

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР


(подпись) / Зусманович ГВ

30 августа 2022г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы №106




(подпись) / Субочева ГВ

30 августа 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2022/2023 учебный год

Предмет: *биология*
Класс: *5*
Учитель: *Лукишина Елена Валентиновна*
Квалификационная категория: *нет*

Количество часов по учебному плану:

в год *34*
в неделю *1*

Составлен в соответствии с программой:

Название УМК: *Биология*
Сроки реализации программы: *5-9 класс*
Авторы программы: *Министерство просвещения Российской Федерации. Федеральное бюджетное научное учреждение. Институт стратегии развития образования Российской Академии образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.*

Рекомендована (утверждена) Министерством Просвещения РФ

Программа издана:

Название сборника: *Примерная рабочая программа основного общего образования. Биология. Базовый уровень (для 5-9 классов образовательных организаций)*
Автор-составитель: *Министерство просвещения Российской Федерации. Федеральное бюджетное научное учреждение. Институт стратегии развития образования Российской Академии образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.*
Издательство: *Москва*
Год издания: *2021*

Учебники:

Название учебника: *Биология. 5 класс.*
Авторы: *В. И. Сивоглазов, А.А. Плешаков*
Издательство: *М.: Просвещение*
Год издания: *2019*

Рассмотрен на заседании методического объединения учителей

естественных наук

Протокол № 1 от 30 августа 2022 года

Председатель МО

Карнеева О.Г.

Тематическое планирование по биологии. 5 класс
34 часа (1 час в неделю).

№ урока	Тема урока	ЭОР	Форма текущего контроля	Домашнее задание
Биология – наука о живой природе (4 ч.)				
1.	1. Понятие о жизни. Признаки живого.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/48/	фронтальная беседа	п 7
2.	2. Биология – наука о живой природе	https://resh.edu.ru/subject/lesson/61/	фронтальный опрос	п 1
3.	3. Основные разделы биологии. Связь биологии с другими науками.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/54/	индивидуальный опрос	п 1,3
4.	4. Биологические термины, понятия, символы. Источники биологических знаний. Поиск информации.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/54/	самостоятельная работа	-
Методы изучения живой природы (6ч.)				
5.	1. Научные методы изучения живой природы.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/54/	индивидуальный опрос	п 2
6.	2. Наблюдение.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/54/	дифференцированный опрос	п 2
7.	3. Экперимент.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/54/	индивидуальный опрос	п 2
8.	4. Измерение.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/54/	фронтальная беседа	п 2
9.	5. Увеличительные приборы.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/50/	индивидуальный опрос	п 8, стр. 45-46
10.	6. Устройство микроскопа. Правила работы с ним.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/50/	дифференцированный опрос	п 8, стр. 45-46
Организмы – тела живой природы (7ч.)				
11.	1. Организм. Доядерные и ядерные организмы.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/56/	самостоятельная работа	п 8
12.	2. Цитология – наука о клетке.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/56/	фронтальный опрос	п 8
13.	3. Строение клетки. Органоиды клетки.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/56/	индивидуальный опрос	п 9,10
14.	4. Одноклеточные и многоклеточные организмы.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/56/	индивидуальный опрос	п 13,14
15.	5. Организм – биологическая система	https://resh.edu.ru/subject/lesson/56/	дифференцированный опрос	п 15

16.	6. Классификация организмов.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/56/	индивидуальный опрос	п 15
17.	7. Царства живой природы.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/56/	индивидуальный опрос	п 3
18.	8. Диагностическая работа.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/56/	тестирование	-
Организмы и среда обитания (5ч.)				
19.	1. Понятие о среде обитания.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/459/	фронтальная беседа	п 4
20.	2. Наземно-воздушная среда обитания.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/459/	индивидуальный опрос	п 5
21.	3. Водная среда обитания.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/459/	фронтальная беседа	п 5
22.	4. Почвенная среда обитания.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/459/	индивидуальный опрос	п 6
23.	5. Сезонные изменения в жизни организмов.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/459/	самостоятельная работа	-
Природные сообщества (7ч.)				
24.	1. Понятие о природном сообществе. Взаимосвязи в природных сообществах.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/560/	самостоятельная работа	запись в тетради
25.	2. Пищевые связи в природных сообществах.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/560/	фронтальная беседа	п 5,6
26.	3. Производители, потребители и разрушители в природных сообществах.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/560/	индивидуальный опрос	п 5,6
27.	4. Искусственные сообщества.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/560/	дифференцированный опрос	запись в тетради
28.	5. Роль искусственных сообществ в жизни человека.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/560/	фронтальный опрос	стр. 139,145
29.	6. Природные зоны земли.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/560/	дифференцированный опрос	запись в тетради
30.	7. Ландшафты: природные и культурные.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/560/	фронтальный опрос	запись в тетради
Живая природа и человек (4 ч.)				
31.	13. Как человек изменил Землю с ходом истории.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/658/	дифференцированный опрос	п 29
32.	14. Глобальные экологические проблемы.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/658/	самостоятельная работа	п 30

33.	15. Не станет ли Земля пустыней?	https://resh.edu.ru/subject/lesson/658/	фронтальный опрос	п 30
34.	17. Сохранение биологического разнообразия. Красная книга РФ.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/658/	беседа	п 30

Оценочные процедуры.

В курсе биологии 5 класс не предусмотрены контрольные работы. Текущий контроль знаний проходит в виде устных опросов, самостоятельных работ, творческих заданий в виде составления таблиц. Самостоятельные работы могут быть в виде теста или работы по карточкам.

Самостоятельная работа рассчитана на 10 – 15 мин и включает в себя вопросы по 1-2 параграфам, которые были заданы на дом.

Оценка за тест ставится следующим образом: 50%- 70% - оценка 3

71% - 90% - оценка 4

91% - 100% - оценка 5

менее 50% - оценка 2

Самостоятельная работа или карточка состоит из 1-2 вопросов. Оценка 5 ставится в том случае, если дан полный ответ на оба вопроса. Если есть не существенные биологические ошибки, то ставиться оценка 4. Оценка 3 ставиться в том случае, если дан полный ответ на один вопрос, а на второй нет ответа. Оценка 2 – не верно даны ответы на оба вопроса.