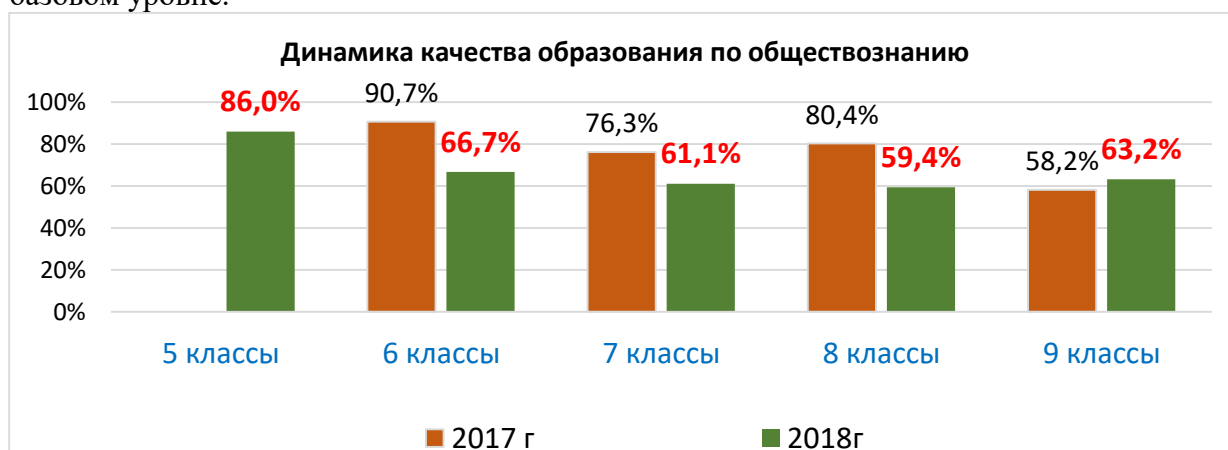
Результаты обучения по **истории** в 5-9х классах имеют базовый уровень **качества образования 62,4% и 99,6%** успеваемость. По итогам года качество образования по истории имеет повышенный уровень параллель 5-х классах. Наблюдается значительная отрицательная динамика в 6-х классах – 21,3%. В 9-х классах качество образования повысилось +15,3%. Самое высокое качество образования в 5В (88%) а самое низкое в 7Г (34,8%).



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Кол-во учащихся	% качества 2014	% качества 2015	% качества 2016	% качества 2017	% качества 2018	Уровень на конец 2018	Учитель
5а	25					92,0	высокий	Кухаренко Т.В.
5б	25					84,0	повышенный	
5в	25					96,0	повышенный	
5г	25					72,0	повышенный	
5-е	100					86,0	повышенный	
6а	27				92,9	74,1	повышенный	Нетесанова НА
6б	27				85,2	70,4	повышенный	
6в	27				92,6	74,1	повышенный	
6г	27				92,3	48,1	базовый	
6-е	108				90,7	66,7	базовый	
7а	26			80,8	65,2	57,7	базовый	Нетесанова НА
7б	23			68	68	60,9	базовый	
7в	23			96,2	96	82,6	повышенный	
7г	23			84	75	43,5	базовый	
7-е	95			82,3	76,3	61,1	базовый	
8а	26		96	81,5	88,5	53,8	базовый	Кухаренко Т.В.
8б	25		100	71,4	65,4	60,0	базовый	
8в	25		96	68	76	64,0	базовый	
8г	25		100	100	92	60,0	базовый	Вострикова
8-е	101		98	80,2	80,4	59,4	базовый	
9а	24	80,8	84,6	72	66,7	83,3	повышенный	Вострикова ИН
9б	27	38,5	63	59,3	55,6	55,6	базовый	
9в	25	81,5	88	66,7	72	64,0	базовый	
9г	19	44	43,5	42,9	36,4	47,4	базовый	
9-е	95	61,5	69,8	60,2	58,2	63,2	базовый	

Результаты обучения по **обществознанию** в 5-9х классах имеют базовый уровень качества образования **64,1%** и **99,8%** успеваемость. По итогам года качество образования по обществознанию повышенного уровня в параллели 5-х классов. В 6-9х на допустимом базовом уровне.



БИОЛОГИЯ

Класс	Кол-во учащихся	% качества 2014	% качества 2015	% качества 2016	% качества 2017	% качества 2018	Уровень на конец 2018	Учитель
5а	25					76,5	повышенный	Лукшина Е.В.
5б	25					56,0	базовый	
5в	25					83,3	повышенный	
5г	25					60,0	базовый	
5-е	100				71,3	68,7	повышенный	
6а	27				75	74,1	повышенный	Лукшина Е.В.
6б	27				66,7	63,0	базовый	
6в	27				77,8	73,1	повышенный	
6г	27				65,4	40,7	базовый	
6-е	108				71,3	62,6/99,1	базовый	
7а	26			46,2	52,2	53,8	базовый	Лапшина Л.А.
7б	23			56	64	60,9	базовый	
7в	23			76,9	76	82,6	повышенный	
7г	23			64	54,2	43,5	базовый	
7-е	95			60,7	61,9	60,0	базовый	
8а	26		80	74,1	69,2	69,2	повышенный	Лапшина Л.А.
8б	25		69,2	60,7	61,5	64	базовый	
8в	25		80	64	64	64	базовый	
8г	25		66,7	56	52	52	базовый	
8-е	101		74	63,7	61,8	62,4/99	базовый	
9а	24	84,6	80,8	52	79,2	79,2	повышенный	Лапшина Л.А.
9б	27	42,3	48,1	51,9	59,3	48,1	базовый	
9в	25	81,5	88	50	80	52	базовый	
9г	19	32	30,4	28,6	36,4/95,5	31,6	низкий	
9-е	95	60,6	61,8	45,6	64,3	53,7	базовый	

Результаты обучения по биологии в 5-9х классах: **качество образования 61,6%** и **99,6%** успеваемость. Отрицательная динамика по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается в отдельных классах, например, в 6г минус 24,7%, 7г – 10,7% и 9в – 28%. Большой скачок приращения в 7В (+6,6%) учитель Лапшина Л.А. Самое высокое качество образования в 5В (83,3%) и 7В (82,6%), самое низкое в 9Г (31,6%).

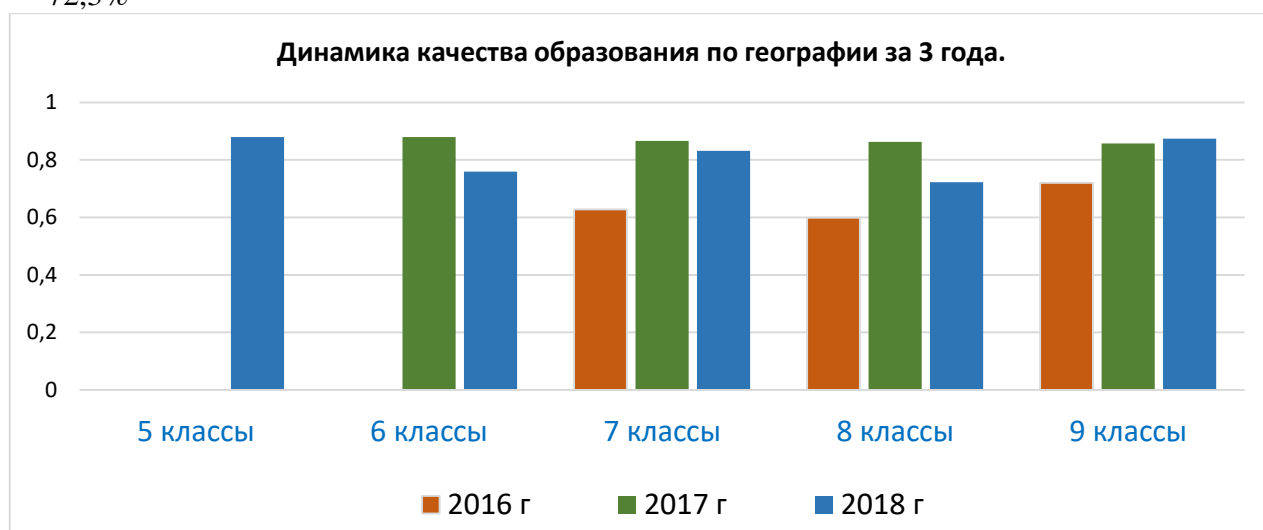


ГЕОГРАФИЯ

Учитель: Лагутин АА

Класс	Кол-во учащихся	% качества 2014 учебный год	% качества 2015 учебный год	% качества 2016 учебный год	% качества 2017 учебный год	% качества 2018 учебный год	Динамика
5а	25					96	
5б	25					84	
5в	25					92	
5г	25					80	
5-е	100					88	
6а	27				96,4	81,5	-14,9
6б	27				85,2	77,8	-7,4
6в	27				88,9	81,5	-7,4
6г	27				80,8	63	-17,8
6-е	108				88,0	75,9	-12,1 (снижение)
7а	26			92,3	73,9	69,2	-4,7
7б	23			88	88	78,3	-9,7
7в	23			92,3	96	95,7	-0,3
7г	23			92	87,5	91,3	+3,8
7-е	95			91,1	86,6	83,2	-3,4(снижение)
8а	26		92	74,1	88,5	84,6	-3,9
8б	25		88,5	57,1	80,8	68	-12,8
8в	25		80	64	92	72	-20
8г	25		70,8	56	84	64	-20
8-е	101		82,8	62,8	86,3	72,3	-14 (снижение)
9а	24	80,8	80,8	72	87,5	100	+12,5
9б	27	69,2	48,1	63	92,6	77,8	-14,8
9в	25	85,2	68	66,7	80	96	+16
9г	19	58,3	17,4	38,1	81,8	73,7	-8,1
9-е	95	73,8	53,6	59,9	85,7	87,4	+1,7 (повышение)

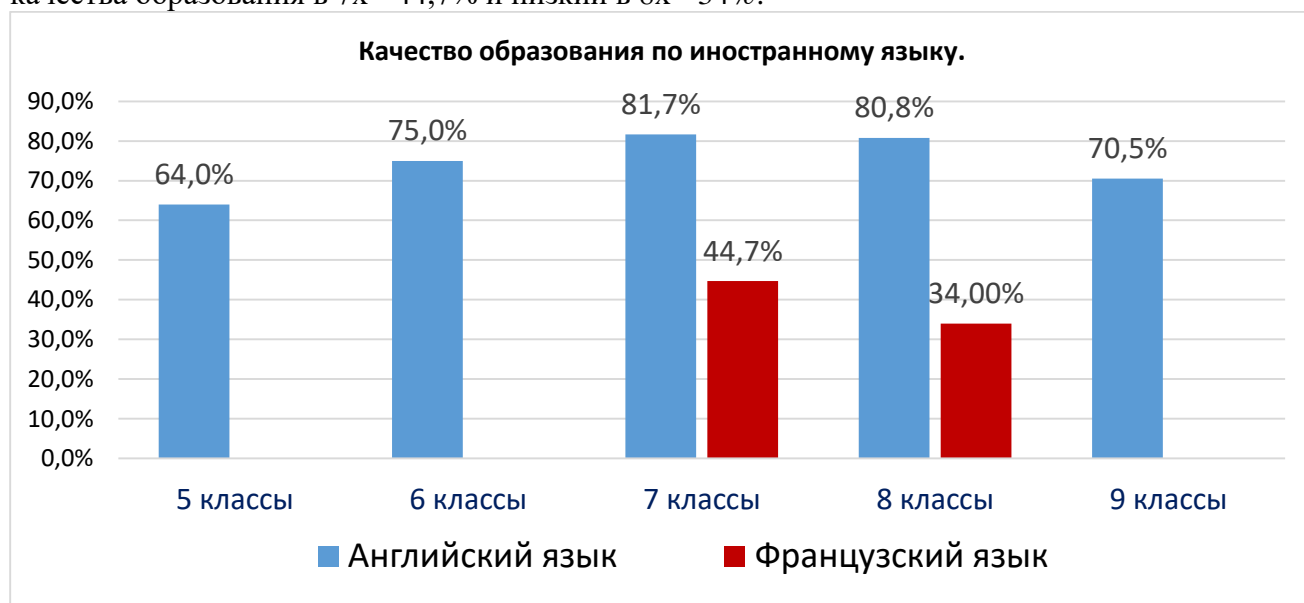
Во всех классах, кроме 6г и 8г результат – повышенный уровень образования. В 6г и 8г – базовый. По итогам года качество образования по географии имеет в основном отрицательную динамику во всех параллелях, кроме 9-х классов. Это можно объяснить сменой учителя. Самое высокое качество в 5-х классах 88%. Самое низкое в 8-х классах 72,3%



ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во учащихся	% качества 2014	% качества 2015	% качества 2016	% качества 2017	% качества 2018	Уровень на конец 2018	Учитель
5а	25					84	повышенный	английский Алексеева АР Еремеева ЖВ
5б	25					44	базовый	
5в	25					76	повышенный	
5г	25					52	базовый	
5-е	100					64	Базовый	
6а	27				75	88,9	повышенный	английский
6б	27				77,8	77,8	повышенный	
6в	27				63	74,1	повышенный	
6г	27				61,5	59,3	базовый	
6-е	108				69,4	75	повышенный	
7а	26			65,4	52,2	50	базовый	Французский/ Английский Князева НН/ Данилова ЕЮ
7б	23			76	72,0	69,6	повышенный	
7в	23			65,4	80	78,3	повышенный	
7г	23			68	75	56,5	базовый	
7-е	95			68,7	70,1	63,2	Базовый	
8а	26		60	51,9	61,5	53,8	базовый	Французский/ Английский Князева Н.Н./ Охотникова АГ
8б	25		65,4	71,4	57,7	64	базовый	
8в	25		68	56	68	60	базовый	
8г	25		70,8	68	64	52	базовый	
8-е	101		66	61,8	62,7	57,4	Базовый	
9а	24	84,6	69,2	72	79,2	83,3	повышенный	английский Данилова Е.Ю. Калугина М.В.
9б	27	69,2	44,4	48,1	66,7	59,3	базовый	
9в	25	77,8	72	50	72	72	повышенный	
9г	19	36	30,4	33,3	45,5	68,4	повышенный	
9-е	95	67,3	54	50,8	66,3	70,5	повышенный	

По итогам года качество образования по иностранному языку имеет базовый уровень **66,1%** и уровень обученности **99,8%**. По французскому языку наблюдается базовый уровень качества образования в 7х - 44,7% и низкий в 8х - 34%.



ХИМИЯ

Учитель: Карпеева О.Г.

Класс	Кол-во учащихся	% качества 2017 учебный год	% качества 2018 учебный год	Уровень
8а	26		53,8	базовый
8б	25		64	базовый
8в	25		60	базовый
8г	25		56	базовый
8-е	101		58,4	базовый
9а	24	83,3	83,3	повышенный
9б	27	63	51,9	базовый
9в	25	68	76	повышенный
9г	19	27,3	42,1	базовый
9-е	95	61,2	64,2	базовый

В целом наблюдается базовый и повышенный уровень качества образования по химии. По всем классам качество образования на базовом уровне **61,2%**

ФИЗИКА

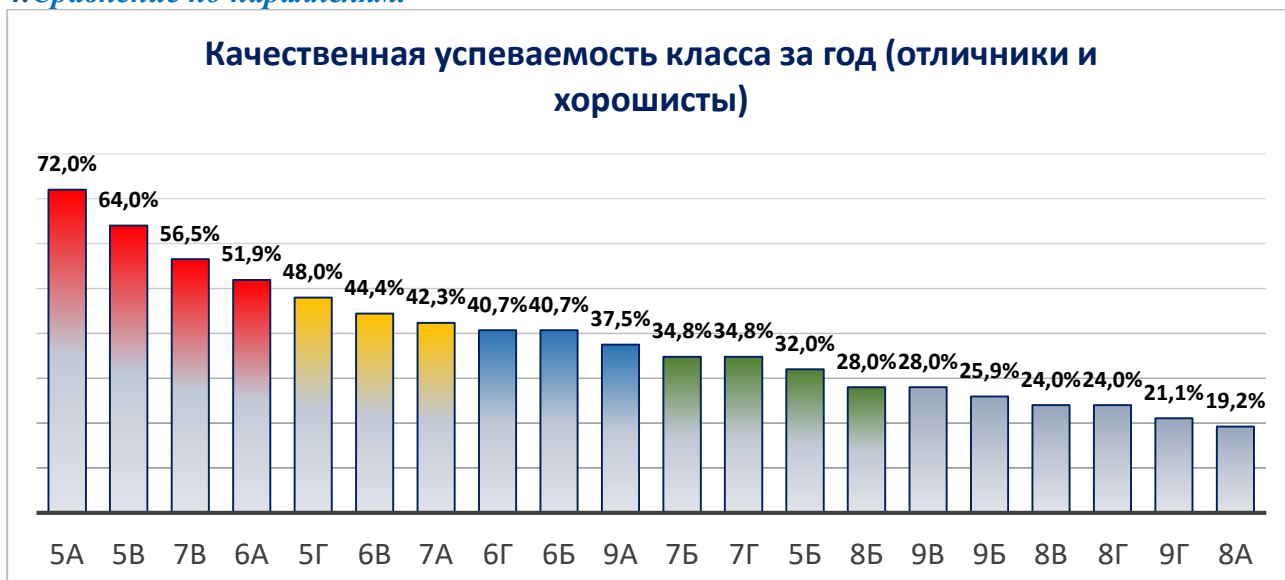
Учитель: Сандихаева О.В.

Класс	Кол-во учащихся	% качества 2016 учебный год	% качества 2017 учебный год	% качества 2018 учебный год	Уровень образования
7а	26			73,1	повышенный
7б	23			91,3	повышенный
7в	23			95,7	Высокий
7г	23			73,9	повышенный
7-е	95			83,2	повышенный
8а	26		42,3	65,4	базовый
8б	25		57,7	80	повышенный
8в	25		68	72	повышенный
8г	25		64	40	базовый
8-е	101		57,8	64,4	базовый
9а	24	84	70,8	87,5	повышенный
9б	27	63	70,4	63	базовый
9в	25	66,7	64	60	базовый
9г	19	42,9	63,6	47,4	базовый
9-е	95	64,2	67,3	65,3	базовый

Результаты обучения по физике в 5-9х классах: качество образования высокое **70,8%** и **100%** успеваемость.

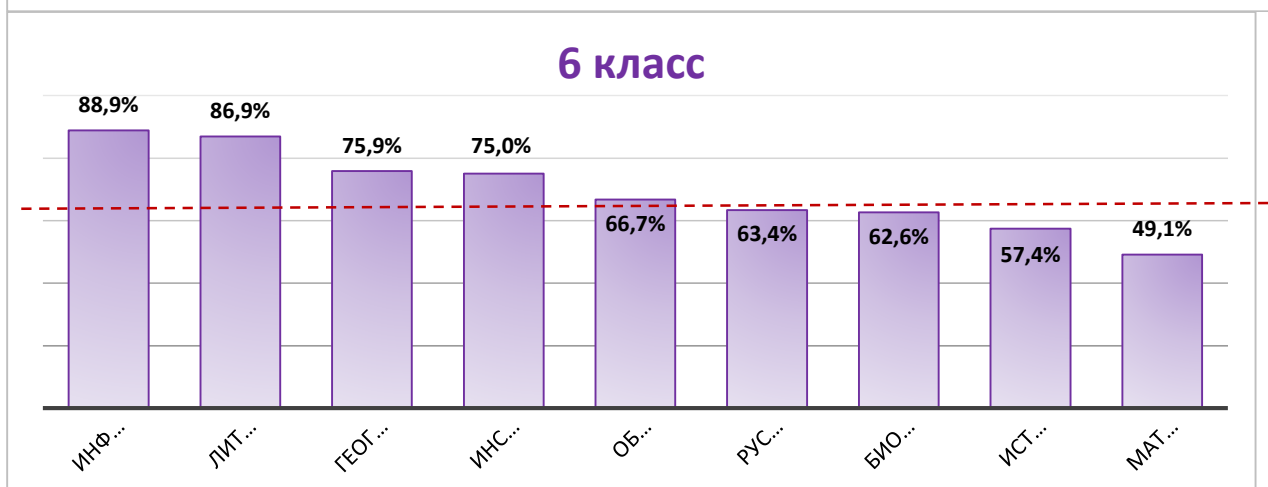
Предмет	Классы	% качество	% обученности
Школьная риторика	5-7	89%	99%
ОДНКР	5	96%	100%
Информатика	6-9	88,5	100%
Изобразительное искусство	5-9	81,2%	100%
Музыка	5-7	79,6%	100%
Технология Девочки/ Мальчики	5-8	99,5% / 69,9%	100%
ОБЖ	5, 7-9	99,2%	100%
Физкультура	5-9	95,2%	100%
Самароведение	6	94,3%	100%

4. Сравнение по параллелям.



В диаграмме классы выстроены по рейтингу качества успеваемости (отличники и хорошисты) с учётом всех, изучаемых предметов по итогам года. На низком уровне находятся классы 5Б, все восьмые, 9Б,В,Г. На повышенном 5А. Все остальные классы показывают базовый уровень качества образования.

Сравнение по предметам в параллелях.

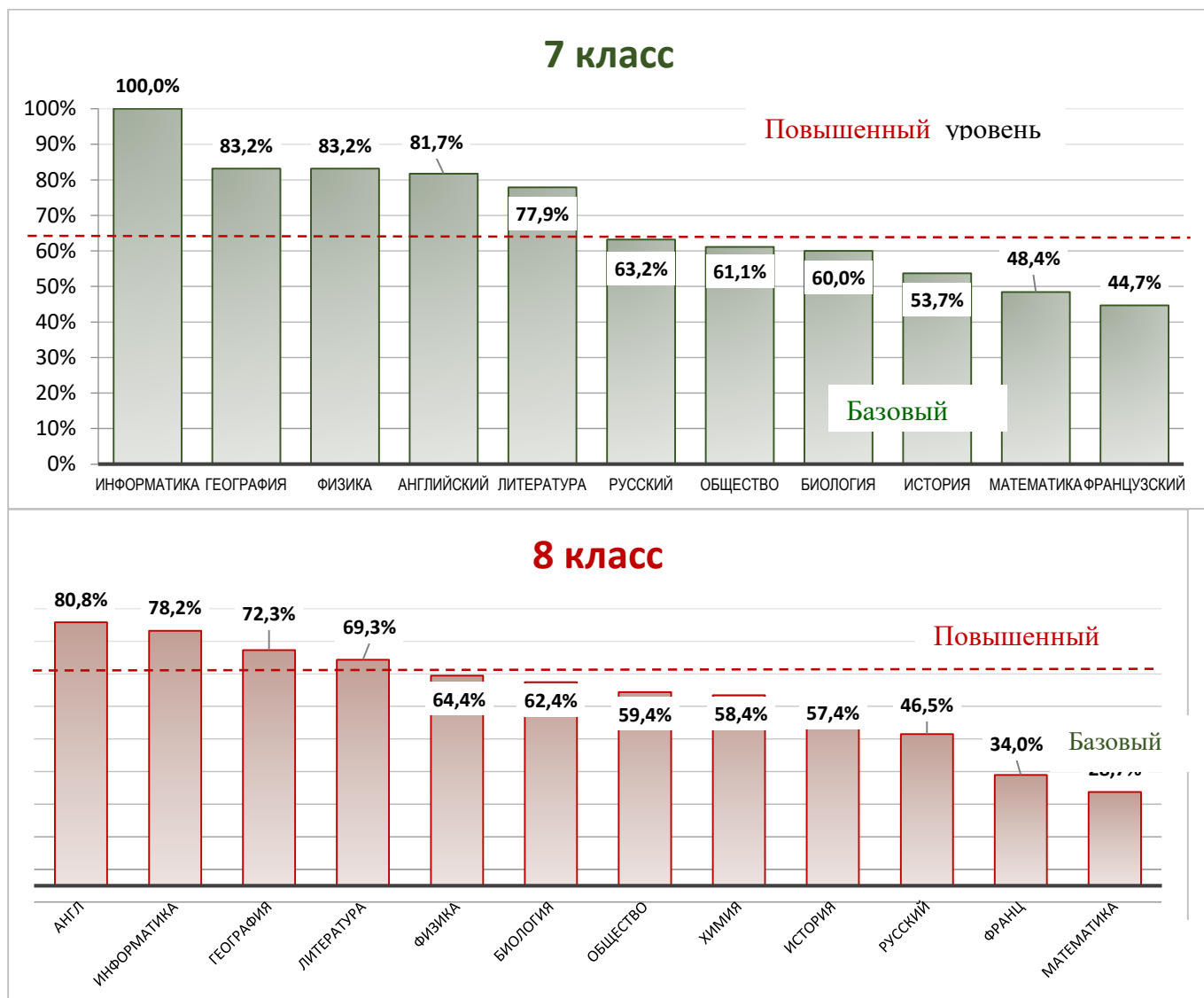


Повышенный

Базовый уровень

Повышенный

Базовый уровень



Низки

Выполнение задач, поставленных педагогическим советом на 2018 г

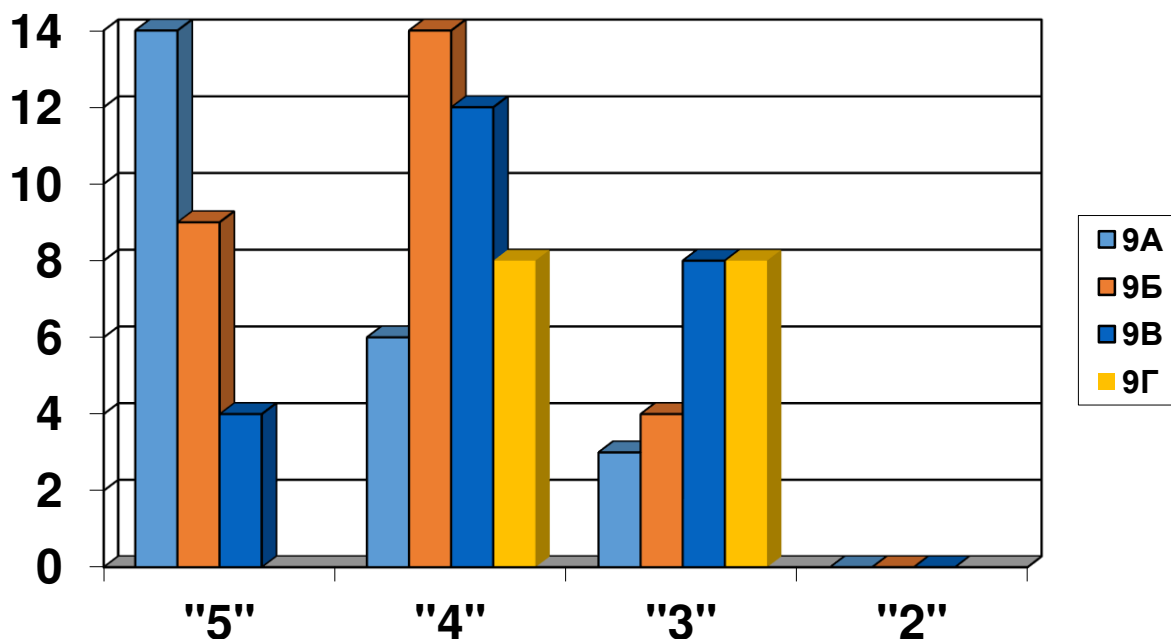
Сравним качество образования по параллелям (одни и те же учащиеся):

класс	% качества в 2016.г	% качества в 2017.г	% качества в 2018г
5 класс			54%
5-6 класс		56%	44%
5-6-7 класс	49%	46%	42%
6-7-8 класс	44%	29%	24%
7-8-9 класс	32%	35%	28%
5-9 класс	35,8%	40,1%	38,7%

Данные в таблицы округлены до целого числа

Как видно из таблицы во всех параллелях наблюдается потеря качества. Таким образом задача, поставленная на педагогическом совете в августе 2017 года – достигнуть качества образования 41%- не выполнена.

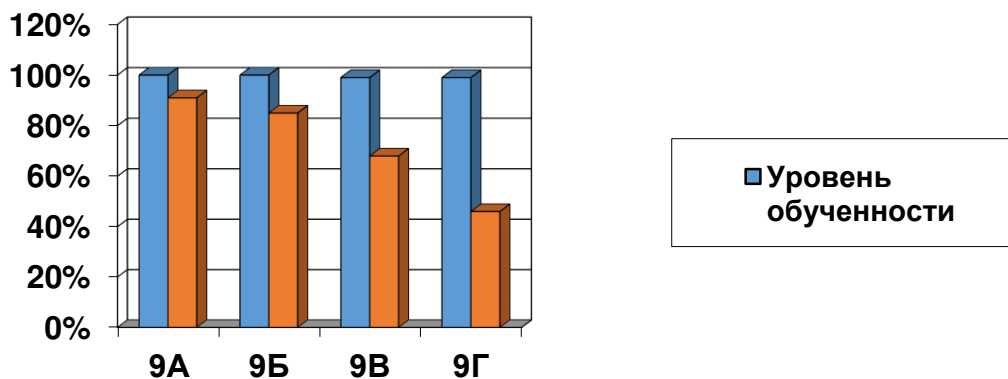
Итоговая аттестация по русскому языку в 9-х классах в новой форме
(9а-Уморина Т.А., 9Б Иванникова О.А, 9В,Г Рутнер Т.Л.



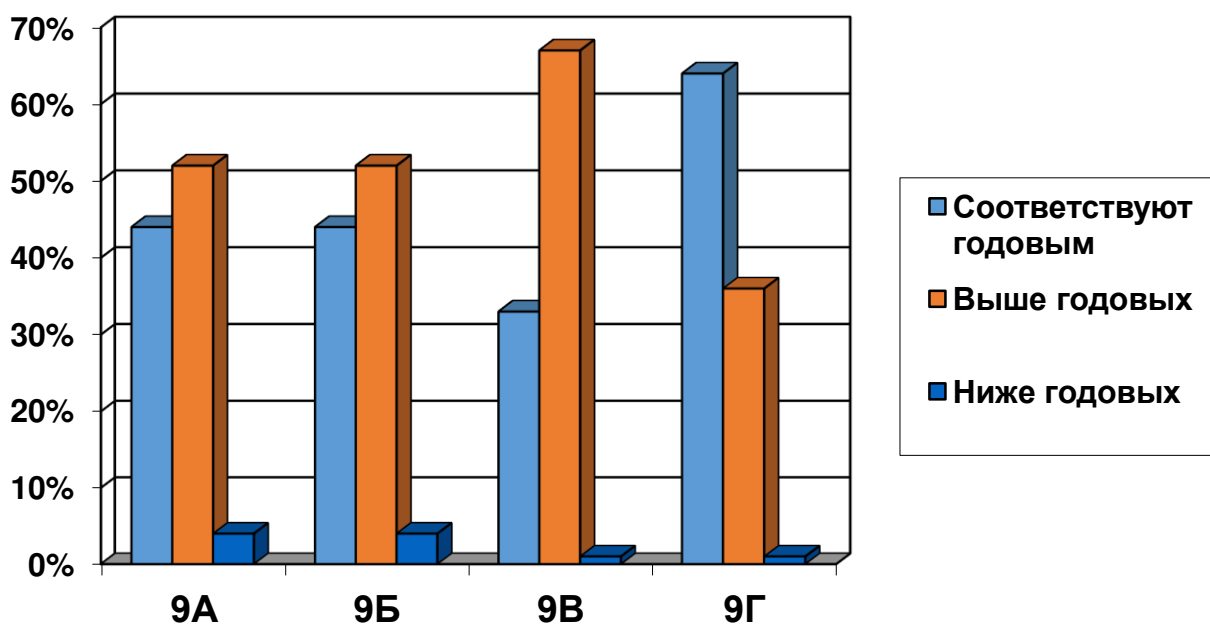
Итоговая аттестация по русскому языку в 9-х классах в форме ОГЭ, ГВЭ

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Соответствие годовым оценкам		
									Соответс тв.	Выше год	Ниже год
9А	Уморина Т.А.	24	14	7	3	0	100%	91%	44	52	4
9Б	Иванникова О.А.	27	9	14	4	0	100%	85%	38	58	4
9В	Рутнер Т.Л.	25	4	13	8	0	100%	68%	33	67	1
9Г	Рутнер Т.Л.	19	0	11	8	0	100%	57%	64	36	1
Итого		95	27	45	23	2	100%	75%	45	53	2

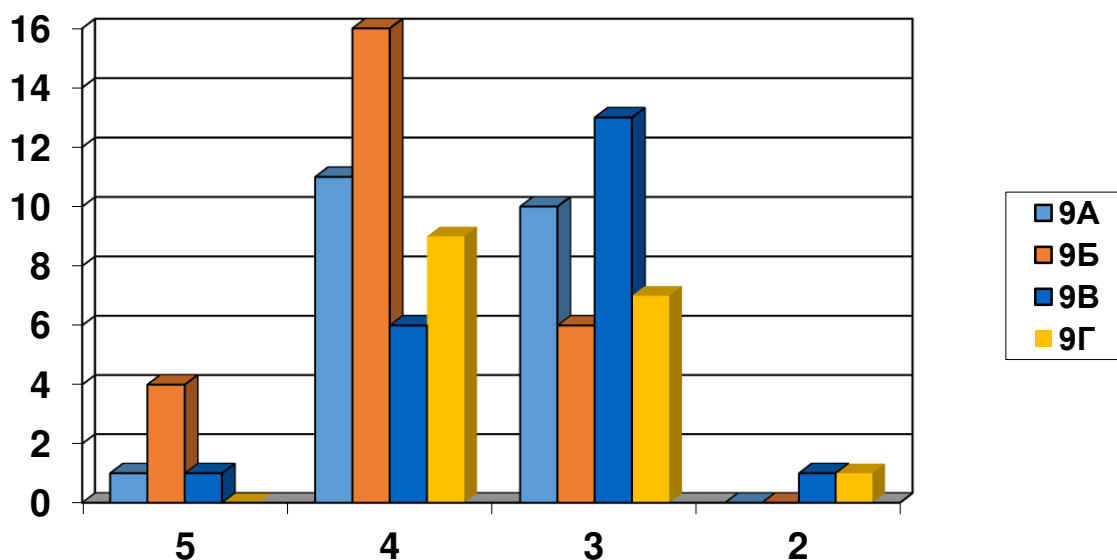
Уровень обученности и качество знаний по русскому языку



Соответствие годовых и экзаменационных оценок



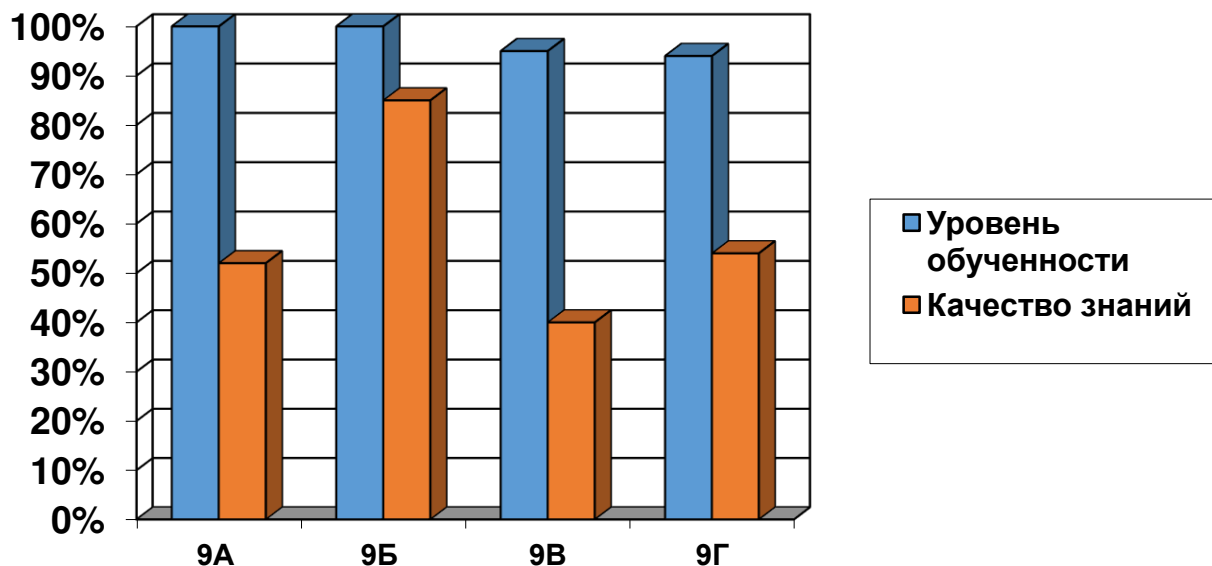
Итоговая аттестация по математике в 9-х классах в форме ОГЭ (Тудакова В.Е.)



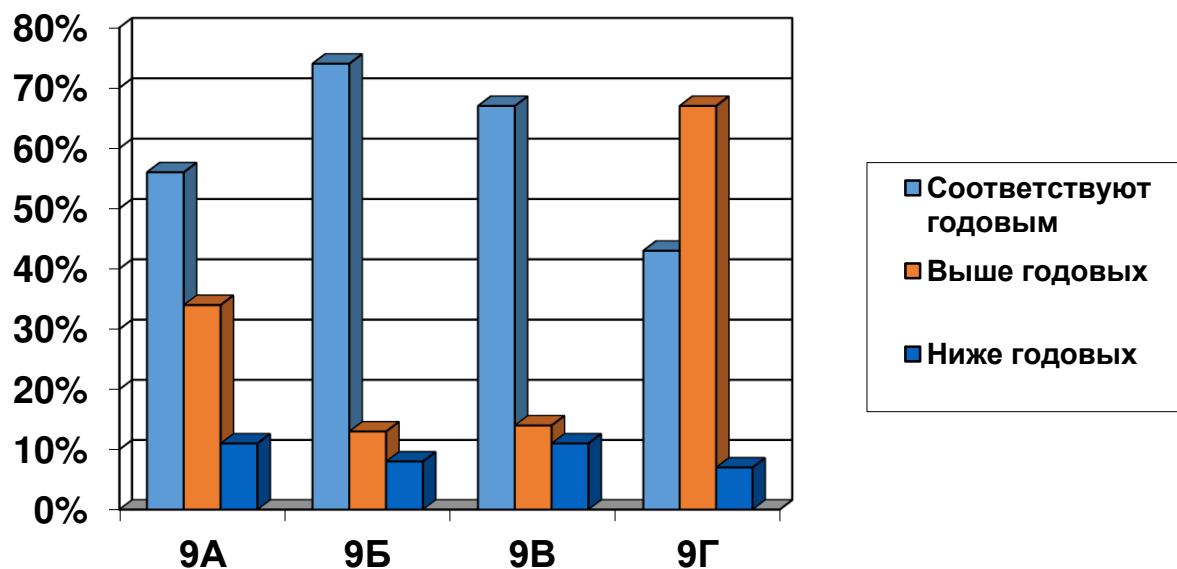
Итоговая аттестация по математике в 9-х классах в форме ОГЭ, ГВЭ

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Соответствие годовым оценкам		
									Соответст вуют	Выше год	Ниже год
9А	Тудакова В.Е.	24	1	11	10	0	100%	52	56	34	11
9Б	Тудакова В.Е.	27	4	19	8	0	100%	85	60	27	8
9В	Тудакова В.Е.	25	3	7	13	1	95%	40	50	31	11
9Г	Тудакова В.Е.	19	0	9	7	1	94%	47	43	67	7
ИТОГО		95	9	46	38	2	97	43	53	40	10

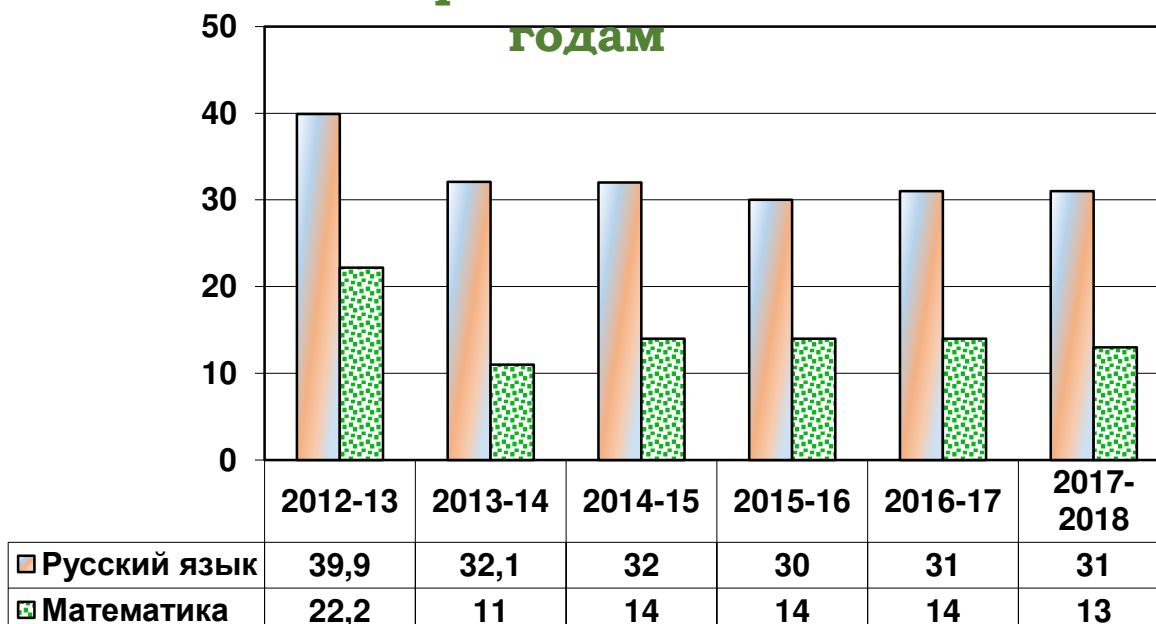
Уровень обученности и качество знаний по математике



Соответствие годовых и экзаменационных оценок по математике



Рейтинг среднего балла ГИА по годам



Сравнение по средней оценке

Предмет	Учитель	Средний балл по школе 2013/2014/2015/2016/2017/2018	Средняя Оценка 2013/2014/2015/2016/2017/2018
Русский язык	Уморина Т.А., Иванников а О.А., Рутнер, Т.Л.	39,9/32,1/32 / 30/31/31	4,27/3,96/4,2/4,1/4,1/4
Математика	Тудакова В.Е.	22,2 / 11 / 14 / 14/13/13	4,4/3,1 / 3,4 / 3,5/3,3/4

Сравнение результатов ОГЭ по среднему баллу

Предмет	Максимальный балл	Самарская область	Г Самара	МБОУ Школа № 106
Русский язык	39	31,4	37,1	31
Математика	32	16,9	17,2	13
Обществознание	39	24,7	24,8	24
История	44	25,9	25,9	16
Физика	40	24,8	25,6	18
Химия	38	28,1	28,8	26
Биология	46	27,3	26,8	28
География	32	21,3	21,3	20
Информатика	22	13	13,7	10
Литература	33	26,8	27,1	25
Английский язык	70	58,6	60,1	53

Количество экзаменов по выбору

Русский язык	Математика	Физика	Химия	Обществознание	История	Информатика	Биология	География	Литература	Английский язык
95	95	11	9	75	2	10	32	38	2	5

Результаты экзаменов по выбору

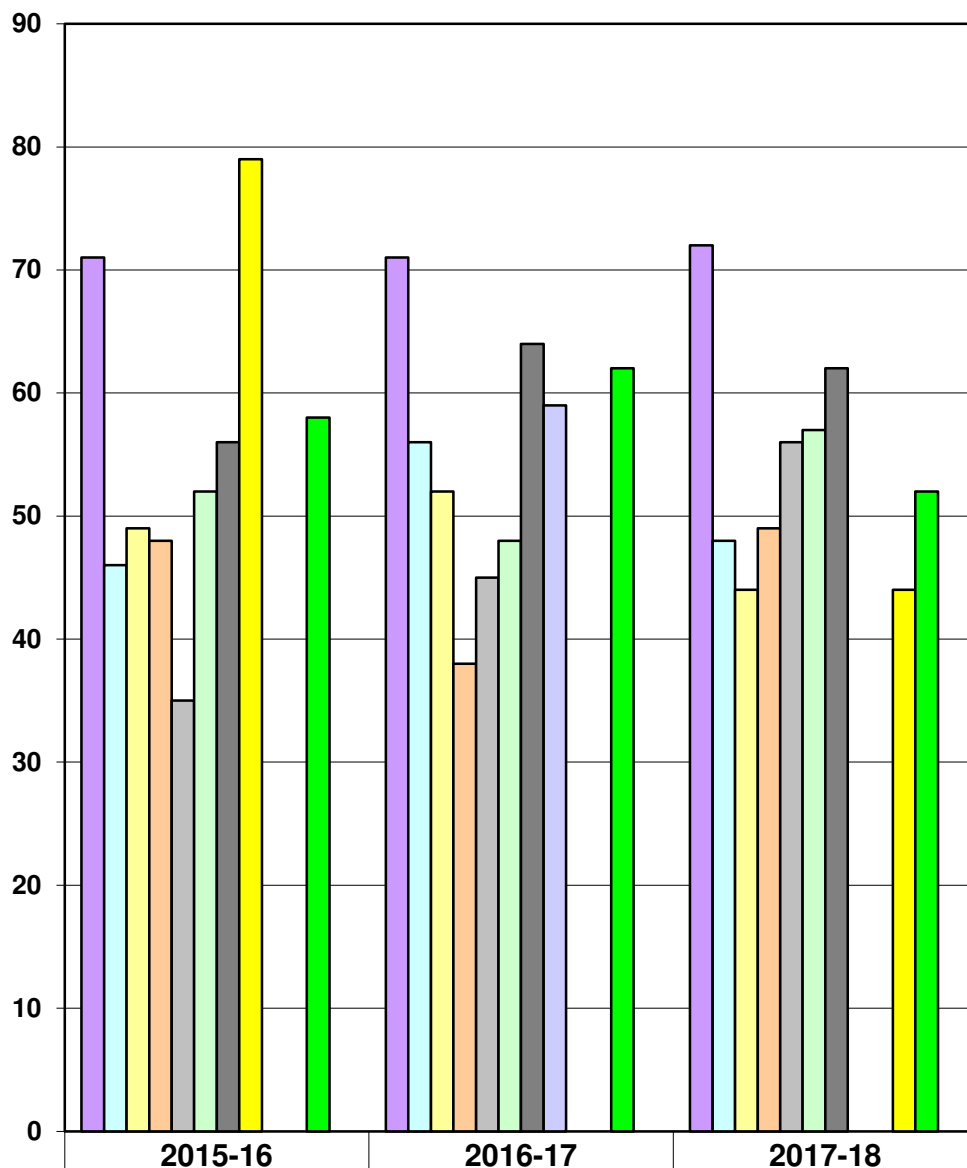
Предмет по выбору	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
Физика	11	0	5	5	1	45%	91%
Химия	9	6	0	3	0	70%	100%

Биология	32	3	17	12	0	62%	100%
История	2	0	0	2	0	0%	100%
Обществознание	75	3	48	23	1	68%	97%
Литература	2	1	1	0	0	100%	100%
Информатика	10	0	3	7	0	30%	100%
Английский язык	5	1	3	1	0	80%	100%
География	38	4	14	9	1	37%	73%

Результаты итоговой аттестации выпускников, получивших аттестаты особого образца

	Русский язык	Математика	Биология	Химия	Обществознание	Физика
Молочкова Александра	5	4		5		4
Зубкова Дарья	5	5	5	5		
Верзилина Анастасия	5	5	5	5		
Старцева Ксения	5	5		5	5	
Хорунова Светлана	5	5	4		5	

Результаты 11 классов ЕГЭ 2017-2018
Рейтинг среднего балла ЕГЭ по годам



	2015-16	2016-17	2017-18
Русский язык	71	71	72
Математика	46	56	48
Физика	49	52	44
Химия	48	38	49
Биология	35	45	56
История	52	48	57
Обществознание	56	64	62
Англ. язык	79	59	
Франц. Яз			
Информатика			44
Литература	58	62	52
География			

Выбор ЕГЭ по предметам

Русский Язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Физика	Химия	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература
30	30	18	9	4	5	7	0	14	1

Сравнение МБОУ Школы № 106 с гСамара

Сравнение среднего балла (оценки), по результатам ЕГЭ ГИА 11 классов 2018 год																						
Показатель среднего балла (оценки) - если "+", то средний балл (оценка) МБОУ Школы № 106 выше среднего по городу, если "-", то средний балл (оценка) ниже среднего по городу																						
Русский язык		Математика проф		Математика базовая		Физика		Химия		Информатика		Биология		История		Обществознание		Литература				
Сдавал	Средний балл	Сдавал	Средний балл	Сдавал	Средний балл	Сдавал	Средний балл	Сдавал	Средний балл	Сдавал	Средний балл	Сдавал	Средний балл	Сдавал	Средний балл	Сдавал	Средний балл	Сдавал	Средний балл			
30	-	18	-	30	-	9	-	4	-	1	-	5	+	6	+	14	+	1	-			

Раздел III. Выводы

1. Деятельность МБОУ Школы №106 г.о. Самара строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой Департамента образования Администрации г.о. Самара.
2. Образовательное учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад, конкурсов, смотров различного уровня от муниципального до международного.
4. Снизилось количество обучающихся, находящихся на контроле в ПДН и ОПДН.
5. Сократилось кол-во обучающихся, не набравших минимального кол-ва баллов для получения положительного результата на ЕГЭ.
6. Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, постепенно уменьшается, увеличивается кол-во учителей с первой квалификационной категорией (в связи с ужесточением условий прохождения аттестации), количество

педагогических работников без категории – 3 (не подлежат аттестации, т.к. работают в должности менее двух лет, 1 – молодой специалист). Количество работников, соответствующих занимаемой должности по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 2 человека.

Управленческие решения:

Качество знаний:

- на заседаниях МО проанализировать причины снижения качества знаний по отдельным предметам;
- коллективу школы продолжить работу по сохранению и улучшению качества знаний на конец учебного года;
- учителям-предметникам, классы которых понизили качество знаний, разработать план мероприятий по повышению качества знаний уч-ся и представить его в учебную часть в определенные педагогическим советом сроки;
- учителям-предметникам дифференцировать работу с обучающимися, использовать различные формы самостоятельной работы, усилить работу с резервом (имеющими 1-2 тройки);
- классным руководителям, в классах которых есть учащиеся с одной «3», усилить сотрудничество учителей, родителей и учащихся по вопросам повышения качества знаний и сдать отчет о проделанной работе в определенные педагогическим советом сроки;
- коллективу школы продолжать работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися по повышению их мотивации к учению через использование современных образовательных технологий, а также через реализацию компетентного и системно-деятельностного подхода в обучении;

Итоговая аттестация:

- руководителям МО проанализировать результаты прохождения ГИА в 9 и 11 кл., запланировать мероприятия по целенаправленной подготовке к ГИА в 2019г.
- учителям, работающим в 11 классах, усилить индивидуальную работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ, разнообразить методы и приемы подготовки, использовать разнообразные варианты КИМов, в том числе из открытого банка заданий ФИПИ, тестовых и творческих заданий, более целенаправленно обучать учащихся умению работать с бланками ЕГЭ.
- учителям-предметникам и классным руководителям 9 и 11 кл. активно привлекать родителей к совместной работе по формированию положительной мотивации выпускников к успешному прохождению ГИА.

Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

- рекомендовать учителям школы более активно принимать участие в творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах, конкурсах проектов и исследовательских работ школьников с целью формирования учебно-познавательной компетентности обучающимися с высоким уровнем мотивации в изучении предметов того или иного направления.
- Руководителям МО оказывать методическую помощь учителям, готовящим проектные и исследовательские работы к конференции.

Кадровый состав ОО.

- педагогическим работникам, срок действия категории которых истекает на протяжении календарного года, пройти квалификационную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности либо установления квалификационной категории;
- продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства педколлектива школы через прохождение курсовой подготовки, организацию методических семинаров и т.д.

Воспитательная работа.

- Добиться всестороннего функционирования воспитательной системы школы в соответствии с концепцией воспитательной работы по модели «Школа русской культуры».
- Внедрить в практику воспитательной работы школы участие школьников в общественном волонтерском и тимуровском движении.
- Обеспечить достижение охвата учащихся внеурочной занятостью 100%.