


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР


(подпись) Зусманович ГВ

30 августа 2022г



30 августа 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2022/2023 учебный год


Предмет: Обществознание
Класс: 6
Учитель: Кухаренко Т.В.
Квалификационная категория: соответствие
Количество часов по учебному плану:
в год 34
в неделю 1

Составлен в соответствии с программой:
Название УМК: Обществознание
Сроки реализации программы: 6-9 класс
Авторы программы: Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Лискова Т.Е., Рутковская Е.Л.
Рекомендована (утверждена) Министерством Просвещения РФ

Программа издана:
Название сборника: Рабочая программа. Поурочные разработки 6 класс
Автор-составитель: Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Лискова Т.Е., Рутковская Е.Л.
Издательство: Просвещение
Год издания: 2020

Учебники:
Название учебника: Обществознание 6 класс
Авторы: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.
Издательство: Просвещение
Год издания: 2021

Рассмотрен на заседании методического объединения учителей
истории и искусства
Протокол № 1 от 30 августа 2022 года

Председатель МО  Кухаренко ТВ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету Обществознание
Класс 6

№ урока	Тема урока	ЭОР	Форма текущего контроля	Домашнее задание
1.	1. Вводный урок			Стр. 5-8 учебника
Тема I. Загадка человека (12 часов)				
2-3	1. Принадлежность к двум мирам	Российская электронная школа Урок 2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7112/main/296142/		§ 1. Задание рубрики «В классе и дома» с. 14.
4-5	2. Человек - личность	Российская электронная школа Урок 3 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7113/main/297847/		§ 2. Задание рубрики «В классе и дома» с. 21-22
6-7	3. Отрочество – особая пора жизни	Российская электронная школа Урок 4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7114/start/255532/	Работа в группах	§ 3. Задания рубрики «В классе и дома» с. 30-31
8-9	4. Потребности человека и способности человека	Российская электронная школа Урок 5 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7115/start/255873/		§ 4. Задания рубрики «В классе и дома» с. 38-40
10-11	5. Когда возможности ограничены	Российская электронная школа Урок 6 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7116/start/255842/		§ 5. Задания рубрики «В классе и дома» с. 47-48
12	6. Мир увлечений	Российская электронная школа Урок 7 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7117/start/255811/		§ 6. Задания рубрики «В классе и дома» с. 58
13	7. Практикум к теме I		Тестирование	Задания рубрики «Практикум» с. 59-60
Тема II. Человек и его деятельность (9 часов)				

14-15	1.Деятельность человека			§ 7. Задания рубрики «В классе и дома» с. 65
16-17	2.Труд – основа жизни			§ 8. Задания рубрики «В классе и дома» с. 74
18-19	3.Учение – деятельность школьника		Индивидуальные задания	§ 9. Задания рубрики «В классе и дома» с. 84
20-21	4.Познание человеком мира и себя			§ 10. Задания рубрики «В классе и дома» с. 93
22	5.Практикум к теме II		Тестирование	Задания рубрики «Практикум» с. 95-96
ТемаIII. Человек среди людей (11 часов)				
23-24	1.Отношения с окружающими			§ 11. Задания рубрики «В классе и дома» с. 105
25-26	2.Общение			§ 12. Задания рубрики «В классе и дома» с. 114
27-28	3.Человек в группе			§ 13. Задания рубрики «В классе и дома» с. 124
29	4.Отношения со сверстниками		Работа в группах	§ 14. Задания рубрики «В классе и дома» с. 130-131
30-31	5. Конфликты в межличностных отношениях			§ 15. Задания рубрики «В классе и дома» с. 139-140
32	6. Семья и семейные отношения			§ 16. Задания рубрики «В классе и дома» с. 147-149
33	7. Практикум к теме III		Тестирование	Задания рубрики «Практикум» с.

				150-151
34	8. Заключительный урок			

ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

График проверочных работ

Примерная дата	Тема проверочной работы
5-9 декабря 2022	Практикум к теме I. Тестирование
20 – 24 февраля 2023	Практикум к теме II. Тестирование
15 – 19 мая 2023	Практикум к теме III. Тестирование

Проверочная работа № 1 по теме «Загадка человека»

(Примерные сроки проведения 6 – 10 декабря 2021 г.)

Критерии оценивания:

№ задания	Балл	Максимальный балл
Часть А (9 заданий)	1	9
Часть В (3 задания)	2	6
Часть С (1 задание)	3	3

Шкала перевода первичного балла

Первичный балл	16-18 баллов	13-15 баллов	12-9 баллов	0-8 баллов
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»

Демонстрационный вариант

Часть А

1. Что из перечисленного относится к биологическим признакам человека?

- 1) общение
- 2) речь
- 3) стремление самоутверждению
- 4) способность к прямохождению

2. Что из перечисленного относится к социальным признакам человека?

- 1) объем головного мозга
- 2) отсутствие волосяного покрова
- 3) забота о потомстве
- 4) необходимость общения

3. Укажите ситуацию или пример, в которой(-ом) проявляются качества личности.

- 1) Андрей гуляет перед сном.
- 2) Андрею подарили коньки.
- 3) Андрей светловолосый и голубоглазый.
- 4) Андрей — капитан футбольной команды.

4. Познание человеком своего внутреннего мира:

- 1) деятельность
- 2) самопознание
- 3) способности
- 4) потребности

5. Подростками являются?

А. Школьники 5-6 классов.

Б. Школьники 7-8 классов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба ответа верны
- 4) нет верного ответа

6. Верны ли суждения о подростковом возрасте?

А. Вначале мальчики растут быстрее, чем девочки.

Б. В этом возрасте сформирована нервная система.

- 1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

7. Социальными потребностями человека являются:

А. Потребность в общении

Б. Потребность в познании окружающего мира.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

8. Перед вами четыре окончания предложения. Один вариант — неправильный. Найдите его.

Духовный мир человека

- 1) формируется независимо от общества
- 2) воплощает его духовные потребности
- 3) уникален
- 4) это мир его мыслей и чувств

9. Разумное использование свободного времени предполагает:

- 1) его планирование
- 2) использование для развлечений
- 3) отказ от общения с другими людьми
- 4) отказ от выполнения домашних обязанностей

Часть В

В 1. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Термины

- 1) Труд
- 2) Учеба
- 3) Игра
- 4) Общение
- 5) Хобби

Определения

А. Деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей

Б. Вид деятельности, мотив которой заключается не столько в ее результате, сколько в самом процессе

В. Взаимные деловые или дружеские отношения людей

Г. Деятельность человека по овладению знаниями, умениями, навыками

Д. Увлечение; любимое занятие на досуге, для себя.

В 2. Найдите в приведённом списке четыре признака подростка. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) потребность в самоутверждении;
- 2) умение красиво одеваться;
- 3) возникновение новых чувств;
- 4) изменение организма;
- 5) резкая смена настроений;

б) возникновение чувства радости.

В 3. Знаменитый русский полководец Александр Васильевич Суворов родился настолько слабым, что, вопреки обычаю того времени, отец даже не решился записать мальчика в полк. Но Александр Васильевич мечтал о военной карьере, поэтому много времени уделял закаливанию своего организма, физической подготовке. Затем Александр Васильевич поступил на службу простым солдатом. Он был единственным в русской армии полководцем, который прошёл путь от солдата до генералиссимуса.

Назовите качество личности, благодаря которому Александр Васильевич Суворов смог преодолеть неблагоприятные природные задатки. Приведите пример жизненной ситуации, когда задатки, наоборот, способствуют успеху в занятиях, увлечениях, профессии.

Часть С

С1. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о деятельности человека, используя все приведённые ниже понятия:

Игра, учение, способности, характер, деятельность, труд