

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО  
Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы №106

Ирина Николаевна Вязкина  
(подпись)



«30» августа 2022 г.

«30» августа 2022 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
для учащихся, обучающихся на дому  
на 2022/2023 учебный год

Предмет Русский язык  
Класс 11а.б  
Преподаватель Чернякова Элла Викторовна,  
Смолаева Анна Сергеевна

(Фамилия, имя, отчество всех учителей, реализующих данную рабочую программу)

Квалификационная категория \_\_\_\_\_

Количество часов по учебному плану 102 в год 3 в неделю

Составлен в соответствии с программой Рабочая программа  
по русскому языку для 10-11 кл.

(название программы с указанием сроков реализации, авторы программы)

под ред. С.И. Львовой, В.В. Львова

Рекомендованной (утвержденной) Министерством Просвещения  
РФ, 2021г.

(кем и когда рекомендована, утверждена программа)

Программа издана Русский язык. Рабочая программа  
10-11 кл. Базовой под ред. С.И. Львовой, В.В. Львова.

(название сборника, автор-составитель, издательство, год издания)

Учебники:

Автор С.И. Львова, В.В. Львов  
Название Русский язык. 11 кл. (Базовый и углубленного уровня)  
Издательство „Мнемозина“ Год издания 2021

Рассмотрен на заседании методического объединения  
учителей русского языка и литературы

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.  
Председатель методического объединения Ушорина Т.А.

КТП/индивидуальное обучение/

11 класс

Количество часов: 102

| № урока  | Тема урока  | ЭОР  | Форма текущего контроля  | Домашнее задание          |
|--|---|--|--|---------------------------|
| <b>Язык и культура речи ( 5+ 1 П+ 1 Р)</b>               |   |  |  |                           |
| 1.   | Основные функции языка.   | You Tube<br><a href="https://youtu.be/7QL-SnZ1vEA">https://youtu.be/7QL-SnZ1vEA</a>  | Анализ лексических единиц ( работа с текстами)                   | § 1 упр.1                 |
| 2.   | Язык как составная часть национальной культуры.   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/11/">https://resh.edu.ru/subject/13/11/</a><br>Урок 2  | Анализ языковых единиц ( работа с текстами)                      | § 1 упр.2                 |
| 3.   | Концепты как ключевые слова, характеризующие национальную культуру.                     | <a href="https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html">https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html</a><br>§ 1 | Анализ примеров слов-концептов ( работа с текстами)              | § 1 упр.3<br>( зад.2,4,5) |
| 4.   | <b>П:</b> Диагностическая работа  |  | Диктант  | р/ош                      |
| 5.   | Прецедентные имена или тексты.  | <a href="https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html">https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html</a><br>§ 1 | Анализ примеров прецедентных имен и текстов ( работа с текстами) | § 1<br>упр11(зад.2 )      |
| 6.   | Безэквивалентная лексика.   | <a href="https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html">https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html</a><br>§ 1 | Работа с примерами безэквивалентной лексики в разных текстах.    | § 1 упр.12<br>( зад.3.1)  |
| 7.   | <b>Р.</b> Сочинение-рассуждение «Что мне нравится и что не нравится в моем поколении?»» |  | Работа с материалом  | Сочинение                 |
| <b>Функциональная стилистика ( 38+4 П+3 Р)</b>           |   |  |  |                           |
| <b>Функциональные разновидности русского языка ( 4 )</b> |   |  |  |                           |
| 8.   | Функциональная стилистика.  | <a href="https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html">https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html</a><br>§ 2 | Стилистический анализ текстов                                    | § 2 упр.22<br>(зад. 2,4)  |
| 9.   | Функциональные разновидности языка.   |  | Стилистический анализ текстов                                    | § 2 упр.25<br>(зад. 1,2)  |
| 10.  | Речевой жанр.   | <a href="https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html">https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html</a><br>§ 2 | Создание собственного речевого высказывания                      | § 2 упр.33<br>( зад. 1)   |

|                                   |   |  |   |                       |
|-----------------------------------|---|--|---|-----------------------|
| 11.                               | Характеристика лексики с точки зрения ее стилистической маркированности.                    | <a href="https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html">https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html</a><br>§ 2 | Составление и подбор синонимического ряда     | § 2 упр.39 (зад. 1,3) |
| Разговорная речь ( 6 + 1 П+ 1 Р)  |   |  |   |                       |
| 12.                               | Разговорная речь. Сфера применения. Основная функция.                                       | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/11/">https://resh.edu.ru/subject/13/11/</a><br>Уроки 12,13                                      | Работа с текстами                             | § 3 упр.35 (зад. 1)   |
| 13.                               | <b>Р.</b> Сочинение-рассуждение «Общение в интернете дает больше возможностей, чем живое?»» |  | Работа с материалом                           | Сочинение             |
| 14.                               | Основные разновидности разговорной речи.  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/11/">https://resh.edu.ru/subject/13/11/</a><br>Уроки 12,13   | Работа с текстами                             | § 3 упр.37 (зад. 1)   |
| 15.                               | Основные признаки разговорной речи.   | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/11/">https://resh.edu.ru/subject/13/11/</a><br>Уроки 12,13                                      | Работа с текстами                             | § 3 упр.38 (зад. 1)   |
| 16.                               | Языковые средства разговорной речи.   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/11/">https://resh.edu.ru/subject/13/11/</a><br>Уроки 12,13   | Анализ образцов разговорной речи              | § 3 упр.46 (зад. 2,3) |
| 17.                               | Языковые средства разговорной речи.   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/11/">https://resh.edu.ru/subject/13/11/</a><br>Уроки 12,13   | Анализ образцов разговорной речи              | § 3 упр.48 (зад. 1)   |
| 18.                               | <b>П:</b> Пунктуация простого осложненного предложения                                      |  |   | Работа с тестами      |
| 19.                               | Основные жанры разговорной речи.  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/11/">https://resh.edu.ru/subject/13/11/</a><br>Уроки 12,13   | Составление устного рассказа на заданную тему | § 3 упр.53 (зад. 2,3) |
| Официально-деловой стиль (6+ 1 Р) |   |  |   |                       |
| 20.                               | Официально-деловой стиль. Сфера применения. Основные функции.                               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/11/">https://resh.edu.ru/subject/13/11/</a><br>Урок 1  | Работа с текстами                             | § 4 упр.61 (зад.2)    |
| 21.                               | Основные разновидности официально-делового стиля.   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/11/">https://resh.edu.ru/subject/13/11/</a><br>Урок 1  | Работа с текстами                             | § 4 упр.63 (зад.2)    |
| 22.                               | Основные особенности официально-делового стиля.   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/11/">https://resh.edu.ru/subject/13/11/</a><br>Урок 1  | Работа с текстами                             | § 4 упр.66 (зад.2)    |
| 23.                               | Языковые средства официально-делового стиля.  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/11/">https://resh.edu.ru/subject/13/11/</a><br>Урок 1  | Работа с текстами                             | § 4 упр.68 (зад.1)    |
| 24.                               | Языковые средства официально-делового стиля.  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/11/">https://resh.edu.ru/subject/13/11/</a><br>Урок 1  | Работа с текстами                             | § 4 упр.69 (зад.2)    |
| 25.                               | <b>Р.</b> Сочинение-рассуждение «Согласны ли вы с утверждением, что СМС-общение неизбежно»  |  | Работа с рабочими материалами                 | р/ош                  |

|   |   |  |   |                        |
|---|---|--|---|------------------------|
|   | приводит к поверхностному мышлению и разрушению навыков владения русским языком?» |  |   |                        |
| 26.                                       | Основные жанры официально-делового стиля.   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/11/">https://resh.edu.ru/subject/13/11/</a><br>Урок 1        | Построения собственного речевого высказывания | § 4 упр.69 (зад.5,6)   |
| Научный стиль речи ( 8+ 1 П)              |   |  |   |                        |
| 27.                                       | Научный стиль. Сфера применения.  | You Tube<br><a href="https://youtu.be/XLIQ57IK5eg">https://youtu.be/XLIQ57IK5eg</a>                  | Работа с текстами                             | § 5 упр.70             |
| 28.                                       | Научный стиль. Основные функции.  | You Tube<br><a href="https://youtu.be/XLIQ57IK5eg">https://youtu.be/XLIQ57IK5eg</a>                  | Работа с текстами                             | § 5 упр.71 ( зад 1,3)  |
| 29.                                       | Основные особенности научного стиля.  | You Tube<br><a href="https://youtu.be/XLIQ57IK5eg">https://youtu.be/XLIQ57IK5eg</a>                  | Работа с текстами                             | § 5 упр.91 (зад.1)     |
| 30.                                       | <b>П:</b> Диагностическая работа  |  | Диктант                                       | р/ош                   |
| 31.                                       | Языковые средства научного стиля.   | You Tube<br><a href="https://youtu.be/XLIQ57IK5eg">https://youtu.be/XLIQ57IK5eg</a>                  | Работа с текстами                             | § 5 упр.93 (зад.1 -4)  |
| 32.                                       | Языковые средства научного стиля.   | You Tube<br><a href="https://youtu.be/XLIQ57IK5eg">https://youtu.be/XLIQ57IK5eg</a>                  | Работа с текстами                             | § 5 упр.93 (зад.5 - 7) |
| 33.                                       | Основные жанры научного стиля.  | You Tube<br><a href="https://youtu.be/XLIQ57IK5eg">https://youtu.be/XLIQ57IK5eg</a>                  | Работа с текстами                             | § 5 упр.96 (зад.2)     |
| 34.                                       | Основные жанры научного стиля.  | You Tube<br><a href="https://youtu.be/XLIQ57IK5eg">https://youtu.be/XLIQ57IK5eg</a>                  | Работа с текстами                             | § 5 упр.97 (зад.1,3)   |
| 35.                                       | Основные жанры научного стиля.  | You Tube<br><a href="https://youtu.be/XLIQ57IK5eg">https://youtu.be/XLIQ57IK5eg</a>                  | Работа с текстами                             | § 5 упр.107            |
| Публицистический стиль речи ( 6+ 1 П+1 Р) |   |  |   |                        |
| 36.                                       | Публицистический стиль. Сфера применения. Основные функции.                       | <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/11/">https://resh.edu.ru/subject/13/11/</a><br>Уроки 9,10,11 | Работа с текстами                             | § 6 упр.111 ( зад.1)   |
| 37.                                       | <b>П:</b> Пунктуация в предложениях с обособлением.                               |  |   | Работа с тестами       |
| 38.                                       | Основные разновидности публицистического стиля.                                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/11/">https://resh.edu.ru/subject/13/11/</a><br>Уроки 9,10,11 | Работа с текстами                             | § 6 упр.118 ( зад.1)   |
| 39.                                       | Основные особенности публицистического стиля.                                     | <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/11/">https://resh.edu.ru/subject/13/11/</a><br>Уроки 9,10,11 | Работа с текстами                             | § 6 упр.121 ( зад.1)   |
| 40.                                       | <b>Р.</b> Сочинение-рассуждение «Что значит быть гражданином своей                |  | Работа с рабочими материалами                 | р/ош                   |

|  |   |  |                                      |                           |
|--|---|--|--------------------------------------|---------------------------|
|  | страны?»  |  |                                      |                           |
| 41.  | Языковые средства публицистического стиля.                                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/11/">https://resh.edu.ru/subject/13/11/</a><br>Уроки 9,10,11   | Работа с текстами                    | § 6 упр.125 ( зад.1)      |
| 42.  | Языковые средства публицистического стиля.                                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/11/">https://resh.edu.ru/subject/13/11/</a><br>Уроки 9,10,11   | Работа с текстами                    | § 6 упр.127 ( зад.1)      |
| 43.  | Основные жанры публицистического стиля.                                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/11/">https://resh.edu.ru/subject/13/11/</a><br>Уроки 9,10,11   | Работа с текстами                    | § 6 упр.128 ( зад.1,2)    |
| <b>Язык художественной литературы ( 8+2 П)</b>             |   |  |                                      |                           |
| 44.  | Язык художественной литературы. Сфера применения                          | <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/11/">https://resh.edu.ru/subject/13/11/</a><br>Уроки 14,15,16  | Работа с текстами                    | § 7 упр.129 (зад.1)       |
| 45.  | <b>П:</b> Диагностическая работа за 1 полугодие                           |  | Диктант                              | Работа с тестами          |
| 46.  | Основная функция языка художественной литературы.                         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/11/">https://resh.edu.ru/subject/13/11/</a><br>Уроки 14,15,16  | Работа с текстами                    | § 7 упр.130 ( зад. 1,3)   |
| 47.  | Основные разновидности языка художественной литературы.                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/11/">https://resh.edu.ru/subject/13/11/</a><br>Уроки 14,15,16  | Работа с текстами                    | § 7 упр.144 (зад. 1)      |
| 48.  | Основные особенности языка художественной литературы.                     | <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/11/">https://resh.edu.ru/subject/13/11/</a><br>Уроки 14,15,16  | Работа с текстами                    | § 7 упр.151 (зад. 2)      |
| 49.  | Языковые средства языка художественной литературы.                        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/11/">https://resh.edu.ru/subject/13/11/</a><br>Уроки 14,15,16  | Работа с текстами                    | § 7 упр.152 (зад. 1)      |
| 50.  | Языковые средства языка художественной литературы.                        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/11/">https://resh.edu.ru/subject/13/11/</a><br>Уроки 14,15,16  | Работа с текстами                    | § 7 упр.153 (зад. 1 )     |
| 51.  | <b>П:</b> Пунктуация в предложениях с вводными и вставными конструкциями. |  |                                      | Работа с тестами          |
| 52.  | Основные жанры языка художественной литературы.                           | <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/11/">https://resh.edu.ru/subject/13/11/</a><br>Уроки 14,15,16  | Работа с текстами                    | § 7 упр.154 (зад. 1)      |
| 53.  | Смешение стилей как прием создания юмора в художественных текстах.        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/11/">https://resh.edu.ru/subject/13/11/</a><br>Уроки 14,15,16  | Работа с текстами                    | § 7 упр.155 (зад. 1)      |
| <b>Культура речи ( 28 ч )</b>                              |   |  |                                      |                           |
| <b>Культура речи как раздел лингвистики ( 6+ 1 Р+ 2 П)</b> |   |  |                                      |                           |
| 54.  | <b>П:</b> Пунктуация в предложениях с уточняющими членами.                |  |                                      | Работа с тестами          |
| 55.  | Культура речи как раздел лингвистики.                                     | <a href="https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html">https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html</a><br>§ 8 | Работа с нормами литературного языка | § 8 упр.155 ( зад. 3,4.7) |

|   |  |  |                                      |                         |
|---|--|--|--------------------------------------|-------------------------|
| 56.   | Культура речи как раздел лингвистики.  | <a href="https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html">https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html</a><br>§ 8 | Работа с нормами литературного языка | § 8 упр.156 ( зад. 1,2) |
| 57.   | Культура речи как владение нормами литературного языка.                                      | <a href="https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html">https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html</a><br>§ 8 | Работа с нормами литературного языка | § 8 упр.156 ( зад. 3,4) |
| 58.   | <b>II:</b> Диагностическая работа  |  | Диктант                              | Работа с тестами        |
| 59.   | Культура речи как владение нормами литературного языка.                                      |  | Работа с нормами литературного языка | § 8 упр.157 ( зад. 1,3) |
| 60.   | <b>P,</b> Сочинение-рассуждение «Можно ( нужно) ли в наше время жить по библейским законам?» |  | Работа с рабочими материалами        | р/ош                    |
| 61.   | Качества образцовой речи.  | <a href="https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html">https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html</a><br>§ 8 | Работа с нормами литературного языка | § 8 упр.161 ( зад. 2)   |
| 62.   | Качества образцовой речи.  |  | Работа с нормами литературного языка | § 8 упр.162 ( зад. 2)   |
| Языковой компонент культуры речи ( 8+1 P+ 2 II) |  |  |                                      |                         |
| 63.   | Языковые нормы.  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/11/">https://resh.edu.ru/subject/13/11/</a><br>Урок 18   | Анализ примеров                      | § 9 упр.164 ( зад. 3)   |
| 64.   | Норма как образец.   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/11/">https://resh.edu.ru/subject/13/11/</a><br>Урок 18   | Анализ примеров                      | § 9 упр.165 ( зад. 2)   |
| 65.   | Языковые нормы как явление историческое.   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/11/">https://resh.edu.ru/subject/13/11/</a><br>Урок 18   |                                      | § 9 упр.166 ( зад. 1)   |
| 66.   | <b>II:</b> Пунктуация в сложносочиненном предложении.  |  |                                      | Работа с тестами        |
| 67.   | Основные виды норм современного русского литературного языка.                                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/11/">https://resh.edu.ru/subject/13/11/</a><br>Урок 18   | Работа с нормами литературного языка | § 9 упр.168 ( зад. 4)   |
| 68.   | Основные виды норм современного русского литературного языка.                                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/11/">https://resh.edu.ru/subject/13/11/</a><br>Урок 18   | Работа с нормами литературного языка | § 9 упр.171 ( зад. 1)   |
| 69.   | <b>P.</b> Сочинение-рассуждение  |  |                                      | р/ош                    |

|   |   |   |  |                                |
|---|---|---|--|--------------------------------|
| 70.   | <b>П:</b> Пунктуация в сложноподчиненном предложении.     |   |  | Работа с тестами               |
| 71.   | Основные нормативные словари.                             | <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/11/">https://resh.edu.ru/subject/13/11/</a><br>Урок 18  | Работа со словарями  | § 9 упр.174<br>( зад. 1.1 )    |
| 72.   | Основные нормативные словари.                             | <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/11/">https://resh.edu.ru/subject/13/11/</a><br>Урок 18  | Работа со словарями  | § 9 упр.174<br>( зад. 1.2 )    |
| 73.   | Правильность как качество речи.                           | <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/11/">https://resh.edu.ru/subject/13/11/</a><br>Урок 18  | Исправление речевых ошибок в текстах                             | § 9 упр.180<br>( зад. 1 )      |
| <b>Коммуникативный компонент культуры речи ( 8+ 1 Р+ 2 П)</b> |   |   |  |                                |
| 74.   | Коммуникативный компонент культуры речи.                  | <a href="https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html">https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html</a><br>§ 10 | Анализ текстов   | § 10<br>упр.181<br>(зад. 1)    |
| 75.   | Точность и уместность речи.                               | <a href="https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html">https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html</a><br>§ 10 | Выбор точных и уместных средств соответствии с речевой ситуацией | § 10<br>упр.183<br>(зад. 1)    |
| 76.   | <b>П:</b> Пунктуация в бессоюзном предложении.            |   |  | Работа с тестами               |
| 77.   | Содержательность речи.                                    |   | Работа с текстами  | § 10<br>упр.184<br>(зад. 1)    |
| 78.   | <b>Р,</b> Сочинение-пародия на сказку ( по упр.122 зад.4) |   | Работа с рабочими материалами                                    | р/ош                           |
| 79.   | Логичность речи.  | <a href="https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html">https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html</a><br>§ 10 | Анализ примеров  | § 10<br>упр.185<br>(зад. 1,3 ) |
| 80.   | Ясность (доступность) речи.                               | <a href="https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html">https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html</a><br>§ 10 | Анализ примеров  | § 10<br>упр.192<br>(зад. 1)    |
| 81.   | Богатство речи.   | <a href="https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html">https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html</a><br>§ 10 |  | § 10<br>упр.193<br>(зад. 1)    |
| 82.   | <b>П:</b> Диагностическая работа                          |   | Диктант  | Работа с                       |

|  |   |   |                 |                                       |
|--|---|---|-----------------|---------------------------------------|
|  |   |   |                 | тестами                               |
| 83.  | Выразительность речи.   | <a href="https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html">https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html</a><br>§ 10 | Анализ примеров | § 10<br>упр.194<br>(зад. 1)           |
| 84.  | Неуместное употребление тропов, излишнее украшательство слов. | <a href="https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html">https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html</a><br>§ 10 | Анализ примеров | § 10<br>упр.195<br>(зад.1<br>стр.250) |
| <b>Этический компонент культуры речи ( 6+ 2 П)</b> |   |   |                 |                                       |
| 85.  | <b>П:</b> Пунктуация при прямой речи и диалоге.               |   |                 | Работа с тестами                      |
| 86.  | Этический компонент культуры речи.                            | <a href="https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html">https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html</a><br>§ 11 | Анализ примеров | § 11<br>упр.195<br>(зад.1<br>стр.251) |
| 87.  | Речевой этикет.   | <a href="https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html">https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html</a><br>§ 11 | Анализ примеров | § 11<br>упр.197<br>(зад.1 )           |
| 88.  | Чистота речи.   | <a href="https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html">https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html</a><br>§ 11 | Анализ текстов  | § 11<br>упр.198<br>(зад.1 )           |
| 89.  | Вежливость речи.  | <a href="https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html">https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html</a><br>§ 11 |                 | § 11<br>упр.200<br>(зад.1 )           |
| 90.  | <b>П:</b> Оформление цитат.                                   |   |                 | Работа с тестами                      |
| 91.  | Соблюдение правил речевого этикета.                           | <a href="https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html">https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html</a><br>§ 11 | Анализ примеров | § 11<br>упр.201<br>(зад.1,3 )         |
| 92.  | Основные ошибки аудирования при общении.                      | <a href="https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html">https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0652x/tet0652.html</a><br>§ 11 | Анализ примеров | § 11<br>упр.219<br>(зад.1 )           |



| Повторение ( 8+ 1 Р) |   |  |                       |                   |
|----------------------|---|--|-----------------------|-------------------|
| 93.                  | Русский язык и национальная культура            |  |                       | Упр.225 (зад.1)   |
| 94.                  | <b>Р.</b> Сочинение-рассуждение ( по упр.140)   |  | Работа над материалом | р/ош              |
| 95.                  | Русский язык и национальная культура            |  |                       | Упр.230 (зад.1)   |
| 96.                  | Функциональная стилистика                       |  |                       | Упр.231 (зад.1)   |
| 97.                  | Функциональная стилистика                       |  |                       | Упр.233 (зад.2)   |
| 98.                  | Культура речи                                   |  |                       | Упр.237 (зад.1,3) |
| 99.                  | <b>П:</b> Диагностическая работа за 2 полугодие |  | Диктант               | Упр.287 (зад.2)   |
| 100.                 | Итоговая диагностическая работа                 |  | Тест                  | Упр.306 (зад.2)   |
| 101                  | Анализ диагностических работ                    |  |                       | р/ош              |
| Резервные часы ( 1)  |   |  |                       |                   |
| 102                  | Резерв  |  |                       |                   |