

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР

 / Зусманович ГВ
(подпись)

30 августа 2022г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы №106



Субочева ГВ
(подпись)

30 августа 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2022/2023 учебный год

Название курса: **Финансовая грамотность**

Класс: **8**

Учитель: **Кухаренко Т.В.**

Квалификационная категория: **соответствие**

Количество часов по учебному плану:

в год **34**

в неделю **1**

Составлен в соответствии с программой:

Название УМК: **Финансовая грамотность**

Сроки реализации программы: **8-9 класс**

Авторы программы: **Е.Лавренова, О.Рязанова, И.Липиц**

Рекомендована (утверждена) Министерством Просвещения РФ

Программа издана:

Название сборника: **Финансовая грамотность**

Автор-составитель: **Е.Лавренова, О.Рязанова, И.Липиц**

Издательство: **Москва Вако**

Год издания: **2018**

Рассмотрен на заседании методического объединения учителей

истории и искусства

Протокол № 1 от 30 августа 2022 года

Председатель МО



Кухаренко Т.В.

Финансовая грамотность

8 класс

Пояснительная записка

Особенности курса

Курс «Финансовая грамотность» для 8—9 классов разработан с учётом возрастных особенностей обучающихся, ведь 14—16-летние подростки обретают частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения.

Учащиеся 8—9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте происходит личностное самоопределение подростков, они переходят во взрослую жизнь, осваивая новую для себя роль взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, формировать не только умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно помочь подростку преодолеть страх перед взрослой жизнью и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, чем в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи, особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на твёрдых носителях.

Большая часть времени отводится практической деятельности для получения опыта действий в различных областях финансовых отношений (более расширенных по сравнению с предыдущими классами).

Цели и планируемые результаты

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8—9 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам

освоения курса:

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостоя-

ние семьи,

профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инве-

стиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор,

страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный ры-

нок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная

система;

- владение знаниями:

- , о структуре денежной массы;

- , о структуре доходов населения страны и способах её опре- деления;

- , о зависимости уровня благосостояния от структуры источ- ников доходов семьи;

- , о статьях семейного и личного бюджета и способах их кор- реляции;

- , об основных видах финансовых услуг и продуктов, пред- назначенных для физических лиц;

- , о возможных нормах сбережения;

- , о способах государственной поддержки в случае возник- новения сложных жизненных ситуаций;

- , о видах страхования;

- , о видах финансовых рисков;

- , о способах использования банковских продуктов для ре- шения своих финансовых задач;

- , о способах определения курса валют и мест обмена;

- , о способах уплаты налогов, принципах устройства пенси- онной системы России.

Структура курса «Финансовая грамотность»

Курс финансовой грамотности в 8—9 классах состоит из пяти модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий.

Каждый модуль имеет определённую логическую завершён- ность, целостное, законченное содержание: изучается конкретная сфера финансовых отношений и характерный для неё ряд финансо- вых задач, с которыми сталкивается человек в практической жизни. Для обобщения и закрепления усвоенного материала в конце каж- дого блока предлагается провести контроль знаний в форме прове- рочной работы, тестового контроля, презентации учебных достиже- ний и т. д.

В тематическом плане указаны темы занятий и формы их про-

ведения, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы. Курс повышения финансовой грамотности построен на основе системно-деятельностного подхода. Для реализации практико-ориентированных методов обучения предлагаются занятия развивающего и текущего контроля знаний. Материалы для подобных занятий представлены в контрольных измерительных материалах (КИМ).

Содержание курса

Базовые понятия и знания:

- эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет);
- знание видов эмиссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы, структуры доходов населения России и причин её изменения в конце XX — начале XXI вв.; понимание факторов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджетов.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния

Базовые понятия и знания:

- банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование;
- знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла.

Модуль 3. Риски в мире денег

Базовые понятия и знания:

- особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков;
- знание видов особых жизненных ситуаций, способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных событий, видов страхования, видов финансовых рисков (инфляция; девальвация; банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями;

финансовое мошенничество), а также представление о способах сокращения финансовых рисков.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотру дничать без проблем

Базовые понятия и знания:

- банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты;
- знание видов операций, осуществляемых банками; понимание необходимости наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; знание видов и типов источников финансирования для создания бизнеса, способов защиты от банкротства; представление о структуре бизнес-плана, об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знание типов валют; представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России, как определяются курсы валют в экономике России.

МОДУЛЬ 5. Человек и государство: как они в заимодействуют

Базовые понятия и знания:

- налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды;
- знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способов уплаты налогов (лично и предприятием), общих принципов устройства пенсионной системы РФ; а также знание основных способов пенсионных накоплений.

Тематическое планирование

Часы	Тема занятия	Вид деятельности
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи (20ч.)		
Тема 1. Происхождение денег (5ч.)		
1-2	Деньги: что это такое	Лекция, беседа
3-5	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	Практикум
Тема 2. Источники денежных средств семьи(4ч.)		
6-7	Какие бывают источники доходов	Лекция, беседа
8-9	От чего зависят личные и семейные доходы	Практикум
Тема 3. Контроль семейных расходов (5ч.)		
10-11	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	Беседа, практикум
12-14	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	Защита проектов
Тема 4. Построение семейного бюджета (6ч.)		
15-16	Что такое семейный бюджет и как его построить	Беседа, практикум
17-18	Как оптимизировать семейный бюджет	Беседа, практикум
19-20	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	Контроль знаний, практикум
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния (14ч.)		
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (5ч.)		
21-22	Для чего нужны финансовые организации	Лекция, беседа
23-25	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	Практикум
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния (5ч.)		
26-27	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	Беседа, практикум
28-30	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	Беседа, практикум
31-32	Представление проектов	Защита проектов
33-34	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	Контроль знаний, практикум

