


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР


(подпись) / Зусманович ГВ

30 августа 2022г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы №106



(подпись) / Субочева ГВ

30 августа 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2022/2023 учебный год

Название курса: *Жизнь ученических сообществ*

Класс: 11

Учитель: *Лушкина Е.В., Вострикова И.Н.*

Квалификационная категория:

Количество часов по учебному плану:

в год 34
в неделю 1

Составлен в соответствии с программой:

Название УМК: *Жизнь ученических сообществ*
Сроки реализации программы: *10-11 класс*
Авторы программы: *С.С.Гурова*

Рекомендована (утверждена) Министерством Просвещения РФ

Программа издана:

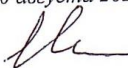
Название сборника: *авторская*
Автор-составитель: *С.С. Гурова*
Издательство:
Год издания:

Рассмотрен на заседании методического объединения учителей

классных руководителей

Протокол № 1 от 30 августа 2022 года

Председатель МО Илюхина Т.Г.



Пояснительная записка к программе внеурочной деятельности

«Жизнь ученических сообществ»

Программа внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» составлена на основе программы «Вместе мы сила!» С.С. Гуровой. Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников подросткового возраста и разработана с учетом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и нормативно-правовых требований к внеурочной деятельности, утвержденным СанПиН.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Программа адресована обучающимся 11 класса общеобразовательной школы. К Программе рассчитана на 34 часа, занятия проводятся 1 час в неделю.

Цель программы:

- Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

Формы реализации данной программы. Основной формой организации внеучебной деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- **метапредметные** результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению «Инициатива» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. *Регулятивные УУД:*

- **Определять и формулировать** цель деятельности с помощью учителя.
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить **работать** по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности обучающихся.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (успехов).

2. *Познавательные УУД:*

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы с обучающимися.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

3. *Коммуникативные УУД:*

- Умение донести свою позицию до других.
- **Слушать** и **понимать** речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

В результате освоения программы

Обучающиеся будут **знать:**

- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
 - основные формы работы волонтеров,
 - Обучающиеся будут **уметь:**
 - организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
 - адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
 - издавать агитационную печатную и видео продукцию;
 - принимать общечеловеческие ценности
-

Основное содержание .

Бумажный бум(4ч)

Привлечение родителей и учащихся к сбору макулатуры

Сдача Макулатуры

Подготовка и участие в международном дне защиты животных

Праздник для учащихся начальной школы(4 ч)

Социально-значимый проект «Протяни руку помощи!»(4ч)

Городская акция помощи приюту для животных.

Городской проект танцевального флешмоба «Волонтером быть здорово!»(4)

Новогодняя акция «Подарок Деда Мороза» (4ч)

Посещение детского дома. Поздравление детей-инвалидов с Новым годом (праздником)

Издание буклета «Быть волонтером-это здорово!» (2ч)

Совместное мероприятие в библиотеке.

Акция «Снежный десант» (3ч)

Помощь пожилым людям в уборке снега.

Славный день восьмое марта (3 ч)

Оказание помощи учителям-ветеранам

Акция «Апрельский десант» (3ч)

Сюжетно-ролевые игры посвященные Дню Космонавтики для учащихся начальной школы.

Акция «Георгиевская ленточка»(2ч)

Распространение Георгиевской ленточки

Земля-наша забота.(1 ч)

Трудовой десант.

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«Жизнь ученических сообществ»

№	Тема занятий	Вид деятельности
1-4	Бумажный бум	Сбор макулатуры
5-8	Участие в международном дне защиты животных	Праздник для учащихся нашей школы
9-12	Участие в социально-значимом проекте «Протяни руку помощи»	Посещение питомника для животных
13-16	Новогодняя акция «Подарок деда Мороза»	Посещение детского дома Поздравление детей-инвалидов с Новым годом Мастер класс «Символ Нового года»
17-18	Издание буклета «Быть волонтером-это здорово!»	Совместное мероприятие в библиотеке
19-22	«Акция –снежный десант!»	Помощь пожилым людям по уборке снега
23-26	Славный день –восемье марта	Оказание помощи учителям- ветеранам
27-30	Акция- «Апрельский десант!»	Сюжетно-ролевые игры посвященные дню Космонавтики для учащихся начальной школы
31-33	Акция «Георгиевская ленточка»	Распространение георгиевской ленточки
34	Земля-наша общая забота	Трудовой десант