


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР


Зусманович ГВ
(подпись)

30 августа 2022г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы №106



30 августа 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2022/2023 учебный год

Предмет:	Литература
Класс:	9
Учитель:	Иванникова О.А., Чернякова Э.В.
Квалификационная категория:	нет

Количество часов по учебному плану:

в год	102
в неделю	3

Составлен в соответствии с программой:

Название УМК:	Литература. Предметная линия учебников под
Сроки реализации программы:	5 лет
Авторы программы:	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин

Рекомендована (утверждена) Министерством Просвещения РФ

Программа издана:

Название сборника:	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под
Автор-составитель:	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин
Издательство:	Просвещение
Год издания:	2019

Учебники:

Название учебника:	Литература в 2-х частях. 9 класс
Авторы:	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, И.С.Збарский
Издательство:	Просвещение
Год издания:	2020

Рассмотрен на заседании методического объединения учителей

русского языка и литературы

Протокол № 1 от 30 августа 2022 года

Председатель МО


Уморина Татьяна Анатольевна

9 класс

Количество часов: 102

№ урока	Тема урока	ЭОР	Форма текущего контроля	Домашнее задание
Введение (1ч.)				
1	1. Литература как искусство слова и ее роль в жизни человека.	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 1	Беседа по статье	Стр.4-8
Из литературы Древней Руси (3 ч.)				
2	1. Литература Древней Руси. «Слово о полку Игореве» - величайший памятник	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Уроки 2,3	Сообщения учащих о др.-р. литер.	«Слово...» прочитать
3	2. Центральные образы «Слова...»	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Уроки 2,3		План по тексту
4	3. Основная идея и поэтика «Слова...»	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Уроки 2,3	Наиз.отрывок	сочинение
Из русской литературы VIII века (8 ч.)				
5	1. Классицизм в русском и мировом искусстве.		Индивид.опрос	Конспект статьи, сообщ. о Ломоносове
М.В. Ломоносов (2ч.)				
6	1. М.В.Ломоносов: жизнь и творчество. «Вечернее размышление...»	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 4	Проверка конспекта	Сост. таблиц у «Реформы Ломоносова в области языка»
7	2. М.В. Ломоносов «Ода на день восшествия ...1747года»	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 4	Проверка таблицы	Вопр.1-2, сообщ. о Державине
Г.Р.Державин (2ч.)				
8	1. Г.Р. Державин: жизнь и творчество. Стихотворение «Властителем и судиям»	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 5	Индив.опрос, анализ произведений	Отв.навопр.
9	Тема поэта и поэзии в лирике Г.Р Державина. «Памятник».	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 5	Анализ произв.	Сообщение о Радищеве, прочитать главы из «Путешеств

				ия...»
Квинт Гораций Флакк (1 ч.)				
10	1. Квинт Гораций Флакк «К мельпомене»		Анализ стихотворения	Отв. на вопр.
Н.М. Карамзин (4 ч.)				
11	1. Н.М. Карамзин. «Осень» и другие произведения писателя.	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 6	Индивид.опрос	«Бедная Лиза»,отв. на вопр.
12-13	2. «Бедная Лиза» как произведение сентиментализма.	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 6	Анализ произв.	Отв. на вопр.
14	3(Р) Сочинение		Работа по группам	Сочинение
Из русской литературы IX века (54 ч.)				
15	1.Русские поэты 1 половины XIX века	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 8	Индивидуальная работа, анализ стих-ий	Письм. анализ одного из стихотворений
В.А. Жуковский (4 ч.)				
16	1.В.А. Жуковский – поэт – романтик. «Море»	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 9	Индивид.сообщения, анализ стих-ия	Выучить стихие наизусть
17	2.В.А. Жуковский «Невыразимое».	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 9	Индивид.сообщения, анализ стих-ие	Эссе «Моё восприятие поэзии Жуковского»
18	3. В.А.Жуковский. «Светлана». Черты баллады.	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 9	Анализ баллады	Ответы на вопр.
19	«Светлана»: образ главной героини.	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 9	Анализ баллады	Наиз. отрывок
А.С. Грибоедов (6 ч.)				
20	1. А.С. Грибоедов: жизнь и творчество драматурга.	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Уроки 13,14	Презентац	«Горе от ума»,вопр.
21	2. «Горе от ума»: проблематика и конфликт. Фамусовская Москва	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Уроки 13,14	тест	Задания по группам
22	3. «Горе от ума»: образ Чацкого	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Уроки 13,14	Фронт.опрос	Сообщ. о Чацком
23	4. «Горе от ума»: язык комедии	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Уроки 13,14	Анализ комедии	Выписать цитаты, отв. на вопр.
24	5. «Горе от ума» в критике	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Уроки 13,14	Индивид.сообщ.	Читать статью «Мильон

				терзаний»
25	6. (Р) Классное сочинение по комедии «Горе от ума»		Сочинение	
26-27	Диагностическая работа (тест) за 1 четверть		Тест	
А.С. Пушкин (16 ч.)				
28	1.А.С. Пушкин: жизнь и творчество. Лицейская лирика	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 15	Презентации	Подгот. Устный журнал по лирике лицейского периода
29	2.Лирика петербургского, южного и Михайловского периодов. «К Чаадаеву», «К морю», «Анчар».	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 15	Устный журнал	Выучить наизусть «К Чаадаеву», индив.сообщ о любовной лирике
30	3.Любовь как гармония душ в интимной лирике Пушкина.«На холмах Грузии..», Я Вас любил..»	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 16	Чтение наизусть,сообщения	Наизусть стихи о любви, анализ стихов
31	4. Тема поэта и поэзии в лирике Пушкина.«Пророк»	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 18	Чтение наизусть	Подготовить письменный анализ стих-я.
32	5.»Бесы», «Два чувства дивно близки нам..»	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 17	Выразительное чтение	Анализ стихот-ний
33	6. «Я памятник себе воздвиг нерукотворный..»: самооценка творчества	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 18	Анализ поэмы	Знать содержание романа «Евгений Онегин»
34	7.(Р) Письменный ответ на один из проблемных вопросов		тест	
35	8.«Моцарт и Сальери». Проблема гения и злодейства	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 19	Анализ романа	Ответы на вопр.
36	9. «Евгений Онегин» как новаторское произведение	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 20	Анализ романа	1 глава, вопросы
37	10.«Евгений Онегин»:главные мужские образы романа.	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 20	Анализ романа	2 глава, вопросы
38	11.«Евгений Онегин»: главные женские	https://resh.edu.ru/subject/14/9/	Чтение наизусть	Мини-сочинение,г

	образы романа.	Урок 20		л.3,4.8
39	12.«Евгений Онегин»: взаимоотношения главных героев.	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 20	Анализ романа	Ответы на вопросы
40	13..«Евгений Онегин»: образ автора	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 20	Проверка конспекта	Подготовить сообщение об образе автора
41	14. «Евгений Онегин» как энциклопедия русской жизни	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 20	Устные высказывания	Выписать цитаты по темам
42	15. «Евгений Онегин» в зеркале критики. Подготовка к сочинению		Запись цитат статьи Белинского	Сочинение
43	16.(Р) Письменный ответ на один из проблемных вопросов		Эссе	Сообщ. О Лермонтове
М.Ю. Лермонтов (13 ч.)				
44	1. М.Ю. Лермонтов Жизнь и творчество. Многообразие мотивов, тем, жанров в лирике	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 21	Сообщен.	Задания по группам
45	2.Образ поэта-пророка в лирике Лермонтова.	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 22	Работа по группам	Наизусть стихотв.,
46	3.Любовь как страсть, приносящая страдания. «Нищий», «Расстались мы...».	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 23	Чтение наизусть	Анализ стихотв.
47	4.Тема Родины в лирике поэта. «Дума», «Предсказание».	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 22	Анализ стихов	Знать содержание романа «Герой...», отв.навопр.
48	5. (Р) Письменный ответ на один из проблемных вопросов по лирике Лермонтова		Эссе	
49-50	Диагностическая работа (тест) за 2 четверть		Тест	
51	6.«Герой нашего времени»: общая характеристика романа	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 24	Работа в группах	Индив. Сообщ.
52	7.«Герой нашего времени»: загадки образа Печорина	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 24	Работа в группах	Отв. на вопросы
53	8.«Журнал Печорина» как средство	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 24	Работа по карточкам	Знать содержание

	самораскрытия его характера. «Тамань», «Княжна Мэри», «Фаталист».			глав
54	9.«Герой нашего времени»: («Фаталист»): философско-композиционное значение повести	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 24	Тест	Индивид. задания
55	10.«Герой нашего времени»: дружба в жизни Печорина.	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 24	Сообщения, анализ глав	Индивид. задания
56	11.«Герой нашего времени»: любовь в жизни Печорина.	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 24	Сообщения	Инд. задания
57	12.«Герой нашего времени»: оценки критиков	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 24	Инд. выступл.	
58	13.Диагностическая работа (тест) по лирике М.Ю. Лермонтова, роману «Герой нашего времени».		Тест	Стр.319-322
Данте Алигьери (1 ч.)				
59	1. Данте Алигьери. Слово о поэте. «Божественная комедия».	https://youtu.be/leM1xcRkMCI	Фронт опрос	Проч. 1-2 акт трагедии «Гамлет»
Н.В. Гоголь (7 ч.)				
60	1.Н.В. Гоголь: страницы жизни и творчества. «Мертвые души».	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 25	Комбинир. опрос	«Мёртвые души», главы 1,7,8
61	2. Система образов поэмы «Мертвые души». Обучение анализу эпизода.	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 25	Беседа по главам	Главы 3-6
62	3. «Мертвые души»: образы помещиков	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 25	Анализ эпизода	Составить характеристики помещиков
63	4.«Мертвые души»: образ города	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 25	Индивид. опрос	Выписать цитаты о Чичикове
64	5. Чичиков как новый герой эпохи и как антигерой. Эволюция его образа в замысле поэмы.	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 25	Комбинир. опрос	Наизусть отрывок «Русь-тройка»
65	6.«Мертвые души» : специфика жанра	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 25	Чтение наизусть отрывка	Ответить на вопросы

66	7.(Р) Сочинение по поэме «Мертвые души» :		Сочинение	
Ф.М. Достоевский (2 ч.)				
67	«Белые ночи» : образ главного героя	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 29	Комбинир. опрос	Отв. на вопросы
68	«Белые ночи» : образ Настеньки	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 29	Анализ повести	Инд. задания
А.П. Чехов (2 ч.)				
69	1.А.П. Чехов. «Смерть чиновника».: проблема истинных и ложных ценностей	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 27	Фронт.опрос	Чтение рассказов
70	2. А.П. Чехов «Тоска»: тема одиночества.	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 27	Анализ произведен	Отв. на вопросы
Из русской литературы XX века (28 ч.)				
И.А. Бунин (2 ч.)				
71	1.Русская литература двадцатого века. Многообразие жанров и направлений. И.А. Бунин. «Темные аллеи».	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 32	Беседа по статье учебника	Статья о Бунине, вопросы
72	2. И.А. Бунин. «Темные аллеи»:мастерство писателя	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 32	Индив. опрос	Прочитать «Собачье сердце»
Русская поэзия XX века (8 ч.)				
73	1.Русская поэзия серебряного века. А.А. Блок «Ветер принес издалека..», «О, весна, без конца и без края..»	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 33	Инд.сообщения	Инд. сообщение о Блоке, наиз.стихи
74	2.. А.А. Блок. Стихотворения из цикла «Родина»	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 33	Инд.опрос, чт.наиз.	Анализ стих.
75	3.С.А. Есенин. Тема России – главная в есенинской поэзии.	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Уроки 34,35	Инд.опрос	Анализ стихов
76	4. С.А. Есенин. Размышление о жизни, любви, природе, предназначении человека в лирике Есенина.	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Уроки 34,35	Письм.анализ стихотв.	Задание по группам
77	5. С.А. Есенин. Стихотворения о любви. «Письмо к женщине»	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Уроки 34,35	Анализ произв.	Задание по группам
78	6.В.В. Маяковский. «А	https://resh.edu.ru/subject/14/9/	Анализ произв.	Задание по

	вы могли бы?», «Послушайте»	Уроки 36,37		группам
79	7. В.В. Маяковский. «Люблю». «Прощанье»	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Уроки 36,37	Анализ произв.	Задание по группам
80-81	Диагностическая работа(тест) за 3 четверть		Тест	
М.А. Булгаков (2 ч.)				
82	1.М.А. Булгаков. «Собачье сердце»:проблематика и образы	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 41	Фронт.опрос, работа в группах	Сочинение-миниатюра «Шариков смешон или опасен?»
83	2. «Собачье сердце»:поэтика повести Булгакова «Собачье сердце».	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 41	Чтение и анализ сочинений	Прочитать рассказ Шолохова «Судьба человека»
4 четверть				
Штрихи к портретам (6 ч.)				
84	1.М.И. Цветаева. Стихи о поэзии, любви, жизни и смерти	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 38	Презентации	Анализ ст. «Родина»
85	2. М.И. Цветаева. Стихи о поэзии и Родине. «Родина», «Стихи о Москве», «Стихи к Блоку»	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 38	Анализ стихотв.	Письм. ответ на вопросы
86	3. А.А. Ахматова. Стихи из цикла «Четки»	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 39	Проверка письменных ответов	Инд. задания
87	4. А.А. Ахматова. Стихи из циклов «Четки», «Ветер войны», «Седьмая книга»	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 39	Анализ произв.	Задание по группам
88	5.Н.А. Заболоцкий. Стихи о человеке и природе	Видео-урок https://ok.ru/video/2118297191725	Анализ произв.	Задание по группам
89	6. Н.А. Заболоцкий Тема любви и смерти в лирике поэта	Видео-урок https://ok.ru/video/2118297191725	Презентации , анализ стихов	Выучить наиз.
М.А. Шолохов (2 ч.)				
90	1.М.А. Шолохов «Судьба человека»: проблематика и образы	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 44	Сжатый пересказ эпизодов	Стр.187-188 вопросы 1-3
91	2. «Судьба человека»: поэтика рассказа	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 44	Работа в группах	Развёрнутый ответ на вопрос «В чём смысл названия

				рассказа?»
Б.Л. Пастернак.				
92	1. Б.Л. Пастернак. Стихи о природе и любви.	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 40	Инд. опрос	Инд. задан.
93	2. Философская лирика поэта	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 40	Анализ произв.	Задание по группам
А.Т. Твардовский (2 ч.)				
94	1. А.Т. Твардовский. Стихи о Родине и природе	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 42	Проверка сообщений	Отв. на вопросы
95	2. А.Т. Твардовский Стихи поэта - война: «Я убит подо Ржевом», «Я знаю, никакой моей вины	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 42	Анализ произв.	Подг. к уроку-конц.
А.И. Солженицын (2 ч.)				
96	1. А.И. Солженицын. «Матренин двор»: проблематика, образ рассказчика.	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 45	Проверка развёрнутых ответов, анализ рассказа «Матрёнин двор»	Стр.281, вопросы 8,12
97	2. «Матренин двор»: образ праведницы, особенности рассказа-притчи	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 45	Анализ рассказа	Отв. на вопросы
98	Диагностическая работа (тест) за 4 четверть		Тест	Инд. сообщ. о поэзии серебряного века
Песни и романсы на стихи русских поэтов девятнадцатого и двадцатого веков (2 ч.)				
99	1. Песни и романсы на стихи русских поэтов девятнадцатого и двадцатого веков.		Работа в группах	Анализ произведения по выбору
Из истории зарубежной литературы (3 ч.)				
100	1. У. Шекспир. «Гамлет» образ главного героя	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 50	Чтение по ролям	3-4 акт трагедии
101	4. У. Шекспир. «Гамлет»: тема любви в трагедии	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 50	Фронт. опрос	Инд. задания
102	5. И. Гете. «Фауст».	https://resh.edu.ru/subject/14/9/ Урок 51	Анализ произв.	Задания по группам

График проведения письменных работ

Плановые сроки	№ урока п/п	Тема	Вид работы
	26-27	Диагностическая работа (тест) за 1 четверть	Тест
	49-50	Диагностическая работа (тест) за 2 четверть	Тест
	58	Диагностическая работа (тест) по лирике М.Ю. Лермонтова, роману «Герой нашего времени».	Тест
	80-81	Диагностическая работа (тест) за 3 четверть	Тест
	98	Диагностическая работа (тест) за 4 четверть	Тест

