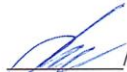


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР


(подпись) Зусманович ГВ

30 августа 2022г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы №106


(подпись) Субочева ГВ

30 августа 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2022/2023 учебный год

Предмет: Русский язык
Уровень: углубленный
Класс: 10
Учитель: Уморина Т.А.
Квалификационная категория: нет

Количество часов по учебному плану:

в год 102
в неделю 3

Составлен в соответствии с программой:

Название УМК: Рабочая программа по русскому языку для 10-11 кл.. Базовый и
Сроки реализации программы: 5 лет
Авторы программы: С.И.Львова, В.В.Львов
Рекомендована (утверждена) Министерством Просвещения РФ

Программа издана:

Название сборника: Русский язык. Рабочая программа. 10-11 кл. /Базовый и
Автор-составитель: С.И.Львова, В.В.Львов
Издательство: Мнемозина
Год издания: 2021

Учебники:

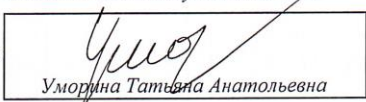
Название учебника: Русский язык. 10 кл. (Базовый и углубленный уровни)
Авторы: С.И.Львова, В.В.Львов
Издательство: Мнемозина
Год издания: 2020

Рассмотрен на заседании методического объединения учителей

русского языка и литературы

Протокол № 1 от 30 августа 2022 года

Председатель МО


Уморина Татьяна Анатольевна

Тематическое планирование по русскому языку
10 класс
Количество часов: 102

№ урока	Тема урока	ЭОР	Форма текущего контроля	Домашнее задание
Язык как средство общения (16+1П + 1Р)				
Русский язык как хранитель духовных ценностей нации (4+1П)				
1.	Функции русского языка	https://resh.edu.ru/subject/13/10/ Уроки 1,2	Составление плана.	§ 1 упр.3
2.	Отражение в языке исторического опыта народа.	https://resh.edu.ru/subject/13/10/ Уроки 1,2	Анализ текстов	§ 1 упр.6
3.	П: Диагностическая работа.		Диктант	р/ош
4.	Формы национального языка.	https://resh.edu.ru/subject/13/10/ Уроки 1,2	Анализ текстов	§ 1 упр.9
5.	Признаки литературного языка.	https://resh.edu.ru/subject/13/10/ Уроки 1,2	Работа с текстами.	§ 1 упр.10
Речевое общение как социальное явление (4)				
6.	Социальная роль языка в обществе.	https://resh.edu.ru/subject/13/10/ Урок 14	Индивидуальные сообщения по теме.	§ 2 упр.15,16
7.	Средства общения.	https://resh.edu.ru/subject/13/10/ Урок 14	Анализ текстов	§ 2 упр.18,21
8.	Искусственные языки и их роль в речевом общении. Эсперанто.	https://resh.edu.ru/subject/13/10/ Урок 14	Индивидуальные сообщения по теме.	§ 2 упр.34,35
9.	Разновидности речи по количеству участников общения.	https://resh.edu.ru/subject/13/10/ Урок 14	Анализ примеров монологов и диалогов героев литературных произведений	§ 2 упр.36,37
Устная и письменная речь (4+1Р)				
10.	Особенности устной речи.	https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0640x/tet0640.html § 3	Анализ высказываний	§ 3 упр.43
11.	Жанры устной речи.	https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0640x/tet0640.html § 3	Анализ текстов	§ 3 упр.47,49
12.	Письменная форма речи и ее особенности.	https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0640x/tet0640.html	Анализ текстов	§ 3 упр.54,55

		§ 3		
13.	Жанры письма. Требования к письменному тексту.	https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0640x/tet0640.html § 3	Индивидуальные сообщения по теме. Составление плана.	§ 3 упр.60,61
14.	Р. Сочинение-рассуждение «Три слова в моей жизни»		Работа с планом	§ 3 упр.62,63
Основные условия эффективного общения (4)				
15.	Необходимые условия успешного общения.	https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0640x/tet0640.html § 4	Анализ речевых ситуаций	§ 4 упр.70,71
16.	Прецедентные тексты как тексты историко-культурной ценности.	https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0640x/tet0640.html § 4	Анализ и редактирование фрагментов текстов.	§ 4 упр.83,85
17.	Умение задавать вопросы как условие эффективности общения.	https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0640x/tet0640.html § 4	Работа с речевым материалом	§ 4 упр.87,89
18.	Типичные коммуникативные неудачи.	https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0640x/tet0640.html § 4	Работа с деформированным и текстами	103,104
Виды речевой деятельности и переработка текста (55+ 13 П)				
Виды речевой деятельности (4+ 1П)				
19.	Виды речевой деятельности, связанные с пониманием чужой речи и созданием собственной.	https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0640x/tet0640.html § 5	Анализ памяток-инструкций	§ 5 упр.109,111
20.	Четыре этапа речевой деятельности.	https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0640x/tet0640.html § 5	Анализ речевых ситуаций	§ 5 упр.116
21.	Внешняя речь.	https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0640x/tet0640.html § 5	Анализ памяток-инструкций	§ 5 упр.120,121
22.	П: Диагностическая работа.		Диктант	§ 5 упр.123
23.	Анализ диктанта.			р/ош
Чтение как вид речевой деятельности (7+ 2 П)				
24.	Чтение как процесс восприятия и понимания письменного высказывания.	https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0640x/tet0640.html § 6	Маркировка фрагментов текста	§ 6 упр.128
25.	Основные виды чтения.	https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0640x/tet0640.html § 6	Работа с речевым материалом	§ 6 упр.130

26.	Основные этапы работы с текстом.	https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0640x/tet0640.html § 6	Маркировка фрагментов текста	§ 6 упр.129
27.	Гипертекст и его особенности.	https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0640x/tet0640.html § 6	Анализ речевого опыта	§ 6 упр.133
28.	П: Орфограммы гласных и согласных в корнях.		Решение тестов	Упр.148,150
29.	Типичные недостатки чтения.	https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0640x/tet0640.html § 6	Работа с текстами	§ 6 упр.135
30.	П: Орфограммы в приставках.		Словарный диктант	Упр. 151
31.	Понимание текста: тема и проблематика.	https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0640x/tet0640.html § 6	Работа с текстами	§ 6 упр.139
32.	Понимание текста: основная мысль.	https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0640x/tet0640.html § 6	Работа с текстами	§ 6 упр.141
Аудирование как вид речевой деятельности (7 + 2 П)				
33.	Аудирование как процесс понимания текста.	https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0640x/tet0640.html § 7	Работа с видами аудирования в зависимости от коммуникативной задачи.	§ 7 упр.154
34.	Нерефлективное аудирование.	https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0640x/tet0640.html § 7	Работа с текстами	§ 7 упр.155,156
35.	Рефлективное аудирование.	https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0640x/tet0640.html § 7	Работа с текстами	§ 7 упр.157,158
36.	Приемы рефлексивного слушания.	https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0640x/tet0640.html § 7	Использование разных видов аудирования и чтения для собственного речевого высказывания	§ 7 упр.159
37.	Выборочное, ознакомительное и детальное аудирование.	https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0640x/tet0640.html § 7	Работа с речевым материалом	§ 7 упр.160,161
38.	Правила эффективного слушания.	https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0640x/tet0640.html § 7	Составление рекомендаций	§ 7 упр.165,166

39.	Типичные недостатки аудирования.	https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0640x/tet0640.html § 7	Работа с речевым материалом	§ 7 упр.168,169
40.	П: Правописание суффиксов разных частей речи.		Тестовые задания	тест
41.	П: Диагностическая работа.		Диктант	р/ош
Основные способы переработки текста 9 14+ 1 Р + 1 П)				
42.	Информационная переработка текста	https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0640x/tet0640.html § 8	Групповой практикум	§ 8 упр.176
43.	Основные способы сжатия текста.	https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0640x/tet0640.html § 8	Работа с речевым материалом	§ 8 упр.179
44.	Основные способы информационной переработки текста.	https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0640x/tet0640.html § 8	Работа с текстами	§ 8 упр.180
45.	Виды плана.	https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0640x/tet0640.html § 8	Составление планов	§ 8 упр.184
46.	П: Диагностическая работа за 1 полугодие.		Диктант	р/ош
47.	Р. Сочинение-рассуждение (Согласны ли вы с утверждением В.С.Шефнера: «Словом можно убить, словом можно спасти..»?)		Сочинение	р/ош
48.	Аннотация как краткая характеристика печатного произведения.	https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0640x/tet0640.html § 8	Написание рецензии	§ 8 упр.185
49.	Конспект как краткое изложение содержания текста.	https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0640x/tet0640.html § 8	Индивидуальная работа	§ 8 упр.188
50.	Реферат как письменный доклад по теме.	https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0640x/tet0640.html § 8	Составление планов	§ 8 упр.195
51.	Основные части реферата.	https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0640x/tet0640.html § 8	Анализ примеров	§ 8 упр.198
52.	Мультимедийная презентация как сопровождение реферата и синтез текста с наглядными материалами.	https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0640x/tet0640.html § 8	Анализ примеров	§ 8 упр.204

53.	Рецензия как анализ произведения.	https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0640x/tet0640.html § 8	Практикум в группах	§ 8 упр.208
54.	План, тезис, аннотация как жанры научного стиля речи.	https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0640x/tet0640.html § 8	Работа с речевым материалом	§ 8 упр.209
55.	Конспект, реферат, рецензия как жанры научного стиля речи.	https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0640x/tet0640.html § 8	Работа с речевым материалом	§ 8 упр.210
56.	Речевые стандартные обороты.	https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0640x/tet0640.html § 8	Анализ текстов	§ 8 упр.211
57.	Речевые стандартные обороты.		Анализ текстов	§ 8 упр.212
Говорение как вид речевой деятельности (10+ 3 П)				
58.	Говорение как вид речевой деятельности.	https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0640x/tet0640.html § 9	Анализ примеров образцовой речи	§ 9 упр.217
59.	Основные качества образцовой речи.	https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0640x/tet0640.html § 9	Анализ примеров образцовой речи	§ 9 упр.218
60.	Смыслоразличительная роль интонации в речевом устном высказывании.	https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0640x/tet0640.html § 9	Анализ высказываний	§ 9 упр.226
61.	Эмфатическое ударение.	https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0640x/tet0640.html § 9	Анализ и оценка устных высказываний	§ 9 упр.228
62.	Критерии оценивания устного высказывания говорящего.	https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-0640x/tet0640.html § 9	Создание собственного устного высказывания	§ 9 упр.232
63.	Критерии оценивания устного высказывания говорящего.		Создание собственного устного высказывания	§ 9 упр.252
64.	П: Правописание окончаний разных частей речи.		Тестовые задания	
65.	Этика речевого взаимодействия в процессе устного общения. Речевая культура.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5888/main/85645/	Работа в группах	§ 9 упр.257
66.	Публичное выступление.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5888/main/85645/	Работа с речевым материалом	§ 9 упр.258
67.	П: Морфемный состав слова.		Тестовые задания	

	И-Ы после Ц в разных морфемах.			
68.	П: Различение НЕ-НИ. Написание НЕ с разными частями речи.		Тестовые задания	
69.	Основные виды публичной речи.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5888/main/85645/	Анализ языкового материала	§ 9 упр.259
70.	Основные виды публичной речи.		Анализ языкового материала	§ 9 упр.260
Письмо как вид речевой деятельности (13+ 1Р+ 2П)				
71.	Письмо как вид речевой деятельности.	https://uchebniki-rabochaya-tetrad.com/onlajn_0640_kniga/0640.html § 10	Создание письменного высказывания	§ 10 упр.269
72.	Связь письма с другими видами речевой деятельности(говорением, чтением, аудированием).	https://uchebniki-rabochaya-tetrad.com/onlajn_0640_kniga/0640.html § 10	Анализ языкового материала	§ 10 упр.270
73.	Виды письменных речевых высказываний.	https://uchebniki-rabochaya-tetrad.com/onlajn_0640_kniga/0640.html § 10	Анализ языкового материала	§ 10 упр.275
74.	Основные требования к письменной речи.	https://uchebniki-rabochaya-tetrad.com/onlajn_0640_kniga/0640.html § 10	Анализ языкового материала	§ 10 упр.276
75.	Критерии оценивания письменного высказывания.	https://uchebniki-rabochaya-tetrad.com/onlajn_0640_kniga/0640.html § 10	Анализ письменных высказываний	§ 10 упр.277
76.	Культура письменного общения с помощью современных технических средств.	https://uchebniki-rabochaya-tetrad.com/onlajn_0640_kniga/0640.html § 10	Работа с текстами	§ 10 упр.279
77.	Роль орфографии и пунктуации в письменном общении.	https://uchebniki-rabochaya-tetrad.com/onlajn_0640_kniga/0640.html § 10	Создание письменных текстов	§ 10 упр.280
78.	Орфографическое и пунктуационное правило как разновидность языковой нормы.		Работа с текстами	§ 10 упр.282
79.	Орфография как система правил правописания слов и их форм.		Анализ языкового материала	§ 10 упр.284

80.	Пунктуация как система правил правописания предложений.	https://uchebniki-rabochaya-tetrad.com/onlajn_0640_kniga/0640.html § 10	Анализ языкового материала	§ 10 упр.286
81.	Р. Сочинение-рассуждение «Какому литературному герою вы поставили бы памятник?»		Сочинение	р/ош
82.	П: Диагностическая работа.		Диктант	р/ош
83.	Абзац как пунктуационный знак, передающий смысловое членение текста.	https://uchebniki-rabochaya-tetrad.com/onlajn_0640_kniga/0640.html § 10	Анализ языкового материала	§ 10 упр.289
84.	Знаки препинания и их функции.	https://uchebniki-rabochaya-tetrad.com/onlajn_0640_kniga/0640.html § 10	Работа с текстами	§ 10 упр.291
85.	П: Слитные, отдельные, дефисные написания разных частей речи.		Тестовые задания	§ 10 упр.295
86.	Вариативность постановки знаков препинания. Авторское употребление знаков препинания.	https://uchebniki-rabochaya-tetrad.com/onlajn_0640_kniga/0640.html § 10	Работа с текстами	§ 10 упр.300
Повторение в конце учебного года (14 ч)				
87.	Виды речевой деятельности: повторение, обобщение.		Практикум	Упр. 305
88.	Виды речевых ошибок: повторение, обобщение.		Практикум	Упр. 308
89.	Виды грамматических ошибок: повторение, обобщение.		Практикум	Упр. 309 (2)
90.	Построение письменного высказывания по проблеме: повторение.		Практикум	Упр. 310
91.	Трудные случаи орфографии: повторение.		Тестирование	р/ош
92.	Р. Сочинение-рассуждение «Важно ли быть культурным человеком?»		Сочинение	-
93.	Анализ сочинений.			р/ош
94.	Правописание служебных частей речи: повторение.		Практикум	Упр. 315
95.	Трудные случаи пунктуации: повторение.		Практикум	Упр. 317
96.	Омонимия разных частей речи: повторение.		Практикум	Упр. 319

97.	Пунктуация в сложных предложениях: повторение.		Практикум	Упр. 321
98.	Пунктуация на стыке союзов: повторение.		Практикум	Упр. 325
99.	II: Диагностическая работа за 2 полугодие.		Диктант	-
100.	Итоговая диагностическая работа.		Тест	-
101.	Анализ диагностических /работ			р/ош
102-105	Резерв			

График проведения письменных работ

№ урока п/п	Тема	Вид работы
3	Диагностическая работа	Диктант
22	Диагностическая работа	Диктант
41	Диагностическая работа	Диктант
46	Диагностическая работа	Диктант
82	Диагностическая работа	Диктант
99	Диагностическая работа за 2 полугодие	Диктант
100	Итоговая диагностическая работа	Тест