

Планирование изучения Функциональной грамотности по модулям на 2022-2023 уч.гг. 8-9 класс									
Часы плана внеурочной деятельности	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Внеурочная деятельность для всех учащихся 8-х классов 8А,Б,В,Г (3ч. В неделю, 102ч)	ЧГ-4ч МГ-4ч ЕНГ- 4ч	ЧГ-4ч МГ-4ч ЕНГ- 4ч	ЧГ-4ч МГ-4ч ЕНГ- 4ч	ЧГ-4ч МГ-4ч ЕНГ- 4ч	ЧГ-3ч МГ-3ч КГ- 3ч	ЧГ-4ч МГ-4ч КГ- 4ч	ЧГ-3ч МГ-3ч КГ- 3ч	ЧГ-4ч МГ-4ч ФГ- 4ч	ЧГ-4ч МГ-4ч ФГ- 4ч
Внеурочная деятельность для всех учащихся 9-х классов 9А,Б,В,Г (3ч. В неделю, 102ч)	ЧГ-4ч МГ-4ч ЕНГ- 4ч	ЧГ-4ч МГ-4ч ЕНГ- 4ч	ЧГ-4ч МГ-4ч ЕНГ- 4ч	ЧГ-4ч МГ-4ч ЕНГ- 4ч	ЧГ-3ч МГ-3ч КГ- 3ч	ЧГ-4ч МГ-4ч КГ- 4ч	ЧГ-3ч МГ-3ч КГ- 3ч	ЧГ-4ч МГ-4ч ФГ- 4ч	ЧГ-4ч МГ-4ч ФГ- 4ч
Итого в тарификации	ЧГ - 34 часов, МГ - 34ч, ЕНГ - 16ч, ФГ -8ч., КГ - 10ч = 102ч								
ЧГ - читательская грамотность МГ - математическая грамотность ЕНГ - естественно-научная грамотность	ФГ - финансовая грамотность КГ - креативная грамотность								

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР

(подпись)

«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы №106

(подпись)

«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности

на 2022/2023 учебный год

Направление: Общественно-интеллектуальное
 Форма организации: Интеллектуальный клуб
 Название курса: Функциональная грамотность
 Класс: 5-9 класс
 Преподаватель: список прилагается

 (Фамилия, Имя, Отчество)

Квалификационная категория: 5-7 класс 2 часа в неделю = 68ч в год
 Количество часов: 8-9 кл. в год 3 в неделю = 102ч в год
 Составлен в соответствии с программой Развитие функциональной грамотности обучающихся, 5-9 класс. Белкин СВ, Мамочкин ОС
 (название и авторы программы)
Ерофеева ОЮ, Яфандьева СГ
 Программа издана Министерство образования и науки Самарской области
 (название сборника, автор-составитель, издательство, год издания)

Рассмотрено на заседании методического объединения

МО классных руководителей

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель методического объединения Ильин Т.Г.

Тематическое планирование модуля. 8 класс
«Математическая грамотность» 34 часа

Часы	Тема занятия	Форма деятельности	Вид деятельности
1.	Проведение стартовой диагностики	Тестирование	
2.	Проведение стартовой диагностики		
3.	Разбор заданий, анализ результатов.	Круглый стол	
4.	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	Практикум	Игровая
5.			
6.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	исследование	Познавательная
7.			
8.	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	Работа в парах	Игровая
9.			
10.	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	Проектная работа	Познавательная
11.			
12.			
13.	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	Дискуссия	Проблемно-ценностное общение
14.			
15.	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	Презентация	познавательная
16.			
17.	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	Лабораторная работа	познавательная
18.			
19.	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	Моделирование	познавательная
20.			
21.	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	Практикум	Игровая
22.			
23.	Проведение рубежной аттестации	Тестирование	
24.	Проведение рубежной аттестации		
25.	Разбор заданий, анализ результатов.	Круглый стол	Проблемно-ценностное общение
26.	Разбор заданий, анализ результатов.		
27.	Выполнение индивидуального мини-проекта «Математика вокруг нас»	Практикум	Самостоятельная работа
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.	Выставка и представление проектов	Выставка	
34.			

Тематическое планирование модуля 8 класс
«Читательская грамотность» 34 часа

Часы	Тема занятия	Форма деятельности	Вид деятельности
1.	Проведение стартовой диагностики	Тестирование	
2.	Проведение стартовой диагностики		
3.	Разбор заданий, анализ результатов.	Круглый стол	

4.	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.	Беседа	Познавательная
5.	Учебный текст как источник информации.	Анализ текста	Практикум
6.			
7.	Сопоставление содержания текстов официально делового стиля.	Работа в парах	Игровая
8.	Деловые ситуации в текстах.	Анализ текста	Практикум
9.	Деловые ситуации в текстах.	Анализ текста	Практикум
10.	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	Работа в парах	Игровая
11.			
12.	Поиск ошибок в предложенном тексте.	Квест	Игровая
13.			
14.	Составление текста с ошибками.	Индивидуальная работа	Практикум
15.			
16.	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	Круглый стол	Проблемно-ценностное общение
17.			
18.	Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	Беседа	Познавательная
19.	Моё первое интервью	Деловая игра	Игровая
20.	Моё первое интервью	Деловая игра	Игровая
21.	Проведение анкетирования	Работа в парах	
22.	Обработка результатов анкетирования	Индивидуальная работа	Практикум
23.	Представление результатов анкетирования как не сплошного текста		
24.	Проведение рубежной аттестации	Тестирование	
25.	Проведение рубежной аттестации		
26.	Разбор заданий, анализ результатов.	Круглый стол	
27.	Выполнение индивидуального мини-проекта «Школьная газета»	Проект	Практикум
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.	Защита проектов.	Конференция	
34.	Защита проектов.		

Тематическое планирование модуля 8 класс
«Естественнонаучная грамотность» 16 часов 1-2 четверть

Часы	Тема занятия	Форма деятельности	Вид деятельности
1.	Проведение стартовой диагностики	Тестирование	
2.	Проведение стартовой диагностики		
3.	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	Проект	Научно-исследовательская
4.			
5.			
6.			
7.	Выполнение индивидуального мини-проекта «Экологическое благополучие большого города»	Проект	Научно-исследовательская
8.			
9.			
10.			
11.			
12.	Подготовка стендового доклада	Практикум	

13.	Выставка проектов	Выставка	
14.	Выставка проектов	Выставка	
15.	Проведение рубежной аттестации.	Тестирование	
16.	Разбор заданий, анализ результатов	Круглый стол	

**Тематическое планирование модуля 8 класс
«Креативное мышление» 10 часов – 3 четверть**

Часы	Тема занятия	Форма деятельности	Вид деятельности
17.	Введение в курс (https://media.prosv.ru/static/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ , стр. 11 - 22)	беседа	познавательная
18.	Быть чуткими (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/)	Круглый стол	Проблемно-ценностное общение
19.	Вращение Земли (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/)	дискуссия	Проблемно-ценностное общение
20.	Поймать удачу за хвост (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/)	самовыражение	Социальное творчество
21.	Название книги (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/)	самовыражение	Социальное творчество
22.	Рисунок к математическому выражению (https://media.prosv.ru/static/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ ,)	коллаж	игровая
23.	Трудный предмет (https://media.prosv.ru/static/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ , ситуация 7)	самовыражение	Социальное творчество
24.	Обложка для книги	проект	творческая
25.	(https://media.prosv.ru/static/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ , ситуация 3)		
26.	Проведение рубежной аттестации.	Тестирование	

**Тематическое планирование модуля 8 класс
«Финансовая грамотность» 8 часов -4 четверть**

Часы	Тема занятия	Форма деятельности	Вид деятельности
27.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	Дискуссия	Проблемно-ценностное общение
28.	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	Круглый стол	
29.	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	Викторина	Игровая
30.	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	Квест	игровая
31.	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	Проект	познавательная
32.			
33.	Проведение рубежной аттестации.	Тестирование	
34.	Разбор заданий, анализ результатов	Круглый стол	

**Тематическое планирование модуля 9 класс
«Математическая грамотность» 34 часа**

Часы	Тема занятия	Форма деятельности	Вид деятельности
Еженедельные занятия по 1ч в неделю			
1.	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	Практикум	Игровая
2.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	исследование	Познавательная
3.	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	Работа в парах	Игровая
4.	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	Проектная работа	Познавательная
5.			
6.	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	Дискуссия	Проблемно-ценностное общение
7.	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	Презентация	познавательная
8.	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	Лабораторная работа	познавательная
9.			
10.	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	Моделирование	познавательная
11.	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	Практикум	Игровая
12.			
13.			
14.	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	Презентация	познавательная
15.	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	Практикум	Игровая
16.			
17.	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	Моделирование	познавательная
18.			
19.	Задачи с лишними данными.	Работа в парах	Игровая
20.	Задачи с лишними данными.		
21.	Задачи с лишними данными.	Работа в группах	Игровая
22.	Задачи с лишними данными.		
23.	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	Практикум	Игровая
24.			
25.	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов	Исследование	Научно-исследовательская
26.			
27.			
28.			
29.	Решение стереометрических задач.	Практикум	Игровая
30.			
31.			
32.	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	Исследование	Научно-исследовательская
33.			
34.			

«Читательская грамотность» 34 часа

Часы	Тема занятия	Форма деятельности	Вид деятельности
1.	Проведение стартовой диагностики	Тестирование	
2.	Проведение стартовой диагностики		
3.	Разбор заданий, анализ результатов.	Круглый стол	
4.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.	Беседа	Познавательная
5.	Электронный текст как источник информации.	Беседа	Познавательная
6.	Электронный текст как источник информации.	Работа в парах	Игровая
7.	Электронный текст как источник информации.	Работа в парах	Игровая
8.	Сопоставление содержания текстов научного стиля	Работа в парах	Игровая
9.	Образовательные ситуации в текстах.	Беседа	Познавательная
10.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	Практикум	Игровая
11.			
12.	Анализ текстов научного стиля	Работа в парах	Игровая
13.	Анализ текстов научного стиля	Работа в парах	Игровая
14.	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	Квест	Игровая
15.			
16.	Составление плана на основе исходного текста.	Работа в группах	познавательная
17.			
18.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	квест	Игровая
19.			
20.	Работа со смешанным текстом.	Деловая игра	Игровая
21.			
22.	Составные тексты	Работа в группах	познавательная
23.			
24.	Проведение рубежной аттестации	Тестирование	
25.	Проведение рубежной аттестации		
26.	Разбор заданий, анализ результатов.	Круглый стол	
27.	Выполнение индивидуального мини-проекта «Школьная газета»	Проект	Практикум
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.	Защита проектов.	Конференция	
34.	Защита проектов.		

**Тематическое планирование модуля 9 класс
«Естественнонаучная грамотность» 16 часов -1,2 четверть**

Часы	Тема занятия	Форма деятельности	Вид деятельности
1.	Проведение стартовой диагностики	Тестирование	
2.	Размножение организмов.	Беседа.	познавательная
3.	Индивидуальное развитие организмов.	Беседа.	
4.	Биогенетический закон.	Демонстрация моделей	познавательная

5.	Закономерности наследования признаков.		
6.	Вид и популяции.		
7.	Общая характеристика популяции		
8.	Экологические факторы и условия среды обитания.		
9.	Происхождение видов.		
10.	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	Учебный эксперимент	познавательная
11.			
12.	Выполнение мини-проектов «Красная книга Самарской области»	Проект	Научно-исследовательская
13.			
14.			
15.			
16.	Представление проектов	Круглый стол	

**Тематическое планирование модуля 9 класс
«Креативное мышление» 10 часов -3 четверть**

Часы	Тема занятия	Форма деятельности	Вид деятельности
17.	Газетная утка (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/)	самовыражение	Социальное творчество
18.	Солнечные дети (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/)	дискуссия	Проблемно-ценностное общение
19.	Вещества и материалы (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/)	Круглый стол	
20.	Социальная реклама (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/kreativnoemyshlenie/)	самовыражение	Социальное творчество
21.	Регенеративная медицина, задание 3 (https://media.prosv.ru/content/situation/28/)	самовыражение	познавательная
22.	Такой разный звук, задание 1 (https://media.prosv.ru/content/situation/73/)	дискуссия	Социальное творчество
23.	Видеть глазами души (https://media.prosv.ru)	Круглый стол	Проблемно-ценностное общение
24.	Кир Булычев «Новости будущего века» (отрывок) (https://media.prosv.ru/content/situation/145/)	Круглый стол	Проблемно-ценностное общение
25.	Проведение рубежной аттестации.	Тестирование	
26.	Разбор заданий, анализ результатов	Круглый стол	

**Тематическое планирование модуля 9 класс
«Финансовая грамотность» 8 часов -4 четверть**

Часы	Тема занятия	Форма деятельности	Вид деятельности
27.	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	Презентация	познавательная

28.	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	Дискуссия	Проблемно-ценностное общение
29.	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	Круглый стол	
30.	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	Квест	Игровая
31.	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	Викторина	игровая
32.	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	Дебаты	Проблемно-ценностное общение
33.	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	Проект	познавательная
34.	Проведение рубежной аттестации.	Тестирование	