


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №106» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО  
Зам. директора по УВР

  
Зусманович ГВ  
(подпись)

30 августа 2022г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы №106



  
Субочева ГВ  
(подпись)

30 августа 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
на 2022/2023 учебный год

Предмет: основы безопасности жизнедеятельности  
Класс: 10  
Учитель: Андреев М.Ф.  
Квалификационная категория: \_\_\_\_\_

Количество часов по учебному плану:

в год	34
в неделю	1

Составлен в соответствии с программой:

Название УМК:	<u>Основы безопасности жизнедеятельности</u>
Сроки реализации программы:	<u>10-11 класс</u>
Авторы программы:	<u>Ким С.В.</u>

Рекомендованна (утверждена) Министерством Просвещения РФ

Программа издана:

Название сборника:	<u>Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности</u>
Автор-составитель:	<u>Ким С.В.</u>
Издательство:	<u>Вентана-Граф</u>
Год издания:	<u>2020</u>

Учебники:

Название учебника:	<u>Основы безопасности жизнедеятельности 10 классы.</u>
Авторы:	<u>Ким С.В.</u>
Издательство:	<u>Вентана-Граф</u>
Год издания:	<u>2020</u>

Рассмотрен на заседании методического объединения

учителей истории и искусства

Протокол № 1 от 29 августа 2022 года

Председатель МО

  
Кухаренко Т.В.

**курса "ОБЖ" для 10 класса**

№ рок	Разделы, темы	Форма деятельности и текущего контроля.	Формы контро ля.
	<b><i>Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения</i></b>		
1	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях	<i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Уметь</i> называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях	§ 1.1
2	Правила поведения в ситуациях криминального характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних	<i>Знать</i> об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. <i>Уметь</i> использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения	§ 1.2, 1.3
3	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	<i>Знать</i> потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	§ 1.4
4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера		§ 1.4
5	Единая государственная система предупреждений и ликвидации ЧС (РСЧС)	<i>Знать</i> предназначение, структуру и задачи РСЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	§ 1.5
6	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	<i>Знать</i> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	§ 1.6
7	Контроль знаний (тестирование)		Глава 1
	<b><i>Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны</i></b>		
8	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО	<i>Знать</i> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	§ 2.1
9	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	<i>Иметь представление</i> о современных средствах поражения и их поражающих факторах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	§ 2.2
10	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения		§ 2.2
11	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения		§ 2.2
12	Оповещение и информирование	<i>Знать</i> способы оповещения населения в чрезвычайных	§ 2.3

	населения о ЧС	ситуациях. <i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях	
13	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	<i>Знать</i> виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. <i>Уметь</i> : действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты	§ 2.4
14	Средства индивидуальной защиты населения	<i>Знать</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <i>Уметь</i> владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)	§ 2.5
15	Средства индивидуальной защиты населения		
16	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация ГО в школе	<i>Знать</i> об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	§ 2.6, 2.7
17	Контроль знаний (тестирование)		Глава 2
	<b><i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i></b>		
18	Здоровый образ жизни и его составляющие	<i>Знать</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета	§ 4.1
19	Биологические ритмы и работоспособность человека	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	§ 4.2
20	Значение двигательной активности и закаливания	<i>Знать</i> о факторах, способствующих укреплению здоровья. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	§ 4.3
21	Вредные привычки. Профилактика вредных привычек	<i>Знать</i> о вредных привычках–факторах, разрушающих здоровье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	§ 4.4
22	Вредные привычки. Профилактика вредных привычек		§ 4.4
23	Контроль знаний (тестирование)		Глава 4
	<b><i>Основы военной службы</i></b>		
24	История создания Вооруженных Сил России	<i>Иметь представление</i> об истории создания Вооруженных Сил России. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	§ 5.1
25	Организационная структура Вооруженных Сил	<i>Иметь представление</i> об организационной структуре ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 5.2
26	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России	<i>Знать</i> функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. <i>Иметь представление</i> об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 5.3
27	Другие войска, их состав и предназначение		§ 5.4

28	Патриотизм – основа героизма	<i>Знать</i> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 6.1
29	Памяти поколений. Дни воинской славы России	<i>Знать</i> о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. <i>Уметь</i> : отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 6.2
30	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности	<i>Иметь представление</i> о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	§ 6.3
31	Боевое знамя воинской части.	<i>Иметь представление</i> о символах воинской чести. <i>Уметь</i> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	§ 7.1
32	Ордена — почетные награды за воинские отличия	<i>Иметь представление</i> об основных государственных наградах. <i>Уметь</i> отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды	§ 7.2
33	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	<i>Иметь представление</i> о ритуалах ВС РФ. <i>Уметь</i> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	§ 7.3
34	Контроль знаний (тестирование)		Глава 5,6,7.