

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

И.И. Лукашова В.И.
(подпись)

«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы №106



(подпись)

«30» августа 2022 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для учащихся, обучающихся на дому

на 2022 / 2023 учебный год

Предмет Биология

Класс 8

Преподаватель Лукашова Елена Валентиновна

(Фамилия, имя, отчество всех учителей, реализующих данную рабочую программу)

Квалификационная категория _____

Количество часов по учебному плану 34 в год 1 в неделю

Составлен в соответствии с программой программы основного

общего образования. Биология 5-9 кл. Концентрический
(название программы с указанием сроков реализации, авторы программы)
курса. Авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров.

Рекомендованной

(утвержденной) министерством образования и
(кем и когда рекомендована, утверждена программа)

науки РФ.

Программа издана Рабочие программы. Биология 5-9 класс.

Учеб. - методические пособия (сост. Т.М. Пальцева - М.: Экспресс,
(название сборника, автор-составитель, издательство, год издания) 2015г.)

Учебники:

Автор В.Б. Сонин, М.Р. Сонин

Название Биология. Учебник

Издательство Экспресс

Год издания 2015.

Рассмотрен на заседании методического объединения

Протокол № 1 от «28» августа 2022 г.

Председатель методического объединения Карнеева О.Г.

Тематическое планирование по биологии
34 часа в год (1 час в неделю). Авторы программы В.И. Сивоглазов и др.

Класс - 8

Часы учебного времени	Наименование раздела и тем урока	ЭОР	Форма текущего контроля	Домашнее задание
Место человека в системе органического мира (3ч.)				
1	Науки, изучающие организм человека. Систематическое положение человека.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2461/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2463/main/	фронтальный опрос индивидуальный опрос	п 1 п 2
2.	Эволюция человека. Расы современного человека. Общий обзор организма человека.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2462/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2460/main/	самостоятельная работа индивидуальный опрос	п 3, ответить устно на вопросы после параграфа п 4
3.	Ткани.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2459/main/	фронтальный опрос	п 5
Регуляторные системы – нервная и эндокринная (5ч.)				
4	Регуляция функций организма. Строение и функции нервной системы.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2457/main/	биологический диктант «Науки, изучающие человека», фронтальный опрос индивидуальный и фронтальный опрос	п 6 п 7
5	Строение и функции спинного мозга. Вегетативная нервная система. Строение и функции спинного мозга. Вегетативная нервная система.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2729/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2729/main/	творческое задание индивидуальный опрос	п 8 п 9
6	Строение и функции головного мозга. Строение и функции головного мозга.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2456/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2456/main/	повторение фронтальный опрос	п 10 п 10
7	Нарушения в работе нервной системы и их предупреждение. Диагностическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2456/main/	индивидуальный и фронтальный опрос тестовая работа	п 11 п 12
8	Строение и функции желез внутренней секреции. Нарушения работы эндокринной системы и их предупреждения.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2458/main/	самостоятельная работа индивидуальный и фронтальный опрос	п 13 п 14
Сенсорные системы (3ч.)				
9	Строение сенсорных систем (анализаторов) и их значение. Зрительный анализатор. Строение глаза.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2499/main/	фронтальный опрос индивидуальный опрос	п 15 п 16

10	Восприятие зрительной информации. Нарушения работы органов зрения и их предупреждение. Слуховой анализатор. Строение и работа органа слуха.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2499/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2498/main/	самостоятельная работа фронтальный опрос	п 17 п 18
11	Орган равновесия. Нарушения работы органов слуха и равновесия и их предупреждение. Кожно – мышечная чувствительность. Обонятельный и вкусовой анализаторы.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2497/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2497/main/	индивидуальный опрос письменный отчет о проделанной работе	п 19 п 20
Опорно – двигательная система (3 ч.)				
12	Строение и функции скелета человека. Строение и функции скелета человека.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2487/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2487/main/	самостоятельная работа индивидуальный опрос	п 21 п 21
13	Строение костей. Соединения костей. Строение и функции мышц.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2487/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2494/main/	индивидуальный опрос индивидуальный и фронтальный опрос	п 22 п 23
14	Нарушения и гигиена опорно-двигательной системы. Диагностическая работа.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2494/main/	индивидуальный опрос тестовая работа	учить запись в тетради -
Внутренняя среда организма (2ч.)				
15	Состав и функции внутренней среды организма. Кровь и ее функции. Форменные элементы крови.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2495/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2495/main/	индивидуальный и фронтальный опрос индивидуальный и фронтальный опрос	п 24 п 25
16	Виды иммунитета. Нарушения иммунитета. Свертывание крови. Группы крови.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1580/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1580/main/	индивидуальный и фронтальный опрос индивидуальный и фронтальный опрос	п 26 п 27
Сердечно-сосудистая и лимфотическая системы (2ч)				
17	Строение и работа сердца. Регуляция работы сердца. Строение и работа сердца. Регуляция работы сердца.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1581/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1581/main/	фронтальный опрос индивидуальный опрос	п 28 п 28
18	Движение крови и лимфы в организме. Гигиена сердечно-сосудистой системы и первая помощь при кровотечениях.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2489/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2489/main/	повторение письменный отчет о проделанной работе, фронтальный опрос	п 29 п 30
Дыхательная система (1ч.)				
19	Строение органов дыхания. Газообмен в легких и тканях. Дыхательные движения. Заболевания органов дыхания и их гигиена.		индивидуальный опрос самостоятельная работа фронтальный опрос	п 31 п 32 учить запись в тетради
Пищеварительная система (3ч.)				

20	Питание и пищеварение. Органы пищеварительной системы. Пищеварение в ротовой полости.		индивидуальный и фронтальный опрос индивидуальный и фронтальный опрос	п 33 п 34
21	Пищеварение в желудке и кишечнике. Всасывание питательных веществ. Пищеварение в желудке и кишечнике. Всасывание питательных веществ.		фронтальный опрос фронтальный опрос	п 35 п 36
22	Регуляция пищеварения. Нарушения работы пищеварительной системы и их профилактика.		индивидуальный и фронтальный опрос	п 37
Обмен веществ (3 ч.)				
23	Понятие об обмене веществ. Обмен белков, углеводов и жиров.		индивидуальный опрос индивидуальный опрос	п 38 п 39
24	Обмен воды и минеральных солей. Витамины и их роль в организме.		фронтальный опрос фронтальный опрос	п 40 п 41
25	Регуляция обмена веществ. Нарушения обмена веществ. Диагностическая работа.		индивидуальный и фронтальный опрос индивидуальный опрос	п 42 -
Покровы тела (1ч.)				
26	Строение и функции кожи. Терморегуляция. Гигиена кожи. Кожные заболевания.		индивидуальный опрос письменный отчет о проделанной работе, фронтальный опрос	п 43 п 44
Мочевыделительная система (1ч.)				
27	Выделение. Строение и функции мочевыделительной системы. Образование мочи. Заболевания органов мочевыделительной системы и их профилактика.		самостоятельная работа индивидуальный опрос	п 45 п 46
Репродуктивная система. Индивидуальное развитие организма человека (2 ч.)				
28	Женская и мужская репродуктивная (половая) система. Внутриутробное развитие. Рост и развитие ребенка после рождения.		самостоятельная работа фронтальный опрос	п 47 п 48
29	Наследование признаков. Наследственные болезни и их предупреждение. Врожденные заболевания. Инфекции, передающиеся половым путем.		фронтальный опрос индивидуальный опрос	п 49 п 50

Поведение и психика человека (4ч.)				
30	Учение о высшей нервной деятельности И.М. Сеченова и И.П. Павлова. Образование и торможение условных рефлексов.		фронтальный опрос, индивидуальный опрос фронтальный опрос, индивидуальный опрос	п 51 п 52
31	Сон и бодрствование. Значение сна. Особенности психики человека. Мышление.		индивидуальный опрос индивидуальный опрос, работа по карточкам	п 53 п 54
32	Память и обучение. Эмоции.		фронтальный опрос индивидуальный опрос	п 55 п 56
33	Темперамент и характер. Диагностическая работа. Цель, мотивы и потребности деятельности человека.		работа по карточкам фронтальный опрос, работа по карточкам фронтальный опрос, индивидуальный опрос	п 57 - учить запись в тетради
Человек и его здоровье (1ч.)				
34	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Человек и окружающая среда.		письменный отчет о проделанной работе письменный отчет о проделанной работе	п 58 п 59

Оценочные процедуры.

В курсе биологии 8 класс не предусмотрены контрольные работы. Текущий контроль знаний проходит в виде устных опросов, самостоятельных работ, творческих заданий в виде составления таблиц. Самостоятельные работы могут быть в виде теста или работы по карточкам.

Самостоятельная работа рассчитана на 10 – 15 мин и включает в себя вопросы по 1-2 параграфам, которые были заданы на дом.

Оценка за тест ставится следующим образом: 50%- 70% - оценка 3

71% - 90% - оценка 4

91% - 100% - оценка 5

менее 50% - оценка 2

Самостоятельная работа или карточка состоит из 1-2 вопросов. Оценка 5 ставится в том случае, если дан полный ответ на оба вопроса. Если есть не существенные биологические ошибки, то ставиться оценка 4. Оценка 3 ставиться в том случае, если дан полный ответ на один вопрос, а на второй нет ответа. Оценка 2 – не верно даны ответы на оба вопроса.