


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР

 / Зусманович ГВ
(подпись)

31 августа 2020г



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы №106

 / Субочева ГВ
(подпись)

31 августа 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2020/2021 учебный год

Предмет: *Основы безопасности жизнедеятельности*

Класс: 9

Учитель: *Карнеева О.Г.*

Квалификационная категория: первая

Количество часов по учебному плану:

в год 34
в неделю 1

Составлен в соответствии с программой:

Название УМК: *Основы безопасности жизнедеятельности*
Сроки реализации программы: *7-9 класс*
Авторы программы: *Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко ЛВ*
Рекомендована (утверждена) Министерством Просвещения РФ

Программа издана:

Название сборника: *Основы безопасности жизнедеятельности*
Автор-составитель: *Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко ЛВ*
Издательство: *Вентана-Граф*
Год издания: *2015*

Учебники:

Название учебника: *Основы безопасности жизнедеятельности*
Авторы: *Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В.*
Издательство: *Вентана-Граф*
Год издания: *2019*

Рассмотрен на заседании методического объединения учителей
учителей истории и искусства
Протокол № 1 от 28 августа 2020 года

Председатель МО



Кухаренко Т.В.

Тематическое планирование

По предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Класс 9 34ч (1ч в нед) Виноградова Н.Ф.

Часы учебного времени	Наименование раздела и тем урока	Форма текущего контроля
1.	1. Почему подростки курят? Повторение. Если турист отстал от группы.	Беседа
2.	2. Чем опасен сигаретный дым. Повторение. Правила безопасного поведения в водном походе.	Презентации
3.	3. Влияние курения на растущий организм.	Письменный отчет о проделанной работе
4.	4. Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков.	Беседа
5.	5. Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем.	Беседа
6.	6. Что такое наркотики и наркомания?	Беседа
7.	7. Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания.	Доклады
8.	8. Обобщающее повторение.	
9.	1. Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций.	Устный опрос
10.	2. Система оповещения. Общие правила эвакуации.	Сообщения учащихся
11.	3. Что такое землетрясение, его признаки. Правила поведения при землетрясении.	Беседа
12.	4. Что такое сели и оползни. Поведение при угрозе схода селей, лавин и оползней.	Беседа
13.	5. Ураганы, бури, смерчи, цунами. Чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения.	Сообщения учащихся

14.	6. Причины возникновения наводнений. Действия перед наводнением и при наводнении.	Беседа
15.	7. Природные пожары и их причины.	Беседа
16.	8. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.	Сообщения учащихся
17.	9. Обобщающее повторение.	Работа с тестами
18.	10. Причины и виды техногенных ЧС.	Презентации
19.	11. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.	Сообщения учащихся
20.	12. Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ.	Беседа
21.	13. Аварии на гидродинамических объектах.	Беседа
22.	14. Правила поведения при авариях различных видов.	Сообщения учащихся
23.	15. Обобщающее повторение.	Письменный отчет о проделанной работе
24.	1. Что такое экстремизм и терроризм.	Беседа
25.	3. Как снизить угрозу теракта.	Беседа
26.	3. Правила поведения во время взрыва и после него.	Письменный отчет о проделанной работе
27.	4. Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.	Беседа
28.	5. Особенности проведения спецопераций.	Беседа
29.	6. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.	Беседа
30.	7. Что такое национальная безопасность РФ.	Беседа
31.	8. Что такое национальная безопасность РФ.	Тестирование
32.	9. Условия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	Тестирование

33.	10. Итоговое тестирование.	Презентации
34.	11. Подведение итогов.	Беседа