

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО  
Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы №106

В.А. Андакова В.А.  
(подпись)



« 30 » августа 20 22г

« 30 » августа 20 22г

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**для учащихся, обучающихся на дому**  
на 2022 / 2023 учебный год

Предмет география

Класс 8

Преподаватель Колупица А.А.

(Фамилия, имя, отчество всех учителей, реализующих данную рабочую программу)

Квалификационная категория 1

Количество часов по учебному плану 34 в год 1 в неделю

Составлен в соответствии с программой рабочая программа

предметные линии «Полярная звезда» 5-9 кл  
(название программы с указанием сроков реализации, авторы программы)

А.И. Алексеев, А.В. Киселева, Е.К. Меркина

Рекомендованной  
(утвержденной) Министерством просвещения  
(кем и когда рекомендована, утверждена программа)

Программа издана приказом рабочей программы  
предметные линии полярная звезда А.И. Алексеев  
и др М: Просвещение 2019  
(название сборника, автор-составитель, издательство, год издания)

Учебники:  
Автор Алексеев Киселева, Е.К. Меркина и др  
Название география  
Издательство Просвещение Год издания 2022

Рассмотрен на заседании методического объединения

Протокол № 1 от « 28 » 08 20 22 г.  
Председатель методического объединения Карнее Е.О.Т.

## Тематическое планирование

По предмету география 8 класс (34 часа 1 час в неделю)

| Часы учебног о времени                          | Наименование раздела и темы урока  | ЭОР  | Форма текущего контроля                                | Домашнее задание                     |
|---|--|--|--|--------------------------------------|
| <b>Географическое пространство России (5 ч)</b> |  |  |  |                                      |
| 1   | Как мы будем изучать географию России. Мы и наша страна на карте мира                              | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1676/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1676/start/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1676/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1676/start/</a> | Фронтальный опрос<br>Индивидуальная работа по вопросам | П1<br>П2                             |
| 2   | Наши границы и наши соседи.  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1676/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1676/start/</a>  | работа по учебнику                                     | П3<br>П4                             |
| 3   | Наша страна на карте часовых поясов. Формирование территории России.                               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1676/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1676/start/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1686/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1686/start/</a> | Фронтальный опрос<br>Индивидуальная работа с атласом   | П5<br>П6                             |
| 4   | Районирование России.  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1687/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1687/start/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1687/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1687/start/</a> | Фронтальный опрос                                      | П7<br>П8                             |
| 5   | Наше национальное богатство. Обобщающее повторение по разделу «Географическое пространство России» | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1672/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1672/start/</a>  | Фронтальный опрос<br>Игра                              | П9<br>Повторение пройденного раздела |
| <b>Население России (6 ч)</b>                   |  |  |  |                                      |

|                              |   |  |  |                                       |
|------------------------------|---|--|--|---------------------------------------|
| 6                            | Численность населения.<br>Воспроизводство населения.                          | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1707/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1707/start/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1707/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1707/start/</a> | работа с картой<br>Фронтальный опрос     | П10<br>П11                            |
| 7                            | Наш «демографический портрет»   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1707/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1707/start/</a>  | работа с картой<br>Фронтальный опрос     | П12<br>П13                            |
| 8                            | Мозаика народов.<br>Размещение населения.                                     | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1708/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1708/start/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1709/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1709/start/</a> | Фронтальный опрос. Работа с картой       | П14<br>П15                            |
| 9                            | Города и сельские поселения. Урбанизация. Учимся с «Полярной звездой» №4.     | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1710/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1710/</a>  | Фронтальный опрос<br>Практическая работа | П16<br>П17                            |
| 10                           | Миграция населения.   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1712/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1712/</a>  | Фронтальный опрос                        | П18<br>П19                            |
| 11                           | Россияне на рынке труда. Обобщающее повторение по разделу «Население России». | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1712/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1712/</a>  | Фронтальный опрос работа по карте        | П20<br>Повторение пройденного раздела |
| <b>Природа России (14 ч)</b> |   |  |  |                                       |
| 12                           | История развития земной коры.<br>Рельеф: тектоническая основа.                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1688/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1688/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1688/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1688/</a>                         | Фронтальный Опрос                        | П21<br>П22                            |
| 13                           | Рельеф: скульптура поверхности.   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1688/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1688/</a>  | Фронтальный опрос                        | П23<br>П24                            |

|    |   |  |   |                              |
|----|---|--|---|------------------------------|
| 14 | Ресурсы земной коры.  | <a href="https://resh.e du.ru/subject/ lesson/1689/">https://resh.e du.ru/subject/ lesson/1689/</a>  | Фронтальный опрос                       | П25<br>П26                   |
| 15 | Обобщающее повторение по теме «Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы». Солнечная радиация. | <a href="https://resh.e du.ru/subject/ lesson/1673/">https://resh.e du.ru/subject/ lesson/1673/</a>  | Игра<br>Фронтальный опрос               | Повторение изученного<br>П27 |
| 16 | Атмосферная циркуляция.. Зима и лето в нашей стране.  | <a href="https://resh.e du.ru/subject/ lesson/1674/">https://resh.e du.ru/subject/ lesson/1674/</a><br><a href="https://resh.e du.ru/subject/ lesson/1691/">https://resh.e du.ru/subject/ lesson/1691/</a> | Фронтальный опрос                       | П28<br>П29                   |
| 17 | Зима и лето в нашей стране.   | <a href="https://resh.e du.ru/subject/ lesson/1693/">https://resh.e du.ru/subject/ lesson/1693/</a>  | Фронтальный опрос                       | П30<br>П31                   |
| 18 | Обобщающее повторение по теме «Климат и агроклиматические ресурсы». Наши моря.                            | <a href="https://resh.e du.ru/subject/ lesson/1694/">https://resh.e du.ru/subject/ lesson/1694/</a>  | Фронтальный опрос<br>Фронтальный опрос  | Повторение изученного<br>П32 |
| 19 | Наши реки.  | <a href="https://resh.e du.ru/subject/ lesson/1695/">https://resh.e du.ru/subject/ lesson/1695/</a>  | Фронтальный опрос<br>Графическая Работа | П33<br>П34                   |
| 20 | Где спрятана вода. Водные дороги и перекрёстки.   | <a href="https://resh.e du.ru/subject/ lesson/1696/">https://resh.e du.ru/subject/ lesson/1696/</a><br><a href="https://resh.e du.ru/subject/ lesson/1696/">https://resh.e du.ru/subject/ lesson/1696/</a> | Графическая работа                      | П35<br>П36                   |
| 21 | Обобщающее повторение по теме «Внутренние воды и водные ресурсы».   |  | Географический диктант                  | П37<br>Повторение изученного |
| 22 | Почва – особое природное тело. Растительный и животный мир.   | <a href="https://resh.e du.ru/subject/ lesson/1699/">https://resh.e du.ru/subject/ lesson/1699/</a><br><a href="https://resh.e du.ru/subject/ lesson/1697/">https://resh.e du.ru/subject/ lesson/1697/</a> | Фронтальный опрос                       | П38<br>П39                   |

|   |  |  |  |                                |
|---|--|--|--|--------------------------------|
| 23  | Экологическая ситуация в России.<br>Экологическая безопасность России.   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1697/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1697/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1697/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1697/</a>   | работа по карте                          | П40<br>П41                     |
| 24  | Природно-территориальные комплексы России.   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1700/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1700/</a>  | Фронтальный опрос<br>работа по карте     | П42<br>П43                     |
| 25  | Обобщающее повторение по теме «Почвы и почвенные ресурсы. Биологические ресурсы».                                      |  | Фронтальный опрос                        | Повторение раздела             |
| <b>Природно-хозяйственные зоны и районы (7 ч)</b> |  |  |  |                                |
| 26  | Северные безлесные зоны.   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1701/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1701/</a>  | Фронтальный опрос<br>Практическая работа | П44<br>П45                     |
| 27  | Лесные зоны.<br>Степи и лесостепи.   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1702/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1702/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1703/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1703/</a>   | Фронтальный опрос<br>Работа по карте     | П46<br>П47                     |
| 28  | Южные безлесные зоны.<br>Субтропики. Высотная поясность в горах.   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1704/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1704/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1705/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1705/</a>   | Фронтальный опрос                        | П48<br>П49                     |
| 29  | Обобщающее повторение по теме «Природные различия на территории России».   |  | Фронтальный опрос                        | П50<br>Повторение номенклатуры |
| 30  | Великие равнины России – Восточно-Европейская и Западно-Сибирская.<br>Горный каркас России – Урал и горы Южной Сибири. | <a href="https://rutube.ru/video/8f5174fe211723d92b889feeb10ebc9d/">https://rutube.ru/video/8f5174fe211723d92b889feeb10ebc9d/</a><br><a href="https://rutube.ru/video/2256474102862ecdadc3d68da96efd4e/">https://rutube.ru/video/2256474102862ecdadc3d68da96efd4e/</a> | Групповая по карте<br>Фронтальный опрос  | П51<br>П52                     |

|                          |  |  |                     |   |
|--------------------------|--|--|---------------------|---|
| 31                       | Регионы многолетней мерзлоты – Восточная и Северо-Восточная Сибирь.<br>Экзотика России – Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток. | <a href="https://rutube.ru/video/e9f5f2594f53fb3d7855333acd8580db/">https://rutube.ru/video/e9f5f2594f53fb3d7855333acd8580db/</a><br><a href="https://rutube.ru/video/817ca5fcd4bf322c144163bf1ea73aba/">https://rutube.ru/video/817ca5fcd4bf322c144163bf1ea73aba/</a> | Работа по карте     | П53<br>П54                                    |
| 32                       | Обобщение материала по теме «Природные регионы России».  |  | Фронтальный опрос   | Повторение раздела<br>Повторение номенклатуры |
| <b>Родной край (2 ч)</b> |  |  |                     |   |
| 33                       | Учимся с «Полярной звездой» №14.   |  | Практическая работа | П55   |
| 34                       | Учимся с «Полярной звездой» №15.   |  | Фронтальный опрос   | П56   |